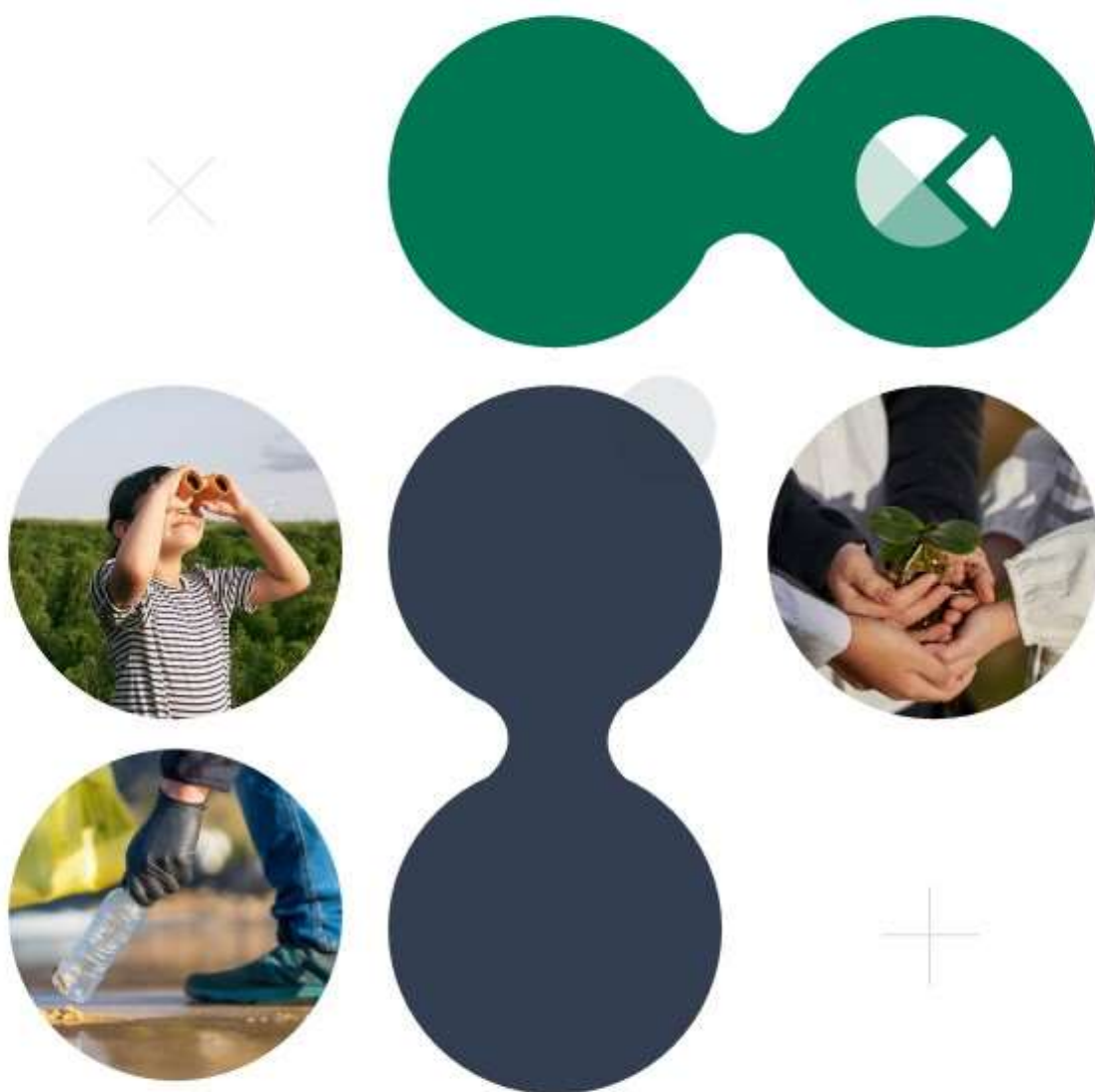




승인번호
제 106037 호

2024년 환경교육 실태조사

2024.12

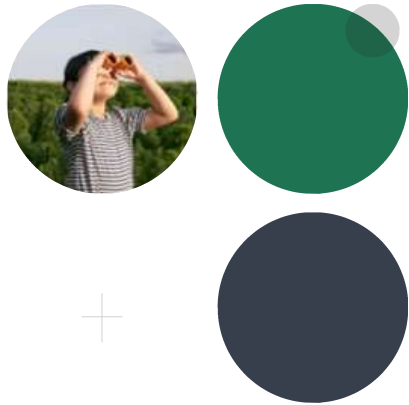


환경부



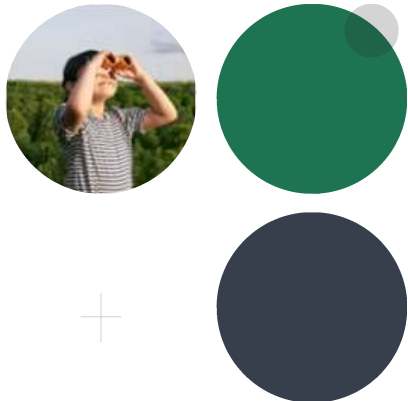
한국환경보전원

CONTENTS

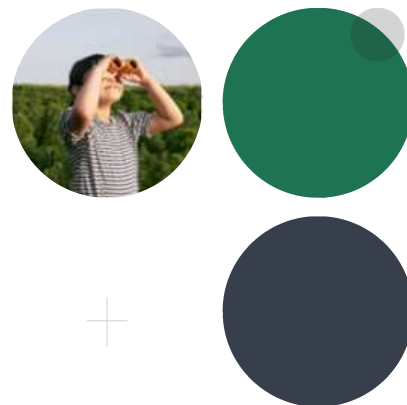


제1장 조사 개요	3
제1절 조사 개요	3
1. 조사 목적	3
2. 조사 연혁	3
3. 조사 설계	4
4. 영역별 조사 대상	5
제2절 조사 내용	6
1. 중앙행정기관	6
2. 광역지방자치단체	7
3. 기초지방자치단체	8
4. 공공기관	9
5. 사회환경교육기관	10
6. 시도교육청	11
7. 유아교육기관	12
8. 초·중등교육기관	13
9. 고등교육기관	14
제3절 조사 수행	15
1. 조사 수행 세부 절차	15
2. 조사 기획 및 준비	16
3. 조사 수행	29
4. 자료 처리 및 분석	32
5. 조사 수행 단계별 개선사항	33
제4절 조사 참여 현황	35
제5절 일러두기	36

CONTENTS



제2장 환경교육 기반 영역	39
제1절 중앙행정기관	39
1. 법령/계획	39
2. 조직/인력	44
3. 사업/예산	49
4. 교보재	52
5. 시설	56
6. 연수	58
7. 거버넌스	62
제2절 광역지방자치단체	64
1. 조례/계획	64
2. 조직/인력	68
3. 사업/예산	80
4. 교보재	91
5. 시설	95
6. 연수	97
7. 거버넌스	101
제3절 기초지방자치단체	103
1. 조례/계획	103
2. 조직/인력	116
3. 사업/예산	126
4. 교보재	146
5. 시설	152
6. 연수	158
7. 거버넌스	162



CONTENTS

제4절 공공기관	165
1. 조직/인력	165
2. 사업/예산	167
3. 교보재	171
4. 시설	176
5. 연수	179
6. 거버넌스	183

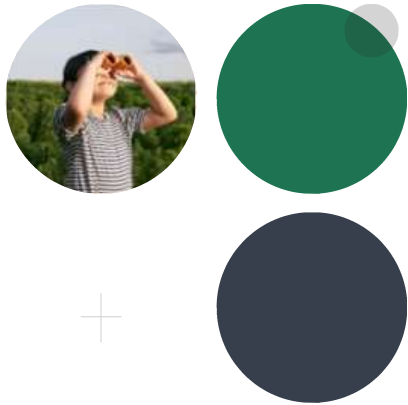
제3장 사회 환경교육 영역 189

제1절 사회환경교육기관	189
1. 기관 유형 구분	189
2. 조직/인력	190
3. 사업/예산	195
4. 교보재	198
5. 시설	205
6. 연수	209
7. 협력체계	212

제4장 학교 환경교육 영역 221

제1절 시도교육청	221
1. 조례/계획	221
2. 조직/인력	228
3. 사업/예산	233
4. 학교 환경교육	240
5. 교보재	242
6. 시설	246
7. 연수	248
8. 거버넌스	252

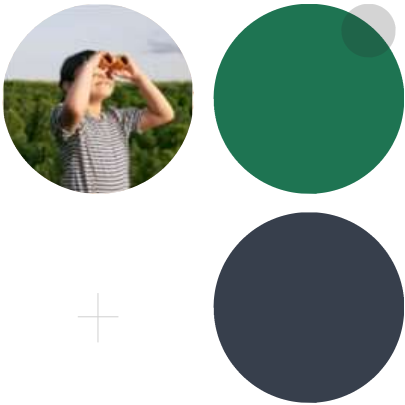
CONTENTS



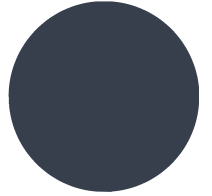
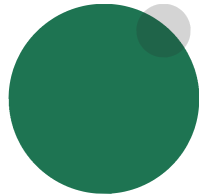
제2절 유아교육기관	255
1. 계획	255
2. 조직/인력	257
3. 사업/예산	258
4. 유아 환경교육	262
5. 시설	275
6. 연수	288
제3절 초·중등교육기관	292
1. 계획	292
2. 조직/인력	294
3. 사업/예산	296
4. 학교 환경교육	300
5. 시설	314
6. 연수	327
제4절 고등교육기관	331
1. 계획	331
2. 조직/인력	333
3. 사업/예산	338
4. 대학 환경교육	342
5. 시설	353
6. 연수	355
7. 거버넌스	359

부록. 설문지	363

CONTENTS | 표



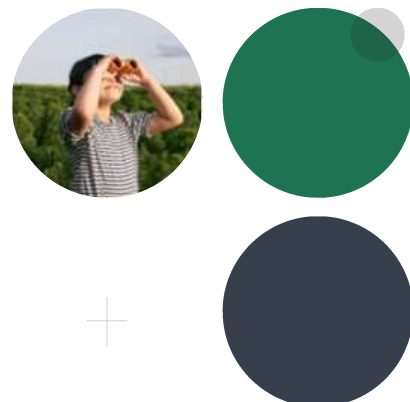
[표1-1] 2024년 환경교육 실태조사 개요	4
[표1-2] 2024년 환경교육 실태조사 대상	5
[표1-3] 평균 추정 관점 목표 표본크기	16
[표1-4] 비율추정 관점 목표 표본크기	17
[표1-5] 평균 절충 관점 표본크기 (최종)	17
[표1-6] 지역별 교육기관 현황	18
[표1-7] 시도별 균등 선 배분(시도별 3개)후 비례대분 관점 최종 표본크기	19
[표1-8] 2024년 환경교육 실태조사 조사표 변경 사항	22
[표1-9] 2024년 환경교육 실태조사 전수 기관 리스트 구축	23
[표1-10] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 표집틀	24
[표1-11] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 표본추출 단계	24
[표1-12] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 내재적 층화(분류 지표)	24
[표1-13] 2024년 환경교육 실태조사 주요 문의 사항	31
[표1-14] 조사 참여 현황	35
[표2-1] 환경교육 관련 법령 제정 여부	39
[표2-2] 환경교육 법령 개수 및 법령 정보	40
[표2-3] 환경교육 관련 계획 수립 여부	42
[표2-4] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	43
[표2-5] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	44
[표2-6] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보	45
[표2-7] 환경교육 담당 운영 부서명	45
[표2-8] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원	46
[표2-9] 환경교육 수행 산하기관 여부와 산하기관 수	47
[표2-10] 환경교육 수행 산하기관 정보	48
[표2-11] 자체 환경교육 사업 여부 및 예산과 사업 수	49



CONTENTS | 표

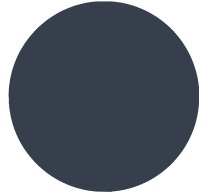
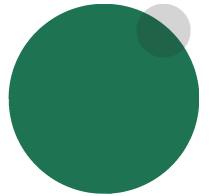


[표2-12] 자체 환경교육 사업 정보	50
[표2-13] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수	52
[표2-14] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보	53
[표2-15] 자체 개발 교보재 대상	54
[표2-16] 자체 개발 교보재 주제	55
[표2-17] 환경교육 진행 시설 보유 여부와 진행 시설 수	56
[표2-18] 환경교육 진행 시설 정보	57
[표2-19] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	58
[표2-20] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 연수 수	59
[표2-21] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보	60
[표2-22] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	61
[표2-23] 공식적 회의체 구성 여부와 회의체 수	62
[표2-24] 공식적 회의체 구성 정보	63
[표2-25] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용	64
[표2-26] 환경교육 관련 계획 수립 여부	65
[표2-27] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	66
[표2-28] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	68
[표2-29] 환경교육 전담 운영 부서 수 및 부서 정보	69
[표2-30] 환경교육 전담 운영 부서명	70
[표2-31] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원	71
[표2-32] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수	72
[표2-33] 환경교육 수행 산하기관 정보	73
[표2-34] 지역환경교육센터 지정 여부 및 지역환경교육센터 개수	75
[표2-35] 지정 지역환경교육센터 정보	76
[표2-36] 사회환경교육기관 지정 여부 및 지정기관 개수	77



CONTENTS | 표

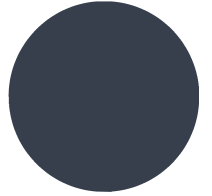
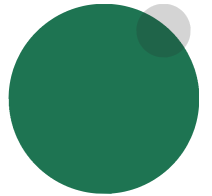
[표2-37] 지정 사회환경교육기관 정보	78
[표2-38] 사회환경교육기관 미 지정 이유	79
[표2-39] 자체 환경교육 사업 여부 및 총 예산과 사업 수	80
[표2-40] 자체 환경교육 사업 정보	81
[표2-41] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부	84
[표2-42] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부	85
[표2-43] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부	86
[표2-44] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부	87
[표2-45] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부	88
[표2-46] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부	89
[표2-47] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부	90
[표2-48] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수	91
[표2-49] 자체 개발 교보재 정보	92
[표2-50] 자체 개발 교보재 대상	93
[표2-51] 자체 개발 교보재 주제	94
[표2-52] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수	95
[표2-53] 환경교육 진행 시설 정보	96
[표2-54] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	97
[표2-55] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 연수 개수	98
[표2-56] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보	99
[표2-57] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	100
[표2-58] 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수	101
[표2-59] 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보	102
[표2-60] 환경교육 관련 조례 제정 여부 및 평균 조례 개수	103
[표2-61] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용	104



CONTENTS | 표



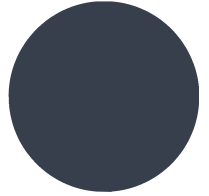
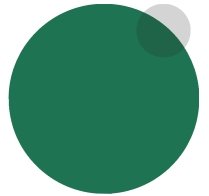
[표2-62] 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 평균 계획 개수	107
[표2-63] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	108
[표2-64] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	116
[표2-65] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보	117
[표2-66] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원	118
[표2-67] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 평균 산하기관 개수	119
[표2-68] 환경교육 수행 산하기관 개수 및 기관 정보	120
[표2-69] 지역환경교육센터 지정 여부 및 평균 지역환경교육센터 개수	122
[표2-70] 지정 지역환경교육센터 수 및 센터 정보	123
[표2-71] 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수	126
[표2-72] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보	127
[표2-73] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부	139
[표2-74] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부	140
[표2-75] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부	141
[표2-76] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부	142
[표2-77] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부	143
[표2-78] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부	144
[표2-79] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부	145
[표2-80] 자체 개발 교보재 여부 및 평균 교보재 수	146
[표2-81] 자체 개발 교보재 정보	147
[표2-82] 자체 개발 교보재 대상	150
[표2-83] 자체 개발 교보재 주제	151
[표2-84] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수	152
[표2-85] 환경교육 진행 시설 정보	153
[표2-86] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	158



CONTENTS | 표



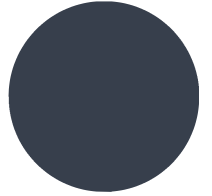
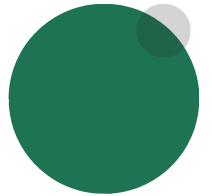
[표2-87] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	159
[표2-88] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보	160
[표2-89] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	161
[표2-90] 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수	162
[표2-91] 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보	163
[표2-92] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	165
[표2-93] 환경교육 담당 운영 평균 부서 수 및 인력 정보	166
[표2-94] 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수	167
[표2-95] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보	168
[표2-96] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수	171
[표2-97] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보	172
[표2-98] 자체 개발 교보재 대상	174
[표2-99] 자체 개발 교보재 주제	175
[표2-100] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수	176
[표2-101] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보	177
[표2-102] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	179
[표2-103] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수	180
[표2-104] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보	181
[표2-105] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	182
[표2-106] 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수	183
[표2-107] 공식적 회의체 구성 정보	184
[표3-1] 기관 유형	189
[표3-2] 환경교육 담당 부서(팀) 형태	190
[표3-3] 환경교육 관련 상근 담당자 현황	191
[표3-4] 환경교육 관련 비상근 담당자 현황	192



CONTENTS | 표



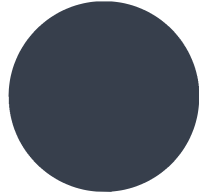
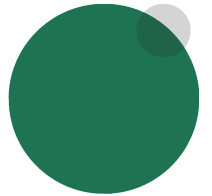
[표3-5] 환경교육 관련 상근 강사 현황	193
[표3-6] 환경교육 관련 비상근 강사 현황	194
[표3-7] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보	195
[표3-8] 자체 환경교육 사업유형	196
[표3-9] 수탁 진행 환경교육 사업 중 예산 지원 사업 수	197
[표3-10] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수	198
[표3-11] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보	199
[표3-12] 자체 개발 교보재 대상	203
[표3-13] 자체 개발 교보재 주제	204
[표3-14] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수	205
[표3-15] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보	206
[표3-16] 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량 강화) 추진 여부 및 평균 추진 개수	209
[표3-17] 소속 직원 대상 실시 연수(역량 강화) 추진 개수 및 연수 정보	210
[표3-18] 소속 직원 대상 실시 역량 강화 연수 주제	211
[표3-19] 광역지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부	212
[표3-20] 기초지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부	213
[표3-21] 교육청 등 교육기관 공식적 회의체 구성 여부	214
[표3-22] 기타 공공기관 공식적 회의체 구성 여부	215
[표3-23] 기업 공식적 회의체 구성 여부	216
[표3-24] 민간 기관 및 단체 공식적 회의체 구성 여부	217
[표4-1] 환경교육 관련 조례 제정 여부	222
[표4-2] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용	223
[표4-3] 환경교육 관련 계획 수립 여부	225
[표4-4] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	226
[표4-5] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	228



CONTENTS | 표



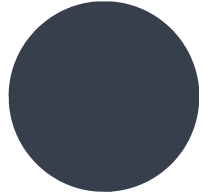
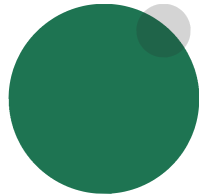
[표4-6] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보	229
[표4-7] 환경교육 교원 자격 소지자 여부 및 인원	230
[표4-8] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수	231
[표4-9] 환경교육 수행 산하기관 정보	232
[표4-10] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보	233
[표4-11] 관할 지역 내 환경 교과 선택 학교 수	240
[표4-12] 관할 지역 내 학교 환경동아리 현황	241
[표4-13] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수	242
[표4-14] 자체 개발 교보재 정보	243
[표4-15] 자체 개발 교보재 대상	244
[표4-16] 자체 개발 교보재 주제	245
[표4-17] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수	246
[표4-18] 환경교육 진행 시설 정보	247
[표4-19] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	248
[표4-20] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 추진 개수	249
[표4-21] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보	250
[표4-22] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	251
[표4-23] 공식적 회의체 구성 정보	253
[표4-24] 환경교육 관련 계획 수립 여부	255
[표4-25] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	256
[표4-27] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부	258
[표4-28] 외부 기관 지원 환경교육 사업 수 및 사업 정보	259
[표4-29] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분	260
[표4-30] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형	261
[표4-31] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 여부	262



CONTENTS | 표



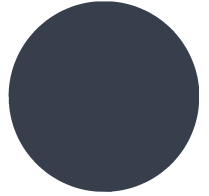
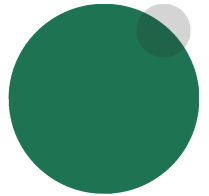
[표4-32] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 신체운동건강	263
[표4-33] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 의사소통	264
[표4-34] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 사회관계	265
[표4-35] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 예술경험	266
[표4-36] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 자연탐구	267
[표4-37] 환경교육 실시 방법 - 일상생활에서의 환경교육	268
[표4-38] 환경교육 실시 방법 - 놀이나 활동	269
[표4-39] 환경교육 실시 방법 - 어린이집/유치원 행사	270
[표4-40] 환경교육 실시 방법 - 외부시설 및 외부강사 활용	271
[표4-41] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부	272
[표4-42] 환경교육사 활용 수업 형태	273
[표4-43] 환경교육사 미 활용 이유	274
[표4-44] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 보유 개수	275
[표4-45] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립	276
[표4-46] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기	277
[표4-47] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지	278
[표4-48] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음	279
[표4-49] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환	280
[표4-50] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건	281
[표4-51] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물	282
[표4-52] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양	283
[표4-53] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계	284
[표4-54] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전	285
[표4-55] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리	286
[표4-56] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타	287



CONTENTS | 표



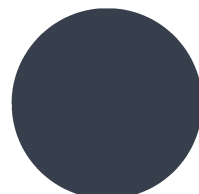
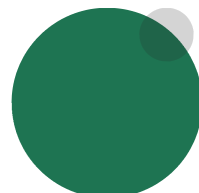
[표4-57] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	288
[표4-58] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수	289
[표4-59] 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보	290
[표4-60] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제	291
[표4-61] 환경교육 관련 계획 수립 여부	292
[표4-62] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보	293
[표4-63] 기관 세부 유형	294
[표4-64] 환경교육 업무 담당 인력 여부 및 교사 수	295
[표4-65] 공공기관, 지자체 등 외부기관 지원 추진 환경교육 사업 여부	296
[표4-66] 외부 기관 지원 환경교육 평균 사업 수 및 평균 사업 예산	297
[표4-67] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분	298
[표4-68] 외부 기관 지원 환경교육 사업 유형	299
[표4-69] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 초등학교	300
[표4-70] 환경교육 시 주 사용 교재 - 초등학교	301
[표4-71] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 초등학교	302
[표4-72] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 중학교	303
[표4-73] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 중학교	304
[표4-74] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 중학교	305
[표4-75] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 중학교	306
[표4-76] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 고등학교	307
[표4-77] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 고등학교	308
[표4-78] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 고등학교	309
[표4-79] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 고등학교	310
[표4-80] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부	311
[표4-81] 환경교육사를 활용한 수업 형태	312



CONTENTS | 표



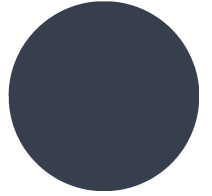
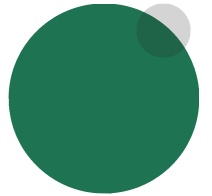
[표4-82] 환경교육사 미 활용 이유	313
[표4-83] 환경교육 진행 시설 보유 여부	314
[표4-84] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립	315
[표4-85] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기	316
[표4-86] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지	317
[표4-87] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음	318
[표4-88] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환	319
[표4-89] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건	320
[표4-90] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물	321
[표4-91] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양	322
[표4-92] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계	323
[표4-93] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전	324
[표4-94] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리	325
[표4-95] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타	326
[표4-96] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	327
[표4-97] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	328
[표4-98] 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보	329
[표4-99] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제	330
[표4-100] ESG 경영 계획 수립 여부	331
[표4-101] EGS 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 계획 개수	332
[표4-102] 대학 세부 유형	333
[표4-103] 대학 내 환경교육 사업추진 기관 여부와 평균 사업추진 기관 수	334
[표4-104] 환경교육 추진 기관 수 및 기관명	335
[표4-105] 대학 내 환경동아리 운영 여부와 평균 환경동아리 수	336
[표4-106] 대학 내 운영 환경동아리 수 및 동아리명	337



CONTENTS | 표



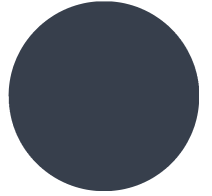
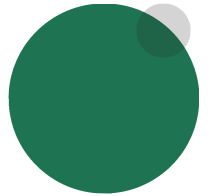
[표4-107] 외부기관 지원 추진 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 사업 수	338
[표4-108] 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 수 및 사업명	339
[표4-109] 환경교육 진행 외부 기관 유형	340
[표4-110] 환경교육 진행 사업유형	341
[표4-111] 교양과목 환경 과목 개설 여부와 평균 교양과목 개설 수	342
[표4-112] 환경 관련 교양과목 수 및 과목명	343
[표4-113] 비교과과정 환경 과목 개설 여부와 평균 비교과과정 개설 프로그램 수	348
[표4-114] 비교과과정 환경교육 프로그램 수 및 프로그램명	349
[표4-115] 환경 교원자격증 발급 여부	351
[표4-116] 환경 교원자격증 취득 인원	352
[표4-117] 환경교육 진행 시설 보유 여부와 평균 환경교육 시설 수	353
[표4-118] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보	354
[표4-119] 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	355
[표4-120] 소속 직원 및 학생 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 평균 연수 개수	356
[표4-121] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보	357
[표4-122] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	358
[표4-123] 지자체, 외부 기관 연계 및 협력 환경교육 실시 여부	359
[표4-124] 환경교육을 위해 협력한 기관 유형	360



CONTENTS | 그림



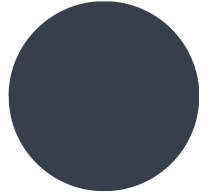
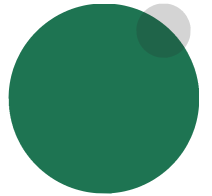
[그림1-1] 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	3
[그림1-2] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지	25
[그림1-3] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지 기관 유형 선택 및 검색	26
[그림1-4] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지 본인 인증	26
[그림1-5] 2024년 환경교육 실태조사 재 참여	27
[그림1-6] 2024년 환경교육 실태조사 조사 매뉴얼 및 온라인 설명회	28
[그림1-7] 2024년 환경교육 실태조사 협조 공문 및 안내문	29
[그림1-8] 2024년 환경교육 실태조사 전화조사 컨택 페이지	30
[그림1-9] 2024년 환경교육 실태조사 1:1 문의 게시판	31
[그림2-1] 환경교육 관련 법령 제정 여부	39
[그림2-2] 환경교육 관련 계획 수립 여부	42
[그림2-3] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	44
[그림2-4] 환경교육 별도 채용 인력 여부	46
[그림2-5] 환경교육 수행 산하기관 여부	47
[그림2-6] 자체 환경교육 사업 여부	49
[그림2-7] 자체 개발 교보재 여부	52
[그림2-8] 자체 개발 교보재 대상	54
[그림2-9] 자체 개발 교보재 주제	55
[그림2-10] 환경교육 진행 시설 보유 여부	56
[그림2-11] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	58
[그림2-12] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	59
[그림2-13] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	61
[그림2-14] 공식적 회의체 구성 여부	62
[그림2-15] 환경교육 관련 계획 수립 여부	65
[그림2-16] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	68



CONTENTS | 그림



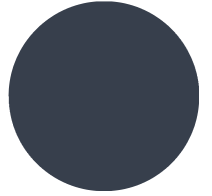
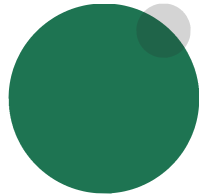
[그림2-17] 환경교육 별도 채용 인력 여부	71
[그림2-18] 환경교육 수행 산하기관 여부	72
[그림2-19] 지역환경교육센터 지정 여부	75
[그림2-20] 사회환경교육센터 지정 여부	77
[그림2-21] 사회환경교육기관 미 지정 이유	79
[그림2-22] 자체 환경교육 사업 여부	80
[그림2-23] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부	84
[그림2-24] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부	85
[그림2-25] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부	86
[그림2-26] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부	87
[그림2-27] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부	88
[그림2-28] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부	89
[그림2-29] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부	90
[그림2-30] 자체 개발 교보재 여부	91
[그림2-31] 자체 개발 교보재 대상	93
[그림2-32] 자체 개발 교보재 주제	94
[그림2-33] 환경교육 진행 시설 보유 여부	95
[그림2-34] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	97
[그림2-35] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	98
[그림2-36] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	100
[그림2-37] 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수	101
[그림2-38] 환경교육 관련 조례 제정 여부	103
[그림2-39] 환경교육 관련 계획 수립 여부	107
[그림2-40] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	116
[그림2-41] 환경교육 별도 채용 인력 여부	118



CONTENTS | 그림



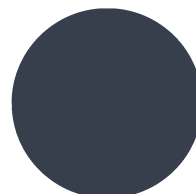
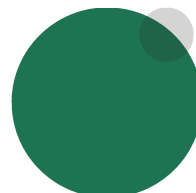
[그림2-42] 환경교육 수행 산하기관 여부	119
[그림2-43] 지역환경교육센터 지정 여부	122
[그림2-44] 자체 환경교육 사업 여부	126
[그림2-45] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부	139
[그림2-46] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부	140
[그림2-47] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부	141
[그림2-48] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부	142
[그림2-49] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부	143
[그림2-50] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부	144
[그림2-51] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부	145
[그림2-52] 자체 개발 교보재 여부	146
[그림2-53] 자체 개발 교보재 대상	150
[그림2-54] 자체 개발 교보재 주제	151
[그림2-55] 환경교육 진행 시설 보유 여부	152
[그림2-56] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	158
[그림2-57] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	159
[그림2-58] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 연수 주제	161
[그림2-59] 공식적 회의체 구성 여부	162
[그림2-60] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	165
[그림2-61] 자체 환경교육 사업 여부	167
[그림2-62] 자체 개발 교보재 여부	171
[그림2-63] 자체 개발 교보재 대상	174
[그림2-64] 자체 개발 교보재 주제	175
[그림2-65] 환경교육 진행 시설 보유 여부	176
[그림2-66] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	179



CONTENTS | 그림



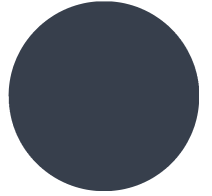
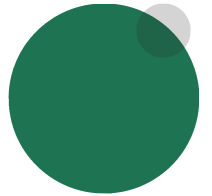
[그림2-67] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 실시 여부	180
[그림2-68] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	182
[그림2-69] 공식적 회의체 구성 여부	183
[그림3-1] 기관 유형	189
[그림3-2] 환경교육 담당 부서(팀) 형태	190
[그림3-3] 자체 환경교육 사업유형	196
[그림3-4] 자체 개발 교보재 여부	198
[그림3-5] 자체 개발 교보재 대상	203
[그림3-6] 자체 개발 교보재 주제	204
[그림3-7] 환경교육 진행 시설 보유 여부	205
[그림3-8] 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량 강화) 추진 여부	209
[그림3-9] 소속 직원 대상 실시 역량 강화 연수 주제	211
[그림3-10] 광역지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부	212
[그림3-11] 기초지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부	213
[그림3-12] 교육청 등 교육기관 공식적 회의체 구성 여부	214
[그림3-13] 기타 공공기관 공식적 회의체 구성 여부	215
[그림3-14] 기업 주관 공식적 회의체 구성 여부	216
[그림3-15] 민간 기관 및 단체 공식적 회의체 구성 여부	217
[그림4-1] 환경교육 관련 조례 제정 여부	221
[그림4-2] 환경교육 관련 계획 수립 여부	225
[그림4-3] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부	228
[그림4-4] 환경교육 교원 자격 소지자 여부	230
[그림4-5] 환경교육 수행 산하기관 여부	231
[그림4-6] 자체 개발 교보재 여부	242
[그림4-7] 자체 개발 교보재 대상	244



CONTENTS | 그림



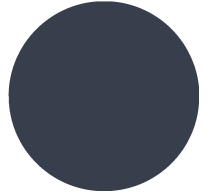
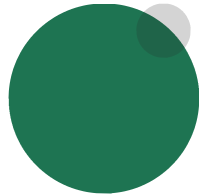
[그림4-8] 자체 개발 교보재 대상	245
[그림4-9] 환경교육 진행 시설 보유 여부	246
[그림4-10] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	248
[그림4-11] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	249
[그림4-12] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	251
[그림4-13] 공식적 회의체 구성 여부	252
[그림4-14] 환경교육 관련 계획 수립 여부	255
[그림4-15] 환경교육 업무 담당 인력 여부	257
[그림4-16] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부	258
[그림4-17] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분	260
[그림4-18] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형	261
[그림4-19] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 여부	262
[그림4-20] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 신체운동건강	263
[그림4-21] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 의사소통	264
[그림4-22] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 사회관계	265
[그림4-23] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 예술경험	266
[그림4-24] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 자연탐구	267
[그림4-25] 환경교육 실시 방법 - 일상생활에서의 환경교육	268
[그림4-26] 환경교육 실시 방법 - 놀이나 활동	269
[그림4-27] 환경교육 실시 방법 - 어린이집/유치원 행사	270
[그림4-28] 환경교육 실시 방법 - 외부시설 및 외부강사 활용	271
[그림4-29] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부	272
[그림4-30] 환경교육사 활용 수업 형태	273
[그림4-31] 환경교육사 미 활용 이유	274
[그림4-32] 환경교육 진행 시설 보유 여부	275



CONTENTS | 그림



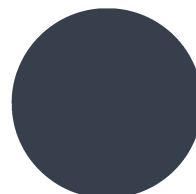
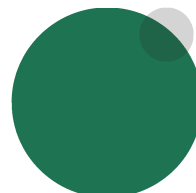
[그림4-33] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립	276
[그림4-34] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기	277
[그림4-35] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지	278
[그림4-36] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음	279
[그림4-37] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환	280
[그림4-38] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건	281
[그림4-39] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물	282
[그림4-40] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양	283
[그림4-41] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계	284
[그림4-42] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전	285
[그림4-43] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리	286
[그림4-44] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타	287
[그림4-45] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	288
[그림4-46] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	289
[그림4-47] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제	291
[그림4-48] 환경교육 관련 계획 수립 여부	292
[그림4-49] 환경교육 업무 담당 인력 여부	295
[그림4-50] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부	296
[그림4-51] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분	298
[그림4-52] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형	299
[그림4-53] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 초등학교	300
[그림4-54] 환경교육 시 주 사용 교재 - 초등학교	301
[그림4-55] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 초등학교	302
[그림4-56] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 중학교	303
[그림4-57] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 중학교	304



CONTENTS | 그림

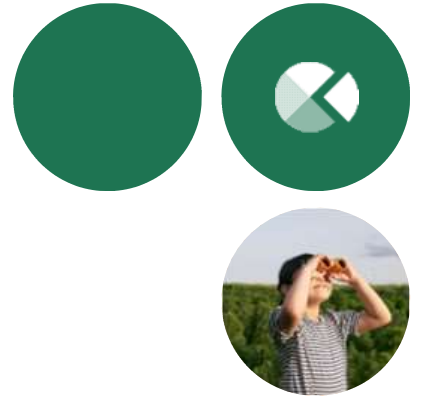


[그림4-58] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 중학교	305
[그림4-59] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 중학교	306
[그림4-60] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 고등학교	307
[그림4-61] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 고등학교	308
[그림4-62] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 고등학교	309
[그림4-63] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 고등학교	310
[그림4-64] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부	311
[그림4-65] 환경교육사 활용 수업 형태	312
[그림4-66] 환경교육사 미 활용 이유	313
[그림4-67] 환경교육 진행 시설 보유 여부	314
[그림4-68] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립	315
[그림4-69] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기	316
[그림4-70] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지	317
[그림4-71] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음	318
[그림4-72] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환	319
[그림4-73] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건	320
[그림4-74] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물	321
[그림4-75] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양	322
[그림4-76] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계	323
[그림4-77] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전	324
[그림4-78] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리	325
[그림4-79] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타	326
[그림4-80] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	327
[그림4-81] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부	328
[그림4-82] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제	330



CONTENTS | 그림

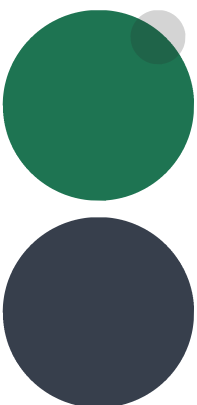
[그림4-83] ESG 경영 계획 수립 여부	331
[그림4-84] ESG 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부	332
[그림4-85] 대학 세부 유형	333
[그림4-86] 대학 내 환경교육 사업추진 기관 여부	334
[그림4-87] 대학 내 환경동아리 운영 여부	336
[그림4-88] 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부	338
[그림4-89] 환경교육 진행 외부 기관 유형	340
[그림4-90] 환경교육 진행 사업유형	341
[그림4-91] 교양과목 환경 과목 개설 여부	342
[그림4-92] 비교과과정 환경 과목 개설 여부	348
[그림4-93] 환경 교원자격증 발급 여부	351
[그림4-94] 환경교육 진행 시설 보유 여부	353
[그림4-95] 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부	355
[그림4-96] 소속 직원 및 학생 대상 자체 환경 주제 실시 여부	356
[그림4-97] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제	358
[그림4-98] 지자체, 외부 기관 연계 및 협력 환경교육 실시 여부	359
[그림4-99] 환경교육을 위해 협력한 기관 유형	360



I

CHAPTER 조사 개요

- 01 조사 개요
- 02 조사 내용
- 03 조사 수행
- 04 조사 참여 현황



제1장 조사 개요

제1절 조사 개요

1. 조사 목적

- 한국환경보전원은 「환경교육진흥법」전부개정('21.1.5.)에 따라 2022년부터 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」에 의해 국민 환경학습권 보장을 위한 환경교육 실태조사를 운영하고 있음
- 환경교육 실태조사는 유아에서 학령기, 성인 및 노년기에 이르는 생애 주기 전 단계의 환경교육 실태를 파악함으로써 이에 근거한 국가 및 지역 환경교육 정책추진과 사업개발 수립을 위한 기초자료를 확보하고자 함

[그림1-1] 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제30조 (환경교육 실태조사 등)

- ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고, 그 결과를 공개하여야 한다.
- ② 환경부장관은 제1항에 따른 환경교육 실태조사를 위하여 필요한 경우 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관, 제2조제2호 각 목에 따른 학교·법인, 어린이집 및 제15조제1항에 따른 사회환경교육기관에 필요한 자료의 제출 등을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 등을 요청받은 자는 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.
- ③ 제1항에 따른 환경교육 실태조사의 범위, 방법 및 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

2. 조사 연혁

- 2016년부터 국내 환경교육 현황 파악을 위해 2년 주기의 조사를 수행하였으며, 2022년부터는 매년 조사를 수행하고 있음
 - 2016년 한국환경교육 현황연구 (국가환경교육센터, 2016년 12월)
 - 2018년 대한민국 환경교육 현황 조사 연구 (한국환경교육네트워크, 2018년 12월)
 - 2020년 국가 환경교육 현황 조사 추진 (국가환경교육센터, 2020년 12월)
 - 2022년 국가 환경교육 실태조사 체계구축 연구 용역 추진 (한국환경보전원, 2022년 12월)
 - 2023년 국가 환경교육 실태조사 추진 (한국환경보전원, 2023년 12월)

3. 조사 설계

[표1-1] 2024년 환경교육 실태조사 개요

영역	환경교육 기반 영역	사회 환경교육 영역	학교 환경교육 영역
조사 대상	- 중앙행정기관 - 광역지방자치단체 - 기초지방자치단체 - 공공기관	- 국가환경교육센터 - 광역환경교육센터 - 기초환경교육센터 - 사회환경교육기관 - 자연환경연수원 - 환경교육사 양성기관	- 시도교육청 - 유아교육기관 - 초·중등교육기관 - 고등교육기관(사범·교육대)
조사 표본	- 중앙행정기관: 6개 - 광역지방자치단체: 17개 - 기초지방자치단체: 226개 - 공공기관: 324개	총 89개	- 시도교육청: 17개 - 유아교육기관: 888개 - 초·중등교육기관: 2,776개 - 고등교육기관: 56개
표본추출틀	전수조사	전수조사	- 시도교육청: 전수조사 - 고등교육기관: 전수조사 - 유아교육기관: 어린이집 공개 포털 - 초·중등교육기관: 한국교육개발원 교육통계
표본추출방법	전수조사	전수조사	- 시도교육청: 전수조사 - 고등교육기관: 전수조사 - 유아 및 초·중등교육기관: 총화계통추출
조사 기간	1차 조사: 2024년 9월 26일 ~ 2024년 10월 16일 2차 조사: 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일		
조사 방법	- 구조화된 설문지를 활용한 온라인 Web 조사 [2024년 환경교육 실태조사] 홈페이지 및 공문 내 조사 참여 링크를 통한 조사 참여		
조사 수행 기관	(주)피엠아이		

* 조사 작성 기준: 2023.12.31 기준.

4. 영역별 조사 대상

[표1-2] 2024년 환경교육 실태조사 대상

영역		기관 수 (조사 대상)	조사 방법	비고																												
1	중앙행정기관	6	전수조사	- 환경교육 MOU 체결 중앙행정기관 6곳 * 환경부, 교육부, 농림축산식품부, 해양수산부, 산림청, 기상청																												
2	광역지방자치단체	17	전수조사																													
3	기초지방자치단체	226	전수조사																													
4	공공기관	324	전수조사	- 공공기관의 운영에 관한 법률 제4조(공공기관)에 의해 기획재정부에서 지정한 기관 - 2024년 기준 327개 공공기관 중 2023.1.1.~2023.12.31. 지정 324개 * 제외된 3곳의 기관은 2024년 신설로 조사 제외																												
5	사회환경교육기관	89	전수조사	* 2023.12.31. 기준 지정 사회환경교육기관 <table><tr><th>구분</th><th>전체</th><th>중복지정</th><th>중복제외</th></tr><tr><td>국가환경교육센터</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>지역환경교육센터</td><td>76</td><td>0</td><td>76</td></tr><tr><td>환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관*</td><td>15</td><td>센터7</td><td>8</td></tr><tr><td>환경교육사 양성기관**</td><td>11</td><td>센터9 사회1</td><td>1</td></tr><tr><td>자연환경연수원***</td><td>8</td><td>센터5</td><td>3</td></tr><tr><td>계</td><td>111</td><td>22</td><td>89</td></tr></table> * 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관 중 지역환경교육 센터로 중복 지정된 것은 사회환경교육기관 수에서 제외 ** 환경교육사 양성기관 중 지역환경교육센터, 사회환경교육 기관으로 중복지정 된 것은 환경교육사 양성기관 수에서 제외 *** 자연환경연수원 중 국가, 지역환경교육센터로 중복 지정된 것은 자연환경연수원 수에서 제외	구분	전체	중복지정	중복제외	국가환경교육센터	1	0	1	지역환경교육센터	76	0	76	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관*	15	센터7	8	환경교육사 양성기관**	11	센터9 사회1	1	자연환경연수원***	8	센터5	3	계	111	22	89
구분	전체	중복지정	중복제외																													
국가환경교육센터	1	0	1																													
지역환경교육센터	76	0	76																													
환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관*	15	센터7	8																													
환경교육사 양성기관**	11	센터9 사회1	1																													
자연환경연수원***	8	센터5	3																													
계	111	22	89																													
6	시도교육청	17	전수조사																													
7	고등교육기관	사범대학교46 교육대학교10	전수조사																													
8	유아교육기관	어린이집539 유치원349	표본조사 표본조사	- 해당 모집단에 변동이 발생하는 경우(폐교·폐원, 휴교·휴원 등)를 반영하여 조사 대상 수정																												
9	초등교육기관		1,009		표본조사																											
	중등교육기관	중학교	911		표본조사																											
		고등학교	856	표본조사																												

제2절 조사 내용

1. 중앙행정기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
법령/계획	• 환경교육 관련 법령 제정 여부 • 법령 개수 • 법령명, 제정 연도, 최근 개정 연도 • 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령	6
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 인력 여부 • 부서 개수 • 부서 명 • 전담 인원 및 겸임 인원수 • 환경교육을 위한 별도 채용 인력 여부 • 별도 채용 인력 수 • 환경교육 업무 수행 산하기관 보유 여부 • 산하기관 수 • 기관명, 운영 방식, 부서명	9
사업/예산	• 추진한 환경교육 사업 여부 • 환경교육 사업 개수 • 사업명, 담당 부서, 사업 예산 • 기관 총 환경교육 예산	4
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 진행 시설 수 • 시설명, 운영 방식, 운영 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 • 연수 개수 • 연수명, 연수 방법, 주제	4
거버넌스	• 환경교육 관련 공식 회의체 구성 여부 • 회의체(위원회) 수 • 위원회 명칭, 구성 근거, 회의 수	3

2. 광역지방자치단체

영역	세부 조사 문항	문항 수
조례/계획	• 환경교육 관련 조례 개수 • 조례명, 제정연도, 최근개정연도 • 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령	5
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 인력 여부 • 부서 개수 • 부서 명 • 전담 인원 및 겸임 인원수 • 환경교육을 위한 별도 채용 인력 여부 • 별도 채용 인력 수 • 환경교육 업무 수행 산하기관 보유 여부 • 산하기관 수 • 기관명, 운영 방식, 수탁기관명 • 지역 환경교육센터 여부 • 지역 환경교육센터 수 • 센터명, 운영 방식, 수탁기관명, 지정 연도 • 사회 환경 교육기관 여부 • 사회 환경 교육기관 수 • 기관명, 지정 연도 • 사회 환경 교육 미지정 이유	16
사업/예산	• 추진한 환경교육 사업 여부 • 환경교육 사업 개수 • 사업명, 담당 부서, 사업 예산 • 기관 총 환경교육 예산 • 환경교육법 조항 사업 진행 여부	5
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수 • 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 시설 수 • 시설 명, 운영 방식, 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 • 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4
거버넌스	• 환경교육 관련 공식 회의체 여부 • 회의체(위원회) 수 • 위원회 명칭, 구성 근거, 회의 수	3

3. 기초지방자치단체

영역	세부 조사 문항	문항 수
조례/계획	• 환경교육 관련 조례 제정 여부 • 조례 개수 • 조례명, 제정연도, 최근개정연도 • 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령	6
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 인력 여부 • 부서 개수 • 부서 명 • 전담 인원 및 겸임 인원수 • 환경교육을 위한 별도 채용 인력 여부 • 별도 채용 인력 수 • 환경교육 업무 수행 산하기관 보유 여부 • 산하기관 수 • 기관명, 운영 방식, 수탁기관명 • 지역 환경교육센터 여부 • 지역 환경교육센터 수 • 센터명, 운영 방식, 수탁기관명, 지정 연도	12
사업/예산	• 추진한 환경교육 사업 여부 • 환경교육 사업 개수 • 사업명, 담당 부서, 사업 예산 • 기관 총 환경교육 예산 • 환경교육법 조항 사업 진행 여부	5
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수 • 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 시설 수 • 시설 명, 운영 방식, 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 • 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4
거버넌스	• 환경교육 관련 공식 회의체 여부 • 회의체(위원회) 수 • 위원회 명칭, 구성 근거, 회의 수	3

4. 공공기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 인력 여부 • 부서 개수 • 부서 명 • 전담 인원 및 겸임 인원수	4
사업/예산	• 추진한 환경교육 사업 여부 • 환경교육 사업 개수 • 사업명, 담당 부서, 사업 예산 • 기관 총 환경교육 예산	4
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수 • 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 시설 수 • 시설 명, 운영 방식, 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 • 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4
거버넌스	• 환경교육 관련 공식 회의체 여부 • 회의체(위원회) 수 • 위원회 명칭, 구성 근거, 회의 수	3

5. 사회환경교육기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
기관 유형 구분	• 근무 기관 유형 • 근무 기관 세부 유형	7 (기관별 최대 2개 응답)
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 형태 • 환경교육 담당자 및 강사 현황	2
사업/예산	• 진행 환경교육 사업 수 • 사업명, 사업 구분, 사업유형, 사업 예산 • 상위 기관 등에서 협력 및 지원을 받는 환경교육 개수	3
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수 • 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 시설 수 • 시설 명, 운영 방식, 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경교육 연수 추진 여부 • 소속 직원 대상 환경교육 연수 추진 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	3
거버넌스	• 주관기관별 참여 중인 환경교육 관련 공식 회의체 여부	1

6. 시도교육청

영역	세부 조사 문항	문항 수
조례/계획	• 환경교육 관련 조례 제정 여부 • 조례 개수 • 조례 명, 제정 연도, 최근 개정 연도 • 업무 주요 계획에 환경교육 관련 내용 포함 여부 • 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령	7
조직/인력	• 환경교육 담당 부서 및 인력 여부 • 부서 개수 • 부서 명 • 전담 인원 및 겸임 인원수 • 환경교육 교원 자격 소지자 여부 • 환경교육 교원 자격 소지자 인원수 • 환경교육 업무 수행 산하기관 보유 여부 • 산하기관 수 • 기관명, 운영 방식, 부서명	9
사업/예산	• 진행 환경교육 사업 개수 • 사업명, 담당 부서, 사업 예산 • 교육청 총 예산 • 교육청 총 환경교육 예산	4
학교 환경교육	• 관할 내 환경 교과 선택 학교 수 • 관할 내 학교 환경동아리 현황	2
교보재	• 자체 교보재 개발 여부 • 교보재 수 • 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제	3
시설	• 환경교육 진행 시설 보유 여부 • 진행 시설 수 • 시설명, 운영 방식, 운영 기관명	3
연수	• 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 • 연수 개수 • 연수명, 연수 방법, 주제	4
거버넌스	• 환경교육 관련 공식 회의체 구성 여부 • 회의체(위원회) 수 • 위원회 명칭, 구성 근거, 회의 수	3

7. 유아교육기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
계획	• 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간	3
조직/인력	• 환경교육 담당 인력 여부 • 환경교육 담당 교사 수	2
사업/예산	• 외부 기관 지원을 받아 환경교육 사업 추진 여부 • 외부 기관 지원을 받은 환경교육 사업 추진 수 • 사업명, 사업 구분, 사업유형, 사업 예산	3
유아 환경교육	• 개정누리과정 연계 환경교육 시행 여부 • 개정누리과정 연계 환경교육 시행 분야 • 시행한 환경교육 활동 및 주제 • 환경교육사 활용 여부 • 환경교육사 활용 수업 형태 • 환경교육사 미활용 이유	6
시설	• 환경교육 진행 시설 및 공간 보유 여부 • 보유한 환경교육 시설 및 공간 유형	2
연수	• 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 교직원 대상 환경 주제 연수 실시 여부 • 실시한 환경 주제 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4

8. 초·중등교육기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
계획	• 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 계획 개수 • 계획 명, 수립 연도, 계획 기간	3
조직/인력	• 학교 세부 유형 • 환경교육 담당 인력 여부 • 환경교육 담당 교사 수	3
사업/예산	• 외부 기관 지원을 받아 환경교육 사업 추진 여부 • 외부 기관 지원을 받은 환경교육 사업 추진 수 • 사업명, 사업 구분, 사업유형, 사업 예산	3
초·중등 환경교육	• 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 시행 여부 • (중·고등학교만) 환경교육 정규 과목 개설 여부 • 환경교육 시 주로 사용한 교재 • 연간 환경교육 편성 교육 시간 • 환경교육사 활용 여부 • 환경교육사 활용 수업 형태 • 환경교육사 미활용 이유	7
시설	• 환경교육 진행 시설 및 공간 보유 여부 • 보유한 환경교육 시설 및 공간 유형	2
연수	• 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 교직원 대상 환경 주제 연수 실시 여부 • 실시한 환경 주제 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4

9. 고등교육기관

영역	세부 조사 문항	문항 수
계획	• ESG 경영 계획 수립 여부 • ESG 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부 • 환경교육 관련 계획 개수	3
조직/인력	• 대학 세부 유형 • 환경교육 사업 추진 기관 여부 • 환경교육 사업 추진 기관 개수 • 환경교육 사업 추진 기관명 • 환경동아리 운영 여부 • 운영한 환경동아리 개수 • 운영한 환경동아리 명칭	7
사업/예산	• 외부 기관 지원을 받아 환경교육 사업 추진 여부 • 외부 기관 지원을 받은 환경교육 사업 추진 수 • 사업명, 외부 기관 유형, 사업유형, 사업 예산	3
대학 환경교육	• 환경 관련 교양 개설 여부 • 환경 관련 교양 개수 • 환경 관련 교양 과목명 • 환경 관련 비교과과정 개설 여부 • 비교과과정 내 환경교육 프로그램 수 • 비교과과정 내 환경교육 프로그램명 • 환경 교원자격증 발급 여부 • 환경교육 교원 자격 취득 인원	8
시설	• 환경교육 진행 시설 및 공간 보유 여부 • 환경교육 진행 시설 수 • 시설명, 운영 방식, 위탁/수탁 기관명	3
연수	• 직원, 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부 • 직원, 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 실시 여부 • 실시한 환경 주제 연수 개수 • 연수 명, 연수 방법, 주제	4
연계협력	• 지자체, 외부 기관과 연계 또는 협력 환경교육 시행 여부 • 환경교육 시행 시 협력 기관 유형	2

제3절 조사 수행

1. 조사 수행 세부 절차

- 2024년 환경교육 실태조사의 수행 절차는 1) 국가승인 통계 신청 및 조사 기획, 2) 조사 수행, 3) 자료 처리 및 분석 등 크게 3가지 단계로 구분됨

- 조사 수행 절차에 따른 세부 내용은 다음과 같음

국가승인 통계 신청 및 조사 기획	조사 수행	자료 처리 및 분석
• 국가승인 통계 - 국가승인 통계 서류 준비 • 조사 기획 - 조사 계획 수립 및 협의 - 조사 대상, 표본설계 등 세부 설정에 대한 협의 • 조사표 개발 - 승인 통계를 위한 설문 체계화 • 조사 리스트 구축 - 조사 모집단(리스트) 확보 - 승인 통계를 위한 근거있는 표본설계 • 시스템 개발 - 조사 전용 홈페이지 구축 - 국가환경교육통합 플랫폼 개발 - 조사 매뉴얼 작성	• 조사 참여 안내 - 환경부 전자공문 발송 - 환경교육플랫폼 배너 활용 • 조사 독려 방안 - 공문 재발송 - 전화 독려 • 참여율 제고 방안 - 조사 전용 콜센터 운영 - 설문 내 1:1 문의하기	• 데이터 검증 - 입력 데이터에 대한 환경보전원 1차 검증 (예산, 법령 등) - 입력 데이터에 대한 수행사 2차 검증 (논리적 오류 등) • 통계표 작성 - 9종의 통계표 산출 - 승인통계를 위한 통계결과 제시표 작성 • 결과보고서 작성 - 보고서 작성 및 협의 - 보고서 인쇄 및 배포 - 주요 결과(사전 협의)에 대한 인포그래픽 제공

2. 조사 기획 및 준비

1) 표본조사 대상 표본 배분 방법

- 표본조사로 진행되는 유아교육기관과 초·중등교육기관의 표본 배분은 목표 표본크기(2023년 환경교육실태조사 결과 반영)를 설정한 후, 학교급별 표본크기(1단계)와 시도별 목표 표본크기(2단계)순으로 결정함
- 평균 추정 관점, 비율추정 관점, 평균 절충 관점을 기준으로 표본크기를 비교한 끝에 평균 절충 관점으로 최종 표본크기를 결정함

$$n_{24,0, \text{학교급}} = n_{23, \text{학교급}} \left(\frac{rse_{23, \text{학교급}}}{rse_{24, \text{목표, 학교급}}} \right)^2$$

$$(\text{학교급별 최종 목표 표본크기}) \ n_{24,f, \text{학교급}} = \frac{n_{24,0, \text{학교급}}}{1 + \frac{n_{24,0, \text{학교급}}}{N_{24, \text{학교급}}}}$$

[표1-3] 평균 추정 관점 목표 표본크기

평균추정 관점	학교급	기관수	23년 표본	rse(%)	목표 rse(%)	목표 표본크기
환경 교사 수	고등학교	2,418	859	6.98	5.6	859
	중학교	3,300	908	5.91	5.0	917
	초등학교	6,311	1,115	7.62	7.5	974
환경교육 시간수 (연간)	유아교육기관 (전체 기준)	34,576	887	8.19	8.1	883
	어린이집	26,611	558	10.55	10.5	552
	유치원	7,965	329	10.59	10.5	321
전체(유아교육기관전체)		46,605	3,769	-	-	3,633
전체(유아교육기관개별)		46,605	3,769	-	-	3,623

* 초·중등교육기관은 환경 교사 수, 유아교육기관은 환경교육 시간 수를 기준으로 평균 추정을 하여
목표 표본크기를 산출함

[표1-4] 비율추정 관점 목표 표본크기

비율추정 관점	학교급	기관수	23년 표본	rse(%)	목표 rse(%)	목표 표본크기
환경교육 예산 비율	고등학교	2,418	859	44.13	35.5	857
	중학교	3,300	908	21.69	18.5	906
	초등학교	6,311	1,115	19.58	18.5	1,043
	유아교육기관 (전체 기준)	34,576	887	18.22	18.0	886
	어린이집	26,611	558	23.95	24.5	523
	유치원	7,965	329	26.75	24.5	374
전체(유아교육기관전체)		46,605	3,769	-	-	3,692
전체(유아교육기관개별)		46,605	3,769	-	-	3,702

* 모든 교육기관(모집단)의 환경교육예산을 통한 비율추정을 통해 목표 표본크기를 산출함

[표1-5] 평균 절충 관점 표본크기 (최종)

절충	학교급	기관수	23년 표본	목표 표본크기		절충 (평균) 표본크기
				평균 추정	비율 추정	
평균추정 비율추정 의 평균	고등학교	2,418	859	859	857	858
	중학교	3,300	908	917	906	911
	초등학교	6,311	1,115	974	1,043	1,008
	유아교육기관 (전체 기준)	34,576	887	883	886	884
	어린이집	26,611	558	552	523	537
	유치원	7,965	329	321	374	348
전체(유아교육기관전체)		46,605	3,769	3,633	3,692	3,661
전체(유아교육기관개별)		46,605	3,769	3,623	3,702	3,662

2) 표본조사 대상(교육기관) 모집단

- 본 조사의 표본조사에 해당하는 학교 환경교육 영역의 모집단은 전국의 유아교육기관 및 초·중등교육기관 중 신규, 재개기관*과 특수학교를 제외한 나머지 교육기관으로 정함
- 표본추출틀은 유치원, 초·중등교육기관은 한국교육개발원에서 제공하는 2023년 하반기 교육통계서 비스를 활용하였으며, 어린이집은 어린이집 공개 포털에 명시된 어린이집 현황 데이터(2024년 5월 기준)를 활용하였음

*재개기관: 휴교상태였다가 재 개교한 교육기관

[표1-6] 지역별 교육기관 현황

시도	학교					
	합계	초중등교육기관			유아교육기관	
		고	중	초	어린이집	유치원
전체	46,605	2,418	3,300	6,311	26,611	7,965
강원	1,782	115	161	368	794	344
경기	12,715	488	665	1,347	8,197	2,018
경남	3,287	200	270	524	1,671	622
경북	2,739	184	265	494	1,186	610
광주	1,384	69	92	156	809	258
대구	1,735	99	129	241	957	309
대전	1,384	64	90	152	835	243
부산	2,283	145	171	305	1,297	365
서울	6,234	332	394	604	4,151	753
세종	467	21	27	53	302	64
울산	983	57	65	122	562	177
인천	2,470	129	143	270	1,544	384
전남	2,205	145	255	451	878	476
전북	2,099	133	212	419	884	451
제주	708	30	45	118	397	118
충남	2,493	120	187	420	1,295	471
충북	1,637	87	129	267	852	302

3) 표본조사 대상(교육기관) 최종 표본 배분

- 평균 절충 관점으로 확정된 최종 표본크기는 모든 시도의 최소 표본 확보를 위해 시도별 3개의 표본을 우선 균등 배분 후, 나머지 표본의 비례배분을 통해 결정함

$$n_{24,f42, \text{학교급}, \text{시도}} = 3 + (n_{24,f, \text{학교급}} - 17 \times 3) \left(\frac{N_{24, \text{학교급}, \text{시도}}}{\sum_{\text{시도}} N_{24, \text{학교급}, \text{시도}}} \right)$$

[표1-7] 시도별 균등 선 배분(시도별 3개)후 비례대분 관점 최종 표본크기

시도	우선 배분(3개) + 비례배분					
	합계	초중등교육기관			유아교육기관	
		고	중	초	어린이집	유치원
전체	3,664	856	911	1,009	539	349
강원	179	41	45	59	18	16
경기	780	166	176	207	153	78
경남	285	70	73	82	34	26
경북	265	64	72	78	25	26
광주	111	26	27	27	18	13
대구	148	36	37	40	20	15
대전	106	24	26	26	18	12
부산	192	51	48	49	27	17
서울	425	114	106	95	79	31
세종	45	10	10	11	9	5
울산	87	22	20	22	13	10
인천	178	46	40	44	31	17
전남	231	51	69	71	19	21
전북	211	47	58	67	19	20
제주	66	13	15	21	10	7
충남	210	43	52	67	27	21
충북	145	32	37	43	19	14

4) 표본조사 대상 가중치 및 추정식

- 2024년 환경교육 실태조사는 모집단에 비례하여 산출된 최종 표본크기에 맞춰 모든 표본조사를 수행하였으므로 별도의 가중을 부여하지 않음
- 사전 국가승인 통계 신청 시 가중 발생 가능성을 고려해 설계한 가중치와 추정식은 다음과 같음

가중치 산출

- 설계가중치 산출

- 추출 가중치: $W_{1hi} = \frac{N_{hi}}{n_{hi}}$

여기서 N_{hi} 와 n_{hi} 는 각각 h 층(학교급) i 시도의 모집단과 목표 표본크기를 나타냄

- 무응답 조정계수

- 조사 완료 표본 기준의 응답률 보정 계수: $W_{2hi} = \frac{n_{hi}}{m_{hi}}$

여기서 m_{hi} 와 n_{hi} 는 각각 h 층 i 시도의 조사 완료 기관 수, 목표 표본크기의 기관 수임

- 최종 가중값

- 최종 가중치는 설계 시점과 조사 시점이 동일하므로 사후층화 조정을 하지 않기 때문에 위의 설계가중치와 무응답 보정계수를 이용하여 다음과 같이 계산함

$$W_{fhi} = W_{1hi} \times W_{2hi}$$

추정식

- 통계추정 산식 및 내용

- 추정식 기호:

h = 학교급, i = 시도, k = 표본 기관

n_{hi} = h 층(학교급) 내 i 시도 층에서 조사 완료 기관 수

w_{hik} = 각 표본 기관에 부여된 가중치

y_{hik} = 각 조사 대상 기관에서 측정한 각종 조사 변수에 대한 관측값

- 총계/총합 추정의 모수 추정과 분산 추정

- 전국 총계/총합 추정

$$\hat{\tau} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik} y_{hik} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{17} \hat{\tau}_{hi} \equiv \sum_{h=1}^H \hat{\tau}_h$$

- 학교급별 총계/총합 추정

$$\hat{\tau}_h = \sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik} y_{hik} = \sum_{i=1}^{17} \hat{\tau}_{hi}$$

- 총계/총합 분산 추정
- 전국 기준

$$\hat{V}(\hat{\tau}) = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{17} \hat{V}(\hat{\tau}_{hi})$$

- 학교급 기준

$$\hat{V}(\hat{\tau}_h) = \sum_{i=1}^{17} \hat{V}(\hat{\tau}_{hi})$$

여기서 $\hat{\tau}_{hi}$ 의 분산추정량

$$\hat{V}(\hat{\tau}_{hi}) = \frac{n_{hi}(1-f_{hi})}{n_{hi}-1} \sum_{k=1}^{n_{hi}} [w_{hik}(y_{hik} - \bar{y}_{hi.})]^2, \quad \text{여기서, } \bar{y}_{hi.} = \left(\sum_{k=1}^{n_{hi}} y_{hik} \right) / n_{hi}$$

- 평균/비율 추정의 모수 추정과 분산 추정
- 표본 관측값 y_{hik} 가 {0,1}의 이항 자료로 측정되면 비율, 수치자료는 평균으로 추정-
- 전국 평균 및 비율 추정

$$\hat{\mu} = \bar{y} = \frac{\hat{\tau}}{w_{...}} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik} y_{hik}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik}}$$

- 학교급별 평균 및 비율 추정

$$\hat{\mu}_h = \bar{y}_h = \frac{\hat{\tau}_h}{w_{h..}} = \frac{\sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik} y_{hik}}{\sum_{i=1}^{17} \sum_{k=1}^{n_{hi}} w_{hik}}$$

- 평균/비율 분산 추정

- 전국 기준 $\hat{V}(\hat{\mu}) = \hat{V}(\hat{\tau})/w_{...}^2$
- 학교급 기준 $\hat{V}(\hat{\mu}_h) = \hat{V}(\hat{\tau}_h)/w_{h..}^2$

- 상대표준오차(rse) 추정 식
 - 동일한 변수에 대한 총합/총계의 상대표준오차와 평균, 비율의 상대표준오차는 동일함
- 총합/총계의 상대표준오차(rse)

$$\begin{aligned} \text{- 표준오차 : } & \sqrt{\hat{V}(\hat{\tau})} \\ \text{- 상대표준오차 : } & \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\tau})}}{\hat{\tau}} \times 100(\%) \end{aligned}$$

- 평균/비율의 상대표준오차(rse)

$$\begin{aligned} \text{- 표준오차 : } & \sqrt{\hat{V}(\hat{\mu})} \\ \text{- 상대표준오차 : } & \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\mu})}}{\hat{\mu}} \times 100(\%) \end{aligned}$$

5) 조사표 개발

- 국가승인 통계를 위해 수정된 2024년 환경교육 실태조사의 최종 조사표는 이전 조사 대비 다음과 같이 변경됨

[표1-8] 2024년 환경교육 실태조사 조사표 변경 사항

영역	변경 사항
법령/조례/계획	• 응답 편의성을 위해 법/조례 문항과 계획 문항을 하나의 영역으로 통일하여 질문
조직/인력	• 단순 실태가 아닌 구체적인 업무 내용에 대한 문항 삭제
사업/예산	• 응답 편의성을 위해 사업 문항과 예산 문항을 하나의 영역으로 통일하여 질문
교보재	• 이미 제공되는 정보(우수환경 프로그램 등)에 대한 문항 삭제
시설	• 단순 실태가 아닌 구체적인 시설 내용에 대한 문항 삭제
연수	• 단순 실태가 아닌 구체적인 연수 정보(교육 시간 등)에 대한 문항 삭제

6) 조사 대상 리스트 구축

● 전수조사 대상 기관의 경우, 2024년 조사 대상 여부 확인 후 리스트 구축

[표1-9] 2024년 환경교육 실태조사 전수 기관 리스트 구축

기관	내용			
중앙행정기관	• 2023년 조사 대상과 동일 (특허청 제외 중앙정부부처만 진행) - 환경부, 교육부, 농림축산식품부, 해양수산부, 산림청, 기상청			
광역지방자치단체	• 2023년 조사 대상과 동일 - 17개 광역지방자치단체			
기초지방자치단체	• 2023년 조사 대상과 동일 - 226개 기초지방자치단체			
공공기관	• 기획재정부 지정 2024년 기준 공공기관 327개 중 324개* - 공기업 32개, 준정부기관 55개, 기타공공기관 240개 * 제외된 3곳의 기관은 2024년 신설로 조사 대상 제외			
사회환경교육기관	• 2023.12.31. 기준 지정 사회환경교육기관 89개			
	구분	전체	중복지정	중복제외
	국가환경교육센터	1	0	1
	지역환경교육센터	76	0	76
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관*	15	센터7	8
	환경교육사 양성기관**	11	센터9 사회1	1
	자연환경연수원***	8	센터5	3
	계	111	22	89
* 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관 중 지역환경교육 센터로 중복 지정된 것은 사회환경교육기관 수에서 제외				
** 환경교육사 양성기관 중 지역환경교육센터, 사회환경교육 기관으로 중복지정 된 것은 환경교육사 양성기관 수에서 제외				
*** 자연환경연수원 중 국가,지역환경교육센터로 중복 지정된 것은 자연환경연수원 수에서 제외				
시도교육청	• 2023년 조사 대상과 동일 - 17개 시도교육청			
고등교육영역	• 2024년 기준 전국 소재 대학교 중 사범대학교 46개, 교육대학교 10개			

- 표본조사 대상 기관의 경우, 각 조사 대상에 따라 표집틀을 활용하여 목표 표본크기에 맞게 원 표본 및 예비 표본(2배수)을 추출하여 조사 대상 리스트 구축
- 표본 추출은 층화계통추출법으로 진행되었으며, 표본 추출 시 층화변수는 학교급, 시도로 구성됨
- 시군구, 환경교육 기관 여부, 설립유형, 기관 유형 등을 내재적 층화변수로 고려함

[표1-10] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 표집틀

기관	표집틀
어린이집	• 2024년 5월 기준 어린이집 정보 공개 포털의 '어린이집 기본 정보'
유치원 초·중고등학교	• 2023년 하반기 교육통계서비스의 '교육기관 주소록'

[표1-11] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 표본추출 단계

단계	내용
1단계	• 평균 절충 관점으로 최종 표본크기 설정
2단계	• 5개의 학교급과 17개의 시도별로 층화
3단계	• 내재적 층화변수에 맞춰 층화계통추출 진행
4단계	• 대체원칙에 따라 2순위까지 대체표본 추출

[예비표본 추출 및 표본대체]

- 원표본 유지율을 높이기 위해 엄격한 표본 대체원칙 사용
- 폐교, 휴교 등 대체가 불가피한 경우를 대비하여 예비 표본 추출
- 대체원칙 (원표본의 아래 > 위 > 아래 > 위 기관)에 입각하여 예비 표본 추출

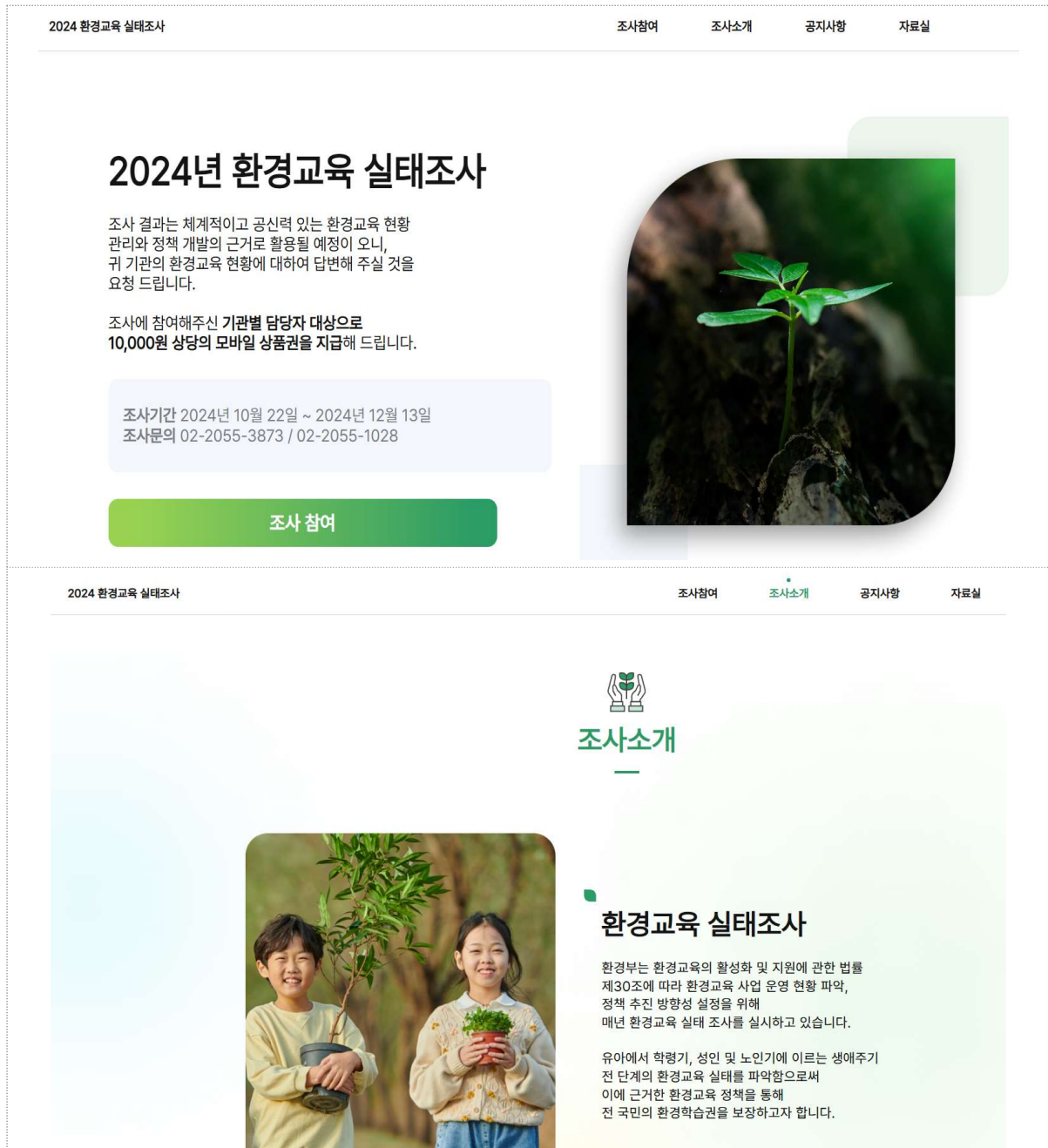
[표1-12] 2024년 환경교육 실태조사 표본 기관 내재적 층화(분류 지표)

기관	내용
유아교육기관	• 행정구역(시군구) • 설립유형 (민간, 가정, 국공립) • 환경교육기관여부 (우수학교 지정 등)
초·중등교육기관	• 행정구역(시군구) • 설립유형 (민간, 가정, 국공립) • 환경교육기관여부 (우수학교 지정 등) • 기관유형 (예술고, 공업고 등)

7) 조사 전용 홈페이지 구축

- '2024년 환경교육 실태조사' 전용 홈페이지를 구축하여 조사 참여 창구를 단일화하였음
- 모든 조사 대상 기관은 홈페이지를 통해 조사에 참여할 수 있으며, 홈페이지 내에서 조사 소개, 조사 매뉴얼, 설문지 등 조사 관련한 모든 자료를 배포하였음

[그림1-2] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지



[홈페이지 주요 콘텐츠]

- 조사 참여 버튼을 통해 온라인 조사표 접속
- 조사소개, 공지사항, 자료실을 통해 조사 전반에 대한 확인 가능

8) 조사 참여 플랫폼 구축

- 기관별로 조사표가 다른 점을 고려하여 조사 참여 시 기관 유형을 선택해 각 조사에 입장할 수 있도록 플랫폼을 구축함
- 또한, 직접 본인 기관을 검색하여 조사에 입장함으로써 응답자 혼란을 최소화함

[그림1-3] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지 기관 유형 선택 및 검색

The screenshot displays the survey homepage with two main sections. The left section, titled '조사에 참여할 주신 응답자 현황을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다.' (We will give you a mobile gift certificate worth 10,000 won to the respondents you wish to participate in the survey.), provides contact information and survey details. The right section, titled '아래의 일련한에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.' (Please enter the specific designated institution name of the institution you are working in the following sequence and click the search button.), shows a search interface. A red box highlights the '환경' (Environment) category, and a red arrow points to the '조사 참여' (Participate in Survey) button. A table lists various institutions with their respective '조사 참여하기' (Participate in Survey) buttons.

번호	지역	이름	조사 참여하기
1	서울	환경부	조사 참여하기
9	인천	국립환경과학원	조사 참여하기
10	인천	국립환경인재개발원	조사 참여하기
12	경기	환경유역환경청	조사 참여하기
13	경남	낙동강유역환경청	조사 참여하기
14	대전	금강유역환경청	조사 참여하기
15	광주	영산강유역환경청	조사 참여하기

- 응답 기관의 중복 참여 및 응답 내용 보호를 위해 기관별 한 명의 담당자만 조사에 참여할 수 있도록 휴대전화 인증 번호 확인 기능을 도입하여 복수 인원의 접근 차단

[그림1-4] 2024년 환경교육 실태조사 홈페이지 본인 인증

The screenshot shows the self-authentication process on the survey homepage. It includes a section for '개인 정보 수집·이용 동의' (Consent to Personal Information Collection and Use) and a form for entering a mobile phone number and a verification code. A red box highlights the '휴대전화 인증번호' (Mobile Phone Verification Code) field, and a red arrow points to the '인증하기' (Authenticate) button. Below the form, a table lists the '휴대전화 인증번호' (Mobile Phone Verification Code) and the '인증번호 6자리 입력 후 로그인 버튼 클릭' (Click the login button after entering the 6-digit verification code).

휴대전화 인증번호	인증번호 6자리 입력 후 로그인 버튼 클릭
010-XXXX-XXXX	인증하기
123456	로그인

- 응답자가 응답 도중 조사를 중단했다가 이후 재접속했을 경우, 진행 중이던 설문 문항부터 조사를 진행할 수 있도록 응답자별 데이터 저장
- 조사에 재참여하는 경우, 기관 목록에서 '조사 참여 중'으로 표시되며, 본인 인증을 받았던 인증 번호 입력 후, 조사 재진행 가능

[그림1-5] 2024년 환경교육 실태조사 재 참여

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 중앙행정기관 - 환경부에서 근무하고 계시는 경우, '중앙', '환경' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '환경부'를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

조사 재 참여 시에도 소속기관 키워드 검색 후 제시된 리스트에서 '조사 참여 중' 선택

환경

검색

번호	지역	이름	상태
1	서울	환경부	조사 참여하기
9	인천	국립환경과학원	조사 참여하기
10	인천	국립환경과학원	조사 참여하기
12	경기	한강유역환경청	조사 참여하기
13	경남	낙동강유역환경청	조사 참여하기
14	대전	금강유역환경청	조사 참여하기
15	광주	영산강유역환경청	조사 참여하기

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 중앙행정기관 - 환경부에서 근무하고 계시는 경우, '중앙', '환경' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '환경부'를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

환경

검색

선택된 기관: 환경부

이전에 진행하셨던 조사 내역이 있습니다.

이어서 조사를 다시 참여하시는 경우, 휴대전화 번호로 문자를 받으셨던 인증번호를 하단에 기입 부탁드립니다.

휴대전화 인증번호 123456

조사 첫 참여 시 제공되었던 인증번호 6자리 입력 후 로그인 버튼 클릭

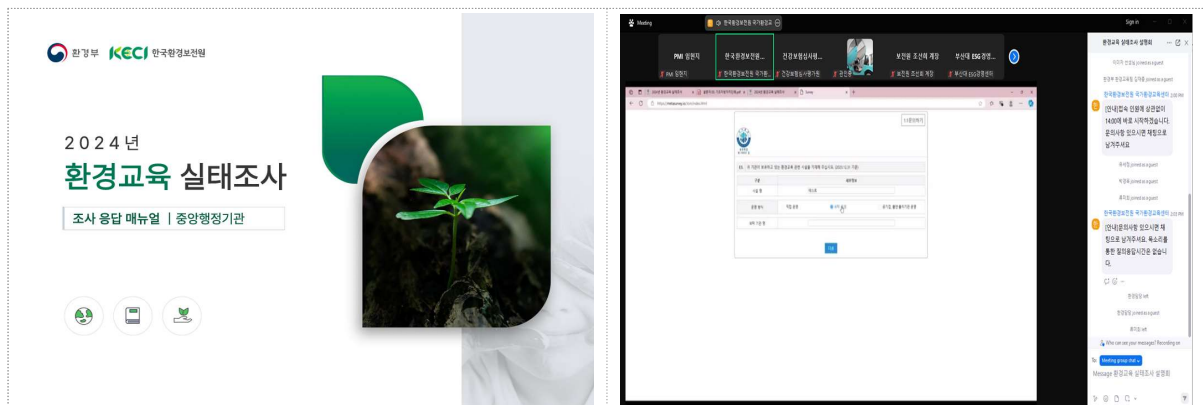
조사 문의 02-2055-3873

로그인

9) 조사 매뉴얼 작성 및 온라인 설명회

- 온라인 조사 환경에 어려움을 겪거나, 문항에 대한 이해가 필요한 경우를 위해 기관별 조사 매뉴얼을 작성하여 배포
- 접근 용이성 및 활용도 제고를 위하여 총 9개의 영역별 조사 매뉴얼을 홈페이지 자료실에 업로드
- 조사 목적, 개념부터 문항별 응답 방법까지 설문 전 과정의 정리를 통해 응답 내용 정확성 제고
- 또한, 조사 매뉴얼 전반의 가이드 영상을 촬영하여 온라인 조사 설명회 개최 및 배포를 통해 조사 매뉴얼 자체로 이해가 어려운 응답자에게 더욱 상세히 설명 진행
- 온라인 조사 설명회는 총 2회 진행하였으며, 2024년 10월 29일(화), 10월 30일(수) 진행함

[그림1-6] 2024년 환경교육 실태조사 조사 매뉴얼 및 온라인 설명회



3. 조사 수행

1) 조사 참여 안내

- 9개의 조사 영역 모두 환경부와 교육부 협조를 통한 전자공문 발송
- 응답률이 저조한 유아교육기관의 경우, 어린이집총연합회, 한국국공립유치원교원연합회, 중앙육아종합지원센터 등에 협조 요청을 하여 제작 안내문 배포

[그림1-7] 2024년 환경교육 실태조사 협조 공문 및 안내문



환경부

수신 수신자 참조
(경유)
제목 「2024년 국가환경교육 실태조사」 조사기간 연장 및 참여 요청(초등학교)

1. 환경교육을 위한 귀 기관의 노력에 감사드립니다.

2. 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제30조에 따라 실시되는 환경교육 실태조사는 올해 **국가승인통계 승인(2024.8.29.)**에 따라 조사결과는 **국가통계포털(KOSIS)**, 국가 환경교육 통합플랫폼에 **공표**될 예정입니다.

3. 이에 2024년 국가환경교육 실태조사 기간을 아래와 같이 연장하, **현재까지 조사에 응답하지 않은 기관(붙임 3 참조)은 통 기간 내 반드시 참여**하여 주시기 바랍니다.
※ 실태조사 관련 세부사항은 온라인 설명회(10.29, 10.30)를 통해 확인가능(붙임 4참조)

가. 조사기간(2차) : '24.10.22.(화) ~ 11.11.(월) (3주, 24시간 참여 가능)
+ 1차 조사기간: '24.9.26. ~ 10.16.

나. 조사대상 : 환경교육 또는 교육 담당자

다. 조사내용 : 환경교육 관련 인력, 조직, 사업 등(붙임 참고)

라. 참여방법 : 조사 사이트(eco-edu.pmirnc.io) 접속 또는 국가환경교육통합플랫폼(keep.go.kr) → 실태조사 메인메너 확인

마. 문 의 처 : 조사 총괄(환경부 044-201-6538, 한국환경보전원 02-3406-3194)
콜센터((주)피앰아이 070-7711-6469)

붙임 1. 환경교육 실태조사 매뉴얼 1부.
2. 환경교육 실태조사 문항 1부.
3. 기관 응답현황('24.10.21 기준) 1부.
4. 온라인 설명회 개최계획 1부. 끝.

문서관리카드 환경교육팀-2124 1/2

**2024년
환경교육 실태조사**

환경부와 한국환경보전원은 **환경교육법 제30조**에 의거, 지자체, 교육청, 교육기관 등 대상으로 실태조사를 실시하고 있습니다. 유아교육기관은 **유치원, 어린이집을 표본추출**하여 진행합니다.

조사기간	2024.9.26~11.11(연장)
조사대상	전국 유치원, 어린이집 중 지역배분 표본추출
조사방법	표본으로 뽑힌 기관만 온라인 조사 참여 https://eco-edu.pmirnc.io
조사내용	환경교육 계획, 인력, 예산, 시설, 연수, 환경교육 실시여부 등 '23년 추진내용
주 관	환경부 KECI 한국환경보전원
조사기관	(주)피앰아이 (콜센터 070-7711-6469)



환경교육 실태조사는 '국가승인통계'입니다. 우리 지역의 유아 환경교육 현황을 파악할 수 있도록 표본으로 선정된 유아교육기관의 적극적인 참여 부탁드립니다.

네이버카페 : <https://cafe.naver.com/envsurvey>

2) 조사 독려

- 2차 조사 진행 시 응답률이 미비한 기관들을 대상으로 전화 독려 진행
- 전수조사 기관의 경우 전자공문 발송 시 확인된 수신인(담당자)에게 내선 번호를 통해 전화 독려
- 표본조사 기관(유아교육기관, 초·중등교육기관)의 경우, 기관 대표번호를 통해 전화 독려 진행
 - 조사 컨택 페이지를 자체 개발하여 쿼터별 필요 기관에 즉각적인 전화 독려가 가능하도록 구성
 - 조사 기간 내 효율적으로 전화 독려 가능

[그림1-8] 2024년 환경교육 실태조사 전화조사 컨택 페이지

07.유아교육기관 영역 목록으로

지역 ☒ 전체 ☒ 강원 ☒ 경기 ☒ 경남 ☒ 경북 ☒ 광주 ☒ 대구 ☒ 대전 ☒ 부산
☒ 서울 ☒ 세종 ☒ 울산 ☒ 인천 ☒ 전남 ☒ 전북 ☒ 제주 ☒ 충남 ☒ 충북

구분 ☒ 전체 ☒ 유치원 ☒ 어린이집

기관명 검색어를 입력하세요 검색

참여여부 전체 표본 전체 비고 전체

컨택결과 전체 참여 완료 참여 중 미참여 다운로드

NO	지역	구분	N	참여 여부	전화 번호	인증 번호	담당자명	1차	비고	컨택 결과
1	본 표본	강원	유치원	교동초등학교병설유치원(강릉)	1	참여 완료	158207	학교행사중 이라 낄 (10월31일)		부재
2	예비 표본	강원	유치원	옥계초등학교금진분교장병설유치원	1	참여 완료	763513			비수신
3	본 표본	강원	유치원	하술라유치원	1	참여 완료	133630	abc		
4	예비 표본	강원	유치원	망상초등학교병설유치원	0					비수신
5	본 표본	강원	유치원	바라밀유치원	0			없는번호임		결번/번호오류/그런 회사아님
6	예비 표본	강원	유치원	호산초등학교병설유치원	0			이메일로 보내줘도		거절

3) 조사 참여율 제고 방안

- 2024년 환경교육 실태조사를 위한 전용 창구를 개설하여 전담 콜센터 운영
 - 조사 진행 과정에서 발생할 수 있는 문의 사항 및 요청 사항에 적극적으로 대처
- 콜센터 내에서 응대가 어려운 전문적인 문의 사항의 경우, 담당 연구진이 즉시 응대
- 조사 홈페이지 및 설문 내 1:1 문의 게시판을 생성
 - 응답자 문의 시, 담당 연구원이 직접 답변하였으며 모든 문의는 문의자만 볼 수 있도록 비공개
 - 기관명, 담당자 이름, 이메일 등의 자동 저장을 통해 여러 번 문의하는 일이 없도록 게시판 운영

[그림1-9] 2024년 환경교육 실태조사 1:1 문의 게시판

1:1 문의 게시판
문의하기

번호	제목	작성자	작성일	답변여부
381	C3. 조사 오류		2024-12-06	X
380	조사방안		2024-12-05	O
339	설문 오류		2024-11-28	O
338	환경교육 표시 정도		2024-11-28	O
337	환경교육 계획 정도 입력 오류		2024-11-25	O
336	A) 문항에서 다른 문항으로 넘어가지 않습니다.		2024-11-25	O
335	환경		2024-11-21	O
334	환경		2024-11-21	X
333	외국어문이 불거요		2024-11-21	X
332	제이까지 넘어가지 않습니다.		2024-11-20	O
331	설문에서 계속적으로 넘어갑니다		2024-11-20	X
330	계획기간 오류		2024-11-19	O
329	초기화해도 똑같습니다.		2024-11-19	O
328	문항 입력		2024-11-18	X
327	해 답작이 안들려요.		2024-11-18	O
326	A)에서 다음으로 넘어가지 않아요.		2024-11-18	O
325	계획수립		2024-11-18	O
324	일대일		2024-11-18	O
323	문항 2에서 안 넘어가요		2024-11-15	O
322	문항 2에서 안 넘어가요		2024-11-12	O
321	같은 오류 반복(다음으로 넘어가지 않음)		2024-11-12	O
320	제출내용 공유 요청드립니다.		2024-11-12	O
319	설문조사 초기화 요청		2024-11-12	O

계획수립
날짜: 2024.11.18 14:38
작성자:
기관명:
이메일:
답변 여부: 답변대기

문의 내용:
계획수립이 2023년도
활동기간은 2023.9월부터 2025년 2월까지인데 입력하는데 값이 오류라고 합니다.

답변 내용 (2024.12.05 11:54):
안녕하세요.
2024년 환경교육 실태조사 문의사항 답변드립니다.

해당 문항의 경우, 직전 문항에서 개수를 묻는 문항과 이어지는 문항입니다.
예를 들어 앞서 계획수립 개수를 5개를 응답하셨다면, 본 문항은 5개 계획에 대해 각각 응답을 받고
있습니다 ^^
이러한 이유로 동일 문항이 반복 되고있어 응답이 넘어가지 않는다고 판단하시는 것 같습니다.

조사 초기화를 희망하시면, 응답 초기화 도와드리겠습니다.
감사합니다.
[목록으로](#) [답변쓰기](#)

[표1-13] 2024년 환경교육 실태조사 주요 문의 사항

문의 내용	1:1 문의	전화 문의
조사 응답에 대한 초기화 요청(내용 수정 등)	141	487
입력 후 다음 문항으로 넘어가지 않음	125	213
이전 버튼의 활성화	45	208
응답 범위 및 기준 확인	19	137
조사 참여 완료 확인 요청	6	23
담당자 변동으로 인한 조사 내용 기입 문제	3	5
예산 관련 문항	3	24
조사 대상 여부 확인	3	6
인증번호 발급 불가, 분실 및 재발급 요청 등	2	179
제출 내용 공유 요청	2	18
조사 참여 의무 확인	2	23
조사 정보 확인(국가 승인 통계 등)	2	2
쿼리문 업로드 요청	-	4
계	353	1,329

4. 자료 처리 및 분석

1) 데이터 에디팅

- 응답 데이터를 검토하여 1차적으로 예산, 조례 등 공시자료와 불일치한 데이터에 대한 전반적인 점검 진행
- 2차 검토 시에는 기록상의 오류 및 누락 부분 확인 진행
- 응답 범위, 논리적 분기, 이상치(Outlier), 응답 일관성 등 데이터상 논리적 오류가 발생한 부분에 대한 데이터 에디팅 진행
- 부서명, 계획명, 사업명 등 자유기입식 응답에 대한 보기 코드 부여를 통해 오타자 점검 및 유사 응답의 통일화 진행

2) 통계 테이블 및 통계결과 제시표 작성

- 본 조사는 궁극적으로 KOSIS에 업로드 되어야 하는 자료(통계결과 제시표)를 산출하는 것이 필요
- 통계 테이블은 통계결과 제시표를 작성하는 데에 도움이 되는 방향으로 산출
- 통계결과 제시표에 정확한 자료 기입을 위해 담당 연구원의 수시 응답 데이터 리체크 및 통계 테이블 매칭

5. 조사 수행 단계별 개선사항

- '2024년 환경교육 실태조사' 진행 과정에서 발생한 문제상황 및 한계점을 검토하여 향후 조사 개선안에 대한 논의가 필요함

1) 조사 협조 공문 발송

(1) 조사 진행 방식

- 조사 대상 기관에 조사 홈페이지 링크와 안내 자료 등 공문 발송
- 환경부와 한국환경보전원에서 직접 전자 공문 발송이 어려운 기관(유아교육기관, 초·중·등교육기관)은 교육부와 각 시도청의 협조를 받아 전자 공문 발송 진행

(2) 개선 사항

- 2024년 수집한 응답자 정보를 활용하여, 공문 발송 외에도 메일 및 문자 수신을 통한 조사 진행이 가능하도록 조사 독려 방식을 달리해야 함
- 수행사는 '2025년 환경교육 실태조사'의 원활한 조사 진행을 위해 '2024년 환경교육 실태조사' 진행 시 향후 조사 발송에 활용될 수 있는 응답자 개인정보를 수집하였음

2) 조사 진행

(1) 조사 진행 방식

- 2024년 환경교육 실태조사 통합홈페이지를 통해 기관과 담당자 인증을 거쳐 조사 참여
- 조사 참여 기간 동안 응답자 문의에 응대할 수 있는 콜센터와 1:1 문의 게시판 운영

(2) 개선 사항

- 조사 중단 후 재접속 시 응답자가 인증 번호를 기억하지 못하는 경우가 다수 발생
➔ '인증번호 찾기' 기능 등 시스템적 기능 추가 필요
- 반복 문항에 대해 설문 문항의 오류로 인지하는 경우 다수 발생
➔ 설문 개발 시 'N개의 환경교육 시설 중, M번 째 시설을 응답 중입니다.' 안내문 삽입 검토

3) 조사 참여 독려

(1) 조사 진행 방식

- 실시간 현황 페이지를 통해 미참여 기관에 대한 공문 재발송 및 전화 독려 진행

(2) 개선 사항

- 전자 공문 발송 후 조사 참여 독려 시, 공문 수신자가 불분명하여 독려를 위한 환경교육 실태조사 담당자를 찾는 확인 과정이 필요 ➔ 2024년 환경교육 실태조사 담당자 기준으로 우선 독려 가능
- 사전 협의 단계에서 각 조사 차수별 전화 독려 기간 설정 및 일정 시 고려 필요

4) 데이터 클리닝 및 검증

(1) 조사 진행 방식

- 1차 검증으로 한국환경보전원에서 예산, 사업, 교보재 등 환경교육 응답 데이터 자체에 대한 검증
- 2차 검증으로 수행사에서 논리적 오류, 이상치, 중복 응답, 응답 누락 등 설문 오류에 대한 검증
- 수정이 필요한 응답에 대해서는 추가 조사 진행

(2) 개선 사항

- 데이터 검증 시 외부 공시자료와 내부 자료 등을 활용해 가능한 정확한 데이터 검증 필요
- 1차 검증 후, 응답이 미비해 추가 조사가 필요한 경우에는 빠르게 추가 조사 일정 확보를 하여, 추가 조사로 인해 조사 전체의 일정에 변동이 없도록 하는 것이 최우선

제4절 조사 참여 현황

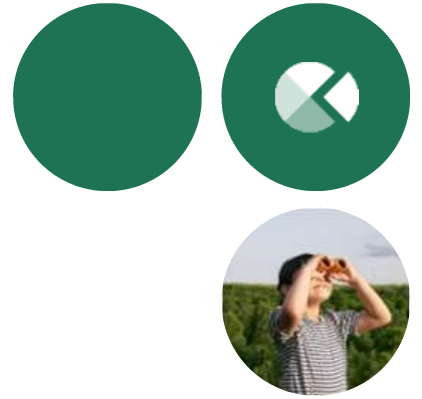
9개의 조사에 대한 최종 조사 참여 현황은 다음과 같음

[표1-14] 조사 참여 현황

구분			조사 방법	모집단 수	목표 표본 수	응답 표본 수	응답률
환경 교육 기반	중앙행정기관		전수	6	6	6	100%
	광역지방자치단체		전수	17	17	17	100%
	기초지방자치단체		전수	226	226	213	94.2%
	공공기관		전수	324	324	260	80.2%
사회 환경 교육	사회환경교육기관		전수	89	89	81	91.0%
학교 환경 교육	시도교육청		전수	17	17	17	100%
	유아 교육기관	어린이집	표본	26,611	539	539	100%
		유치원	표본	7,965	349	349	100%
	초·중등 교육기관	초등학교	표본	6,311	1,009	1,009	100%
		중학교	표본	3,300	911	911	100%
		고등학교	표본	2,418	856	856	100%
	고등교육기관	사범대	전수	46	46	31	67.4%
		교육대	전수	10	10	10	100%

제5절 일러두기

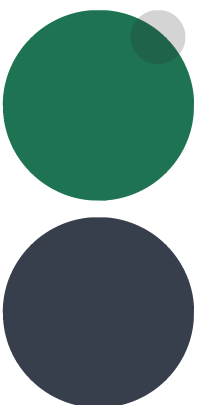
- 자료 처리: 조사 결과는 데이터 처리(Editing, Coding, Punching) 과정을 거쳐 통계분석 프로그램 SPSS 22.0을 이용해 분석함
- 자료 분석: 명목 척도인 경우 백분율을 사용함
- 분석 기법: 평균분석, 빈도분석, 교차분석 기법을 사용함
빈도분석은 원 자료의 분포 현황을 파악하여 변수의 특성 파악을 위해, 교차분석은 각 변수 간의 연관성을 파악하기 위해 실시
- 통계표에 수록된 숫자는 소수점 이하 둘째, 셋째 자리에서 반올림하였기 때문에 세부 항목의 합이 전체 (또는 합계)와 일치하지 않을 수도 있음
- 통계표에 사용된 부호의 뜻은 다음과 같음 『 - 』 : 해당 숫자 없음, 『0』 : 단위 미만
사업, 법령, 계획 등의 세부 정보가 담긴 표는 가독성을 위해 『 - 』 표시 미사용
- 정규분포와 표본 분포가 유사하다고 가정되는 최소 표본 크기는 30.
통계표 내 사례 수가 30 미만인 경우, 해당 표본이 모집단을 대표하지 않을 수 있으므로 해석 시 유의해야 함
다만 본 조사는 환경교육의 전반적인 실태를 파악하기 위한 조사로 1기관 1응답으로 진행되어 일부 배너에서 사례 수가 1로 나오는 것은 해당 사례 자체의 정보를 의미함



II

CHAPTER 환경교육 기반 영역

- 01 중앙행정기관
- 02 광역지방자치단체
- 03 기초지방자치단체
- 04 공공기관



제2장 환경교육 기반 영역

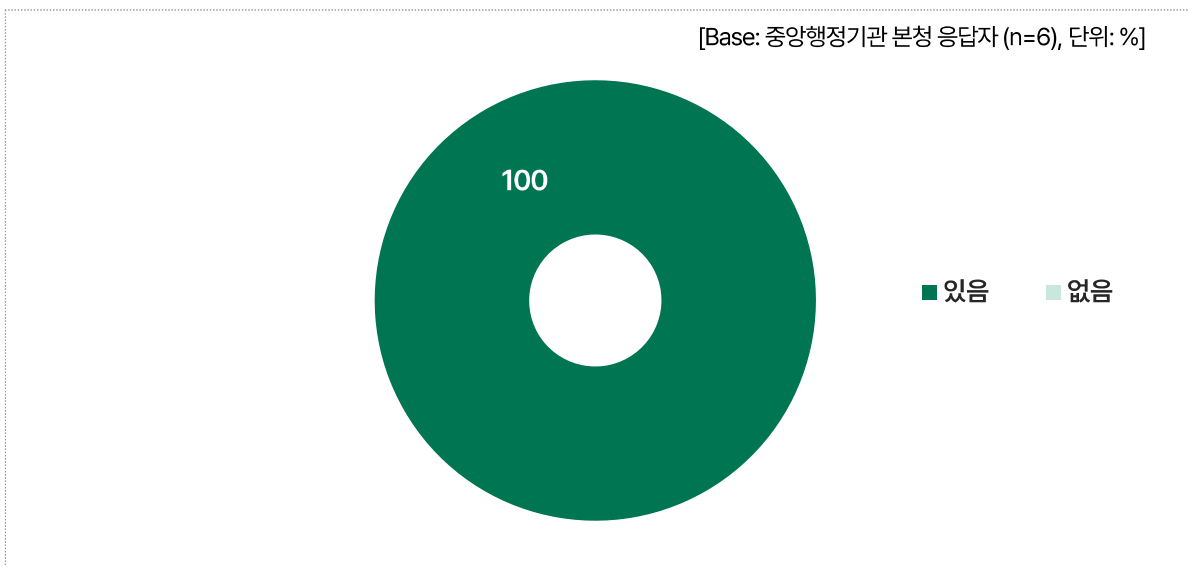
제1절 중앙행정기관

1. 법령/계획

1) 환경교육 관련 법령 제정 여부

● 조사에 참여한 중앙행정기관 중 환경교육 관련 법령을 모든 기관이 제정한 것으로 나타남

[그림2-1] 환경교육 관련 법령 제정 여부



[표2-1] 환경교육 관련 법령 제정 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		6	100	-
본청	환경부	1	100	-
	교육부	1	100	-
	농림축산식품부	1	100	-
	해양수산부	1	100	-
외청	기상청	1	100	-
	산림청	1	100	-

2) 환경교육 법령 개수 및 법령 정보

● 환경교육 법령을 제정한 총 6개의 기관에서 29개의 법령을 제정하였음

[표2-2] 환경교육 법령 개수 및 법령 정보

(단위: 개, 년)

구 분		응답기관 수	법령 개수	법령 정보		
				법령명	제정 연도	최근 개정 연도
전 체		6	29			
본청	환경부	1	24	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	2008	2023
				환경정책기본법	1990	2024
				기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법	2021	2022
				녹색제품 구매촉진에 관한 법률	2004	2021
				환경기술 및 환경산업 지원법	1994	2021
				대기환경보전법	1990	2024
				물관리기본법	2018	2021
				한강수계 상수원수질개선 및 주민지원 등에 관한 법률	1999	2024
				금강수계 물관리 및 주민지원 등에 관한 법률	2002	2023
				영산강·섬진강수계 물관리 및 주민지원 등에 관한 법률	2002	2023
				낙동강수계 물관리 및 주민지원 등에 관한 법률	2002	2023
				자연환경보전법	1991	2024
				생물다양성 보전 및 이용에 관한 법률	2012	2023
				환경보건법	2008	2024
				소음·진동관리법	1990	2023
				미세먼지 저감 및 관리에 관한 특별법	2018	2024
				대기관리권역의 대기환경개선에 관한 특별법	2019	2023
				실내공기질 관리법	1996	2023
				인공조명에 의한 빛공해 방지법	2012	2019
				물의 재이용 촉진 및 지원에 관한 법률	2010	2024
				자연공원법	1980	2023
				생활화학제품 및 살생물제의 안전관리에 관한 법률	2018	2024
				화학물질 관리법	1990	2024
				화학물질의 등록 및 평가 등에 관한 법률	2013	2024

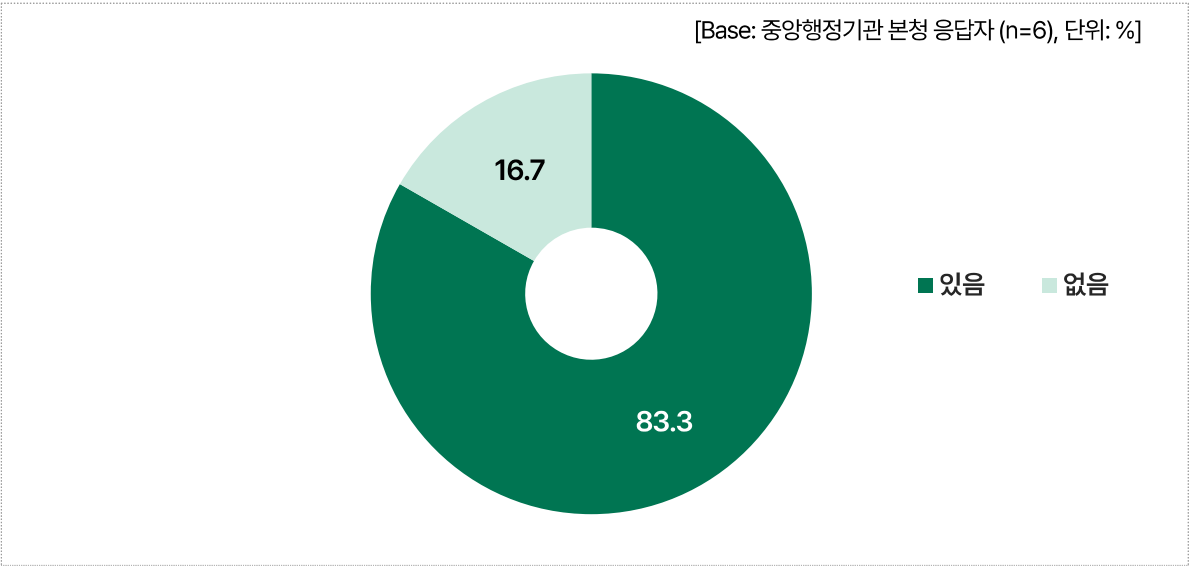
	교육부	1	1	교육기본법 제 22조의 2 (기후변화환경교육)	1997	2023
	농림축산식품부	1	1	식생활교육지원법	2009	2021
	해양수산부	1	1	해양교육 및 해양문화의 활성화에 관한 법률	2023	2024
외청	기상청	1	1	기후·기후변화 감시 및 예측 등에 관한 법률	2023	2023
	산림청	1	1	산림교육의 활성화에 관한 법률	2011	2021

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

3) 환경교육 관련 계획 수립 여부

■ 조사에 참여한 6개의 중앙행정기관 중 83.3%가 환경교육 관련 계획을 수립하였으며, 16.7%는 수립하지 않음

[그림2-2] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표2-3] 환경교육 관련 계획 수립 여부

(단위: 개, %)				
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		6	83.3	16.7
본청	환경부	1	100	-
	교육부	1	-	100
	농림축산식품부	1	100	-
	해양수산부	1	100	-
외청	기상청	1	100	-
	산림청	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

4) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

● 총 5개의 기관에서 15개의 환경교육 관련 계획을 수립함

[표2-4] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분	응답 기관 수	환경교육 계획 개수	계획 정보			
			계획 명칭	수립 연도	계획 기간	근거 법령
전 체	5	15				
본청	환경부	11	제3차 환경교육종합계획	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제2조
			제5차 국가환경종합계획	2019	21	환경정책기본법 제14조
			제1차 국가 탄소중립·녹색성장 기본계획	2023	20	기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법 제7조
			제3차 대기환경개선 종합계획	2022	10	대기환경보전법 제11조
			제4차 녹색제품 구매촉진 기본계획	2021	5	녹색제품 구매촉진에 관한 법률 제4조
			제1차 국가 물관리 기본계획	2021	10	물관리기본법 제27조
			제3차 자연환경보전 기본계획	2015	10	자연환경보전법 제8조
			제1차 자원순환 기본계획	2018	10	자원순환기본법 제11조
			제2차 환경보건종합계획	2020	10	환경보건법 제6조
			제4차 소음·진동관리 종합계획	2020	5	소음·진동관리법 제2조
			국립생물자원관 생물다양성교육 운영계획	2022	1	자연환경보전법 제4조
	교육부	-	-	-	-	-
	농림축산식 품부	1	제3차 식생활교육 기본계획	2020	5	식생활교육지원법 제14조
	해양수산부	1	제2차 해양환경교육 종합계획	2021	5	해양환경보전법
외청	기상청	1	2024년 기상청 교육훈련계획	2023	2	기상청 교육 훈련 규정
	산림청	1	제3차 산림교육 종합계획	2023	5	산림교육 활성화 법률

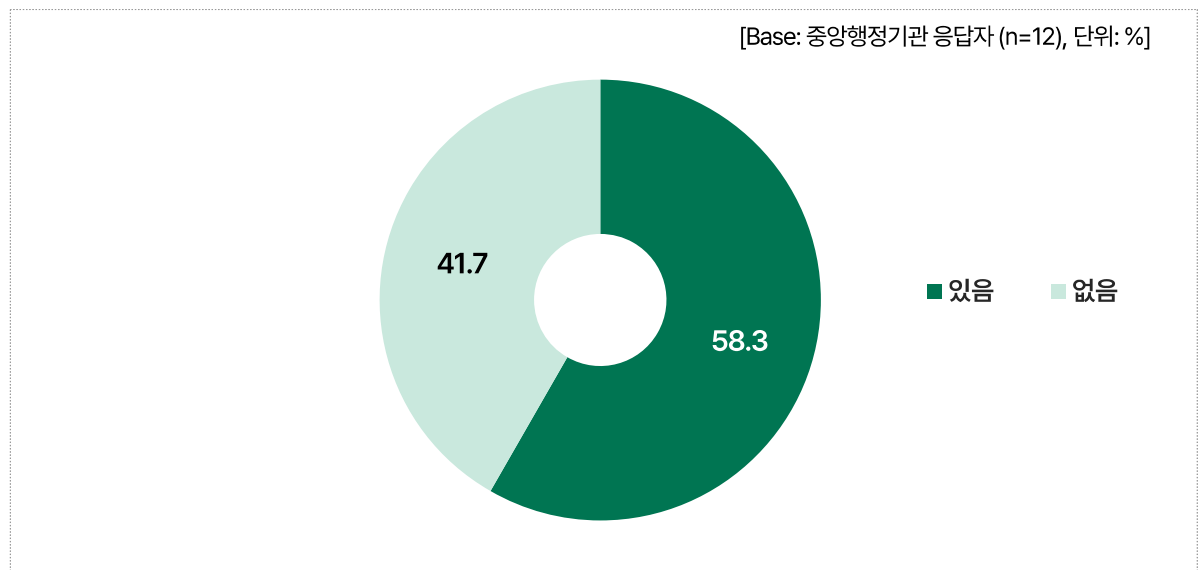
* 응답기관 수 : 환경교육 관련 계획을 수립하였다고 응답한 본청과 외청 기관 수

2. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

- 조사에 참여한 중앙행정기관 중 환경교육 업무 담당 부서 및 인력을 보유한 기관은 58.3%이고, 보유하지 않은 기관은 41.7%로 나타남

[그림2-3] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부



[표2-5] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수				있음	없음
		계	본청	외청	소속 기관		
전 체		12	4	2	6	58.3	41.7
본청	환경부	1	1	-	-	100	-
	교육부	2	1	-	1	50.0	50.0
	농림축산식품부	1	1	-	-	-	100
	해양수산부	1	1	-	-	100	-
외청	기상청	1	-	1	-	100	-
	산림청	6	-	1	5	50.0	50.0

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청, 소속기관 수

2) 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

- 중앙행정기관의 환경교육 담당 인력 정보는 총 132명, 남성 44명, 여성 88명으로 인력 구성은 여성이 남성보다 2배 많음

[표2-6] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

(단위: 개, 명)

구 분	응답기관 수				부서 정보 부서 수	인력 정보								
	계	본청	외청	소속 기관		전담 인원			겸임 인원			총인원		
						남	여	계	남	여	계	남	여	계
전 체	7	3	2	2	19	27	52	79	17	36	53	44	88	132
환경부	1	1	-	-	5	23	45	68	17	28	45	40	73	113
교육부	1	1	-	-	1	-	-	-	-	2	2	-	2	2
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
해양수산부	1	1	-	-	1	-	-	-	-	2	2	-	2	2
기상청	1	-	1	-	1	1	1	2	-	-	-	1	1	2
산림청	3	-	1	2	11	3	6	9	-	4	4	3	10	13

* 응답기관 수 : 환경교육 담당 부서 및 인력이 있다고 응답한 본청, 외청, 소속기관 수

3) 환경교육 담당 운영 부서명

- 중앙행정기관의 환경교육 담당 운영 부서명 정보는 다음과 같음

[표2-7] 환경교육 담당 운영 부서명

(단위: 개)

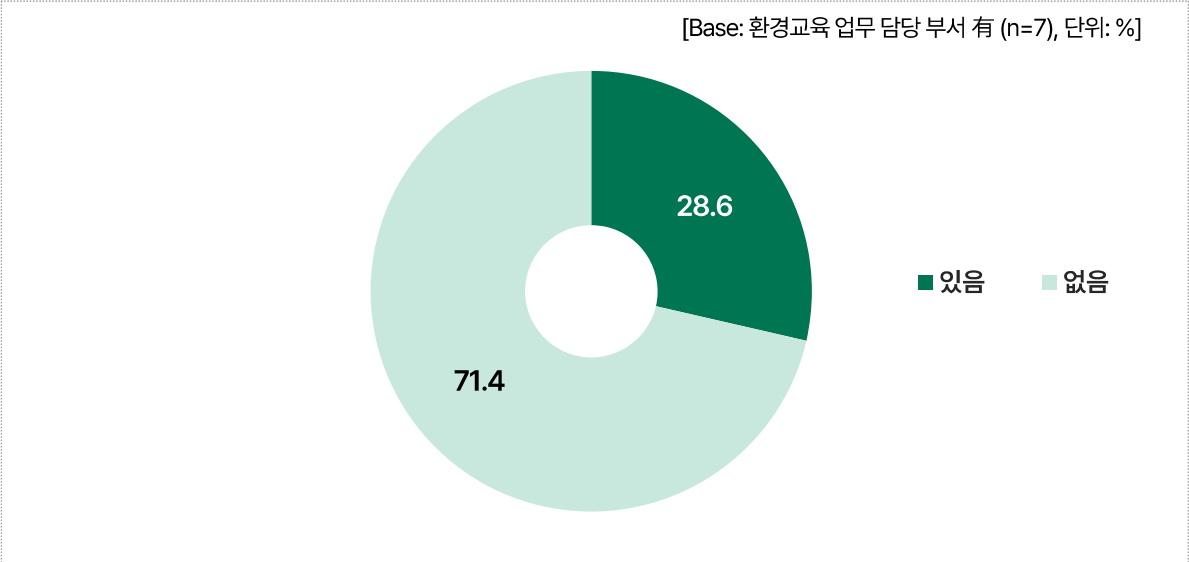
구 분	응답 기관 수	환경교육 담당 부서 개수	부서 정보
			부서명
전 체	5	12	
환경부	1	5	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과
			환경부 국립환경인재개발원 교육기획과
			환경부 국립환경인재개발원 교육운영과
			환경부 화학물질안전원 교육훈련혁신팀
			환경부 환경교육팀
교육부	1	1	인성체육예술교육과
농림축산식품부	-	-	-
해양수산부	1	1	해양환경정책과
기상청	1	1	인재개발과
산림청	1	4	교육기획과
			산림교육원
			산림복지교육과
			전시교육연구과

* 응답기관 수 : 환경교육 담당 부서 및 인력이 있다고 응답한 본청, 외청, 소속기관 수

4) 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

● 환경교육 담당 인원이 존재하는 기관 중 인력 채용을 환경교육을 위해 별도로 진행한 기관은 약 28.6%로 나타남

[그림2-4] 환경교육 별도 채용 인력 여부



[표2-8] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

(단위: 개, %, 명)

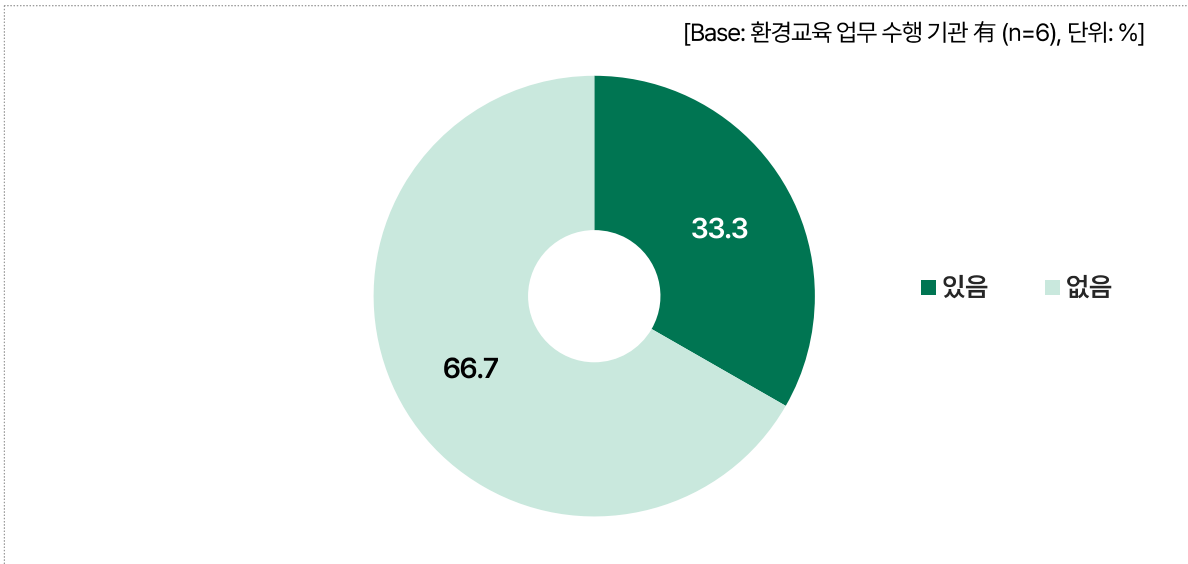
구 분	응답기관 수				채용 인력 여부		채용한 인력 현황		
	계	본청	외청	소속기관	있음	없음	계	남	여
전 체	7	3	2	2	28.6	71.4	4	1	3
환경부	1	1	-	-	100	-	3	1	2
교육부	1	1	-	-	-	100	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-	-	-	-
해양수산부	1	1	-	-	-	100	-	-	-
기상청	1	-	1	-	-	100	-	-	-
산림청	3	-	1	2	33.3	66.7	1	-	1

* 응답기관 수 : 환경교육 담당 부서 및 인력이 있다고 응답한 본청, 외청, 소속기관 수

5) 환경교육 수행 산하기관 여부와 산하기관 수

■ 응답한 중앙행정기관 본청 중 환경교육 수행 산하기관을 보유한 기관은 33.3%로 나타남

[그림2-5] 환경교육 수행 산하기관 여부



[표2-9] 환경교육 수행 산하기관 여부와 산하기관 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	산하기관 여부		환경교육 수행 산하기관 현황			
			있음	없음	계	외청· 소속기관	공공기관	위탁 운영
전 체		6	33.3	66.7	2	-	1	1
본청	환경부	1	100	-	1	-	1	-
	교육부	1	-	100	-	-	-	-
	농림축산식품부	1	-	100	-	-	-	-
	해양수산부	1	100	-	1	-	-	1
외청	기상청	1	-	100	-	-	-	-
	산림청	1	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

6) 환경교육 수행 산하기관 정보

- 환경교육을 수행하는 산하기관을 보유한 곳은 환경부와 해양수산부 2개 기관이었으며, 환경부는 공공기관, 해양수산부는 위탁 운영 형태로 산하기관을 보유함

[표2-10] 환경교육 수행 산하기관 정보

(단위: 개)

구 분	산하기관 정보				
	기관명	운영 방식			부서명 (위탁 운영 시 수탁기관명)
		외청· 소속기관	공공기관	위탁 운영	
환경부	한국환경보전원	-	1	-	한국환경보전원 국가환경교육센터 환경교육지원처
교육부	-	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-
해양수산부	해양환경공단	-	-	1	국가해양환경교육센터
기상청	-	-	-	-	-
산림청	-	-	-	-	-

* 기관 정보 : 환경교육 수행 산하기관이 있다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 기관 정보

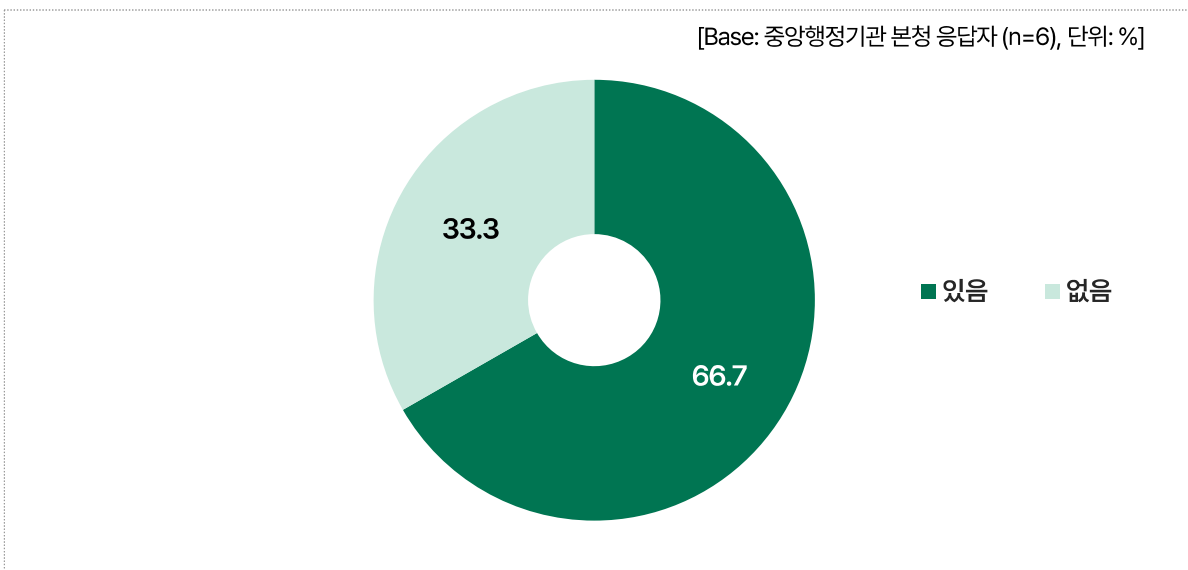
3. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 여부 및 예산과 사업 수

66.7%의 응답 기관이 기관 내 자체 환경교육 사업을 보유하고 있다고 응답하였음

6개의 중앙행정기관의 환경교육 사업 총예산은 약 290억 정도였으며, 그 중 환경부의 예산이 210억 이상을 차지함

[그림2-6] 자체 환경교육 사업 여부



[표2-11] 자체 환경교육 사업 여부 및 예산과 사업 수

(단위: 개, %, 백만 원)

구 분		응답기관 수	자체사업 여부		총예산	사업 수
			있음	없음		
전 체		6	66.7	33.3	29,629	35
본청	환경부	1	100	-	21,200	31
	교육부	1	-	100	-	-
	농림축산식품부	1	100	-	5,205	1
	해양수산부	1	100	-	3,140	2
외청	기상청	1	100	-	84	1
	산림청	1	-	100	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

2) 자체 환경교육 사업 정보

● 조사에 참여한 중앙행정기관 중, 자체 사업을 보유한 기관의 사업 정보는 다음과 같음

[표2-12] 자체 환경교육 사업 정보

(단위: 개, 백만 원)

구 분		사업 정보		
		사업명	담당 부서	사업 예산
전 체		35		14,710
본청	환경부	2023 환경교육강화 사업	환경부 환경교육팀	6,483
		2023 한일중 환경교육 협력 및 공동 연구	환경부 환경교육팀	109
		2023 환경일기 쓰기 및 환경방학 프로젝트 운영	환경부 환경교육팀	120
		2023 충남권 유아환경교육관 운영	환경부 환경교육팀	120
		2023 충북권 유아환경교육관 운영	환경부 환경교육팀	120
		2023 환경방학 탐구생활 인쇄·배포	환경부 환경교육팀	40
		환경교육표준(안) 시범 적용 및 개선·활용 방안 연구	환경부 환경교육팀	49
		2023년 환경교육 사업평가 및 효과 분석	환경부 환경교육팀	39
		2023년 환경일기장 인쇄·배포	환경부 환경교육팀	49
		탄소중립 체험 환경교육	환경부 대구지방환경청 환경관리과	1
		지역 환경교육 활성화 마중물 수행	환경부 대구지방환경청 환경관리과	28
		자연환경해설사 제도 운영사업	환경부 자연공원과	130
		국제환경전문가 양성과정	환경부 국제협력과	99
		기후변화교육 콘텐츠 제작 보급 및 기후행동 모바일 앱 운영	환경부 기후적응과	400
		생태학습선 생태체험	환경부 한강유역환경청	27
		한강 물길 트레킹	환경부 한강유역환경청	22
		찾아가는 환경교육	환경부 한강유역환경청	35
		찾아가는 환경교육	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	15
		2023 새만금 에코에듀 환경교육	환경부 전북지방환경청	38
		생물다양성교실(유아, 초·중등)	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	140
		생물다양성교실(가족)	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	13
		생물자원교실 온라인	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	5
		슬기로운 방학생활	환경부 국립생물자원관	3

			생물다양성교육과	
		환경 진로체험	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	10
		고교학점제 환경 진로 체험	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	5
		대학생 현장실습	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	67
		교원 연수	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	5
		나눔 교육	환경부 국립생물자원관 생물다양성교육과	5
		초등교사 환경직무 연수	환경부 국립환경인재개발원 교육운영과	100
		국립공원 생태가치의 이해	환경부 국립환경인재개발원 교육운영과	13
		국립공원과 함께하는 학교관리자 환경 연수	환경부 국립환경인재개발원 교육운영과	21
	교육부	-	-	-
	농림축산식품부	농식품소비기반조성	식생활소비정책과	3,175
	해양수산부	해양환경교육 운영	해양환경정책과	1,350
		해양오염방지	해양환경정책과	1,790
외청	기상청	대국민 기상교육사업	인재개발과	84
	산림청	-	-	-

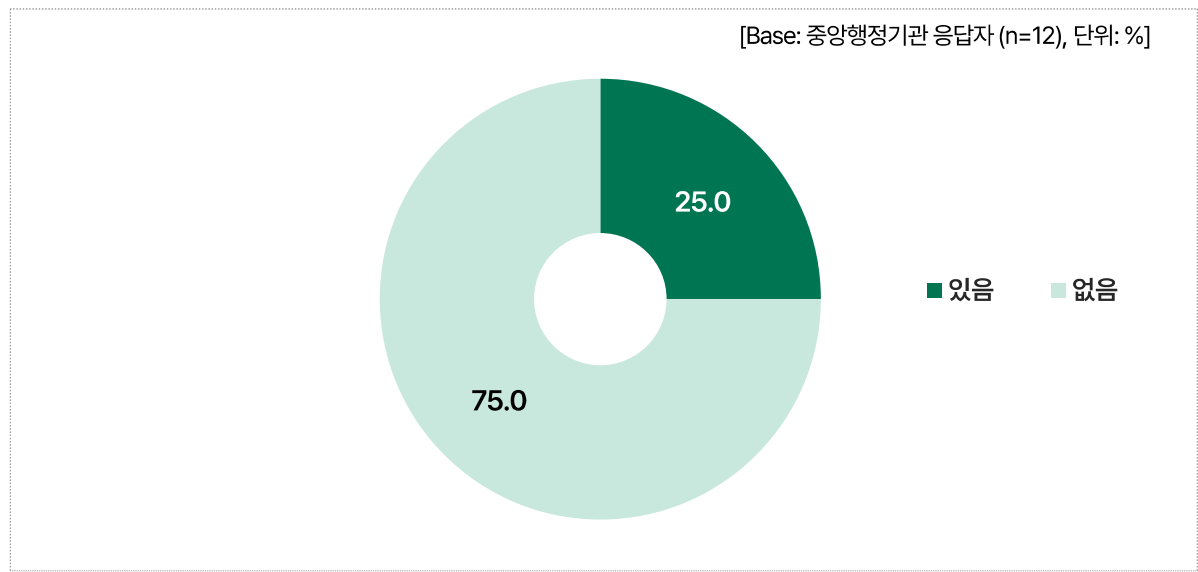
* 사업 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 사업 정보

4. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

- 응답한 중앙행정기관 중 자체 개발 교보재가 있는 기관은 25.0%, 없는 기관은 75.0%임
- 전반적으로 교구에 비해 교재를 개발한 경우가 많은 편임

[그림2-7] 자체 개발 교보재 여부



[표2-13] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수				교보재 여부		교보재 수		
	계	본청	외청	소속기관	있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체	12	4	2	6	25.0	75.0	14	12	2
환경부	1	1	-	-	100	-	5	3	2
교육부	2	1	-	1	-	100	-	-	-
농림축산식품부	1	1	-	-	-	100	-	-	-
해양수산부	1	1	-	-	100	-	4	4	-
기상청	1	-	1	-	100	-	5	5	-
산림청	6	-	1	5	-	100	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청, 외청, 소속기관 수

2) 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

● 조사에 참여한 중앙행정기관 중, 자체 개발 교보재를 보유한 기관의 교보재 정보는 다음과 같음

[표2-14] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

(단위: 개)

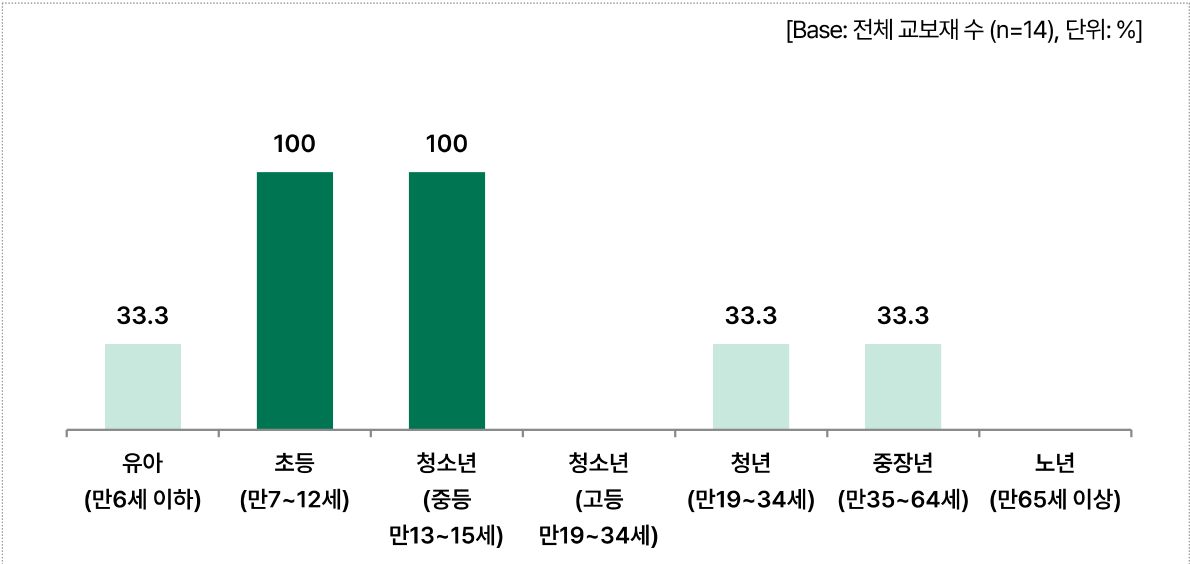
구 분	교보재 정보		
	교보재 명	교보재 구분	
		교재	교구
전 체	14	12	2
환경부	생물다양성 폴더	1	-
	생물자원 폴더	1	-
	기후행동 1.5°C 모바일 앱	-	1
	탄소중립 생활실천 안내	-	1
	국립환경인재개발원 환경교육 교재	1	-
교육부	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-
해양수산부	꿈부기, 바다를 지키러 떠나요	1	-
	바다 지킴이가 된 꿈부기	1	-
	지구별 바다여행	1	-
	바다와 나의 이야기 다시 보는 바다	1	-
기상청	지구를 위한 슬기로운 기후생활 (초등1~2학년 용)	1	-
	지구를 위한 슬기로운 기후생활 (초등 3~4학년 용)	1	-
	지구를 위한 슬기로운 기후생활 (초등 5~6학년 용)	1	-
	지구를 위한 슬기로운 기후생활 (중학생용)	1	-
	아기 여울이의 기후여행	1	-
산림청	-	-	-

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

● 개발된 교보재의 이용 대상을 살펴보니, 초등 및 청소년(중등) 대상인 경우가 100%로 가장 많았으며, 다음으로는 유아, 청년, 중장년이 33.3%로 나타남

[그림2-8] 자체 개발 교보재 대상



[표2-15] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

구 분	총 교보재 수	교보재 대상						
		유아 (만6세 이하)	초등 (만7~12세)	청소년 (중등 만13~15세)	청소년 (고등 만16~18세)	청년 (만19~34세)	중장년 (만35~64세)	노년 (만65세 이상)
전 체	14	33.3	100	100	-	33.3	33.3	-
환경부	5	-	100	100	-	100	100	-
교육부	-	-	-	-	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-	-	-
해양수산부	4	-	100	100	-	-	-	-
기상청	5	100	100	100	-	-	-	-
산림청	-	-	-	-	-	-	-	-

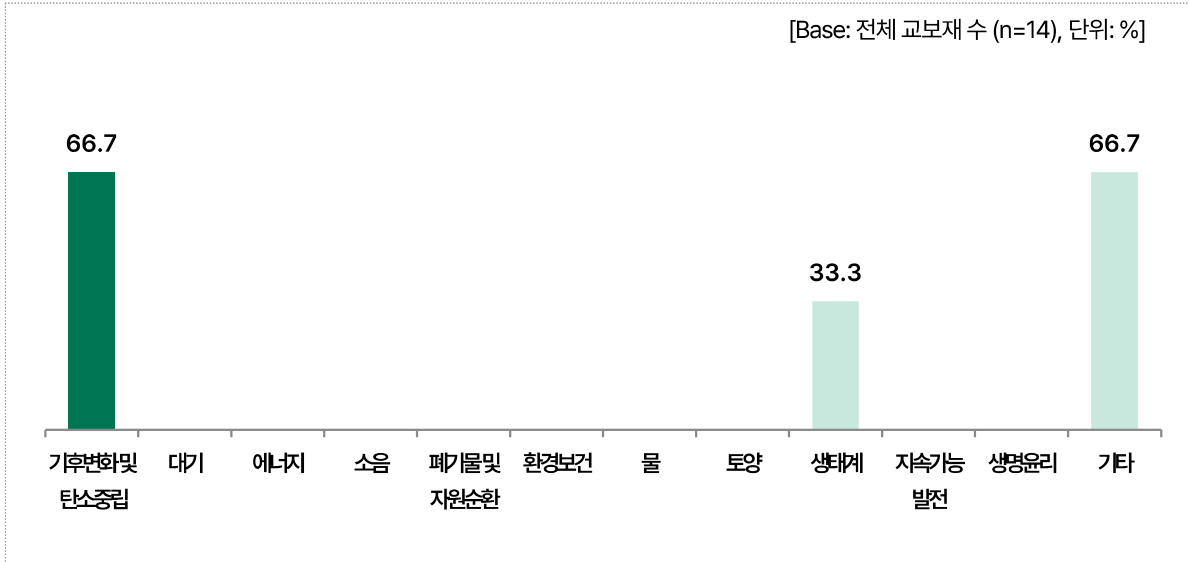
* 총 교보재 수 : 자체 개발한 교보재가 있다고 응답한 본청, 외청, 소속기관에서 개발한 교보재 수

* 2개까지 복수 응답 허용

4) 자체 개발 교보재 주제

- 개발된 교보재는 기후변화 및 탄소중립을 주제로 하는 경우가 66.7%로 가장 많았으며, 환경부는 생태계를 주제로 하는 경우도 많은 편임

[그림2-9] 자체 개발 교보재 주제



[표2-16] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 교보재 수	교보재 주제											
		기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	14	66.7	-	-	-	-	-	-	-	33.3	-	-	66.7
환경부	5	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100
교육부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
해양수산부	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
기상청	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
산림청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 총 교보재 수 : 자체 개발한 교보재가 있다고 응답한 본청, 외청, 소속기관에서 개발한 교보재 수

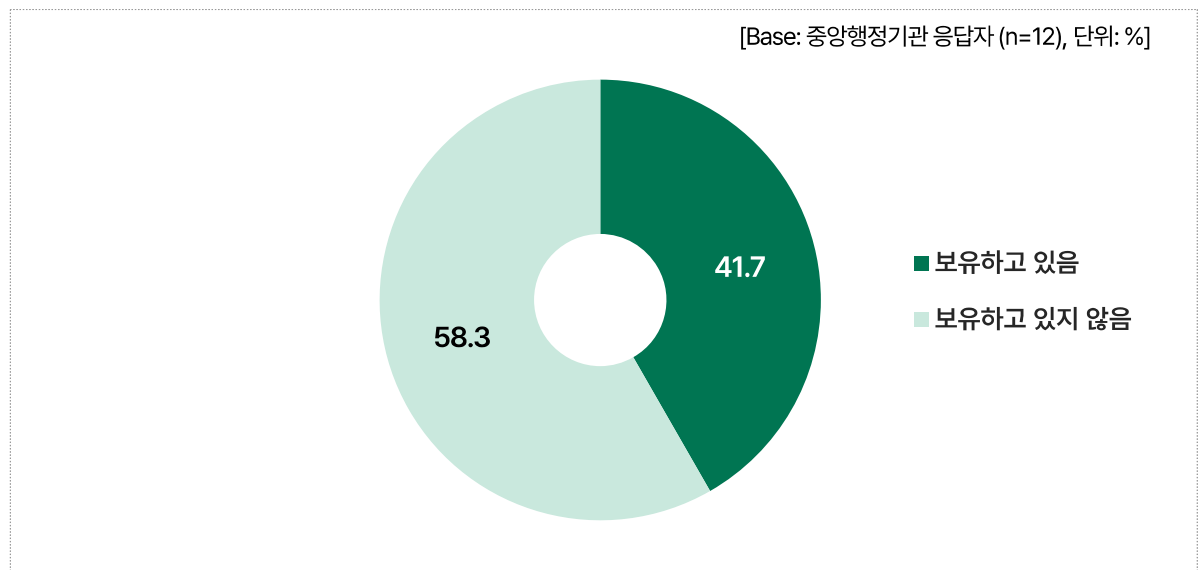
* 3개까지 복수 응답 허용

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부와 진행 시설 수

- 응답 기관 중, 환경교육 진행 시설을 보유한 기관은 41.7%에 불과했으며, 58.3%는 현재 환경교육 진행 시설을 보유하지 않은 상태임
- 환경교육 진행 시설은 대부분이 중앙행정기관의 직접 운영 혹은 위탁 운영의 형태로 운영이 됨

[그림2-10] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표2-17] 환경교육 진행 시설 보유 여부와 진행 시설 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수				시설 보유 여부		환경교육 시설 수				
	계	본청	외청	소속 기관	보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접 운영	위탁 운영	외청 운영	소속 기관 운영
전 체	12	4	2	6	41.7	58.3	12	4	6	-	2
환경부	1	1	-	-	100	-	6	-	4	-	2
교육부	2	1	-	1	-	100	-	-	-	-	-
농림축산식품부	1	1	-	-	-	100	-	-	-	-	-
해양수산부	1	1	-	-	100	-	2	-	2	-	-
기상청	1	-	1	-	-	100	-	-	-	-	-
산림청	6	-	1	5	50.0	50.0	4	4	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청, 외청, 소속기관 수

2) 환경교육 진행 시설 정보

● 환경교육 진행 시설을 보유한 기관들의 시설에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-18] 환경교육 진행 시설 정보

(단위: 개)

구 분	시설 정보					
	시설명	운영 방식				운영 기관 명
		직접 운영	위탁 운영	외청 운영	소속기 관 운영	
전 체		4	6	-	2	
환경부	생생채움 (전시관, 교육실, 주제원)	-	-	-	1	국립생물자원관
	물사랑 배움터	-	1	-	-	남도एको센터
	환경교육 강의실	-	-	-	1	환경부 국립환경인재개발원
	충북권 유아기후환경교육관	-	1	-	-	한국교원대학교
	충남권 유아기후환경교육관	-	1	-	-	광덕산환경교육센터
	수도권 유아기후환경교육관	-	1	-	-	한국환경보전원
교육부	-	-	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-
해양수산부	해양환경공단	-	1	-	-	해양환경공단
	국가해양환경교육센터	-	1	-	-	해양환경공단
기상청	-	-	-	-	-	-
산림청	수목원해설센터	1	-	-	-	-
	숲이오래	1	-	-	-	-
	국립자연휴양림 관리소대회의실	1	-	-	-	-
	산림교육원	1	-	-	-	-

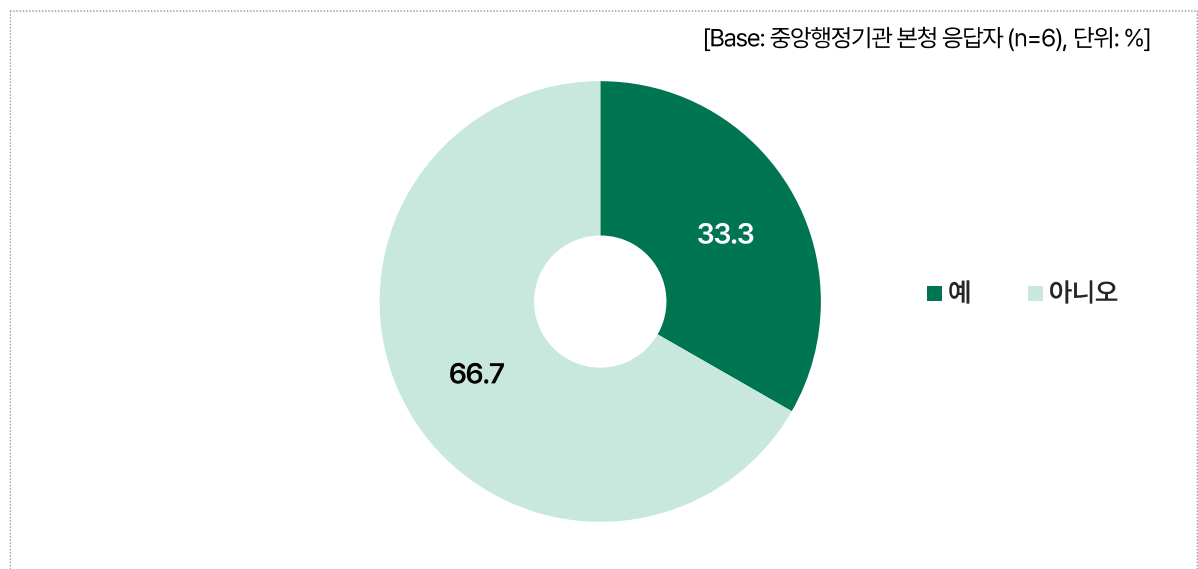
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 시설 정보

6. 연수

1) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

■ 응답에 참여한 중앙행정기관 중 33.3%가 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정함

[그림2-11] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표2-19] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

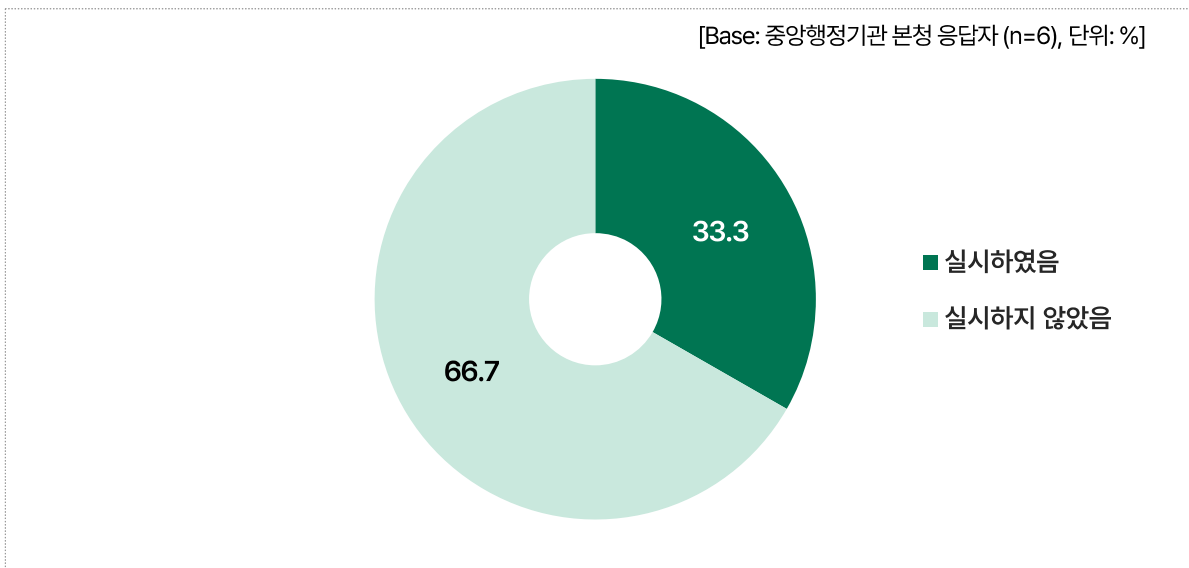
구 분	응답기관 수	예	아니오
전 체	6	33.3	66.7
환경부	1	100	-
교육부	1	-	100
농림축산식품부	1	-	100
해양수산부	1	-	100
기상청	1	100	-
산림청	1	-	100

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

2) 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 연수 수

- 반면에 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실제로 실시한 중앙행정기관은 33.3%로, 의무교육 시간을 지정한 모든 기관이 연수를 진행하였음
- 모든 환경교육 연수는 집합교육으로 이루어짐

[그림2-12] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표2-20] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 연수 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	실시 여부		실시한 연수 개수			
		실시하였음	실시하지 않았음	계	집합교육	원격교육	혼합교육
전 체	6	33.3	66.7	17	17	-	-
환경부	1	100	-	16	16	-	-
교육부	1	-	100	-	-	-	-
농림축산식품부	1	-	100	-	-	-	-
해양수산부	1	-	100	-	-	-	-
기상청	1	100	-	1	1	-	-
산림청	1	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

3) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

● 직원 대상 환경교육 연수를 시행한 기관들의 연수 정보는 다음과 같음

[표2-21] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

(단위: 개)

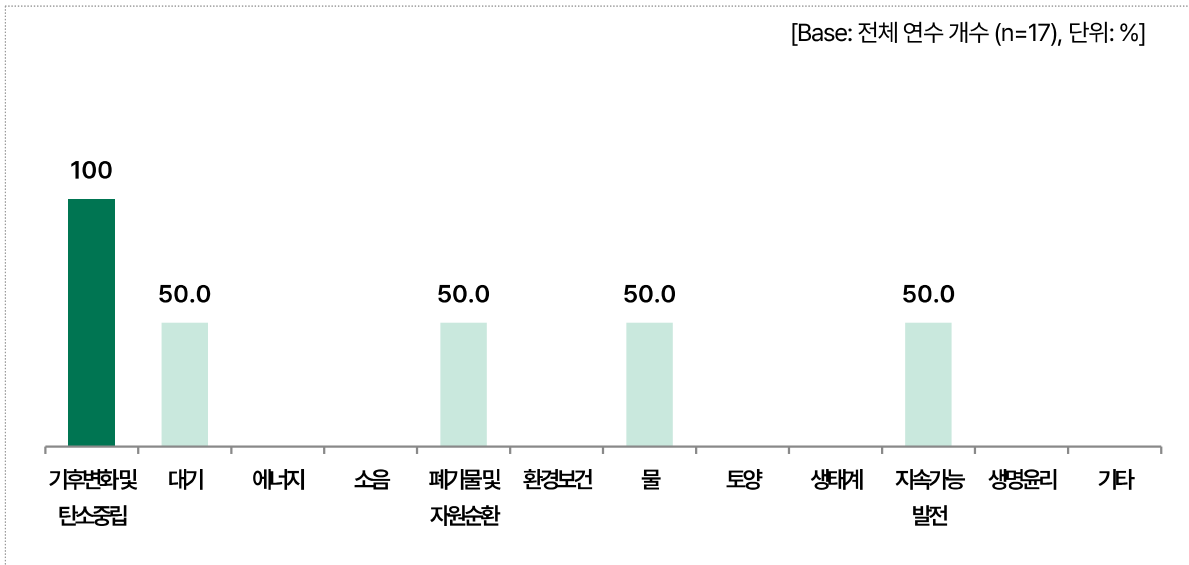
구 분	연수명	연수 방법		
		집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		17	-	-
환경부	ESG이슈와 환경적 함의	1	-	-
	공무원이 알아야 할 탄소중립과 ESG	1	-	-
	사례로 본 ESG 경영 특강	1	-	-
	환경감시업무 역량강화를 위한 자체 교육	1	-	-
	23년도 상반기 지도·점검용 과학 장비 활용 교육	1	-	-
	환경사범 단속공무원 역량강화 교육	1	-	-
	환경감시단 직원 업무역량강화 자체 교육	1	-	-
	민간전문가 초청 역량 강화 교육	1	-	-
	선임 민간 전문가 초청 역량 강화 교육	1	-	-
	23년도 하반기 지도·점검용 과학장비 활용 교육	1	-	-
	2023년 하반기 환경사범 단속공무원 역량강화 교육	1	-	-
	환경감시과 업무역량 강화 교육	1	-	-
	수질시료 채취 교육	1	-	-
	외부전문가 초청 현장교육	1	-	-
	폐기물 전자정보처리시스템 활용 교육	1	-	-
	수질이동측정차량 첨단장비 활용 교육	1	-	-
교육부	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-
해양수산부	-	-	-	-
기상청	기후변화 탄소중립	1	-	-
산림청	-	-	-	-

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

- 연수는 주로 기후변화 및 탄소중립을 주제로 진행되었으며, 환경부는 대기, 폐기물 및 자원순환, 물, 지속가능 발전에 대한 연수도 실시함

[그림2-13] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제



[표2-22] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
		기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너 지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	17	100	50.0	-	-	50.0	-	50.0	-	-	50.0	-	-
환경부	16	100	100	-	-	100	-	100	-	-	100	-	-
교육부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
농림축산식품부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
해양수산부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
기상청	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
산림청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 본청과 외청의 총 환경교육 연수 개수

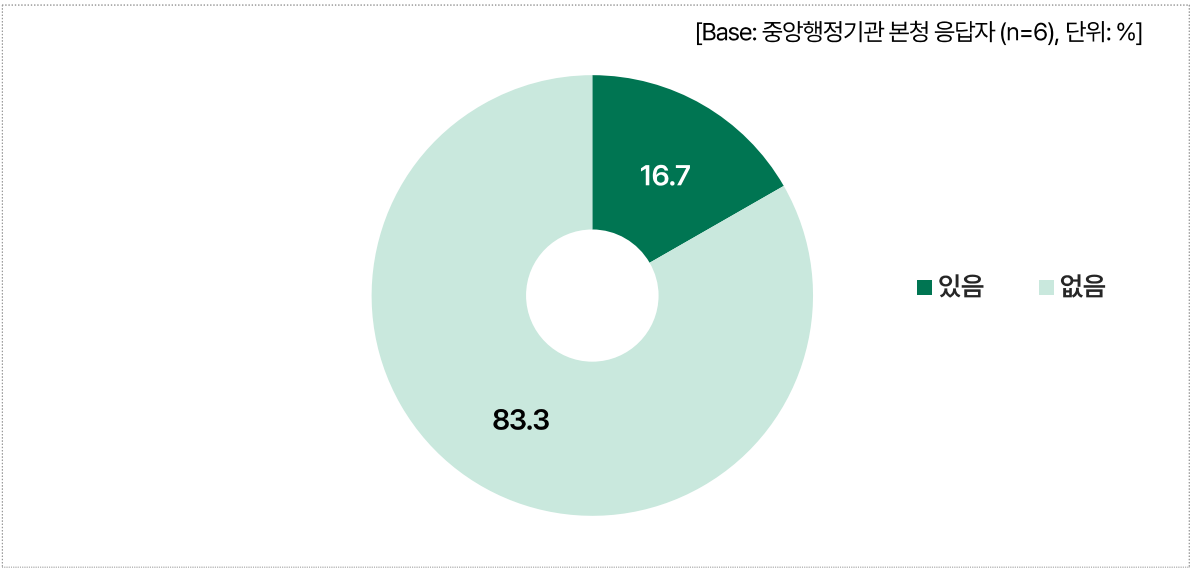
* 3개까지 복수 응답 허용

7. 거버넌스

1) 공식적 회의체 구성 여부와 회의체 수

■ 응답 중앙행정기관 중, 환경부만 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 회의체가 구성되어 있으며, 그 수는 3개임

[그림2-14] 공식적 회의체 구성 여부



[표2-23] 공식적 회의체 구성 여부와 회의체 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	회의체 여부		구성한 회의체 수
			있음	없음	
전 체		6	16.7	83.3	3
본청	환경부	1	100	-	3
	교육부	1	-	100	-
	농림축산식품부	1	-	100	-
	해양수산부	1	-	100	-
외청	기상청	1	-	100	-
	산림청	1	-	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 본청과 외청 기관 수

2) 공식적 회의체 구성 정보

● 환경부의 환경교육을 위한 공식 회의체 정보는 다음과 같음

[표2-24] 공식적 회의체 구성 정보

(단위: 개, 회)

구 분		회의체 구성 정보		
		위원회 명칭	구성 근거 (법률 등)	2023년 회의 수
전 체		3	3	10
본청	환경부	환경교육위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제8조	5
		생물자원관 협의체	제1차 생물자원관 기본계획(2021~2025)	3
		환경교육훈련협의회	환경부 국립환경인재개발원 학칙 제10조(예규 제27호)	2
	교육부	-	-	-
	농림축산식품부	-	-	-
	해양수산부	-	-	-
외청	기상청	-	-	-
	산림청	-	-	-

* 회의체 구성 정보 : 공식적 회의체를 구성했다고 응답한 본청과 외청에서 작성한 회의체 구성 정보

제2절 광역지방자치단체

1. 조례/계획

1) 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

■ 응답에 참여한 17개의 광역지방자치단체는 총 17개의 환경교육 관련 조례를 지정하였음

[표2-25] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

(단위: 개, 년)

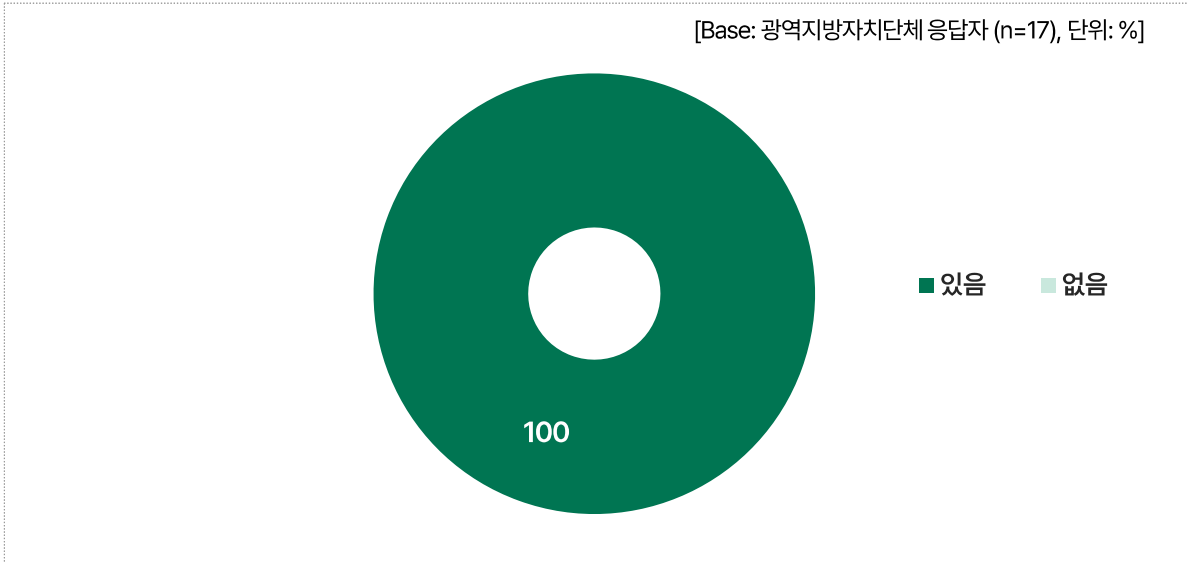
구 분	응답기관 수	조례 개수	조례 내용		
			조례명	제정 연도	최근 개정 연도
전 체	17	17			
서울특별시	1	1	서울특별시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2009	2023
부산광역시	1	1	부산광역시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2011	2023
대구광역시	1	1	대구광역시 환경교육 활성화 및 지원 조례	2016	2023
인천광역시	1	1	인천광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2012	2023
광주광역시	1	1	광주광역시 환경교육 진흥 조례	2012	2022
대전광역시	1	1	대전광역시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2012	2022
울산광역시	1	1	울산광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2013	2022
세종특별자치시	1	1	세종특별자치시 환경교육 지원 조례	2015	2022
경기도	1	1	경기도 환경교육 활성화 및 지원 조례	2012	2023
강원특별자치도	1	1	강원특별자치도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2011	2023
충청북도	1	1	충청북도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2013	2022
충청남도	1	1	충청남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2011	2023
전북특별자치도	1	1	전북특별자치도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2014	2023
전라남도	1	2	전라남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2011	2023
경상북도	1	1	경상북도 환경교육 활성화 및 지원 조례	2012	2023
경상남도	1	1	경상남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2009	2022
제주특별자치도	1	1	제주특별자치도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2008	2023

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 환경교육 관련 계획 수립 여부

■ 광역지방자치단체의 경우 모든 기관이 환경교육 관련 계획을 수립하였다고 응답함

[그림2-15] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표2-26] 환경교육 관련 계획 수립 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	있음	없음
전 체	17	100	-
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	100	-
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	100	-
충청남도	1	100	-
전북특별자치도	1	100	-
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

3) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

● 환경교육 계획을 수립한 17개 기관의 계획 정보는 다음과 같음

[표2-27] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분	응답기관 수	환경교육 계획 개수	계획 정보			
			계획 명칭	수립 연도	계획 기간	근거 법령
전 체	17	18				
서울특별시	1	1	제3차 서울시 환경교육계획 (2021~25)	2021	5	(구)환경교육진흥법 제5조 제4항, (구)서울특별시 환경교육 지원 조례 제3조
부산광역시	1	1	제3차 부산광역시 환경교육종합계획(2021~2025)	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
대구광역시	1	1	제3차 대구광역시 환경교육 종합계획	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
인천광역시	1	2	제3차 인천광역시 환경교육종합계획	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			2022년 인천환경교육 실행계획	2022	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
광주광역시	1	1	3차 광주광역시 환경교육계획	2022	3	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
대전광역시	1	1	대전시환경 교육종합계획 (21~25)	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
울산광역시	1	1	제3차 울산광역시 환경교육계획	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제6조
세종특별자치시	1	1	세종특별자치시 환경교육종합계획 ('21~25)	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제6조
경기도	1	1	제3차 경기도 환경교육계획 수립(2021~2025)	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제5조
강원특별자치도	1	1	제3차 강원도 환경교육 종합계획	2021	5	환경교육진흥법
충청북도	1	1	제3차 충청북도 환경교육종합계획(23~25)	2022	3	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 충청북도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례
충청남도	1	1	제3차 충청남도 환경교육계획	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
전북특별자치도	1	1	제3차 전라북도 환경교육계획 (2021~2025)	2020	5	환경교육법 제6조
전라남도	1	1	전라남도 환경교육계획 (19~23)	2019	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률

경상북도	1	1	제3차 경상북도 환경교육계획 (2022~2026)	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 경상북도 환경교육 활성화 및 지원 조례 제4조
경상남도	1	1	제3차 경상남도 환경교육종합계획	2021	5	경상남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 제3조
제주특별자치도	1	1	제3차 제주특별자치도 환경교육계획 (2021~2025)	2020	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제6조

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

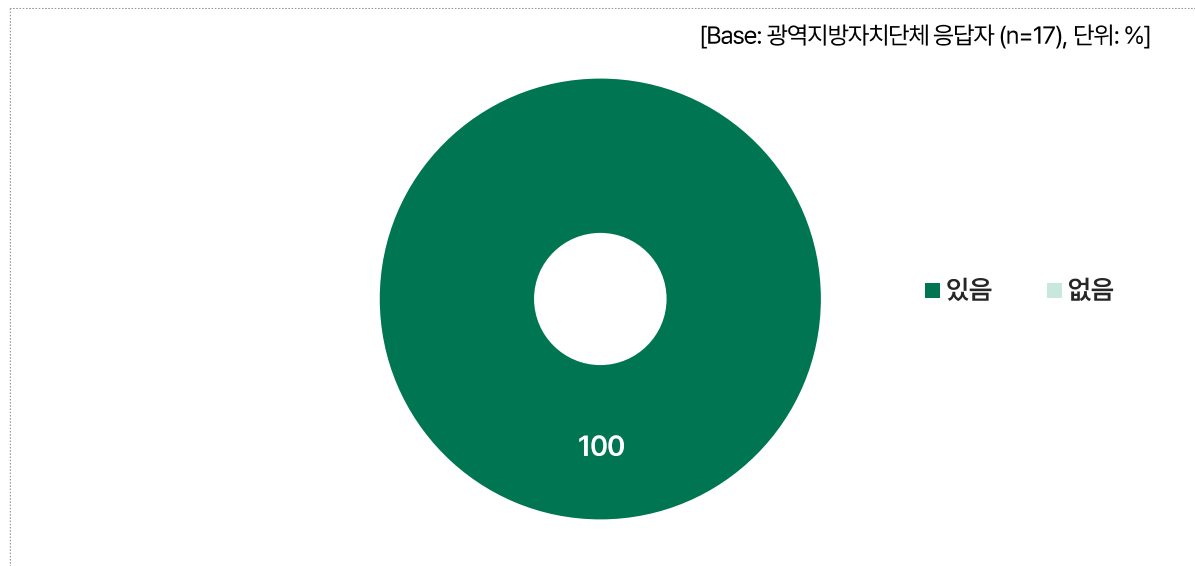
* 계획 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 지방자치단체 (본청) 작성한 계획 정보

2. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

모든 광역지방자치단체는 환경교육 업무 담당 부서가 존재함

[그림2-16] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부



[표2-28] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수			있음	없음
	계	본청	본청 외		
전 체	17	17	-	100	-
서울특별시	1	1	-	100	-
부산광역시	1	1	-	100	-
대구광역시	1	1	-	100	-
인천광역시	1	1	-	100	-
광주광역시	1	1	-	100	-
대전광역시	1	1	-	100	-
울산광역시	1	1	-	100	-
세종특별자치시	1	1	-	100	-
경기도	1	1	-	100	-
강원특별자치도	1	1	-	100	-
충청북도	1	1	-	100	-
충청남도	1	1	-	100	-
전북특별자치도	1	1	-	100	-
전라남도	1	1	-	100	-
경상북도	1	1	-	100	-
경상남도	1	1	-	100	-
제주특별자치도	1	1	-	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 환경교육 전담 운영 부서 수 및 부서 정보

● 총 17개 기관 24개의 부서가 환경교육을 전담 운영하고 있으며, 부서 내 총인원은 83명 정도임

● 특히, 충청북도에서 환경교육 전담 부서 및 인력을 다수 배치한 것으로 보임

[표2-29] 환경교육 전담 운영 부서 수 및 부서 정보

(단위: 개, 명)

구 분	응답기관 수			부서 수	인력 정보								
					전담 인원			겸임 인원			총인원		
	계	본청	본청 외		남	여	계	남	여	계	남	여	계
전 체	17	17	-	24	13	14	27	27	29	56	40	43	83
서울특별시	1	1	-	1	1	2	3	1	-	1	2	2	4
부산광역시	1	1	-	1	1	2	3	-	-	-	1	2	3
대구광역시	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
인천광역시	1	1	-	1	1	2	3	-	-	-	1	2	3
광주광역시	1	1	-	1	1	-	1	2	1	3	3	1	4
대전광역시	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1
울산광역시	1	1	-	1	-	-	-	2	4	6	2	4	6
세종특별자치시	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1
경기도	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
강원특별자치도	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1
충청북도	1	1	-	7	-	2	2	15	21	36	15	23	38
충청남도	1	1	-	1	1	2	3	1	-	1	2	2	4
전북특별자치도	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	1	2
전라남도	1	1	-	2	-	-	-	2	-	2	2	-	2
경상북도	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2	1	1	2
경상남도	1	1	-	1	5	1	6	-	-	-	5	1	6
제주특별자치도	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

3) 환경교육 전담 운영 부서명

총 17개 기관의 환경교육 전담 운영 부서명 정보는 다음과 같음

[표2-30] 환경교육 전담 운영 부서명

(단위: 개)

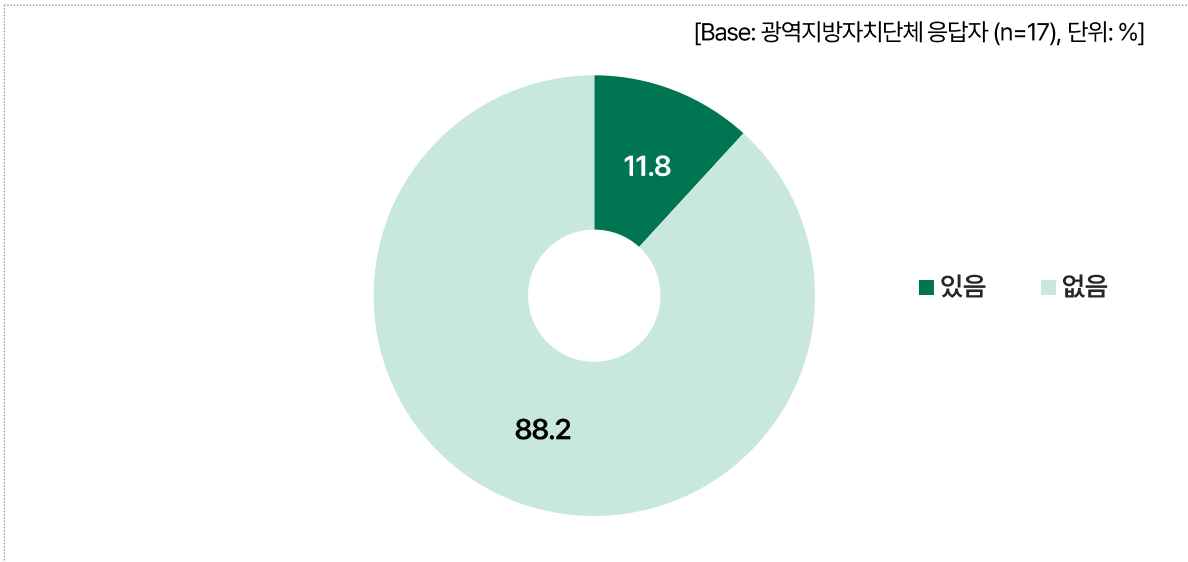
구 분	응답기관 수	환경교육 담당 부서 개수	부서 정보
			부서 명
전 체	17	24	
서울특별시	1	1	기후환경정책과
부산광역시	1	1	환경교육산업팀
대구광역시	1	1	기후환경정책과
인천광역시	1	1	환경기후정책과
광주광역시	1	1	기후대기정책과
대전광역시	1	1	환경정책과
울산광역시	1	1	환경정책과
세종특별자치시	1	1	환경정책과
경기도	1	1	기후환경정책과
강원특별자치도	1	1	환경정책과
충청북도	1	7	환경정책과
			기후대기과
			수자원관리과
			산림녹지과
			스마트농산과
			산림환경연구소
			양성평등가족정책관
충청남도	1	1	환경협력교육팀
전북특별자치도	1	1	탄소중립정책과(기후변화대응팀)
전라남도	1	2	환경정책과
			기후대기과
경상북도	1	1	환경기획팀
경상남도	1	1	경상남도환경교육원
제주특별자치도	1	1	기후환경국 환경정책과

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

4) 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

반면, 환경교육을 위해 별도로 채용한 인력이 존재하는 비중은 11.8%로 운영 부서 대비 적음

[그림2-17] 환경교육 별도 채용 인력 여부



[표2-31] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

(단위: 개, %, 명)

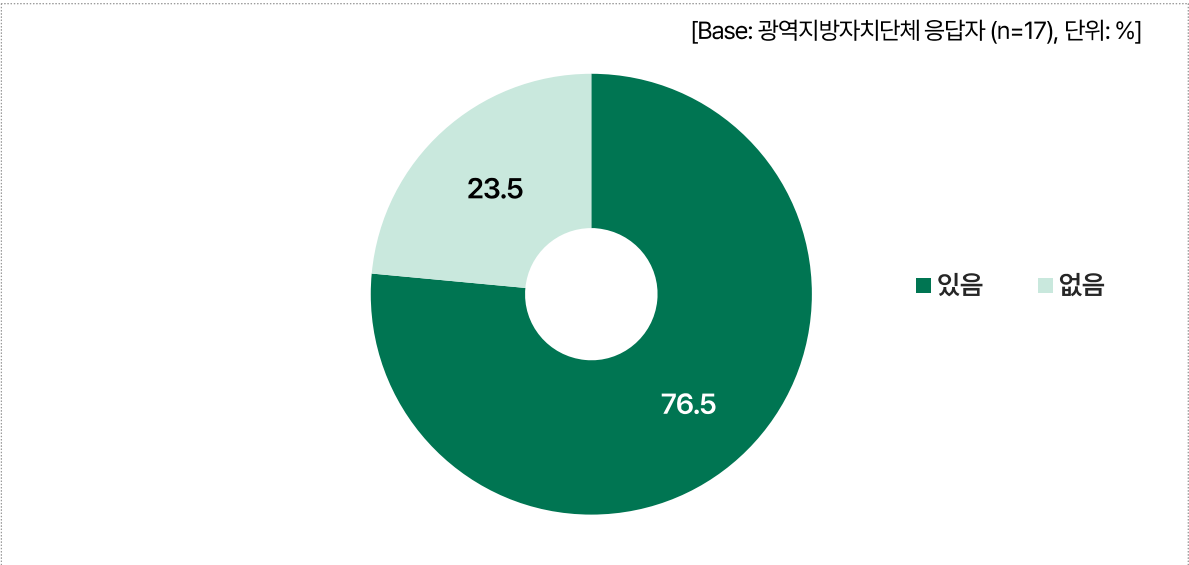
구 분	응답기관 수			채용 인력 여부		채용 인원		
	계	본청	본청 외	있음	없음	계	남	여
전 체	17	17	-	11.8	88.2	7	6	1
서울특별시	1	1	-	-	100	-	-	-
부산광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
대구광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
인천광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
광주광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
대전광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
울산광역시	1	1	-	100	-	1	1	-
세종특별자치시	1	1	-	-	100	-	-	-
경기도	1	1	-	-	100	-	-	-
강원특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-
충청북도	1	1	-	-	100	-	-	-
충청남도	1	1	-	-	100	-	-	-
전북특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-
전라남도	1	1	-	-	100	-	-	-
경상북도	1	1	-	-	100	-	-	-
경상남도	1	1	-	100	-	6	5	1
제주특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

5) 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수

- 17개의 광역지방자치단체 중, 76.5%가 환경교육 수행 산하기관을 보유하고 있음
- 전체 총 39개의 산하기관이 존재했으며, 위탁으로 운영되는 곳이 가장 많았음

[그림2-18] 환경교육 수행 산하기관 여부



[표2-32] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	산하기관 여부		산하기관 개수			
		있음	없음	계	직접운영	위탁운영	공기업, 출연,출자기관
전 체	17	76.5	23.5	39	11	22	6
서울특별시	1	100	-	8	4	4	-
부산광역시	1	100	-	5	2	2	1
대구광역시	1	100	-	1	-	1	-
인천광역시	1	100	-	1	-	-	1
광주광역시	1	100	-	5	3	-	2
대전광역시	1	-	100	-	-	-	-
울산광역시	1	100	-	8	-	7	1
세종특별자치시	1	100	-	3	-	3	-
경기도	1	100	-	1	-	1	-
강원특별자치도	1	100	-	2	-	2	-
충청북도	1	100	-	1	1	-	-
충청남도	1	-	100	-	-	-	-
전북특별자치도	1	100	-	2	-	2	-
전라남도	1	-	100	-	-	-	-
경상북도	1	100	-	1	-	-	1
경상남도	1	100	-	1	1	-	-
제주특별자치도	1	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

6) 환경교육 수행 산하기관 정보

● 광역지방자치단체의 환경교육 수행 산하기관 정보는 다음과 같음

[표2-33] 환경교육 수행 산하기관 정보

(단위: 개)

구 분	기관 정보				
	기관명	운영 방식			위탁 운영 시 수탁기관명
		직접 운영	위탁 운영	공기업, 출연, 출자기관	
전 체	39	11	22	6	
서울특별시	기후에너지정보센터	1	-	-	-
	서울녹색구매지원센터	-	1	-	(사)한국녹색구매지원센터
	서울녹색환경지원센터	-	1	-	서울시립대학교
	서울새활용플라자	-	1	-	서울디자인재단
	서울에너지드림센터	-	1	-	(사)녹색교육센터, (사)한국건물에너지기술원
	서울하수도과학관	1	-	-	-
	수도박물관(아리수나라)	1	-	-	-
	청계천박물관	1	-	-	-
부산광역시	부산기후변화체험교육관	1	-	-	-
	부산녹색구매지원센터	-	1	-	(사)에코언니야
	부산환경공단	-	-	1	-
	자원순환협력센터	-	1	-	부산환경공단
	환경교육체험센터	1	-	-	-
대구광역시	대구광역시환경교육센터	-	1	-	(사)대구광역시환경교육센터
인천광역시	인천환경공단	-	-	1	-
광주광역시	(재)광주기후에너지진흥원	-	-	1	-
	광주광역시 지속가능발전협의회	1	-	-	-
	광주녹색구매지원센터	1	-	-	-
	광주녹색환경지원센터	1	-	-	-
	광주환경공단	-	-	1	-
대전광역시	-	-	-	-	-
울산광역시	기후변화교육센터	-	1	-	울산지속가능발전협의회
	녹색환경지원센터	-	1	-	울산대학교
	생물다양성센터	-	1	-	울산대학교
	야생동물구조센터	-	1	-	울산시설공단
	울산연구원	-	-	1	-

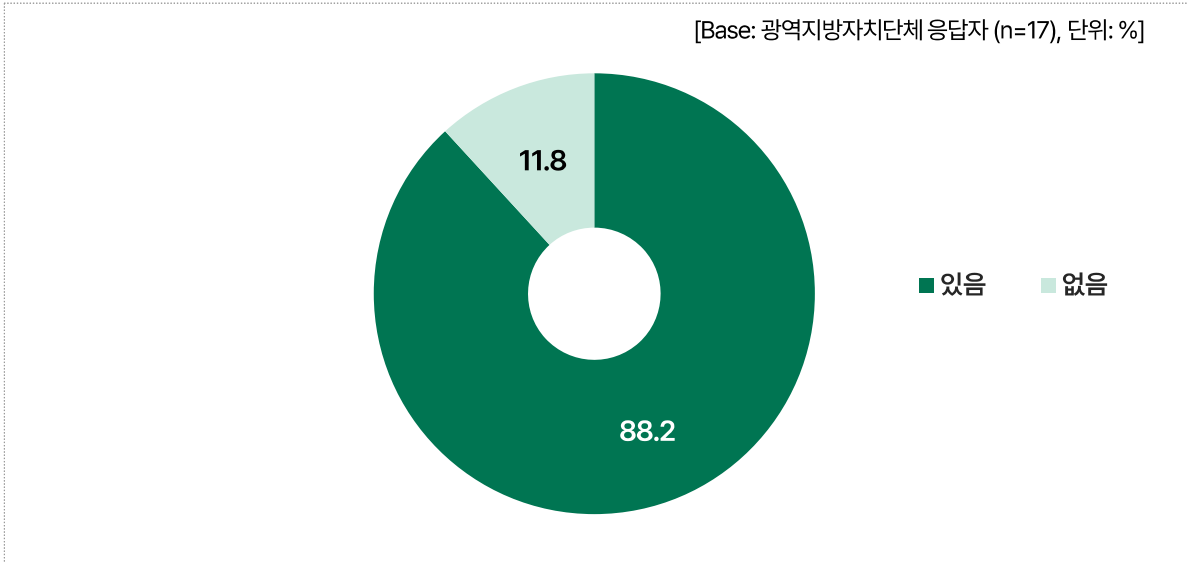
	울산지속가능발전협의회	-	1	-	울산지속가능발전협의회
	탄소중립지원센터	-	1	-	울산과학대학교
	환경보건센터	-	1	-	울산대학교병원
세종특별자치시	세종녹색구매지원센터	-	1	-	세종지속가능발전협의회
	세종시탄소중립지원센터	-	1	-	대전세종연구원
	세종특별자치시환경교육센터	-	1	-	세종환경교육센터
경기도	경기환경에너지진흥원	-	1	-	경기환경에너지 진흥원
강원특별자치도	강원녹색환경지원센터	-	1	-	강원대학교
	강원특별자치도자연학습원	-	1	-	대한불교 조계종 제4교구 본사 월정사
충청북도	산림환경연구소	1	-	-	-
충청남도	-	-	-	-	-
전북특별자치도	전북지속가능발전협의회	-	1	-	전북지속가능발전협의회
	전북특별자치도자연환경연수원	-	1	-	(사)자연생태환경연구소
전라남도	-	-	-	-	-
경상북도	경상북도환경연수원	-	-	1	-
경상남도	경상남도환경교육원	1	-	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-	-

* 기관 정보 : 환경교육 수행 산하기관이 있다고 응답한 지방자치단체(분청)에서 작성한 기관 정보

7) 지역환경교육센터 지정 여부 및 지역환경교육센터 개수

■ 광역지방자치단체 중 88.2%가 지역환경교육센터를 지정하였으며, 센터 수는 총 18개임

[그림2-19] 지역환경교육센터 지정 여부



[표2-34] 지역환경교육센터 지정 여부 및 지역환경교육센터 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	지정기관 여부		지역환경교육센터 개수		
		있음	없음	계	직접운영	위탁운영
전 체	17	88.2	11.8	18	1	17
서울특별시	1	-	100		-	-
부산광역시	1	100	-	1	-	1
대구광역시	1	100	-	1	-	1
인천광역시	1	100	-	1	-	1
광주광역시	1	-	100		-	-
대전광역시	1	100	-	1	-	1
울산광역시	1	100	-	1	-	1
세종특별자치시	1	100	-	1	-	1
경기도	1	100	-	1	-	1
강원특별자치도	1	100	-	2	-	2
충청북도	1	100	-	1	-	1
충청남도	1	100	-	1	-	1
전북특별자치도	1	100	-	1	-	1
전라남도	1	100	-	3	-	3
경상북도	1	100	-	1	-	1
경상남도	1	100	-	1	1	-
제주특별자치도	1	100	-	1	-	1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

8) 지정 지역환경교육센터 정보

● 광역지방자치단체의 지정 지역환경교육센터 정보는 다음과 같음

[표2-35] 지정 지역환경교육센터 정보

(단위: 개, 년)

구 분	지역환경교육센터 정보				
	센터명	기관 운영 방식		위탁 운영 시 수탁기관명	최초 지정 연도
		직접 운영	위탁 운영		
전 체	18	1	17		
서울특별시	-	-	-	-	-
부산광역시	부산광역시 환경교육센터	-	1	부산환경보전협회	2019
대구광역시	대구광역시 환경교육센터	-	1	(사)대구환경교육센터	2021
인천광역시	인천광역시 환경교육센터	-	1	인천업사이클에코센터	2018
광주광역시	-	-	-	-	-
대전광역시	대전환경교육센터	-	1	대전환경운동연합	2021
울산광역시	울산광역시 환경교육센터	-	1	울산연구원	2016
세종특별자치시	세종특별자치시 환경교육센터	-	1	세종환경교육센터	2022
경기도	경기도 환경교육센터	-	1	경기환경에너지진흥원	2022
강원특별자치도	강원도 환경교육센터 1호	-	1	강원특별자치도자연학습원	2015
	강원도 환경교육센터 2호	-	1	한국DMZ평화생명동산	2015
충청북도	충청북도 환경교육센터	-	1	청주국제에코콤플렉스	2019
충청남도	충청남도 환경교육센터	-	1	광덕산환경교육센터	2015
전북특별자치도	전북특별자치도 환경교육센터	-	1	(사)자연생태환경연구소	2023
전라남도	전라남도 환경교육센터 제1호	-	1	(재)국제청소년교육문화원	2013
	전라남도 환경교육센터 제2호	-	1	(사)섬생태연구소	2015
	전라남도 환경교육센터 제3호	-	1	여수 ymca	2018
경상북도	경상북도 환경교육센터	-	1	경상북도환경연수원	2018
경상남도	경상남도 환경교육센터	1	-	-	2015
제주특별자치도	제주특별자치도 환경교육센터	-	1	(사)제주특별자치도지속가능환경교육센터	2020

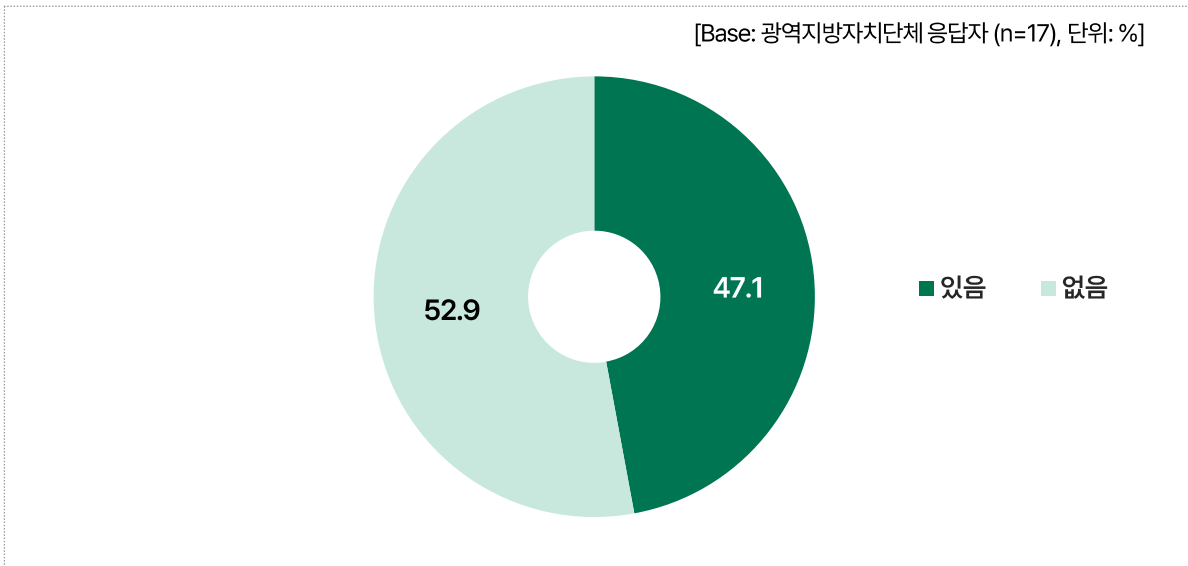
* 지역환경교육센터 정보 : 지역환경교육센터가 있다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 정보

9) 사회환경교육기관 지정 여부 및 지정기관 개수

■ 광역지방자치단체 중 47.1%가 지역환경교육센터를 지정하였으며, 52.9%는 미지정하였음

■ 지정된 사회환경교육기관 개수는 총 26개로 제주특별자치도, 경기도, 충청남도, 경상남도에서 기관 수가 많았음

[그림2-20] 사회환경교육센터 지정 여부



[표2-36] 사회환경교육기관 지정 여부 및 지정기관 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	지정기관 여부		사회환경교육기관 지정 기관 개수
		있음	없음	
전 체	17	47.1	52.9	26
서울특별시	1	100	-	2
부산광역시	1	-	100	-
대구광역시	1	-	100	-
인천광역시	1	-	100	-
광주광역시	1	-	100	-
대전광역시	1	-	100	-
울산광역시	1	100	-	1
세종특별자치시	1	-	100	-
경기도	1	100	-	5
강원특별자치도	1	-	100	-
충청북도	1	100	-	1
충청남도	1	100	-	5
전북특별자치도	1	-	100	-
전라남도	1	-	100	-
경상북도	1	100	-	1
경상남도	1	100	-	5
제주특별자치도	1	100	-	6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

10) 지정 사회환경교육기관 정보

■ 광역지방자치단체의 지정 사회환경교육기관 정보는 다음과 같음

[표2-37] 지정 사회환경교육기관 정보

(단위: 개, 년)

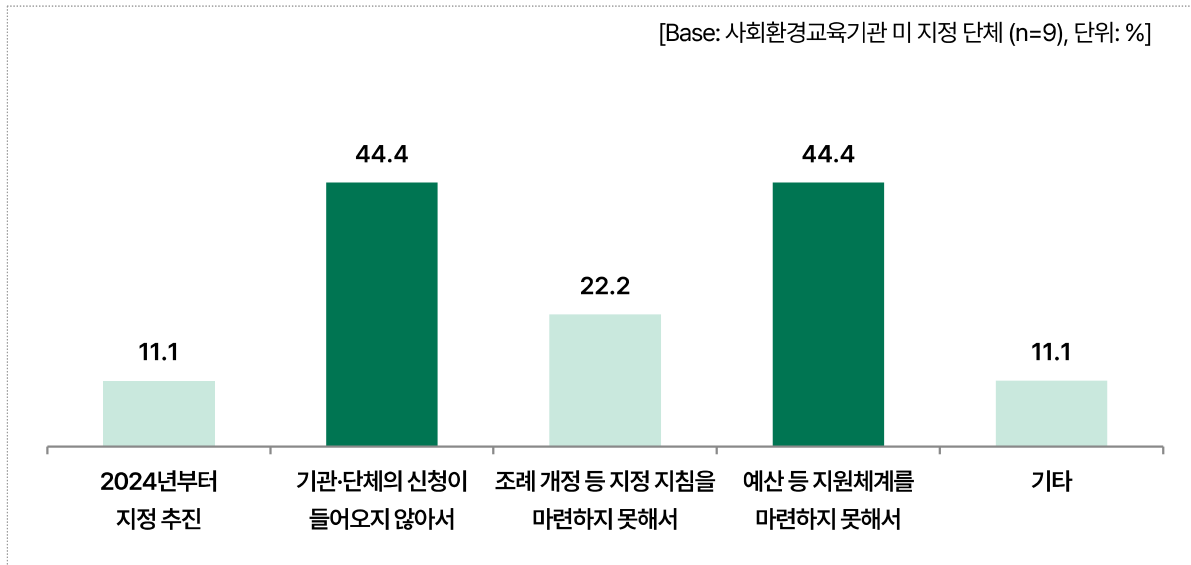
구 분	사회환경교육기관 정보	
	기관명	최초 지정 연도
전 체	26	
서울특별시	마을언덕사회적협동조합	2023
	재단법인 아름다운가게	2023
부산광역시	-	-
대구광역시	-	-
인천광역시	-	-
광주광역시	-	-
대전광역시	-	-
울산광역시	(사)울산생명의숲	2023
세종특별자치시	-	-
경기도	맹산환경생태학습원	2023
	수원시 기후변화체험교육관	2023
	수자원환경산업진흥 한강문화관	2023
	수지환경교육센터	2023
	시흥에코센터	2023
강원특별자치도	-	-
충청북도	(주)창체넷	2023
충청남도	(사)광덕산환경교육센터	2023
	나사렛대학교 산학협력단	2023
	늘푸른나무	2023
	(사)서산태안환경운동연합	2023
	생태교육센터 위드	2023
전북특별자치도	-	-
전라남도	-	-
경상북도	(재)경상북도환경연수원	2009
경상남도	경남숲교육협회	2023
	사천YWCA	2023
	창원YMCA	2023
	통영시지속가능발전교육재단	2023
	한국기초교육개발원	2023
	(사)아시아기후변화교육센터	2023
제주특별자치도	(사)오션케어	2023
	(사)제주생태관광협회	2023
	(사)제주특별자치도지속가능환경교육센터	2023
	(주)더그린박스	2023
	제주환경운동연합	2023

* 사회환경교육기관 정보 : 사회환경교육기관을 지정하였다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 정보

11) 사회환경교육기관 미 지정 이유

- 사회환경교육기관을 지정하지 않은 광역지방자치단체들의 미 지정 이유는 '기관·단체의 신청이 들어 오지 않아서', '예산 등 지원체계를 마련하지 못해서'가 가장 많았음

[그림2-21] 사회환경교육기관 미 지정 이유



[표2-38] 사회환경교육기관 미 지정 이유

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	2024년부터 지정 추진	기관·단체의 신청이 들어오지 않아서	조례 개정 등 지정 지침을 마련하지 못해서	예산 등 지원체계를 마련하지 못해서	기타
전 체	9	11.1	44.4	22.2	44.4	11.1
서울특별시	-	-	-	-	-	-
부산광역시	1	-	-	-	-	100
대구광역시	1	-	-	100	100	-
인천광역시	1	-	-	100	100	-
광주광역시	1	100	100	-	-	-
대전광역시	1	-	-	-	100	-
울산광역시	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시	1	-	100	-	-	-
경기도	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도	1	-	100	-	-	-
충청북도	-	-	-	-	-	-
충청남도	-	-	-	-	-	-
전북특별자치도	1	-	-	-	100	-
전라남도	1	-	100	-	-	-
경상북도	-	-	-	-	-	-
경상남도	-	-	-	-	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-	-	-

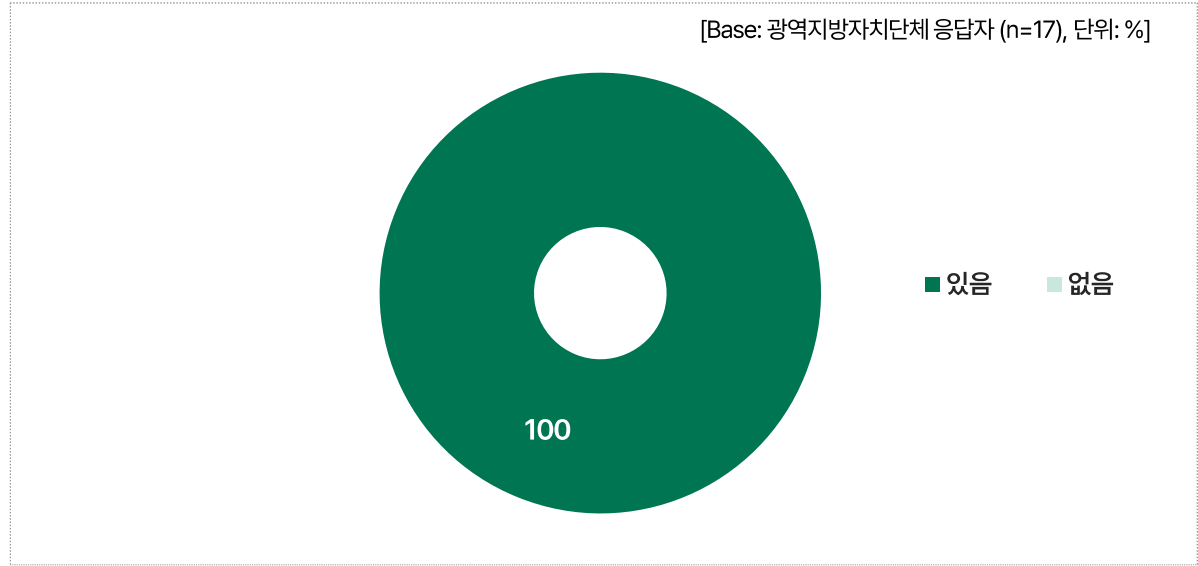
* 응답기관 수 : 사회환경교육기관을 미지정 하였다고 응답한 지방자치단체 (본청) 수

3. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 여부 및 총 예산과 사업 수

- 광역지방자치단체의 모든 기관이 자체 환경교육 사업을 보유하고 있으며, 총 99개 사업임
- 모든 기관 총예산은 약 325억이며, 충청남도의 예산이 약 118억으로 가장 큰 금액을 차지함

[그림2-22] 자체 환경교육 사업 여부



[표2-39] 자체 환경교육 사업 여부 및 총 예산과 사업 수

(단위: 개, %, 백만 원)

구 분	응답기관 수	사업 여부		총 예산	사업 수
		있음	없음		
전 체	17	100	-	32,453	99
서울특별시	1	100	-	1,078	9
부산광역시	1	100	-	3,423	5
대구광역시	1	100	-	20	2
인천광역시	1	100	-	5,611	4
광주광역시	1	100	-	845	1
대전광역시	1	100	-	300	1
울산광역시	1	100	-	3,000	8
세종특별자치시	1	100	-	623	7
경기도	1	100	-	764	3
강원특별자치도	1	100	-	1,351	1
충청북도	1	100	-	300	23
충청남도	1	100	-	11,812	6
전북특별자치도	1	100	-	632	4
전라남도	1	100	-	257	2
경상북도	1	100	-	393	7
경상남도	1	100	-	559	5
제주특별자치도	1	100	-	1,485	11

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 자체 환경교육 사업 정보

● 광역지방자치단체 99개 환경교육 사업에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-40] 자체 환경교육 사업 정보

(단위: 개, 백만 원)

구 분	사업 정보		
	사업명	담당 부서	사업 예산
전 체	99		31,724
서울특별시	기후변화 대응을 위한 냉매관리 강화	친환경건물과	10
	기후에너지정보센터 운영	기후환경정책과	52
	녹색환경 지원센터	기후환경정책과	26
	새활용플라자 운영	자원순환과	94
	서울녹색구매지원센터 운영	기후환경정책과	24
	서울환경교육센터 운영	기후환경정책과	349
	에너지드림센터 환경교육 프로그램	기후환경정책과	245
	지역에너지 교육·홍보	녹색에너지과	12
	탄소중립 생활실천 운동 - 기후변화 교육	기후환경정책과	90
부산광역시	부산녹색환경지원센터 운영 지원	환경정책과	323
	부산환경체험교육관 조성	환경정책과	2,885
	환경교육도시 조성	환경정책과	160
	환경교육문화사업	환경정책과	47
	환경교육백서 발간	환경정책과	8
대구광역시	직원 환경교육	기후환경정책과	1
	환경의 날 기념행사	기후환경정책과	18
인천광역시	사회환경교육확대(16개사업)	환경기후정책과, 수질하천과, 해양환경과, 환경안전과, 섬해양정책과, 대공원사업소	3,373
	인천형환경교육강화(5개사업)	환경기후정책과, 자원순환과	835
	학교환경교육활성화(5개사업)	환경기후정책과, 녹지정책과	1,063
	환경교육추진기반구축(1개사업)	환경기후정책과	340
광주광역시	광주광역시 환경교육통합시스템 구축	기후대기정책과	30
대전광역시	대전환경교육센터 운영	환경정책과	300
울산광역시	기후변화교육센터 운영	환경정책과	80
	녹색환경지원센터	환경정책과	750

	생물다양성센터 운영	환경정책과	150
	야생동물구조관리센터 운영	환경정책과	850
	울산지속가능발전협의회 운영	환경정책과	175
	탄소중립지원센터 운영	환경정책과	400
	환경교육센터운영	환경정책과	300
	환경보건센터 운영	환경정책과	650
세종특별자치시	기후변화교육센터 운영	환경정책과	200
	녹색구매지원센터 운영	환경정책과	200
	비산업부문 온실가스 진단 컨설팅	환경정책과	100
	저탄소마을 만들기	환경정책과	150
	지속가능발전협의회 운영	환경정책과	127
	탄소중립지원센터 운영	환경정책과	400
	환경교육센터 운영	환경정책과	300
경기도	경기도환경교육센터 운영	기후환경정책과	300
	자연환경연수원 환경교육프로그램 운영	기후환경정책과	314
	환경교육도시 운영	기후환경정책과	150
강원특별자치도	자연환경연수원 환경교육프로그램	환경정책과	314
충청북도	광역 및 기초 환경교육센터 협의체 구성	환경정책과	1
	기업기관연계 환경교육 활성화 (환경교육 협력기관)	환경정책과	1
	민·관·산·학 환경교육발전협의회 구성 및 운영	환경정책과	1
	사회환경교육기관 지정	환경정책과	1
	시군 기초 환경교육센터 지정 및 지원	환경정책과	1
	시군 환경교육 전담인력 확보	환경정책과	1
	시군 환경교육 조례 제정	환경정책과	1
	시군 환경교육도시 지정	환경정책과	1
	찾아가는 환경체험교실 운영	환경정책과	2
	충북 특화형 우수 환경교육프로그램 발굴 지원	환경정책과	10
	충북지역 기업/기관 연계 환경교육 활성화	환경정책과	1
	충북형 생애주기 맞춤형 환경교육 교재 및 교육프로그램 개발	환경정책과	1
	충북형 학교-사회 연계 환경교육모델 발굴	환경정책과	5
	충청북도-교육청 협력형 교육프로그램 추진	환경정책과	1
	충청북도-교육청 환경교육센터간 연계 강화	환경정책과	1
	충북형 생애주기별 지역자원특성화 환경교육	환경정책과	10
	충청북도 전역 환경교육 자원 특성화	환경정책과	1
	환경교육 교류행사 추진	환경정책과	20
	환경교육 대상기관 확대	환경정책과	5

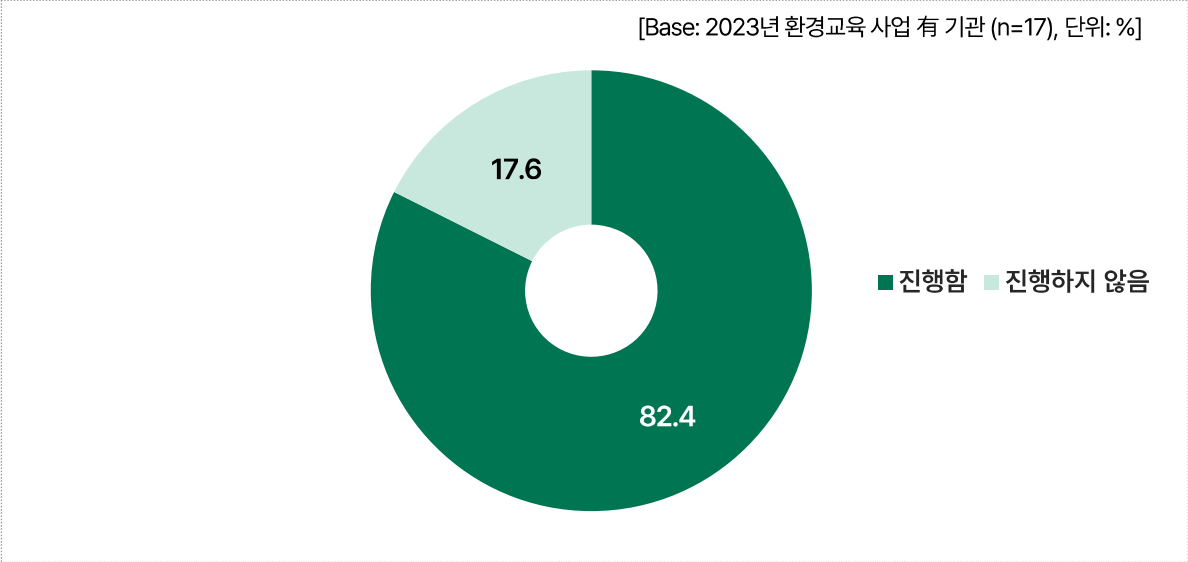
	환경교육 데이터 관리 강화	환경정책과	1
	환경교육 전문강사 양성	환경정책과	15
	환경교육 지원단 구성 및 운영	환경정책과	1
	환경교육계획 이행평가 실시	환경정책과	1
충청남도	기후변화교육센터 운영지원	환경협력교육팀	70
	지역환경교육센터 운영(광역, 기초)	환경협력교육팀	620
	찾아가는 환경교육 프로그램	환경협력교육팀	40
	충남 기후환경교육원 조성	환경협력교육팀	10,842
	환경교육도시 운영	환경협력교육팀	190
	환경교육도시 운영(시군경상)	환경협력교육팀	50
전북특별자치도	자연환경연수원 환경교육프로그램 운영	탄소중립정책과	258
	전라북도 광역환경교육센터 지원	탄소중립정책과	300
	전라북도 지역환경교육센터 지원	탄소중립정책과	60
	환경교육문화사업 지원	탄소중립정책과	14
전라남도	기후생태교육 지원 사업	환경정책과	100
	청소년 환경교육 프로그램 운영	환경정책과	157
경상북도	환경연수원 환경교육프로그램운영	기후환경정책과	106
	환경문화활성화사업	기후환경정책과	80
	힐링가든봉사단운영	기후환경정책과	30
	광역환경교육센터 교육지원	기후환경정책과	15
	기초환경교육센터 교육지원	기후환경정책과	60
	지질대장정지원	기후환경정책과	42
	문경돌리네습지 생태체험	기후환경정책과	60
경상남도	사회환경교육프로그램	경상남도환경교육원	21
	지역환경교육센터 운영	경상남도환경교육원	300
	청소년환경교육프로그램 운영	경상남도환경교육원	371
	체험환경캠프 운영	경상남도환경교육원	15
	푸름이 이동환경교실 운영	경상남도환경교육원	160
제주특별자치도	사회 및 체험환경 교육 육성지원 사업	환경정책과	170
	아시아기후변화교육센터 및 홍보관 운영	환경정책과	110
	자연환경연수원 환경교육프로그램	환경정책과	372
	제주녹색환경지원센터 운영	환경정책과	100
	제주특별자치도환경교육센터 운영	환경정책과	200
	지구환경디자인(버드하우스) 작품 전시	환경정책과	50
	지속가능 발전을 위한 도민 환경실천 사업	환경정책과	160
	학교 환경교육 육성지원	환경정책과	135
	학교 환경동아리 활동 지원	환경정책과	150
	환경교육 전문가(해설사) 양성 과정 운영	환경정책과	20
	환경보전 지도자과정 운영지원	환경정책과	18

* 사업 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 사업 정보

3) 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부

82.4%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제10조 환경교육의 지원 조항을 진행함

[그림2-23] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부



[표2-41] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

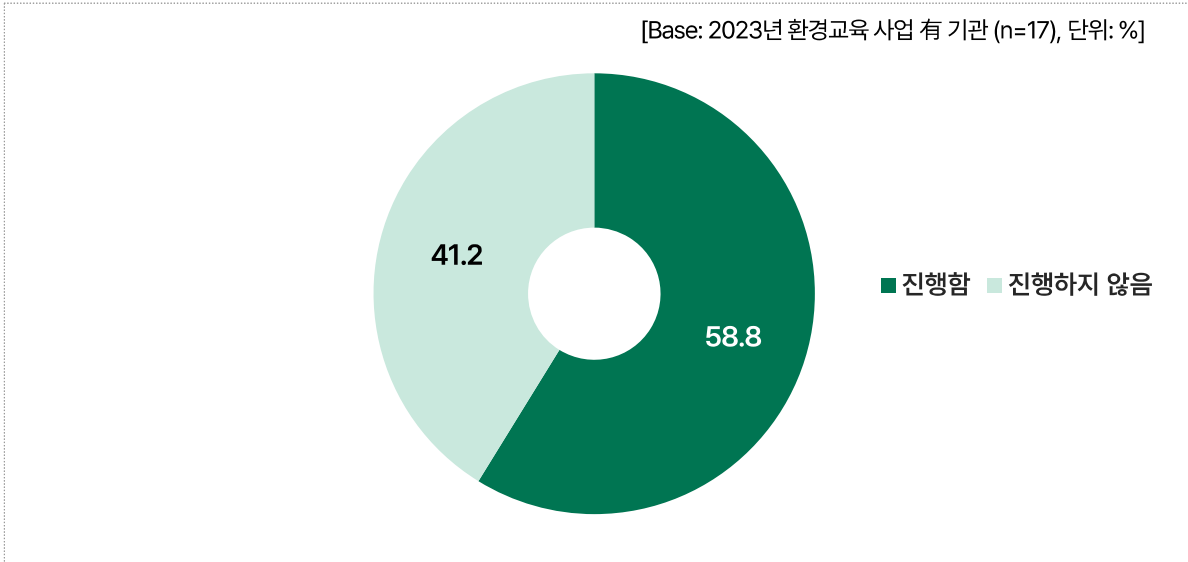
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	82.4	17.6
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	-	100
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	100	-
충청남도	1	-	100
전북특별자치도	1	-	100
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

4) 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부

58.8%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항을 진행함

[그림2-24] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부



[표2-42] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

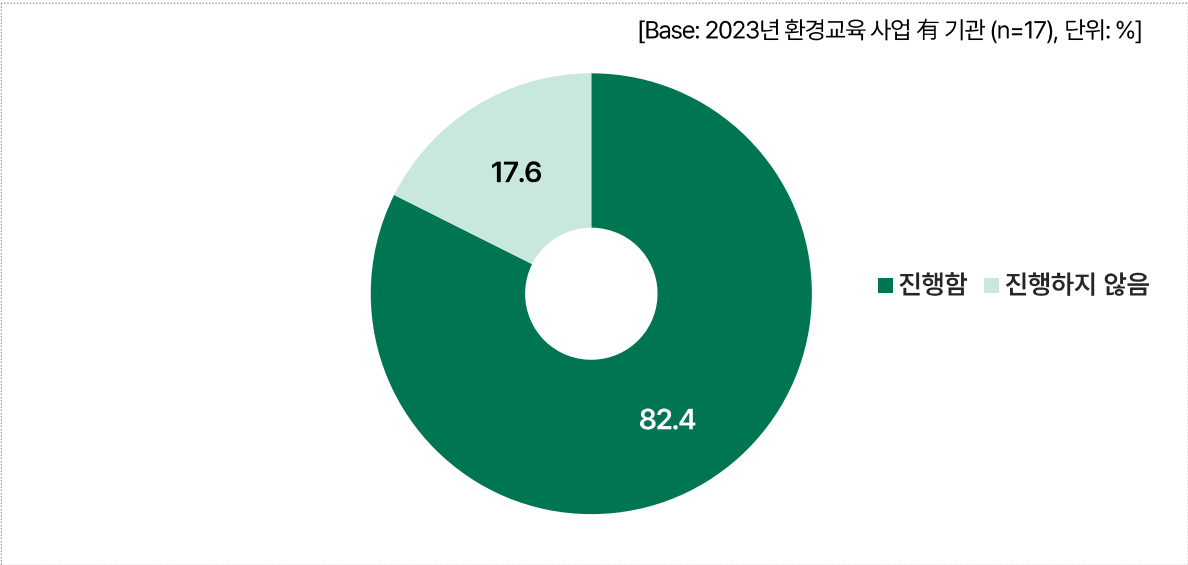
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	58.8	41.2
서울특별시	1	-	100
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	-	100
인천광역시	1	-	100
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	-	100
충청남도	1	-	100
전북특별자치도	1	-	100
전라남도	1	-	100
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

5) 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부

82.4%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항을 진행함

[그림2-25] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부



[표2-43] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

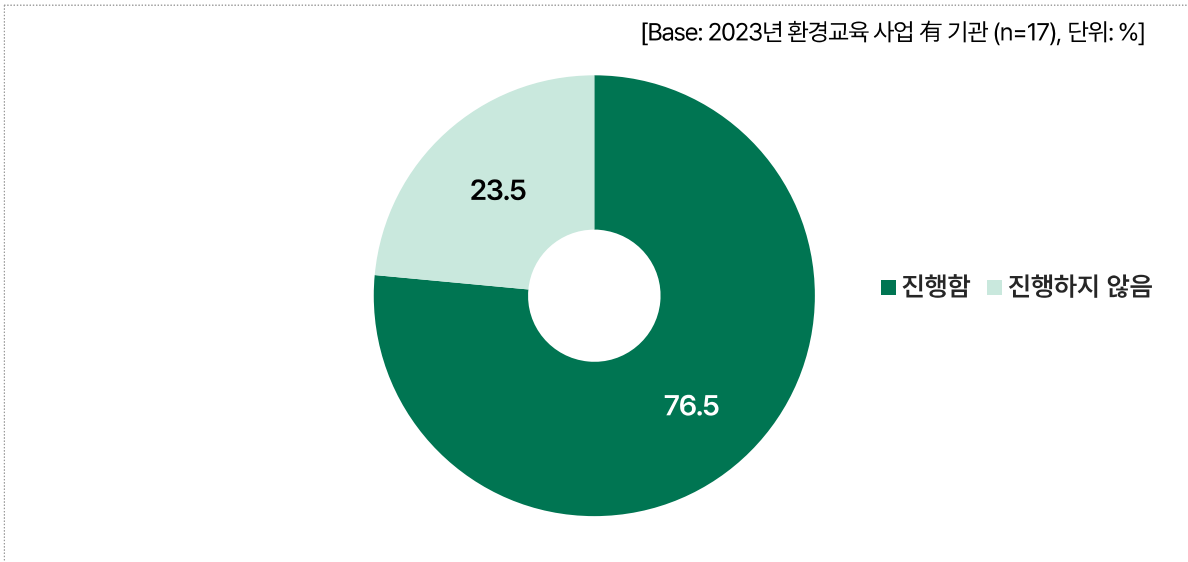
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	82.4	17.6
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	-	100
대구광역시	1	100	-
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	-	100
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	100	-
충청남도	1	-	100
전북특별자치도	1	100	-
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

6) 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부

76.5%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항을 진행함

[그림2-26] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부



[표2-44] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

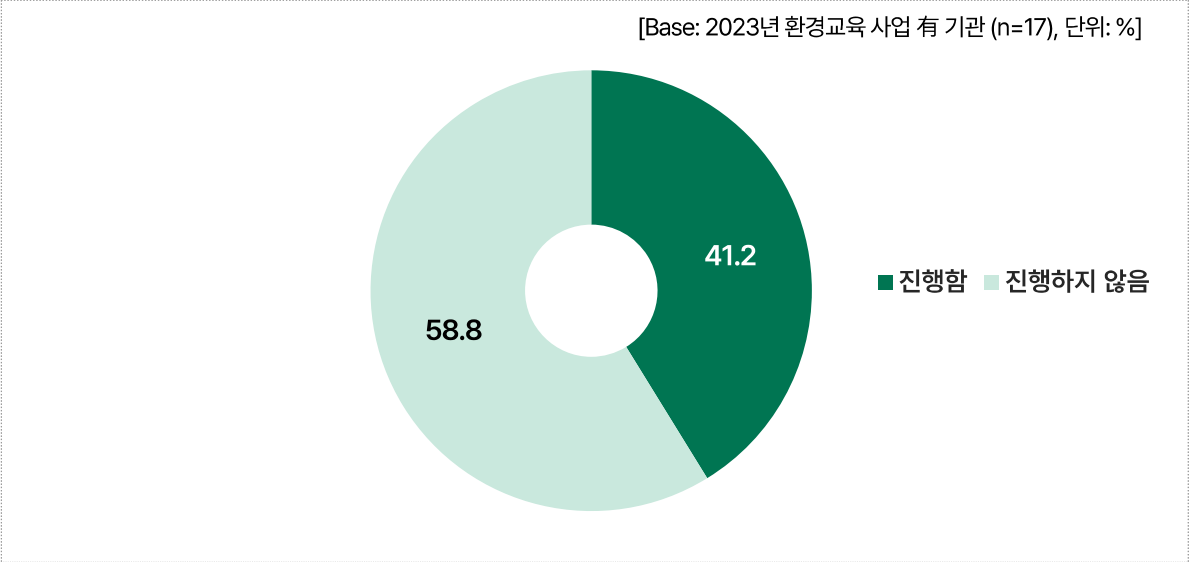
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	76.5	23.5
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	100	-
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	-	100
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	-	100
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	-	100
충청남도	1	100	-
전북특별자치도	1	-	100
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

7) 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부

41.2%의 광역지방자치단체가 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항을 진행

[그림2-27] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부



[표2-45] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

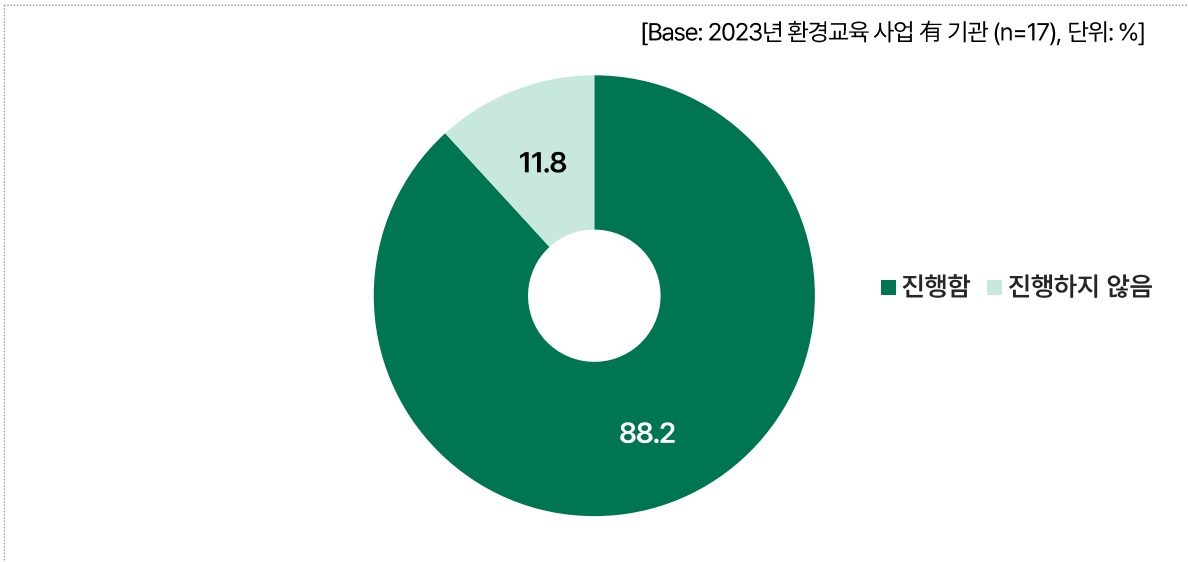
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	41.2	58.8
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	-	100
대구광역시	1	-	100
인천광역시	1	-	100
광주광역시	1	-	100
대전광역시	1	-	100
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	-	100
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	-	100
충청북도	1	100	-
충청남도	1	100	-
전북특별자치도	1	-	100
전라남도	1	-	100
경상북도	1	-	100
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

8) 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부

88.2%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항을 진행함

[그림2-28] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부



[표2-46] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

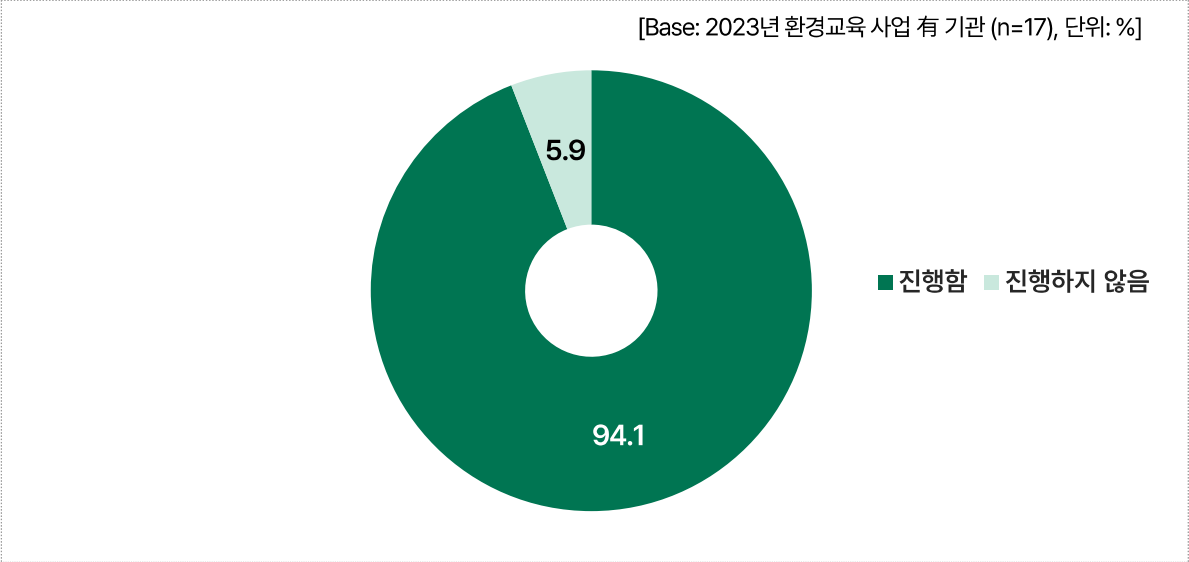
구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	88.2	11.8
서울특별시	1	-	100
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	100	-
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	-	100
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	100	-
충청남도	1	100	-
전북특별자치도	1	100	-
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

9) 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부

94.1%의 광역지방자치단체에서 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항을 진행함

[그림2-29] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부



[표2-47] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체	17	94.1	5.9
서울특별시	1	100	-
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	100	-
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	100	-
울산광역시	1	100	-
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	100	-
충청남도	1	-	100
전북특별자치도	1	100	-
전라남도	1	100	-
경상북도	1	100	-
경상남도	1	100	-
제주특별자치도	1	100	-

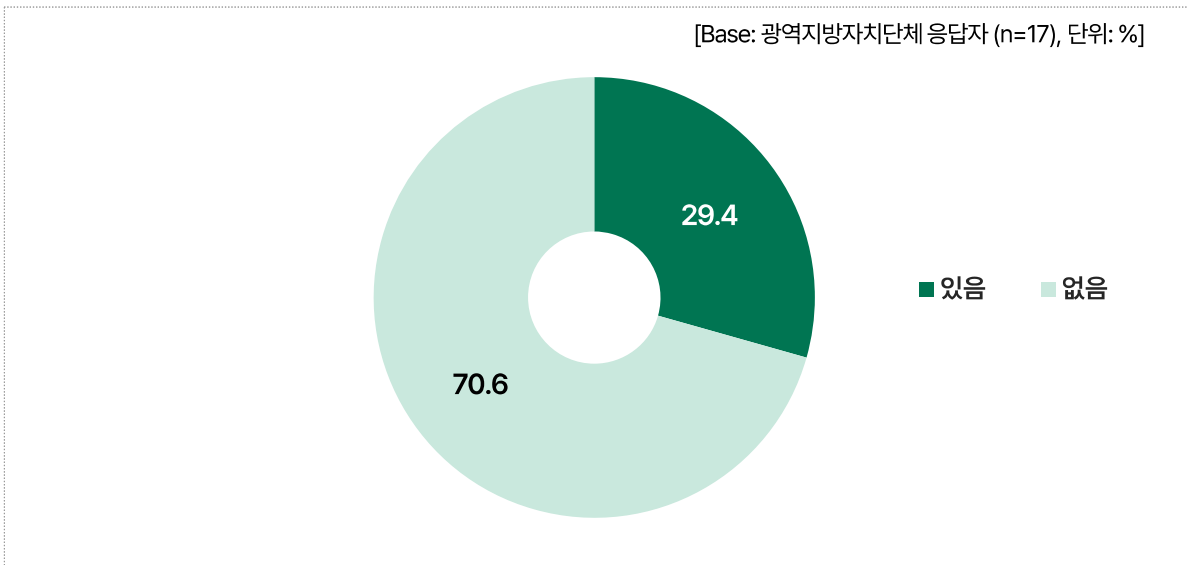
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

4. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

- 광역지방자치단체의 29.4% 정도만 자체 개발 교보재가 있으며, 교보재 수는 교재 15개, 교구 9개로 교재 개발이 월등히 많음

[그림2-30] 자체 개발 교보재 여부



[표2-48] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수			교보재 여부		교보재 수		
	계	본청	본청 외	있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체	17	17	-	29.4	70.6	24	15	9
서울특별시	1	1	-	100	-	5	2	3
부산광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
대구광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
인천광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
광주광역시	1	1	-	100	-	7	5	2
대전광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
울산광역시	1	1	-	-	100	-	-	-
세종특별자치시	1	1	-	-	100	-	-	-
경기도	1	1	-	-	100	-	-	-
강원특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-
충청북도	1	1	-	100	-	7	7	-
충청남도	1	1	-	-	100	-	-	-
전북특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-
전라남도	1	1	-	-	100	-	-	-
경상북도	1	1	-	100	-	4	-	4
경상남도	1	1	-	100	-	1	1	-
제주특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 자체 개발 교보재 정보

● 광역지방자치단체의 자체 개발 교보재 정보는 다음과 같음

[표2-49] 자체 개발 교보재 정보

(단위: 개)

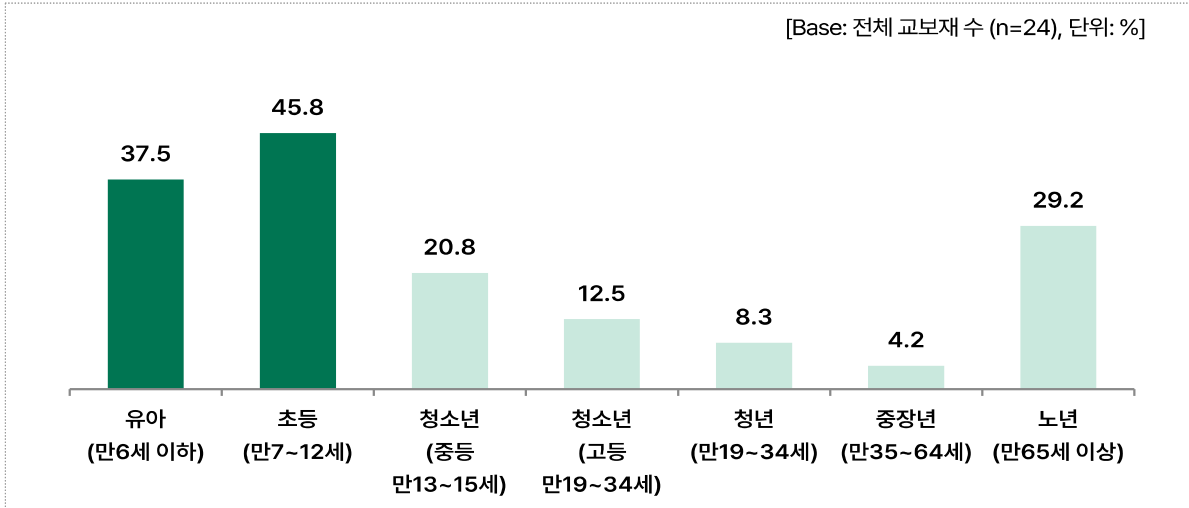
구 분	교보재 정보		
	교보재 명	교보재 구분	
		교재	교구
전 체	24	15	9
서울특별시	ZEB 디자인 클래스	-	1
	드림센터 스마트오디오 가이드	1	-
	드림센터 자율탐방 활동지	1	-
	모두의 집	-	1
	태양광자동차	-	1
부산광역시	-	-	-
대구광역시	-	-	-
인천광역시	-	-	-
광주광역시	SDGs 보드게임(카드형)		1
	내 삶을 바꾸는 챌린지	1	-
	지구를 위한 마지막 시간	1	-
	지속가능한 생활습관 저축 통장	-	1
	지속가능한 지구, 빛고를생활	1	-
	책에서 지속가능발전을 찾고 지역에서 행동하다	1	-
	초등 발달장애 학생을 위한 기후변화·자원순환 교육지도안	1	-
대전광역시	-	-	-
울산광역시	-	-	-
세종특별자치시	-	-	-
경기도	-	-	-
강원특별자치도	-	-	-
충청북도	거품의 두얼굴	1	-
	기후변화와 물	1	-
	미세먼지와 건강	1	-
	우리가 지켜야할 물과 토양	1	-
	우리의 물 잘 지키고 있나요?	1	-
	충북의 산줄기와 물줄기	1	-
	탄소중립과 로컬푸드	1	-
충청남도	-	-	-
전북특별자치도	-	-	-
전라남도	-	-	-
경상북도	테블릿용 자원순환 환경교육 콘텐츠	-	1
	함께 알아가는 안전사고 예방 메뉴얼	-	1
	스탬프투어 및 활동지	-	1
	기후변화와 미래 식량 지도안	-	1
경상남도	코딩을 활용한 환경교육 활동지	1	-
제주특별자치도	-	-	-

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 지방자치단체 (본청)과 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

- 광역지방자치단체에서 개발한 자체 교보재는 초등을 대상으로 개발된 경우가 가장 많았으며, 다음으로는 유아, 노년, 청소년(중등) 등의 순으로 나타남

[그림2-31] 자체 개발 교보재 대상



[표2-50] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

구 분	총 교보재 수	교보재 대상						
		유아 (만6세 이하)	초등 (만7~12세)	청소년 (중등 만13~15세)	청소년 (고등 만16~18세)	청년 (만19~34세)	중장년 (만35~64세)	노년 (만65세 이상)
전 체	24	37.5	45.8	20.8	12.5	8.3	4.2	29.2
서울특별시	5	20.0	80.0	20.0	20.0	20.0		
부산광역시	-	-	-	-	-	-	-	-
대구광역시	-	-	-	-	-	-	-	-
인천광역시	-	-	-	-	-	-	-	-
광주광역시	7	-	42.9	28.6	28.6	-	-	-
대전광역시	-	-	-	-	-	-	-	-
울산광역시	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시	-	-	-	-	-	-	-	-
경기도	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-
충청북도	7	100	-	-	-	-	-	100
충청남도	-	-	-	-	-	-	-	-
전북특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-
전라남도	-	-	-	-	-	-	-	-
경상북도	4	25.0	75.0	25.0	-	25.0	25.0	-
경상남도	1	-	100	100	-	-	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-

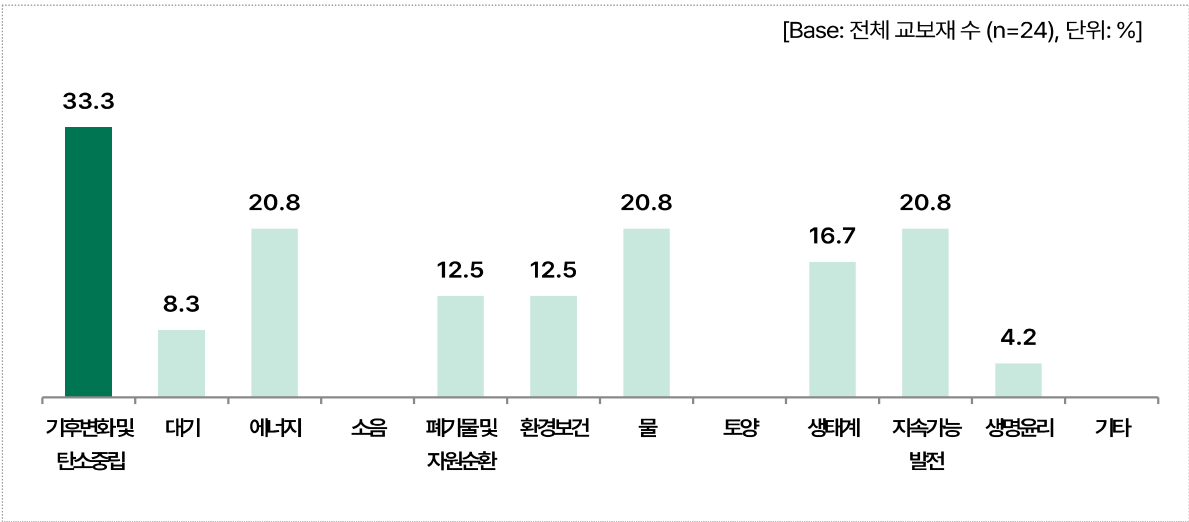
* 총 교보재 수 : 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 수

* 2개까지 복수 응답 허용

4) 자체 개발 교보재 주제

● 교보재 주제로는 기후변화 및 탄소중립이 33.3%로 가장 큰 비중을 차지함

[그림2-32] 자체 개발 교보재 주제



[표2-51] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 교보재 수	교보재 주제											
		기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기물 및 자원 순환	환경 보전	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	24	33.3	8.3	20.8	-	12.5	12.5	20.8	-	16.7	20.8	4.2	-
서울특별시	5	100	-	80.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
부산광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대구광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
인천광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
광주광역시	7	28.6	-	-	-	28.6	-	-	-	-	71.4	-	-
대전광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
울산광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충청북도	7	-	14.3	-	-	-	14.3	71.4	-	28.6	-	14.3	-
충청남도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전북특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전라남도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경상북도	4	25.0	25.0	-	-	25.0	25.0	-	-	25.0	-	-	-
경상남도	1	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 총 교보재 수 : 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 수

* 3개까지 복수 응답 허용

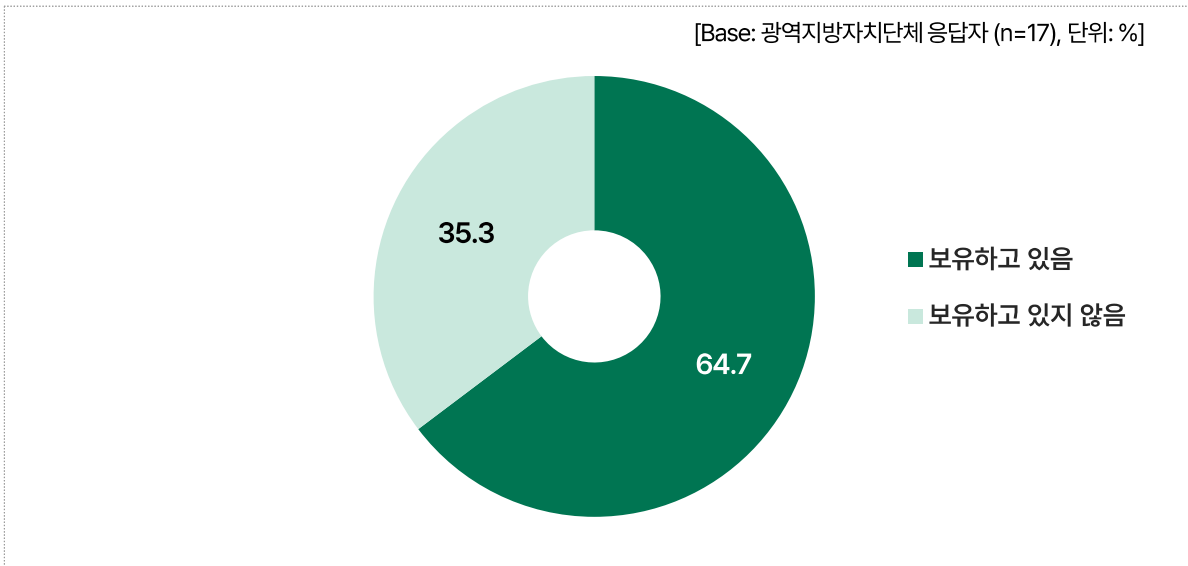
5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 및 시설 수

17개의 광역지방자치단체 중 환경교육 진행 시설을 보유하고 있는 비중은 64.7%로 나타남

시설은 총 30개로 공기업, 출연·출자기관이 운영하는 경우가 가장 많았음

[그림2-33] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표2-52] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수			보유여부		환경교육 시설 수			
	계	본청	본청 외	보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접 운영	위탁 운영	공기업, 출연·출자기관 운영
전 체	17	17	-	64.7	35.3	30	7	10	13
서울특별시	1	1	-	100	-	8	4	4	-
부산광역시	1	1	-	100	-	1	1	-	-
대구광역시	1	1	-	-	100	-	-	-	-
인천광역시	1	1	-	100	-	9	1	2	6
광주광역시	1	1	-	100	-	5	-	-	5
대전광역시	1	1	-	-	100	-	-	-	-
울산광역시	1	1	-	100	-	1	-	-	1
세종특별자치시	1	1	-	100	-	1	-	1	-
경기도	1	1	-	-	100	-	-	-	-
강원특별자치도	1	1	-	-	100	-	-	-	-
충청북도	1	1	-	100	-	1	-	1	-
충청남도	1	1	-	-	100	-	-	-	-
전북특별자치도	1	1	-	100	-	1	-	1	-
전라남도	1	1	-	-	100	-	-	-	-
경상북도	1	1	-	100	-	1	-	-	1
경상남도	1	1	-	100	-	1	1	-	-
제주특별자치도	1	1	-	100	-	1	-	1	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 환경교육 진행 시설 정보

30개의 환경교육 진행 시설에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-53] 환경교육 진행 시설 정보

(단위: 개)

구 분	시설 정보				
	시설명	운영 방식			위탁 기관 명
		직접 운영	위탁 운영	공기업, 출연·출자기관 운영	
전 체	30	7	10	13	
서울특별시	기후에너지정보센터	1	-	-	-
	서울녹색구매지원센터	-	1	-	(사)한국녹색구매네트워크
	서울녹색환경지원센터	-	1	-	서울시립대학교
	서울새활용플라자	-	1	-	서울디자인재단
	서울에너지드림센터	-	1	-	(주)한국능률협회컨설팅
	서울하수도과학관	1	-	-	-
	수도박물관(아리수나라)	1	-	-	-
	청계천박물관	1	-	-	-
부산광역시	기후변화체험교육관	1	-	-	-
대구광역시	-	-	-	-	-
인천광역시	소래습지생태공원	-	-	1	인천대공원사업소
	인천목재문화체험장	-	-	1	인천대공원사업소
	인천수목원	-	-	1	인천대공원사업소
	인천수산자원연구소 (갯벌체험 등)	1	-	-	-
	인천습지원	-	-	1	인천대공원사업소
	인천청소년수련관	-	1	-	인천시설공단
	인천하늘수호보관	-	-	1	남동정수사업소
	저어새생태학습관	-	1	-	저어새와친구들
	환경미래관	-	-	1	인천대공원사업소
광주광역시	(재)광주기후에너지 진흥원	-	-	1	(재)광주기후에너지진흥원
	광주광역시 기후위기홍보관	-	-	1	(재)광주기후에너지진흥원
	광주녹색구매지원센터	-	-	1	광주녹색구매지원센터
	광주녹색환경지원센터	-	-	1	광주녹색환경지원센터
	광주환경공단	-	-	1	광주환경공단
대전광역시	-	-	-	-	-
울산광역시	야생동물구조관리센터	-	-	1	울산시설공단
세종특별자치시	세종녹색구매지원센터	-	1	-	세종지속가능발전협의회
경기도	-	-	-	-	-
강원특별자치도	-	-	-	-	-
충청북도	충북환경교육센터	-	1	-	청주국제에코콤플렉스
충청남도	-	-	-	-	-
전북특별자치도	전북특별자치도 자연환경연수원	-	1	-	(사)자연생태환경연구소
전라남도	-	-	-	-	-
경상북도	경북환경연수원	-	-	1	경북환경연수원
경상남도	경상남도 환경교육원	1	-	-	-
제주특별자치도	자연환경연수원	-	1	-	(사)제주특별자치도 지속가능환경교육센터

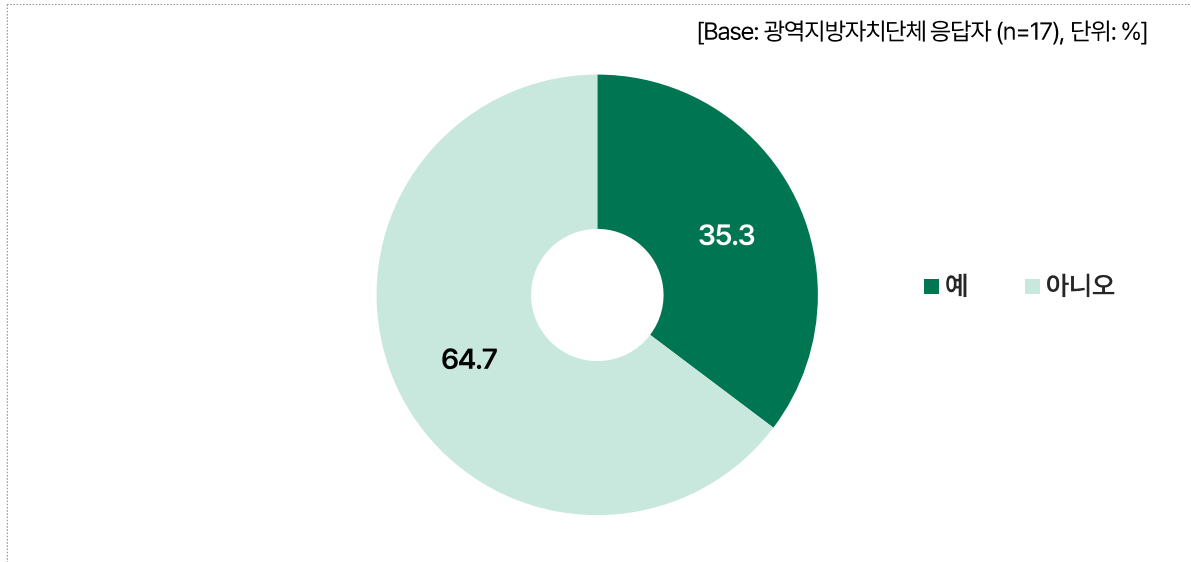
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 지방자치단체 (본청)과 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 작성한 시설 정보

6. 연수

1) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

● 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정한 광역지방자치단체는 35.3%에 불과함

[그림2-34] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표2-54] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

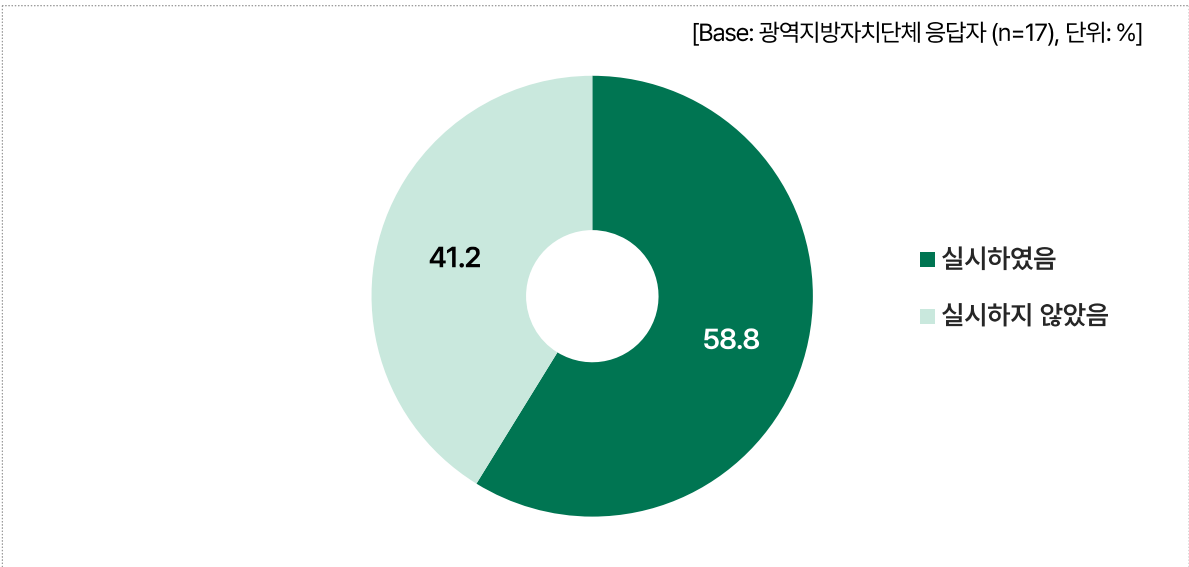
구 분	응답기관 수	예	아니오
전 체	17	35.3	64.7
서울특별시	1	-	100
부산광역시	1	100	-
대구광역시	1	-	100
인천광역시	1	100	-
광주광역시	1	100	-
대전광역시	1	-	100
울산광역시	1	-	100
세종특별자치시	1	100	-
경기도	1	100	-
강원특별자치도	1	100	-
충청북도	1	-	100
충청남도	1	-	100
전북특별자치도	1	-	100
전라남도	1	-	100
경상북도	1	-	100
경상남도	1	-	100
제주특별자치도	1	-	100

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 연수 개수

- 실제 환경 주제 연수를 실시한 비중은 58.8%로 의무교육 시간 지정 여부에 비해 많았음
- 총 21개의 연수가 진행되었으며, 집합교육이 가장 많은 것으로 나타남

[그림2-35] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표2-55] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 연수 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	실시 여부		실시한 연수 개수			
		실시하였음	실시하지 않았음	계	집합교육	원격교육	혼합교육
전 체	17	58.8	41.2	21	17	4	-
서울특별시	1	100	-	7	7	-	-
부산광역시	1	100	-	1	1	-	-
대구광역시	1	100	-	1	1	-	-
인천광역시	1	100	-	5	3	2	-
광주광역시	1	100	-	1	1	-	-
대전광역시	1	-	100	-	-	-	-
울산광역시	1	100	-	1	1	-	-
세종특별자치시	1	100	-	1	-	1	-
경기도	1	-	100	-	-	-	-
강원특별자치도	1	100	-	1	-	1	-
충청북도	1	-	100	-	-	-	-
충청남도	1	-	100	-	-	-	-
전북특별자치도	1	-	100	-	-	-	-
전라남도	1	-	100	-	-	-	-
경상북도	1	100	-	1	1	-	-
경상남도	1	100	-	2	2	-	-
제주특별자치도	1	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

3) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

21개의 연수에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-56] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

(단위: 개)

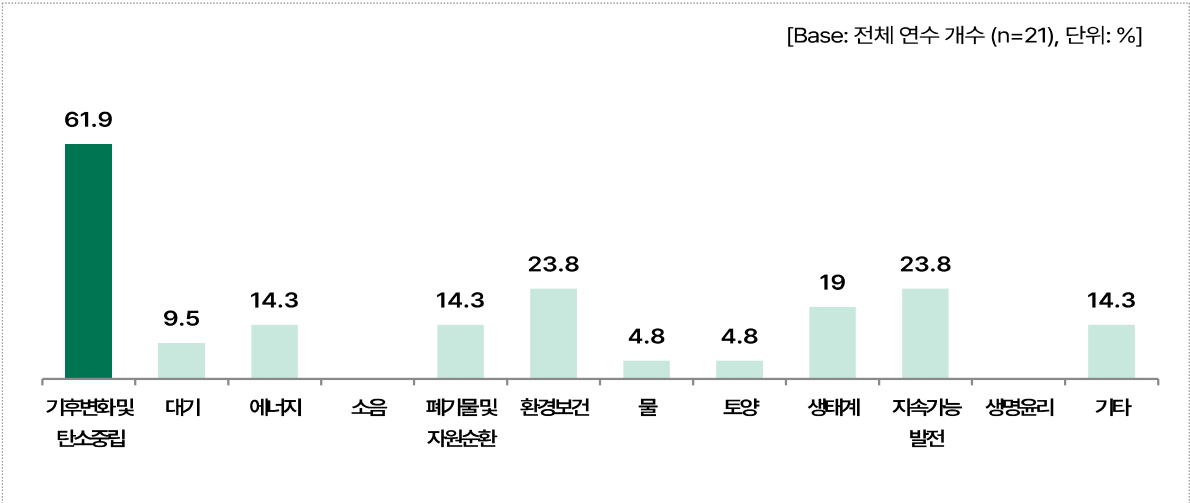
구 분	연수 명	연수 방법		
		집합교육	원격교육	혼합교육
전 체	21	17	4	-
서울특별시	제1회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(서울의 도시환경)	1	-	-
	제2회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(기후재난 회복)	1	-	-
	제3회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(그린뉴딜 등)	1	-	-
	제4회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(친환경-스마트 자동차)	1	-	-
	제5회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(신재생에너지시스템)	1	-	-
	제6회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(ESG 도시인프라)	1	-	-
	제7회 쌤(SSAM)과 함께 무한상상 서울환경 클래스(탄소중립)	1	-	-
부산광역시	부산시 공무원 환경교육	1	-	-
대구광역시	하수처리시설 방문	1	-	-
인천광역시	공무원 녹색환경 교육	1	-	-
	소규모 사업장 방지사설 설치 지원사업 담당자 교육	1	-	-
	인천광역시 환경직 공무원 직무교육	1	-	-
	해양환경도시 직무교육	-	1	-
	환경보전실천교육	-	1	-
광주광역시	아픈 지구, 우리의 위기	1	-	-
대전광역시	-	-	-	-
울산광역시	공직자 기후변화 인식제고 교육	1	-	-
세종특별자치시	탄소중립25	-	1	-
경기도	-	-	-	-
강원특별자치도	소속 공무원 환경교육 운영	-	1	-
충청북도	-	-	-	-
충청남도	-	-	-	-
전북특별자치도	-	-	-	-
전라남도	-	-	-	-
경상북도	경상북도환경연수원 공직자 과정	1	-	-
경상남도	기후위기 적응 대응과정	1	-	-
	지리산 천왕봉 힐링 과정	1	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

● 환경 연수 주제로는 기후변화 및 탄소중립이 61.9%로 월등하게 큰 비중을 차지하였으며, 다음으로는 환경보전, 지속가능발전 등의 순으로 나타남

[그림2-36] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제



[표2-57] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
		기후변 화 및 탄소중 립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보전	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	21	61.9	9.5	14.3	-	14.3	23.8	4.8	4.8	19.0	23.8	-	14.3
서울특별시	7	57.1	-	14.3	-	-	-	-	-	-	28.6	-	14.3
부산광역시	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대구광역시	1	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
인천광역시	5	20.0	40.0	20.0	-	-	100	-	20.0	20.0	40.0	-	40.0
광주광역시	1	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-
대전광역시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
울산광역시	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도	1	100	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-
충청북도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충청남도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전북특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전라남도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경상북도	1	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
경상남도	2	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
제주특별자치도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 지방자치단체(본청) 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수.

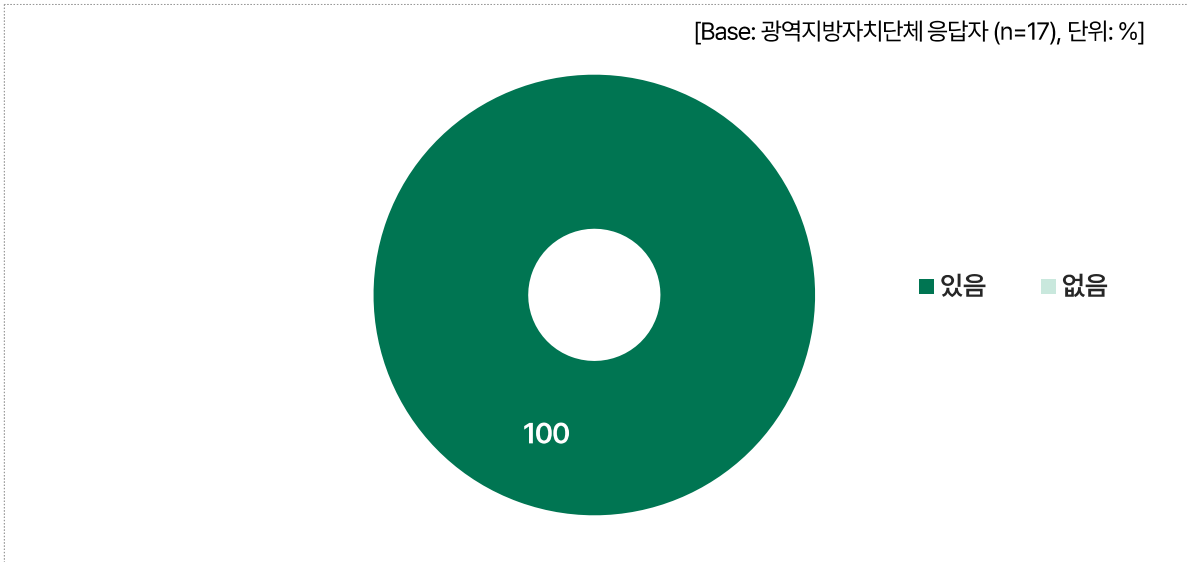
* 3개까지 복수 응답 허용

7. 거버넌스

1) 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수

모든 광역지방자치단체에서 환경교육을 위한 공식적 회의체를 구성하였음

[그림2-37] 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수



[표2-58] 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	회의체 여부		구성한 회의체 수
		있음	없음	
전 체	17	100	-	20
서울특별시	1	100	-	1
부산광역시	1	100	-	1
대구광역시	1	100	-	1
인천광역시	1	100	-	1
광주광역시	1	100	-	2
대전광역시	1	100	-	1
울산광역시	1	100	-	2
세종특별자치시	1	100	-	1
경기도	1	100	-	1
강원특별자치도	1	100	-	1
충청북도	1	100	-	2
충청남도	1	100	-	1
전북특별자치도	1	100	-	1
전라남도	1	100	-	1
경상북도	1	100	-	1
경상남도	1	100	-	1
제주특별자치도	1	100	-	1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보

- 공식적 회의체 구성 정보는 다음과 같으며, 서울특별시의 “서울특별시 녹색서울시민위원회(환경교육분과)”가 총 8회로 2023년 가장 많은 회의를 진행함

[표2-59] 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보

(단위: 개, 회)

구 분	회의체 구성 정보		
	위원회 명칭	구성 근거	2023년 회의 수
전 체		20	26
서울특별시	서울특별시 녹색서울시민위원회(환경교육분과)	서울특별시 녹색서울시민위원회 설치 및 운영 조례	8
부산광역시	환경교육발전협의회	부산광역시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	1
대구광역시	환경정책위원회	환경정책기본법 및 대구광역시 환경정책위원회 조례	1
인천광역시	인천광역시환경교육위원회	인천광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	0
광주광역시	환경교육정책네트워크	광주광역시 환경교육 진흥 조례	3
	환경정책위원회	환경정책기본법, 환경기본조례	1
대전광역시	환경정책위원회	환경정책기본법 제58조	1
울산광역시	환경교육실무협의회	없음	2
	환경교육운영위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	2
세종특별자치시	세종특별자치시 환경교육위원회	세종특별자치시 환경교육 지원 조례 제6조	1
경기도	환경교육정책위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제8조	0
강원특별자치도	환경교육진흥위원회	강원특별자치도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	1
충청북도	충북환경교육센터 운영위원회	지역환경교육센터 지정·운영 지침	1
	환경교육발전협의회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제6조	1
충청남도	환경교육위원회	충청남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	1
전북특별자치도	전북특별자치도 환경교육위원회	전북특별자치도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 제5조	0
전라남도	환경교육위원회	전라남도 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	0
경상북도	지역환경교육센터 평가위원회	지역환경교육센터 지정·운영 지침 제7장	1
경상남도	경상남도환경교육위원회	경상남도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 제5조	1
제주특별자치도	환경정책위원회	환경정책기본법 제58조	0

* 회의체 구성 정보 : 공식적 회의체를 구성했다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 회의체 구성 정보

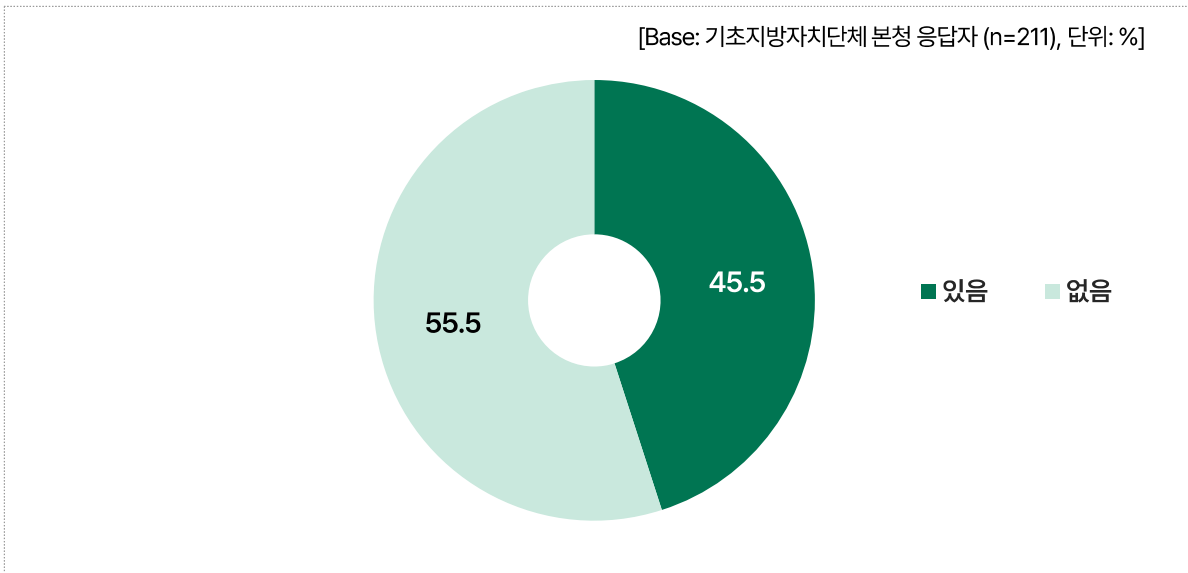
제3절 기초지방자치단체

1. 조례/계획

1) 환경교육 관련 조례 제정 여부 및 평균 조례 개수

- 조사에 참여한 211개 기초지방자치단체의 45.5%는 환경교육 관련 조례를 제정하였으며, 환경교육 관련 평균 조례 개수는 1.10개임

[그림2-38] 환경교육 관련 조례 제정 여부



[표2-60] 환경교육 관련 조례 제정 여부 및 평균 조례 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	조례 제정 여부		평균 환경교육 관련 조례 개수
			있음	없음	
전 체		211	45.5	54.5	1.10
권역	수도권	61	70.5	29.5	1.16
	수도권 외	150	35.3	64.7	1.06

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

기초지방자치단체의 환경교육 관련 조례 정보는 다음과 같음

[표2-61] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

(단위: 개)

구 분	지자체명	조례 개수	조례 내용		
			조례명	제정 연도	최근 개정 연도
전 체		106			
서울특별시	서울특별시 강동구청	1	서울특별시 강동구 환경교육 진흥 및 지원 조례	2018	2018
	서울특별시 강북구청	1	서울특별시 강북구 환경교육 진흥 및 지원 조례	2021	2021
	서울특별시 강서구청	1	서울특별시 강서구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	서울특별시 관악구청	1	서울특별시 관악구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	서울특별시 광진구청	1	서울특별시 광진구 환경교육 지원 조례	2023	2023
	서울특별시 구로구청	1	서울특별시 구로구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	서울특별시 금천구청	1	서울특별시 금천구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2021
	서울특별시 노원구청	1	서울특별시 노원구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	서울특별시 동대문구청	1	서울특별시 동대문구 환경교육 지원 조례	2019	2023
	서울특별시 동작구청	1	서울특별시 동작구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	서울특별시 마포구청	1	서울특별시 마포구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
	서울특별시 서대문구청	1	서울특별시 서대문구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2021
	서울특별시 서초구청	1	서울특별시 서초구 환경교육 진흥 및 지원 조례	2020	2020
	서울특별시 성동구청	1	서울특별시 성동구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2023
	서울특별시 양천구청	1	서울특별시 양천구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2021
	서울특별시 영등포구청	1	서울특별시 영등포구 환경교육 활성화 지원 조례	2022	2022
	서울특별시 용산구청	1	서울특별시 용산구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2021
	서울특별시 종로구청	1	서울특별시 종로구 환경교육 활성화 및 지원 조례	2023	2023
	서울특별시 중구청	1	서울특별시 중구 환경교육 활성화 지원 조례	2022	2022
	서울특별시 중랑구청	1	서울특별시 중랑구 환경교육 활성화 및 지원 조례	2021	2023
부산광역시	서울특별시 도봉구청	2	서울특별시 도봉구 환경교육센터 설치 및 운영 조례	2021	2021
			서울특별시 도봉구 환경교육 활성화 지원 조례	2019	2021
	서울특별시 은평구청	2	서울특별시 은평구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2017	2023
			서울특별시 은평구 환경 기본 조례	2016	2016
	부산광역시 동구청	1	부산광역시 동구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
부산광역시	부산광역시 연제구	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	부산광역시 서구청	1	부산광역시 서구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2020	2020

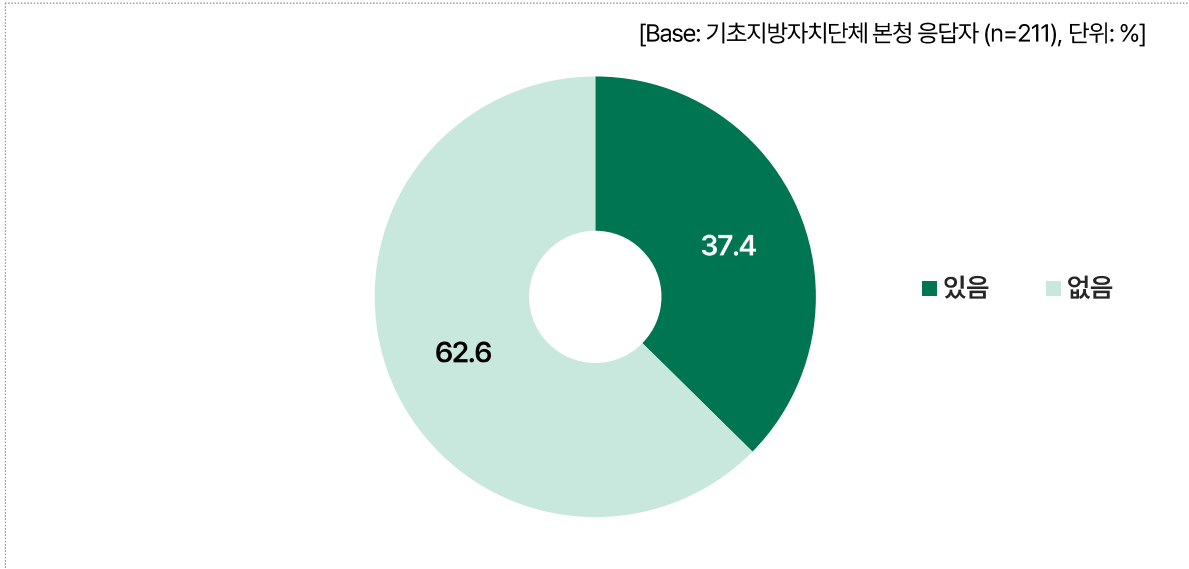
	부산광역시 북구청	1	부산광역시 북구 환경교육 활성화 및 지원 조례	2022	2022
대구광역시	대구광역시 달서구청	1	대구광역시 달서구 환경교육 진흥 조례	2020	2020
	대구광역시 달성군청	1	대구광역시 달성군 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2020	2022
	대구광역시 동구청	1	대구광역시 동구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
	대구광역시 북구청	1	대구광역시 북구 환경교육 활성화 지원 조례	2021	2021
	대구광역시 수성구청	1	대구광역시 수성구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
인천광역시	인천광역시 계양구청	1	인천광역시 계양구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	인천광역시 미추홀구청	1	인천광역시 미추홀구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	인천광역시 연수구청	1	인천광역시 연수구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
광주광역시	광주광역시 북구청	1	광주광역시 북구 환경교육 활성화 지원 조례	2022	2022
	광주광역시 서구청	1	광주광역시 서구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2020	2023
대전광역시	대전광역시 대덕구청	1	대전광역시 대덕구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	대전광역시 동구청	1	대전광역시 동구 환경교육 활성화 및 지원 조례	2020	2023
	대전광역시 유성구청	1	대전광역시 유성구 환경교육 활성화 지원조례	2021	2021
경기도	경기도 광명시청	1	광명시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
	경기도 군포시청	1	군포시 환경교육 활성화 및 지원 조례	2022	2022
	경기도 성남시청	1	성남시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2016	2023
	경기도 시흥시청	1	시흥시 환경교육의 활성화 및 지원 조례	2021	2023
	경기도 안산시청	1	안산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2019	2022
	경기도 안양시청	1	안양시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경기도 여주시청	1	여주시 환경교육 진흥 및 지원 조례	2020	2020
	경기도 연천군청	1	연천군 환경교육의 활성화 및 지원 조례	2023	2023
	경기도 용인시청	1	용인시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2022
	경기도 의정부시청	1	의정부시 환경교육 진흥 및 지원 조례	2018	2023
	경기도 파주시청	1	파주시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경기도 포천시청	1	포천시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경기도 하남시청	1	하남시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경기도 화성시청	1	화성시 환경교육 진흥 및 지원 조례	2020	2020
	경기도 고양시청	2	고양시 환경교육의 활성화 및 지원 조례	2021	2023
			고양시 생태환경교육센터 운영 및 관리 조례	2013	2023
	경기도 구리시청	2	구리시 환경교육센터설치 및 운영 조례	2019	2021
			구리시 환경교육 진흥 조례	2019	2021
	경기도 수원시청	2	수원시 환경교육 진흥 조례	2012	2021
			수원시 생태환경체험교육관 설치 및 운영 조례	2013	2023
	경기도 부천시청	3	부천시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
			부천시 환경 기본 조례	2023	2023
			부천시 환경정책위원회 설치 및 운영 조례	2007	2023
강원특별자치도	강원특별자치도 원주시청	1	원주시 환경교육 활성화 및 지원 조례	2023	2023
충청북도	충청북도 단양군청	1	단양군 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	충청북도 제천시청	1	제천시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
	충청북도 증평군청	1	증평군 환경교육진흥에 관한 조례	2020	2023
	충청북도 진천군청	1	진천군 환경교육 진흥에 관한 조례	2021	2021
	충청북도 청주시청	1	청주시 환경교육활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023

	충청북도 충주시청	1	충주시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2021
충청남도	충청남도 계룡시청	1	계룡시 환경교육 진흥 조례	2018	2018
	충청남도 공주시청	1	공주시 환경교육 진흥 및 지원 조례	2023	2023
	충청남도 금산군청	1	금산군 환경교육 진흥 및 지원 조례	2021	2021
	충청남도 논산시청	1	논산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2016	2023
	충청남도 당진시청	1	당진시 환경교육 진흥 및 지원조례	2021	2022
	충청남도 보령시청	1	보령시 환경교육 진흥 조례	2021	2021
	충청남도 부여군청	1	부여군 환경교육 진흥 및 지원 조례	2021	2021
	충청남도 아산시청	1	아산시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2017	2023
	충청남도 예산군청	1	예산군 환경교육 진흥 조례	2021	2021
	충청남도 천안시청	1	천안시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2017	2023
	충청남도 태안군청	1	태안군 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	충청남도 홍성군청	1	홍성군 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2018	2023
	충청남도 서산시청	2	서산시 해양교육 및 해양문화 진흥 조례	2021	2021
			서산시 환경교육 진흥 조례	2018	2022
전북특별자치도	전북특별자치도 부안군청	1	부안군 환경교육 활성화 및 지원 조례	2023	2023
	전북특별자치도 정읍시청	1	정읍시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
전라남도	전라남도 광양시청	1	광양시 환경교육 진흥 및 지원에 관한조례	2020	2023
	전라남도 나주시청	1	나주시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	전라남도 목포시청	1	목포시 환경교육 진흥 및 지원에 관한 조례	2021	2021
	전라남도 여수시청	1	여수시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2020	2023
	전라남도 완도군청	1	완도군 환경교육 진흥에 관한 조례	2023	2023
경상북도	경상북도 경주시청	1	경주시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022
	경상북도 안동시청	1	안동시 환경교육 활성화 및 지원 조례	2022	2022
	경상북도 영양군청	1	영양군 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경상북도 청도군청	1	청도군 환경교육 활성화 및 지원 조례	2023	2023
	경상북도 구미시청	3	구미시 기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본 조례	2022	2022
			구미시 환경기본 조례	1997	2022
			구미시 탄소제로교육관 관리 및 운영 조례	2013	2023
경상남도	경상남도 거제시청	1	거제시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	경상남도 김해시청	1	김해시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	경상남도 사천시청	1	사천시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경상남도 양산시청	1	양산시 환경교육 진흥 및 지원에 관한 조례	2021	2023
	경상남도 진주시청	1	진주시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023
	경상남도 창원시청	1	창원시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2021	2021
	경상남도 통영시청	1	통영시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2022	2022

3) 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 평균 계획 개수

- 37.4%가 환경교육 관련 계획을 수립하였으며, 세부적으로는 수도권 57.4%, 수도권 외 29.3%임
- 평균적으로 기관당 2.03개의 환경교육 관련 계획을 수립함

[그림2-39] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표2-62] 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 평균 계획 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	계획 수립 여부		평균 환경교육 관련 계획 개수
			있음	없음	
전 체		211	37.4	62.6	2.03
권역	수도권	61	57.4	42.6	1.74
	수도권 외	150	29.3	70.7	2.25

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

4) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

기초지방자치단체별 환경교육 관련 계획 정보는 다음과 같음

[표2-63] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분	지자체 명	환경 교육 계획 개수	계획 정보			
			계획 명칭	수립 연도	계획 기간	근거 법령
전 체		160				
서울특별시	서울특별시 강동구청	1	2023년 강동구 환경교육 운영계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법
	서울특별시 광진구청	1	2023년 환경교육 추진계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조(책무)
	서울특별시 구로구청	1	2023년 구로구 환경교육 추진계획	2023	1	환경정책기본법
	서울특별시 금천구청	1	2023년 금천에코센터 프로그램 운영 계획	2023	1	서울시 금천구 환경교육 활성화 지원조례
	서울특별시 도봉구청	1	제1차 도봉구 환경교육계획(2022~2026년)	2022	5	서울특별시 도봉구 환경교육 활성화 지원 조례
	서울특별시 동작구청	1	그린 환경교육 운영계획	2023	1	서울특별시 동작구 환경기본 조례, 서울특별시 동작구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례
	서울특별시 마포구청	1	2023년 마포구 환경교육 운영 계획	2023	1	환경교육법
	서울특별시 서대문구청	1	서대문구 환경교육 종합계획(연간)	2023	1	서대문구 환경교육 활성화 조례
	서울특별시 서초구청	1	2023년 서초구 환경교육 추진계획	2023	1	서울특별시 서초구 환경교육 진흥 및 지원 조례
	서울특별시 양천구청	1	2023년 환경교육 추진계획	2023	1	환경정책기본법 제25조(환경보전에 관한 교육 등)
	서울특별시 은평구청	1	2023년 은평구 환경교육 종합계획	2023	1	환경정책기본법 제25조, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조, 은평구환경기본조례 제28조, 은평구환경교육지원조례 제4,7조 등
	서울특별시 강북구청	2	찾아가는 환경인형극 운영계획	2023	1	서울특별시 강북구 환경교육 진흥 및 지원 조례
			초록꿈나무 환경교실 운영계획	2023	1	서울특별시 강북구 환경교육 진흥 및 지원 조례
	서울특별시 관악구청	2	『2023. 기후위기대응 교육프로그램 운영』계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			제15기 시민환경대학 운영 계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법
	서울특별시 강남구청	4	찾아가는 탄소중립실천학교 교육	2016	9	서울특별시 강남구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례

			찾아가는 환경교육 운영 프로그램 운영 지원계획	2016	10	서울특별시 강남구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례
			탄소중립실천 캠페인	2016	10	서울시 강남구 기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본조례
			숲해설 프로그램	2016	10	서울시 강남구 환경 기본 조례
	서울특별시 종로구청	6	2023년 종로환경학교 운영 계획	2023	1	환경정책기본법, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 종로구 환경기본 조례
			직원 환경특강 운영 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			먹거리환경학교 운영 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			2023년 찾아가는 어린이 환경교육 추진계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 서울특별시 종로구 환경기본 조례
			2023년 찾아가는 기후변화 교육 추진계획	2023	1	서울특별시 종로구 환경기본 조례
			직원 환경특강 추진 계획	2023	1	환경정책 기본법, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	서울특별시 용산구청	7	2023년 『어린이 환경교육』운영 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			어린이 환경 생태교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			찾아가는 탄소중립실천학교 교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			탄소중립 생활실천(자원순환) 교육 추진계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			중장년 환경교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			탄소중립실천 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			찾아가는 탄소중립실천학교 교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
부산광역시	부산광역시 금정구	1	2023년 찾아가는 환경체험교실 운영계획	2016	14	환경정책 기본법 제4조/제25조, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조/제21조, 부산광역시 금정구 환경기본 조례 제23조
	부산광역시 기장군청	1	2023년 직원 환경교육 추진계획	2023	1	부산광역시 기장군 환경기본 조례
	부산광역시 북구청	1	2023년 공무원 대상 환경교육 추진 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 및 부산광역시 북구 환경 기본 조례
	부산광역시 서구청	1	2023년 서구 환경교육 시행계획	2023	1	제4조
	부산광역시 강서구청	2	나의 지구를 지켜줘, 기후변화교육 추진계획	2019	7	탄소중립기본법

			유,초등프로그램	2021	4	탄소중립기본법
부산광역시 남구청	2		찾아가는 기후학교	2019	6	부산광역시 남구 기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본 조례
			찾아가는 기후학교	2018	6	부산광역시 남구 기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본 조례
부산광역시 수영구청	2		『2023년 ECO 수영 지방의제21 사업』추진계획	2023	1	부산광역시 수영구 환경기본 조례
			어린이 환경 방문교육	2023	1	부산광역시 수영구 환경기본 조례 제8조
부산광역시 영도구청	2		2023년도 Eco-School 프로그램	2023	1	부산광역시 영도구 환경기본 조례
			자연과의 공존을 배우는 숲체험교실	2023	1	부산광역시 영도구 환경기본 조례
부산광역시 사상구청	6		공무원 대상 환경교육 실시	2023	1	부산광역시 사상구 환경기본조례 제20조
			2023년 기후 환경 아카데미 개최 계획	2023	1	부산광역시 사상구 환경기본조례 제20조
			2023년도 찾아가는 탄소중립 녹색생활 실천교육 운영 계획실천교육	2023	1	부산광역시 사상구 환경기본조례 제20조
			삼락생태공원&사상마운틴 자연생태 체험학교 운영계획	2023	1	부산광역시 사상구 환경기본조례 제20조
			[사상희망교육] 2023 우리마을 체험버스 운영계획	2023	1	부산광역시 사상구 환경기본조례 제20조
			2023년 유아숲체험원 위탁 운영 계획	2023	1	산림교육의 활성화에 관한 법률 제10조 및 제20조
부산광역시 연제구	6		두근두근 온천천 생태교실	2023	1	부산광역시 연제구 기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본조례
			기후변화 대응 직원 사이버교육 실시	2023	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			슬기로운 지구생활교실	2023	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			찾아가는 환경인형극장	2023	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			유아숲 교육 운영사업	2023	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			푸른꿈나무 재활용 체험교실	2023	1	부산광역시 연제구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
부산광역시 해운대구청	32		2023년 직원 환경교육 의무화 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제 14조
			찾아가는 환경교실 '위풍당당실버~ONLY지구' 운영	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			환경 캠페인 '반려식물 교환소' 운영	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			나의 반려식물 디시가든 만들기	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			도전! 알파세대' 맛보기 환경교실	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
			탄소중립 실현을 위한 줍깅데이	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조

		가정에서 시작하는 탄소ZERO! 주부가 간다~♪	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		탄소중립포인트제(녹색생활실천) 홍보 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		1회용품 없는 해운대 조성을 위한 2023년 다회용기 사용 활성화 홍보 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		찾아가는 기후환경교실 기후위기 대응 함께해요1	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		살기좋은 도시 오고싶은 도시 해운대를 위한 수영강 시민공원 환경정비	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		반여4랑 환경사랑 플로깅	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		반여4랑 플리마켓&시네마천국	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		환경그림 전시회	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		탄소중립 에코나눔	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		명사초청 환경강연회	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		식당이용객 대상 밥상머리 환경교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		2023 온실가스 진단컨설팅 홍보 부스 운영	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		2023 그린라이프쇼 홍보부스 운영	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		친환경 마을만들기 프로젝트, 에코마켓 추진	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		2023 친환경 교통주간 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		찾아가는 환경교실 "바다로 미래로 한걸음 더"	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		찾아가는 환경교실 "온실가스 탐정교실"	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		2023 해운대 지구환경한마당 개최	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		제3회 해운대구 생태다양성 탐사 개최	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		미래세대 기후위기대응 환경교실 - 모래알이 전하는 환경 이야기 운영	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		탄소중립 Green Action 나부터~ 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		2023년 영산대학교 외국인유학생 재학생 교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		체험하고 놀면서 배우는 어린이 자원순환교실	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		해양 쓰레기로 자원순환 할 수 있을까? 찾아가는 자원순환교실	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
		시민참여형 온실가스 감축 실천과제 홍보	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조

			탄소중립 및 친환경 캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
대구광역시	대구광역시 수성구청	1	제1차 대구광역시 수성구 환경교육계획(2021~2025)	2021	5	대구광역시 수성구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
	대구광역시 북구청	2	2023년도 찾아가는 어린이 환경교실 추진계획	2023	1	환경정책기본법, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 대구광역시 북구 환경교육 활성화
			맞춤형 Green 실천교실 추진계획	2023	1	환경정책기본법, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 대구광역시 북구 환경교육 활성화
	대구광역시 동구청	3	탄소중립생활 실천운동 추진계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법
			안심습지 생태학습 프로그램 운영	2023	1	대구광역시 동구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			알맹생활 체험교실 운영	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법
	대구광역시 서구청					
인천광역시	인천광역시 계양구청	1	2024년 해피그린 계양 에코스쿨 운영 계획	2023	1	탄소중립 녹색성장기본법
	인천광역시 미추홀구청	1	2023년 기후변화 순회교육 운영계획	2023	1	「인천광역시 미추홀구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례」제3조
	인천광역시 연수구청	1	2023년 연수구 환경교육 추진계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	인천광역시 부평구청	2	2023년도 탄소중립 녹색성장 교육 계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립녹색성장 기본법
			시민대상 자원순환교육 사업계획	2023	1	자원의 절약과 재활용촉진에 관한 법률
	인천광역시 서구청	2	『2023년도 청소년 기후변화 교육』추진 계획	2023	1	탄소중립기본법, 인천광역시 서구 환경 기본 조례
			「2023년 찾아가는 자원순환교육」 추진계획	2023	1	탄소중립기본법, 인천광역시 서구 환경 기본 조례
광주광역시	광주광역시 남구청	1	모름	2021	5	남구 환경교육 활성화 지원 조례
	광주광역시 북구청	1	2023년 환경교육 추진계획	2023	2	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	광주광역시 서구청	1	감탄서구 환경학교 추진계획	2023	1	광주광역시 서구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례
대전광역시	대전광역시 대덕구청	1	대전광역시 대덕구 환경교육계획(23~27)	2023	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조
	대전광역시 동구청	2	대전광역시 동구 환경교육계획 수립	2022	5	대전광역시 동구 환경교육 활성화 및 지원 조례
			2023년 찾아가는 환경교육 운영 계획	2023	1	대전광역시 동구 환경교육 지원 조례
	대전광역시 서구청	2	유아숲 교육프로그램	2023	1	대전광역시 서구 노루벌적십자생태위 관리 및 운영조례
			유,초등프로그램	2023	1	대전광역시 서구 노루벌적십자생태위 관리 및 운영조례
울산광역시	울산광역시 동구청	2	2023년 기후위기 대응 교육프로그램 운영 계획,	2023	1	울산광역시 동구 기후위기 대응을 위한

			기후위기 대응을 위한 탄소중립 역량강화 교육 계획			탄소중립·녹색성장 기본조례
			2023년 기후위기 대응 교육프로그램 운영 계획, 기후위기 대응을 위한 탄소중립 역량강화 교육 계획	2023	1	울산광역시 동구 기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본조례
경기도	경기도 고양시청	1	제1차 고양시 환경교육 계획(2021~2025)	2021	5	고양시 환경교육의 활성화 및 지원 조례
	경기도 광명시청	1	광명시 환경교육계획	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경기도 부천시청	1	부천시 환경교육 기본계획	2022	4	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경기도 성남시청	1	성남시 환경교육계획 수립	2022	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경기도 시흥시청	1	제1차 시흥시 환경교육종합계획(2022~2025)	2022	4	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 시흥시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
	경기도 안성시청	1	찾아가는 시민(기업) 환경교육	2023	1	환경정책기본법 제25조
	경기도 양평군청	1	양평군 환경교육 계획 수립 연구	2023	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경기도 용인시청	1	제1차 용인시 환경교육계획(2021~2025)	2021	5	용인시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
	경기도 하남시청	1	하남시 환경교육 종합계획	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경기도 구리시청	2	제1차 구리시 환경교육계획	2021	5	구리시 환경교육진흥조례
			23년 구리시환경교육 계획	2023	1	구리시 환경교육진흥조례
	경기도 수원시청	2	제3차 수원시 환경교육계획	2022	4	수원시 환경교육 진흥조례 제4조
			2023 수원시 환경교육 실행계획	2023	1	수원시 환경교육 진흥 조례
	경기도 연천군청	2	기후변화 대응 및 탄소중립 사회 이행을 위한 교육 추진계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법 제11조제2항제7호
			2023년 생태계 보전을 위한 환경교육 추진계획	2023	1	연천군 강·살리기 운동 지원 조례 제4조
	경기도 의왕시청	2	미래세대의 탄소중립 실현을 위한 2023년 의왕 에코 학교 운영 계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법 제67조
			올바른 분리배출 문화 정착을 위한 2023년 자원순환교육 운영 계획	2023	1	기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법 제67조
	경기도 안산시청	5	제1차 안산시 환경교육기본계획	2021	5	안산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제5조
			「환경교육도시 안산」 상호문화도시plus+ 환경교육사업 추진계획	2023	1	안산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제6조
			환경교육사업 위수탁협약 계획보고	2023	1	안산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제6조, 제7조, 8조
			「제1회 안산시 환경교육주간」 운영 및 추진 계획	2023	1	환경교육 활성화 및 지원에 관한 법률 제23조
			2023 찾아가는 학교환경교육	2023	1	안산시 환경교육 활성화 및

			추진 계획(『상호문화도시 환경교육』 다문화특구지역 시범사업)			지원에 관한 조례 제6조
강원특별자치도	강원특별자치도 원주시청	1	모름	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
충청북도	충청북도 제천시청	1	2024년 환경교육 활성화 추진계획	2023	2	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조 등, 제천시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 제4조2항 등
	충청북도 증평군청	1	증평군 환경교육 세부시행계획	2021	4	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
충청남도	충청남도 계룡시청	1	찾아가는 환경교육 프로그램 운영	2023	2	계룡시 환경교육 진흥조례
	충청남도 당진시청	1	당진시 환경교육계획	2021	5	당진시 환경교육 진흥 및 지원 조례
	충청남도 보령시청	1	지역환경교육센터센터 지원 계획	2023	3	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	충청남도 서산시청	1	서산시환경교육계획(2021~2025)	2021	5	서산시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례
	충청남도 아산시청	1	제1차 아산시 환경교육계획(2024~2028)	2023	6	환경교육법 제4조(책무), 아산시 조례 제5조(계획의 수립 등)
	충청남도 태안군청	3	지역환경교육센터 운영 지원계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법
			찾아가는 환경교육	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			태안군 탄소중립 생활실천 확산 지원계획	2023	1	탄소중립 실천 문화 조성을 위한 지원
전북특별자치도	전북특별자치도 부안군청	1	기후변화대응 탄소중립 실천교육	2023	3	부안군 환경교육 활성화 및 지원조례
	전북특별자치도 정읍시청	1	모름	2023	3	정읍시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례
전라남도	전라남도 광양시청	1	광양시환경교육종합계획(2021~2025)	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	전라남도 영암군청	1	기후위기 탄소중립 실천을 위한 군민 환경교육 추진 계획	2023	2	기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법 제67조
	전라남도 완도군청	1	환경교육주간 홍보캠페인	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제23조
	전라남도 장흥군청	1	환경교육 주간 행사	2023	1	환경의 날
경상북도	경상북도 청도군청	1	환경교육 주간 행사	2023	6	청도군 환경교육 활성화 및 지원조례
	경상북도 영천시청	2	2023년 환경교육 추진계획	2023	1	모름
			찾아가는 환경교육 운영 프로그램 운영 지원계획	2023	1	모름
경상남도	경상남도 거제시청	1	거제시 환경교육계획	2022	5	거제시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 제4조 (환경교육계획의 수립 등)
	경상남도 양산시청	1	양산시 환경교육계획 수립	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
	경상남도	1	제1차 진주시환경교육계획	2023	6	환경교육의 활성화 및

	진주시청					지원에 관한 법률
	경상남도 창원시청	1	제1차 창원시 환경교육 종합계획	2023	3	환경교육법
	경상남도 통영시청	1	환경교육도시 활성화 기반마련을 위한 통영시 환경교육계획	2021	5	통영시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제4조
	경상남도 김해시청	2	제1차 김해시 환경교육 종합계획	2022	4	김해시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제4조(환경교육계획의 수립 등)
			2022년도 김해시 환경교육 시행계획	2022	2	김해시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제4조

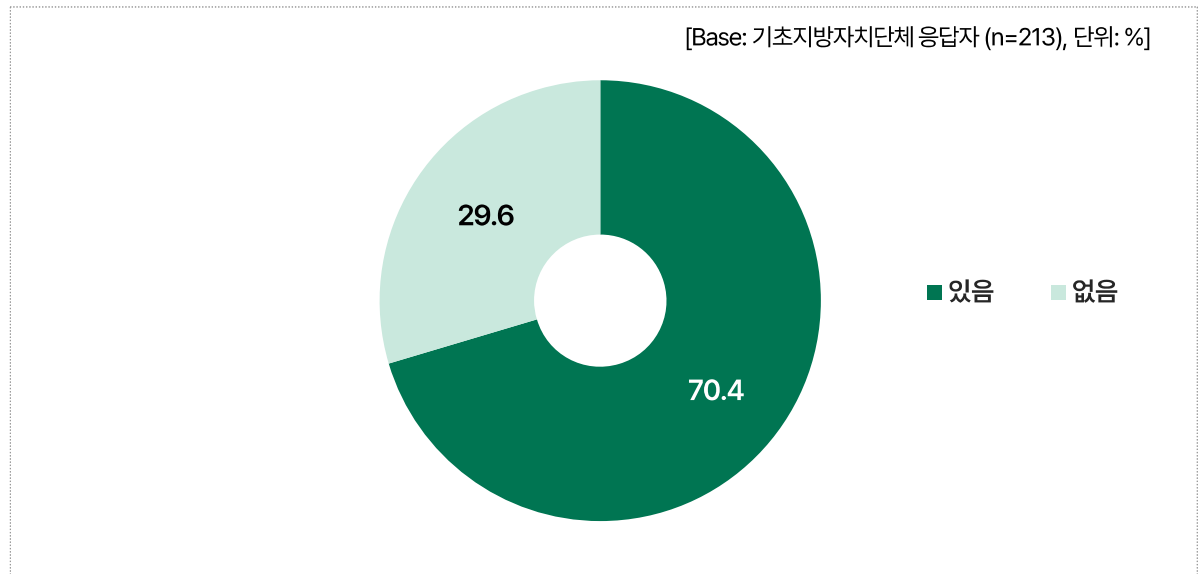
* 계획 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 지방자치단체 (본청) 작성한 계획 정보

2. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

기초지방자치단체에서 환경교육 업무 담당 부서 및 인력이 있는 경우는 70.4%로 나타남

[그림2-40] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부



[표2-64] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수			있음	없음
		계	본청	본청 외		
전 체		213	211	2	70.4	29.6
권역	수도권	62	61	1	88.7	11.3
	수도권 외	151	150	1	62.9	37.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

- 환경교육 업무 담당 부서 및 인력이 존재하는 150개의 기초지방자치단체는 평균 1.33개의 부서를 보유하고 있으며, 세부 인력은 총 368명(남성 109명, 여성 259명)으로 구성되어 있음

[표2-65] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

(단위: 개, 명)

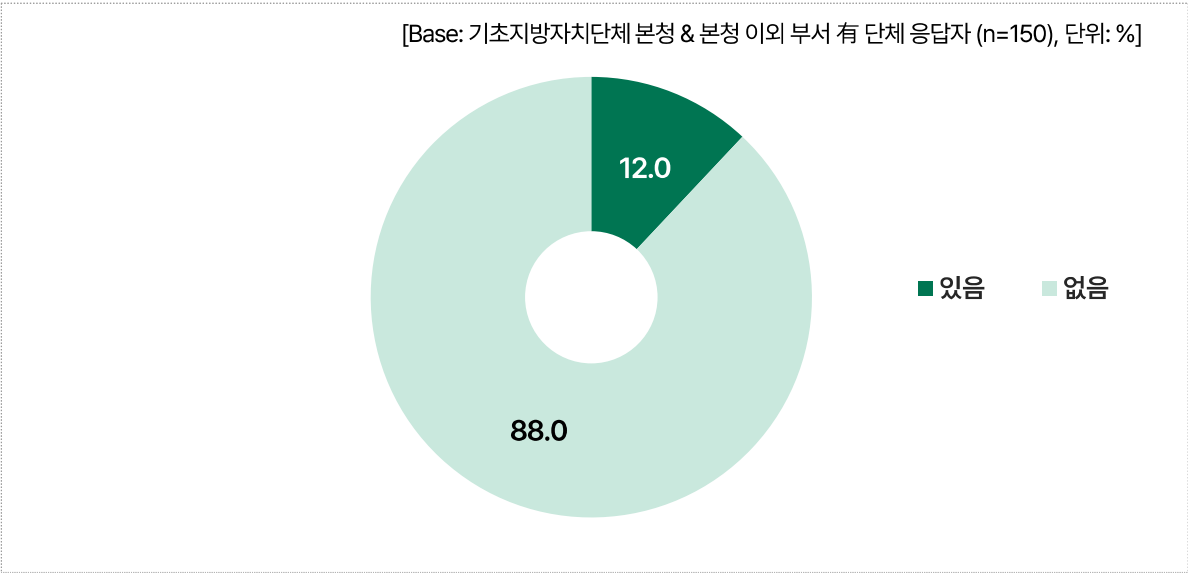
구 분		응답기관 수			부서 정보	인력 정보								
						전담 인원			겸임 인원			총인원		
		계	본청	본청 외	평균 부서 수	남	여	계	남	여	계	남	여	계
전 체		150	149	1	1.33	35	119	154	74	140	214	109	259	368
권역	수도권	55	54	1	1.69	18	83	101	29	75	104	47	158	205
	수도권 외	95	95	-	1.12	17	36	53	45	65	110	62	101	163

* 응답기관 수 : 환경교육 담당 운영 부서 및 인력이 있다고 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

3) 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

- 환경교육 업무 담당 부서 및 인력이 존재하는 150개 기관 중 환경교육 담당 별도 인력을 채용한 경우는 12.0%로 나타났으며, 44명 정도가 별도 채용되었음

[그림2-41] 환경교육 별도 채용 인력 여부



[표2-66] 환경교육 별도 채용 인력 여부 및 인원

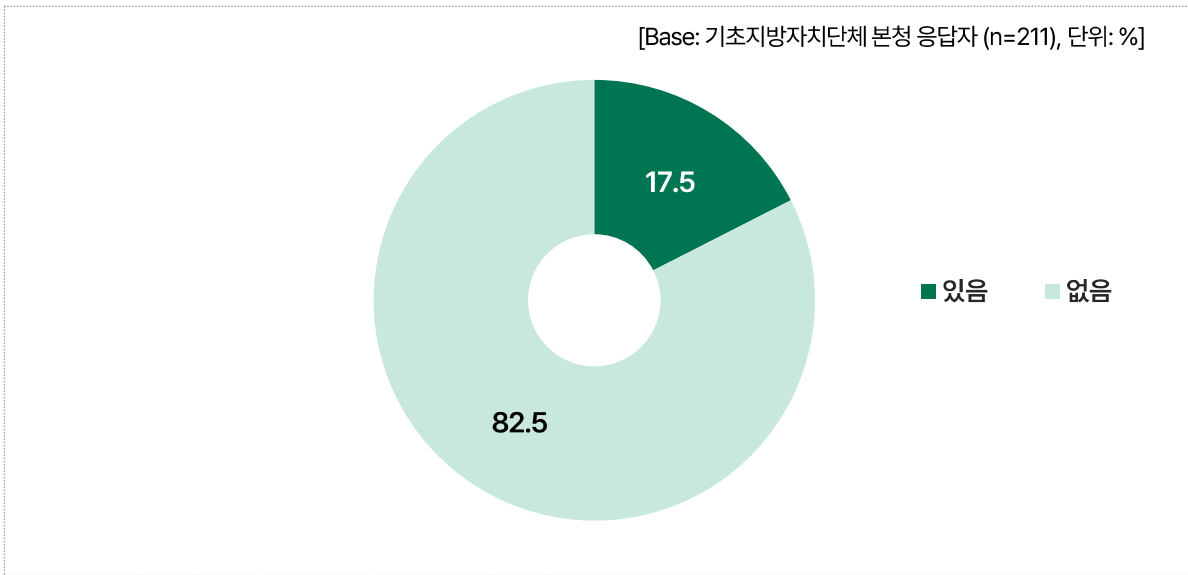
(단위: 개, %)									
구 분		응답기관 수			채용 인력 여부		채용한 인력 현황		
		계	본청	본청 외	있음	없음	계	남	여
전 체		150	149	1	12.0	88.0	44	6	38
권역	수도권	55	54	1	23.6	76.4	35	5	30
	수도권 외	95	95	-	5.3	94.7	9	1	8

* 응답기관 수 : 환경교육 별도 채용 인력이 있다고 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

4) 환경교육 수행 산하기관 여부 및 평균 산하기관 개수

- 211개 기초지방자치단체의 17.5%는 환경교육 수행 산하기관을 보유하고 있으며, 평균적으로 지자체당 1.51개(수도권 2.25개, 수도권 외 1.16개)의 산하기관을 보유함

[그림2-42] 환경교육 수행 산하기관 여부



[표2-67] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 평균 산하기관 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	산하기관 여부		평균 산하기관 개수
			있음	없음	
전 체		211	17.5	82.5	1.51
권역	수도권	61	19.7	80.3	2.25
	수도권 외	150	16.7	83.3	1.16

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

5) 환경교육 수행 산하기관 개수 및 기관 정보

기초지방자치단체가 보유한 환경교육 수행 산하기관의 정보는 다음과 같음

[표2-68] 환경교육 수행 산하기관 개수 및 기관 정보

(단위: 개)

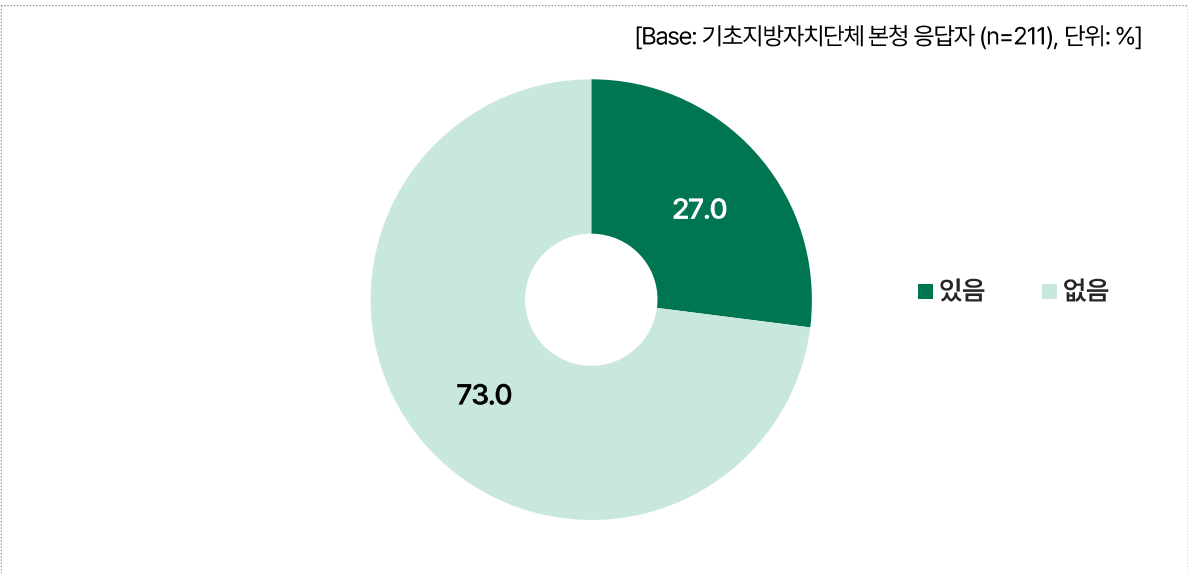
구 분	지자체 명	산하 기관 개수	기관명	운영 방식			위탁 운영 시 위탁 기관명
				직접 운영	위탁 운영	공기 업, 출연, 출자 기관	
전 체		56		19	29	8	
서울특별시	서울특별시 노원구청	1	노원환경재단		1		노원탄소중립지원센터, 노원에코센터, 중랑천환경센터, 노원이지센터
	서울특별시 도봉구청	1	도봉환경교육센터		1		(사)환경교육센터
	서울특별시 중랑구청	1	중랑구 환경교육센터	1			
부산광역시	부산광역시 강서구청	1	부산환경공단 생곡사업단 자원순환협력센터			1	
	부산광역시 금정구	1	부산 기후환경 네트워크	1			
광주광역시	광주광역시 동구청	1	친환경자원순환센터		1		친환경자원순환센터
강원 특별자치도	강원특별자치도 삼척시청	1	삼척시 탄소중립지원센터		1		강원대학교
	강원특별자치도 원주시청	2	기후변화대응교육연구센터 물빛누리	1	1		원주시속가능발전협의회 (사)환경교육센터
경기도	경기도 광명시청	1	광명시환경교육센터		1		
	경기도 구리시청	1	장자호수생태체험관	1			
	경기도 부천시청	1	산울림청소년센터	1			
	경기도 시흥시청	1	시흥에코센터		1		한국산업기술대학교 산학협력단
	경기도 안산시청	1	안산시환경재단(지역환경교육 센터)			1	
	경기도 화성시청	1	화성시환경재단			1	
	경기도 성남시청	2	판교환경생태학습원		1		(사)환경교육센터
			맏산환경생태학습원		1		분당환경시민의모임
	경기도 안양시청	3	만안청소년수련관	1			
			안양시 인재육성재단	1			
			동안청소년수련관	1			
	경기도 수원시청	13	상수도사업소	1			
			공원녹지사업소	1			
			도서관사업소	1			
			박물관사업소	1			
			수원시립미술관	1			
			수원시청소년청년재단			1	
			수원문화재단			1	
			칠보 생태환경체험교육관		1		칠보산도토리교실
			광교 생태환경체험교육관		1		(사)온환경교육센터
			수원시평생학습관	1			

			수원시기후변화체험교육관		1		수원YMCA
			수원시환경성질환아토피센터		1		아주대의료원
			지혜샘어린이도서관		1		수원문화재단
충청북도	충청북도 제천시청	1	제천시지속가능발전협의회	1			
	충청북도 청주시청	1	청주국제에코комплек스		1		(사)풀꿈환경재단
	충청북도 충주시청	1	충주시 지속가능발전협의회		1		충주시 지속가능발전협의회
충청남도	충청남도 공주시청	1	공주시환경교육센터		1		(사)한국위해연구소
	충청남도 보령시청	1	보령시지속가능발전협의회		1		보령시지속가능발전협 의회
	충청남도 예산군청	1	예산군지속가능발전협의회		1		예산군지속가능발전협 의회
	충청남도 태안군청	1	천리포수목원		1		천리포수목원(태안군 지역환경교육센터)
	충청남도 홍성군청	1	충남녹색환경지원센터		1		충남연구원
	충청남도 천안시청	2	천안시환경교육센터		1		나사렛대학교 산학협력단
			천안시지속가능발전협의회	1			
전라남도	전라남도 목포시청	1	목포시지속가능발전협의회	1			
	전라남도 순천시청	1	순천시 지속가능발전협의회	1			
	전라남도 신안군청	1	신안군 생태교육원		1		섬 생태 연구소
경상북도	경상북도 경주시청	1	경주시 환경교육센터		1		(사)낙동강생태체험학교
	경상북도 봉화군청	1	경북환경연수원		1		경북환경연수원
	경상북도 영양군청	1	멸종위기종복원센터			1	
	경상북도 청송군청	1	안동시환경교육센터		1		안동시환경교육센터
	경상북도 구미시청	2	구미도시공사 (탄소제로교육관)			1	
			탄소중립지원센터		1		경운대학교 산학협력단
경상남도	경상남도 김해시청	1	김해시 탄소중립홍보체험관		1		김해시 기후환경네트워크
	경상남도 양산시청	1	양산시 시설관리공단	1			
	경상남도 통영시청	2	통영시지속가능발전교육재단			1	
			통영시해양환경교육센터		1		한국해양소년단 경남남부연맹

6) 지역환경교육센터 지정 여부 및 평균 지역환경교육센터 개수

총 27.0%의 기초지방자치단체에서 지역환경교육센터를 지정하였으며, 평균 1.05개로 나타남

[그림2-43] 지역환경교육센터 지정 여부



[표2-69] 지역환경교육센터 지정 여부 및 평균 지역환경교육센터 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	지정 기관 여부		평균 지역환경교육센터 개수
			있음	없음	
전 체		211	27.0	73.0	1.05
권역	수도권	61	45.9	54.1	1.07
	수도권 외	150	19.3	80.7	1.03

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

7) 지정 지역환경교육센터 수 및 센터 정보

지정된 지역환경교육센터 정보는 다음과 같음

[표2-70] 지정 지역환경교육센터 수 및 센터 정보

(단위: 개)

구 분	지자체 명	지역 환경 교육 센터 수	지역환경교육센터 정보				
			센터명	기관 운영 방식		위탁 운영 시 수탁기관명	최초 지정 연도
				직접 운영	위탁 운영		
전 체		60		15	45		
서울특별시	서울특별시 강서구청	1	서울시 강서구 환경교육센터		1	에코 룬롱 큐브	2022
	서울특별시 광진구청	1	광진 환경교육센터	1			2013
	서울특별시 구로구청	1	구로구환경교육센터		1	공동청소년문화의집	2021
	서울특별시 금천구청	1	서울시금천구환경교육센 터		1	GC생태포럼	2022
	서울특별시 도봉구청	1	도봉환경교육센터(서울시 도봉구환경교육센터)		1	(사)환경교육센터	2020
	서울특별시 마포구청	1	서울시마포구환경교육센 터		1	자연의벗	2020
	서울특별시 서초구청	1	서울서초구환경교육센터		1	에코허브	2020
	서울특별시 은평구청	1	서울시은평구환경교육센 터		1	사단법인 물푸레생태교육센터	2021
	서울특별시 종로구청	1	사단법인 녹색교육센터	1			2023
	서울특별시 중구청	1	중구환경교육센터		1	(사)환경교육센터	2021
	서울특별시 종랑구청	1	종랑구 환경교육센터	1			2022
	서울특별시 서대문구청	2	서대문 두바퀴환경센터	1			2022
			시립 서대문 청소년 센터		1	(사)청소년재단	2020
부산광역시	부산광역시 강서구청	1	강서구 환경교육센터		1	부산자원순환협력센터 부산환경공단	2021
	부산광역시 동구청	1	동구환경교육센터		1	사단법인 부산환경교육센터	2023
인천광역시	인천광역시 계양구청	1	사단법인 생태교육센터 이랑		1	사단법인 생태교육센터 이랑	2021
강원특별자치도	강원특별자치도 강릉시청	1	강릉녹색도시체험센터	1			2018
	강원특별자치도 태백시청	1	태백지속가능발전협의회		1	태백지속가능발전협의회	2021

경기도	경기도 고양시청	1	고양시 생태환경교육센터	1			2014
	경기도 과천시청	1	과천시지역환경교육센터		1	푸른과천환경센터	2021
	경기도 광명시청	1	광명시환경교육센터		1	사)환경교육센터	2023
	경기도 구리시청	1	장자호수생태체험관	1			2020
	경기도 부천시청	1	산울림청소년센터	1			2019
	경기도 수원시청	1	칠보 생태환경체험교육관		1	칠보산도토리교실	2019
	경기도 시흥시청	1	시흥에코센터		1	한국산업기술대학교 산학협력단	2019
	경기도 안산시청	1	안산시환경재단	1			2023
	경기도 안양시청	1	안양천생태이야기관	1			2012
	경기도 양평군청	1	양평군 환경교육센터		1	(재)세미원	2023
	경기도 연천군청	1	연천군 탄소중립지원센터		1	대진대학교	2023
	경기도 용인시청	1	수지환경교육센터		1	성남환경교육사회적협동조합	2023
	경기도 평택시청	1	평택환경교육센터	1			2022
	경기도 하남시청	1	하남시환경교육센터		1	푸른교육공동체	2013
	경기도 성남시청	2	판교환경생태학습원		1	(사)환경교육센터	2021
			맏산환경생태학습원		1	분당환경시민의모임	2021
충청북도	충청북도 증평군청	1	증평군 환경교육센터	1			2022
충청남도	충청남도 금산군청	1	금산군 지역환경교육센터		1	금강나루영농조합법인	2022
	충청남도 논산시청	1	논산시 환경교육센터		1	늘푸른나무	2021
	충청남도 당진시청	1	당진시 환경교육센터	1			2021
	충청남도 보령시청	1	보령시 지역환경교육센터		1	보령시지속가능발전협의회	2023
	충청남도 부여군청	1	부여환경교육센터		1	부여환경연대	2023
	충청남도 서산시청	1	서산지역환경교육센터		1	(사)서산태안환경교육센터	2016
	충청남도 서천군청	1	지역환경교육센터	1			2012
	충청남도 아산시청	1	아산지역환경교육센터		1	아산YMCA	2020
	충청남도 예산군청	1	예산군지역환경교육센터		1	생태교육센터 위드	2022
	충청남도 천안시청	1	천안시환경교육센터		1	나사렛대학교 산학협력단	2021
	충청남도 청양군청	1	청양군지역환경교육센터		1	칠갑산생태교육센터	2019
	충청남도 태안군청	1	천리포수목원	1			2022
	충청남도 홍성군청	1	홍성군 지역환경교육센터		1	충남녹색환경지원센터	2022
전라남도	전라남도 광양시청	1	광양시 환경교육센터		1	(사)전남광양기후환경네트워크	2023
전북특별자치도	전북특별자치도고창군청	1	고창환경교육센터		1	고창군생태환경보전협의회	2019
	전북특별자치도정읍시청	1	정읍시환경교육센터		1	정읍지속가능발전협의회	2023
	전북특별자치도진안군청	1	전북권 환경성질환 치유센터		1	진안군 의원원	2016

경상북도	경상북도 경주시청	1	경주시 환경교육센터		1	(사)형산강생태체험학교	2023
	경상북도 안동시청	1	안동시 환경교육센터		1	사단법인 안동시지속가능발전협의회	2022
	경상북도 영양군청	1	영양군 기초환경교육센터(멸종위 기종복원센터)		1	멸종위기종복원센터	2023
경상남도	경상남도 김해시청	1	김해시 환경교육센터(화포천습지 생태학습권)		1	자연과사람들	2022
	경상남도 진주시청	1	진주시환경교육센터		1	(사)경남숲교육협회	2023
	경상남도 창원시청	1	창원환경교육센터		1	창원ymca	2021
	경상남도 통영시청	2	통영시환경교육센터		1	통영시지속가능발전교육재 단	2020
			통영시해양환경교육센터		1	한국해양소년단 경남남부연맹	2023

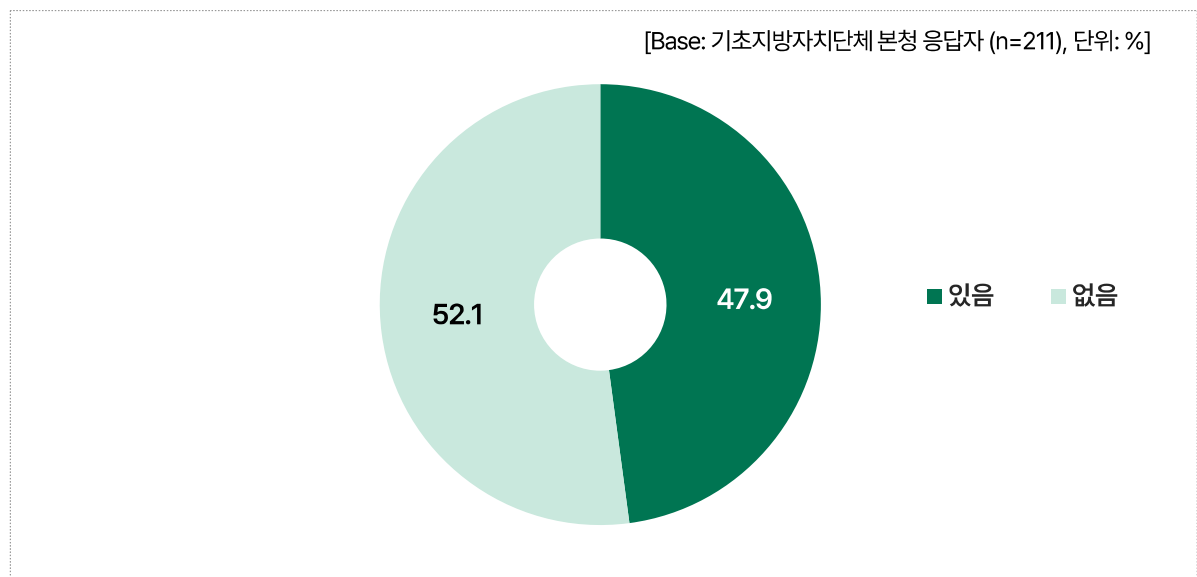
* 지역환경교육센터 정보 : 지역환경교육센터가 있다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 정보

3. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수

- 기초지방자치단체의 47.9%가 자체 환경교육 사업을 보유하고 있음
- 평균 예산은 약 5억 원이며, 평균 사업 수는 4.32개로 나타남
- 평균 사업 수는 수도권이 더 많았지만, 평균 예산은 수도권 외 기관이 큰 편임

[그림2-44] 자체 환경교육 사업 여부



[표2-71] 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수

(단위: %, 백만 원)

구 분		응답기관 수	사업 여부		평균 예산	평균 사업 수
			있음	없음		
전 체		211	47.9	52.1	508.92	4.32
권역	수도권	61	65.6	34.4	472.68	7.98
	수도권 외	150	40.7	59.3	532.69	1.92

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

기초지방자치단체별 자체 환경교육 사업 정보는 다음과 같음

[표2-72] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

(단위: 개, 백만 원)

구 분	지자체 명	자체 환경 교육 사업 수	사업 정보		
			사업명	담당 부서	사업 예산
전 체		436	-	-	36,412.8
서울특별시	서울특별시 금천구청	1	금천에코센터 조성 및 운영	환경과	100
	서울특별시 동작구청	1	그린 환경교육	환경과	17
	서울특별시 성동구청	1	환경교육 운영	맑은환경과	36
	서울특별시 송파구청	1	송파환경지킴이 육성프로젝트	맑은환경과	20
	서울특별시 양천구청	1	환경교육 사업 추진	녹색환경과	15
	서울특별시 중랑구청	1	환경교육 프로그램 운영	맑은환경과(중랑구 환경교육센터)	64
	서울특별시 관악구청	2	『2023. 기후위기대응 교육프로그램 운영』계획	녹색환경과	38
			『제15기 시민환경대학』운영 계획	녹색환경과	13
	서울특별시 구로구청	2	안양천 생태체험교실	환경과	22
			기후위기 대응교육	환경과	9
	서울특별시 영등포구청	2	미래세대를 위한 기후변화 대응력 증진 교육	환경과 환경행정팀	18
			슬기로운 친환경생활	환경과 환경행정팀	16
	서울특별시 광진구청	3	EM 친환경 교육	환경과	10
			우리동네 키움센터 환경교육	환경과	2
			미래세대 기후변화교육	환경과	5
	서울특별시 용산구청	3	용산구 종합 환경교육 계획	맑은환경과	22
			어린이 청소년 환경교육	맑은환경과	22
			어린이 생태환경 교육	맑은환경과	22
	서울특별시 강북구청	4	2023년 초록꿈나무 환경교시 운영	환경과	18
			2023년 청소년과 더불어 환경교실 운영	환경과	1
			2023년 찾아가는 환경인형극 운영	환경과	2
			2023년 구민대상 환경교육 운영	환경과	4
	서울특별시 강서구청	4	환경보전시범학교	녹색환경과	15
			어린이 환경교육	녹색환경과	8
			생태전환교육	녹색환경과	4
			환경인력 양성 교육	녹색환경과	1
	서울특별시 서대문구청	4	생애주기별 환경교육	환경행정팀	69
			환경교육주간(환경의날 행사)	환경행정팀	25
			환경교육문화사업	환경행정팀	20
			전문인력양성	환경행정팀	4
	서울특별시 종로구청	5	종로 환경학교 운영	환경과	30

			「지구를 지키는 한 끼, 저탄소 식생활」 직원 환경특강	환경과	2
			2023년 찾아가는 기후변화 교육	환경과	17
			먹거리환경학교	환경과	2
			2023년 찾아가는 어린이 환경교육	환경과	12
	서울특별시 강동구청	7	찾아가는 꿈나무 환경교육, 나만의 환경실천달력 만들기 교육 등	기후환경과	7
			스마트 환경교육(환경교육 홈페이지 운영)	기후환경과	5
			강동 넷제로 에너지카페	기후환경과	18
			에너지마루 운영	기후환경과	140
			기후변화대응분야 ESD교재 보급	기후환경과	19
			자원순환활동가 양성과정 및 업사이클링 교육	기후환경과	32
			유아숲체험원	푸른도시과	156
	서울특별시 서초구청	7	찾아가는 기후학교	기후환경과	10
			파란자동차 승승이 에코교실	기후환경과	40
			서초탄소제로지킴이 운영	기후환경과	12
			업사이클링 체험교육	기후환경과	4
			서초가족 환경그림그리기 대회	기후환경과	6
			서초가족 청계산 에코캠프	기후환경과	4
			서초가족 탄소제로 환경운동회	기후환경과	19
	서울특별시 마포구청	10	마포노을에코캠프	맑은환경과	10
			마포구 그린리더 환경전문가 과정	맑은환경과	6
			환경실천 아카데미	맑은환경과	10
			초등학생 대상 환경지킴이 실천교육	맑은환경과	13
			초등학생 대상 마포 환경학교	맑은환경과	10
			중고생 대상 탄소중립 교실	맑은환경과	4
			em주부교실	맑은환경과	2
			초등학생 대상 학교생태 탐구교실	맑은환경과	4
			유아 대상 환경지킴이 실천교육	맑은환경과	5
			유아 대상 환경인형극	맑은환경과	3
	서울특별시 은평구청	37	찾아가는 환경교실	기후환경과	20
			불광천생태에너지체험투어	기후환경과	20
			기후위기 대응 직원 강화 교육	기후환경과	2
			나의 지구를 지켜줘, 기후변화교육	기후환경과	2
			찾아가는 그린키즈 환경교실	기후환경과	2
			은평환경교육축제	기후환경과	5
			유아친환경습관교육	기후환경과	3
			하천생물탐사	기후환경과	2
			교육 홍보 외	기후환경과	4
			은평ChangE2050	기후환경과	25
			건강도시학교	보건위생과	23
			어린이 식물해설사	녹번동	19
			취미잡고 환경잡고	불광1동	5
			내 삶의 반려식물	불광2동	10
			우리가 함께 가꿔가는 아름다운 다래 불광천(정화활동)	응암3동	11
			구파발천 정화활동	진관동	20

			그린리더 양성교육	기후환경과	0
			방구석 온라인 환경교실	기후환경과	0
			은평 ChangE 2050 월별 프로그램 운영	기후환경과	15
			은평 우리동네배움터	시민교육과	0
			질문하는 학교	시민교육과	0
			다빈치실험실	시민교육과	0
			은평내일살롱	시민교육과	0
			은평학습링크	시민교육과	0
			갈현청소년센터 프로젝트	시민교육과	0
			은평배움모아-KEI 환경정책교육원 협업교육	시민교육과	0
			은평교육콘텐츠연계사업	시민교육과	0
			민간단체 보조금 지원사업(나는야! 탄소중립생활실천가)-지구지킴이 에코맘	기후환경과	4
			민간단체 보조금 지원 사업(우리동네 에너지 지킴이는 바로 나)-에코공감	기후환경과	8
			환경을 부탁해, 기후변화에서 살아남기	시민교육과	0
			환경호르몬과 미세먼지	시민교육과	0
			청소년을 위한 생물 다양성	시민교육과	0
			청소년을 위한 기후변화와 환경문제	시민교육과	0
			물발자국의 이해	시민교육과	0
			생물다양성 이야기	시민교육과	0
			자원순환 이야기	시민교육과	0
			탄소발자국의 이해	시민교육과	0
	서울특별시 도봉구청	39	도봉구 제로씨(Zero-C) 초급과정	기후환경과	30
			도봉구 제로씨(Zero-C) 중급과정	기후환경과	8
			환경교육한마당(행사운영)	기후환경과	25
			알아두면쓸모있는환경이야기	기후환경과	5
			계절을 담은 발바닥공원 자연체험	기후환경과	20
			도봉구 그린섬(Green Thumb)-환경지킴이	기후환경과	2
			도봉형 생애주기 기후변화프로그램_유아기	기후환경과	1
			도봉형 생애주기 기후변화프로그램_아동기	기후환경과	1
			도봉형 생애주기 기후변화프로그램_성인후기	기후환경과	1
			찾아가는 기후변화교실(모든것의그림자)	기후환경과	2
			찾아가는 에너지교실	기후환경과	2
			태양으로 GOGO	기후환경과	2
			수상한탐정사무소 지구의 의뢰	기후환경과	1
			진짜가 나타났다 씨앗마을해결단	기후환경과	1

			찾아가는 환경교실 그린스쿨	기후환경과	50
			생태모니터링단 운영	기후환경과	50
			교육자원봉사자 운영	기후환경과	30
			주제별 찾아가는 환경교육	기후환경과	30
			요일별 방과후환경교육 프로그램	기후환경과	1
			환경교육 지도자 양성과정	기후환경과	5
			진로직업체험프로그램	기후환경과	1
			지역 기관 및 단체 지원 프로그램	기후환경과	5
			내고장알기 청소년 환경탐사단 운영	기후환경과	5
			환경교육 영상 제작을 통한 온라인 교육 운영	기후환경과	5
			찾아가는 자원순환 실천교육	자원순환과	20
			새활용플라자-자원순환센터 연계 견학	자원순환과	2
			도봉산 목재문화체험교육(전문반)	공원여가과	20
			초안산 목재문화체험교육(체험반)	공원여가과	10
			산림치유 프로그램	공원여가과	10
			유아숲 프로그램	공원여가과	10
			숲해설 프로그램	공원여가과	10
			모험놀이터 프로그램	공원여가과	5
			무수굴 생태논학교	공원여가과	5
			도시농업 교육	공원여가과	5
			초·중학교 지속가능발전교육 수업 지원	기획예산과	5
			국제 ESD 청소년 프로젝트 느루	기획예산과	15
			도봉 ESD 국제포럼	기획예산과	5
			ESD 공동인증 학점제	기획예산과	5
			도봉 지속가능발전대학	기획예산과	5
부산광역시	부산광역시 금정구	1	2023년	환경위생과 기후환경정책팀	5
	부산광역시 남구청	1	찾아가는 기후학교	환경위생과	5
	부산광역시 북구청	1	2023년 공무원 대상 환경교육	환경위생과	0
	부산광역시 수영구청	1	『2023년 ECO 수영 지방의제21 사업』추진계획	환경위생과	69
	부산광역시 기장군청	2	2023년 찾아가는 탄소중립 환경체험교실	환경위생과	8
			2023년 직원 환경교육	환경위생과	0
	부산광역시 동래구청	2	자연생태체험교실운영	환경위생과	3
			찾아가는 탄소중립 실천학교 운영	환경위생과	4
	부산광역시 서구청	2	환경 실천 일기장 공모전 사업	환경위생과	4
			그린스타트 생명문화제 개최	환경위생과	10
	부산광역시 영도구청	2	2023년도 Eco-School 프로그램	환경위생과	8
			자연과의 공존을 배우는 숲체험교실	환경위생과	1
	부산광역시 사상구청	6	2023년 사상구 기후 환경 아카데미	환경위생과	3
			2023년도 찾아가는 탄소중립 녹색생활 실천교육	환경위생과	4
			2023년 직원 (사이버)환경교육	환경위생과	0
			2023년 삼락생태공원 &사상마운틴	평생교육과	13

			자연생태 체험학교		
			우리마을 생태탐방(우리마을 체험버스 사업의 일부)	평생교육과	40
			유아숲체험원(숲유치원) 운영	녹지공원과	110
	부산광역시 연제구	6	기후변화 대응 직원 사이버교육	환경위생과	0
			두근두근 온천천 생태교실	환경위생과	0.8
			슬기로운 지구생활교실	환경위생과	6
			찾아가는 환경인형극장	환경위생과	2
			유아숲 교육 운영사업	녹지공원과	86
			푸른꿈나무 재활용 체험교실	자원순환과	2
대구광역시	대구광역시 달서구청	1	찾아가는 기후변화 교실	기후환경과	10
	대구광역시 수성구청	1	환경교육	녹색환경과	25
	대구광역시 달성군청	2	녹색생활실천 주민참여 환경교육	환경과	5
			2023년 공직자 환경교육	환경과	0
	대구광역시 북구청	2	찾아가는 어린이 환경교실	환경관리과	37
			맞춤형 그린 실천교실	환경관리과	37
	대구광역시 동구청	3	탄소중립 환경교실	환경과	3
			안심습지 생태학습	환경과	3
			알맹생활 체험교실	환경과	5
인천광역시	인천광역시 계양구청	1	해피그린 계양 에코스쿨	환경과	10
	인천광역시 미추홀구청	1	기후변화 순회교육	환경보전과	1
	인천광역시 부평구청	2	기후 환경 자원순환 교육	기후변화대응과	84
			숲해설프로그램	공원녹지과	0
	인천광역시 서구청	2	그린리더 교육	기후대기과	21
			자원순환교육	자원순환과	70
	인천광역시 연수구청	6	찾아가는 탄소중립 에코스쿨	환경보전과	20
			어린이 환경교육 뮤지컬	환경보전과	12
			승기천 생태문화 탐방교실	환경보전과	8
			도전 어린이 환경골든벨	환경보전과	3
			송도갯벌 인식증진교육	환경보전과	8
			찾아가는 자원순환 교실	청소행정과	19
광주광역시	광주광역시 서구청	1	감탄서구 환경학교 운영	기후환경과	47
	광주광역시 광산구청	2	시민과 함께하는 자원순환교육	청소행정과	58
			찾아가는 기후위기대응 시민교육	기후환경과	9
	광주광역시 동구청	5	찾아가는 탄소중립실천학교	기후환경과	20
			건강도시 어린이학교	건강정책과	7
			찾아가는맞춤형 자원순환교육	청소행정과	6
			초등학생과 함께하는 자원순환의 날	청소행정과	10
			동구 인문학당	인문도시정책과	7
	광주광역시 북구청	5	EM환경교실	기후환경과	10
			기후생태클라쓰	기후환경과	14
			유아기후생태놀이교실	기후환경과	12
			초등학생생태교실	기후환경과	17
			가족참여생태체험	기후환경과	9
대전광역시	대전광역시 대덕구청	1	미래세대와 함께하는 탈탄소 교실	환경과	19
	대전광역시 동구청	1	2023년 찾아가는 환경교육 운영 계획	환경과	11
	대전광역시 유성구청	2	우리집 녹색생활지킴이 그린이 양성 교육	푸른환경과	21
			직원 환경교육	푸른환경과	1

	대전광역시 서구청	3	노루벌적십자생태원 환경교육관 운영	기후환경과	79
			노루벌적십자생태원 유아숲체험원 운영	기후환경과	29
			인구감소 및 저출산 대응 가족친화 프로그램	기후환경과	30
울산광역시	울산광역시 울주군청	1	기후변화대응 찾아가는 환경교육	환경기후과	10
	울산광역시 동구청	2	기후위기 대응을 위한 탄소중립 역량강화교육, 기후위기 대응 교육	환경위생과	7
			기후위기 대응 교육	환경위생과	5
경기도	경기도 과천시청	1	찾아가는 기후학교	기후환경과	70
	경기도 구리시청	1	환경교육프로그램운영	환경교육기획	48
	경기도 안성시청	1	맞춤형 환경교육	환경과	72
	경기도 양주시청	1	양주시 스마트 그린도시 운영	기후에너지과	650
	경기도 양평군청	1	환경의날	환경과	1
	경기도 연천군청	1	생태계 교육홍보	연천군 환경보호과	15
	경기도 의왕시청	1	의왕 에코 학교	환경과	29
	경기도 하남시청	1	하남시환경교육센터 운영 위탁사업	환경정책과	120
	경기도 고양시청	4	환경교육사업 추진	환경정책과	200
			2023년 고양시 기후환경학교	환경정책과 환경교육팀	5
			환경교육 교원연수	환경정책과 환경교육팀	2
			환경지도자 양성과정(자연환경해설사 양성)	환경정책과 환경교육팀	15
	경기도 광명시청	4	환경교육센터 운영	환경관리과	100
			생태환경교육	환경관리과	62
			환경교육주간 행사	환경관리과	17
			em교육	환경관리과	7
	경기도 안산시청	6	환경교육 기반구축 사업	환경정책과	100
			상호문화도시 찾아가는 학교 환경교육	환경정책과	13
			상호문화 환경교육 활성화 계획 수립	환경정책과	40
			상호문화 환경교육 지도자 양성	환경정책과	10
			상호문화인 대상 환경교육 콘텐츠 제작	환경정책과	40
			환경교육주간 찾아가는 환경교육	환경정책과	5
	경기도 성남시청	11	찾아가는 환경교실 운영	환경정책과	13
			학교 환경교육	환경정책과	106
			생각의 힘을 키우는 환경교육	환경정책과	51
			장애학생 대상 찾아가는 환경교육	환경정책과	29
			새맨 맞춤형 환경교육	환경정책과	10
			가족과 함께하는 환경기행 주말탐사반	환경정책과	20
			찾아가는 시민환경교실	환경정책과	9
			판교맹산환경생태학습원 유아대상 교육	판교, 맹산환경생태학습 원	82
			꿈틀이 환경교실	환경정책과	86
			환경교육강사 심화교육 및 워크숍	환경정책과	5

	경기도 용인시청	11	공무원 환경교육 이수	환경정책과	0
			수지환경교육센터 운영	환경정책과	550
	경기도 용인시청	11	유아숲체험원 연계 숲유치원 활성화	산림과	315
			환경교육프로그램개발	환경정책과	20
			학교환경동아리 지원	환경정책과	10
			청소년 환경토론회	환경정책과	10
			교사 및 관계자 연수	환경정책과	9
			사회환경교육지원	환경정책과	30
			환경교육 정책간담회	환경정책과	2
			학교 사회 환경교육 현업 워크숍	환경정책과	20
			환경교육주간 행사	환경정책과	22
			환경	환경정책과	1
			하하호호 시화호 힐링투어	환경정책과	0
	경기도 시흥시청	63	기후변화 대응 전직원 교육	건강도시과	2
			시화호 30주년 전 직원 환경교육	행정과	17
			수라 환경영화 상영	환경정책과	2
			시흥시 환경교육통합플랫폼 구축 운영	환경정책과	30
			환경인형극(그린나래극장, 주말 인형극)	환경정책과	27
			곰솔누리숲 놀이터	환경정책과	4
			유아숲 체험원 운영	녹지과	172
			시흥어린이급식관리지원센터 맞춤형 교육프로그램	위생과	45
			생태전환 초·중등 프로그램 개발	교육자치과	3
			찾아가는 학교숲 프로그램 개발(학교숲 코디네이터)	녹지과	21
			청소년동아리 지원사업	청년청소년과	13
			환경동아리 연계 학생 체험활동 운영지원	시흥교육지원청	2
			탄소중립 교원 직무연수과정 운영	환경정책과	5
			교원대상 식생활 교육	농업정책과	69
			환경교육 역량강화 교원 연수	시흥교육지원청	14
			교사연구회, 미래교육특화 교사 개발단	환경정책과	5
			탄소중립 환경교육 지원단	시흥교육지원청	3
			시흥형 탄소중립 실천 중점학교	환경정책과	33
			ECO-이음	청년청소년과	8
			K-골든코스트 탐조해설사 양성	환경정책과	5
			초록씨 강사단 연수	환경정책과	3
			(환경부)초록을 만드는 그린리더	환경부 공모	20
			탄소중립 학습공동체	환경정책과	4
			환경측정분석사 양성교육	대기정책과	6
			환경측정분석 전문교육	대기정책과	0
			지역주민 악취전문가 양성 교육	대기정책과	0
			산림복지서비스 운영	녹지과	249
			갯골생태공원-염전체험	공원과	27
			호조벌 가치알리기	농업기술과	5
			청소년의 한 걸음, 시화호의 만 거름	청년청소년과	2

			하하호호 시화호 힐링투어	환경정책과	8
			스마트에코시티를 디자인하라	환경정책과	2
			다문화가정, 외국인 환경교육	환경정책과	0
			온라인 환경교육 콘텐츠 제작	평생학습과	5
			지구 살리는 날(기후변화 대응 실천 계획)	건강도시과	1
			지속가능공작소 수작공간	청년청소년과	5
			에코플리마켓	청년청소년과	5
			청소년 그린 체인지메이커 '에코체인저스'	청년청소년과	6
			청소년 주도환경교육 GGG.SHYOUTH.NET	청년청소년과	4
			시흥에코패밀리	환경정책과	10
			모두를 위한 쿨러닝	환경정책과	1
			에너지보물섬초록배곧여행	환경정책과	1
			시흥순환가게re100	환경정책과, 자원순환과	3
			탄소가계부 개발 운영	환경정책과	10
			환경교육공동체 구성 운영	환경정책과	8
			환경교육단체 지원	환경정책과	27
			시흥 탄소중립 한마당	합천고	5
			환경교육주간 운영	환경정책과	11
			맑은물상상누리 운영	경관디자인과	50
			환경을 그린 아트독 "함께 그린 GREEN 전시회"	문화예술과	12
			환경 인형극: 친구야 아프지마	문화예술과	5
			벽소리움과 함께하는 "세계곤충탐험"	농업기술과	52
			기후위기 박람회	환경정책과	20
			청소년 환경영상제	청년청소년과	5
			기획전시	환경정책과	40
			도전에코추리	환경정책과	3
			마을교육자치회-주민자치회(친환경 녹색마을 만들기 등 3개 사업)	주민자치과	10
			주민참여예산(지구사랑 프리마켓 등 9개 사업)	주민자치과	92
			희망마을만들기(지구살림 등 4개 사업)	주민자치과	11
			시흥시 자원봉사센터(기후위기 대응 특화사업)	주민자치과	6
			원클릭시스템(그린학교 등 9개 사업)	교육자치과, 환경정책과, 농업정책과, 농업기술과	271
			창의체험학교(시흥갯골탐방 등 16개 사업)	교육자치과, 환경정책과, 해양수산과, 경관디자인과, 농업기술과	224
	경기도 수원시청	65	미디어아트 환경교육관 '수상한 바다탐험전'	환경정책과	21

		스마트 환경교육 스팟	환경정책과	25
		환경교육 안내책자 제작 및 보급	환경정책과	4
		수원수목원 이용 프로그램 운영	수목원과	76
		KOICA 환경도시 조성 연수사업	행정지원과	126
		유아숲교육 운영	공원관리과	253
		수원시환경성질환아토피센터 운영	환경정책과	1413
		칠보 생태환경체험교육관 운영	환경정책과	282
		초미세먼지관리사 찾아가는 미세먼지 교육	기후에너지과	36
		수원시 기후변화체험교육관 운영	기후에너지과	946
		광고 생태환경체험교육관 운영	환경정책과	284
		2023 찾아가는 세계시민교육	행정지원과	23
		지구사랑 나부터 '청소년 프리 챌린지'	청년청소년과	1
		2023년 경기도 청소년방과후아카데미 사회참여프로젝트 '청.정'	청년청소년과	2
		광수 포레스트	청년청소년과	2
		작은 농부들의 텃밭(초등)	청년청소년과	1
		천천 에코 케이터링 연구소	청년청소년과	2
		지속가능한 우리동네'가치있는 마켓'	청년청소년과	2
		탄소중립, 1.5도 아래로!	청년청소년과	2
		찾아가는 수원이 환경교실	환경정책과	30
		찾아가는 미세먼지 학교	기후에너지과	10
		찾아가는 건강먹거리	생명산업과	25
		스쿨팜 프로그램	농업기술과	50
		찾아가는 미래교통 교육	첨단교통과	5
		우리학교 환경이야기	청년청소년과	8
		환경교육교재 제작 및 보급	환경정책과	18
		자유학년제 진로연계 환경교육	환경정책과	17
		작은 농부들의 텃밭(중,고)	청년청소년과	1
		자기계발(환경보존) '지구방범대'	청년청소년과	2
		기후변화에 대처하는 우리의 자세(에코잡프로젝트)	청년청소년과	6
		기후위기탈출 프로젝트 '붉은지구'	청년청소년과	4
		환경지킴이 '지구연구소'	청년청소년과	1
		대학생 환경교육 서포터즈	환경정책과	5
		온실가스 진단컨설팅	기후에너지과	13
		공무원 대상 환경교육(온라인)	환경정책과	0
		제2회 환경교육주간	환경정책과	7
		마을 환경교육 인재양성	환경정책과	20
		청년 탄소중립 프로젝트	청년청소년과	6
		찾아가는 EM 환경교실 운영	권선구 환경위생과	5
		찾아가는 자원순환 정책 설명회	청소지원과	0
		자원순환역 운영	청소지원과	636
		지속가능발전 역량강화 교육	정책기획과	5
		찾아가는 지속가능발전 대학	정책기획과	4
		함께사는 학교	평생교육과	57
		공동체 소통텃밭 교육	농업기술과	30
		환경교육 시범마을	환경정책과	58

			광고같이 공간, 같이 그린광고	문화예술과	9
			2050 수원환경투어	환경정책과	20
			수원시 자원회수시설 현장견학	청소자원과	0
			하수처리시설 견학	하수관리과	0
			맑은 물, 맑은 공기	하수관리과	0
			수돗물 정수처리과정 견학	맑은물생산과	0
			생물다양성 보전을 위한 생태환경탐사	환경정책과	11
			공원.숲 생태프로그램	공원관리과	76
			청소년 자연생태 대탐사(초등부)	공원관리과	11
			교육 및 체험 프로그램(서울대 수원수목원)	공원관리과	83
			산림치유체험 프로그램	녹지경관과	60
			문화.예술과 융합한 공유문화 확산	문화예술과	25
			자연과 놀아요	수원박물관	10
			에코부코 페스티벌	도시관정책과	1
			생태환경 독서문화프로그램 운영	북수원도서관	3
			공공미술체험<아트숲 탐사대> 운영	학예전시과	1
			suma 에코데이	학예전시과	2
			환경교육 협업부서 회의 운영	환경정책과	0
			제1회 환경교육도시포럼 개최	환경정책과	7
강원특별자치도	강원특별자치도 강릉시청	1	환경교육프로그램 운영	환경과	115
	강원특별자치도 홍천군청	1	생활쓰레기 줄이기 환경교육 추진	홍천군청 환경과 청소행정팀	15
	강원특별자치도 춘천시청	2	2023년 찾아가는 자원순환 시민교육	자원순환과	30
			2023년도 시민주도 환경실천운동 지원사업	환경정책과	50
충청북도	충청북도 제천시청	1	환경교육	자연환경과	2
	충청북도 진천군청	1	찾아가는 어린이 환경교육	환경과	5
충청남도	충청남도 공주시청	1	찾아가는 환경교육	환경보호과-환경정 책팀	10
	충청남도 금산군청	1	찾아가는 환경교육 프로그램	환경위생과	9
	충청남도 보령시청	1	찾아가는 환경교육 프로그램	기후환경과	10
	충청남도 부여군청	1	찾아가는 환경교육	부여군청 농림경제국 환경과	10
	충청남도 홍성군청	1	찾아가는 환경교육	환경과	15
	충청남도 계룡시청	2	찾아가는 환경교육프로그램 운영	환경위생과 환경정책팀	10
			지역환경교육 프로그램 운영	지역환경센터	40
	충청남도 서산시청	2	찾아가는 환경교육 프로그램(서산이 키운 카이들)	기후환경대기과	9
			환경교육도시 운영	기후환경대기과	100
	충청남도 청양군청	2	찾아가는 환경교육	환경정책과	9
			지역 환경문제 해결형 환경교육	환경정책과	10
	충청남도 당진시청	3	찾아가는 어린이 환경교육	환경위생과 환경정책교육팀	9
			논배미시민학교	환경위생과 환경정책교육팀	14

			찾아가는환경교육프로그램	당진시 환경위생과	10
	충청남도 예산군청	3	지역환경교육센터 지원사업	환경과	40
			찾아가는환경교육프로그램	환경과	10
			지속가능발전협의회지원사업	환경과	30
	충청남도 아산시청	5	지역환경교육센터 운영	환경보전과	40
			찾아가는 환경교육	환경보전과	10
			생태탐조단	환경보전과	20
			반딧불이 서식지 체험	환경보전과	6
			공무원 환경교육	환경보전과	3
	충청남도 천안시청	5	MZ세대 공무원 환경교육	환경정책과	1
			공무원 사이버 환경교육	환경정책과	0
			찾아가는 환경교육 프로그램 운영	환경정책과	10
			지역환경교육센터 운영	환경정책과	40
			천안시지속가능발전협의회 운영	환경정책과	131
전북특별자치도	전북특별자치도 부안군청	1	기후변화대응 탄소중립 실천 교육	환경과	11
	전북특별자치도 정읍시청	1	기초환경교육센터 운영	환경정책과	200
전라남도	전라남도 영암군청	1	기후위기 탄소중립 실천을 위한 영암군민 환경교육 추진	문화복지국 환경기후과	2
	전라남도 장성군청	1	2023년 찾아가는 환경교육 프로그램	환경과	20
	전라남도 담양군청	2	찾아가는 환경교육	환경과	2
			메타와 함께 떠나는 생태여행	환경과	2
	전라남도 신안군청	2	신안군 학생 대상 생태체험 교육지원사업	세계유산과	28
			신안군 지속가능발전협의회 지원사업	세계유산과	56
경상북도	경상북도 경주시청	1	경주시 환경교육센터 조성사업	환경정책과	10000
	경상북도 김천시청	1	찾아가는 꿈나무 환경교실	환경위생과	15
	경상북도 영양군청	1	탄소중립생활실천교육	자연생태팀	20
	경상북도 예천군청	1	직장보수교육	환경관리과 탄소중립팀	0
	경상북도 청도군청	1	환경리더양성교육	환경산림과 환경관리	20
	경상북도 칠곡군청	1	녹색생활 실천교육	환경관리과 기후변화대응팀	6
경상남도	경상남도 김해시청	1	제1차 김해시 환경교육 종합계획에 따른 2023년 김해시 환경교육 시행계획 사업	환경정책과	7621
	경상남도 밀양시청	1	청소년 환경교육 차량지원	환경관리과	8
	경상남도 진주시청	1	환경교육 및 홍보	환경관리과	41
	경상남도 창원군청	1	청소년 환경교육 실시 계획에 따른 수송차량 지원	환경위생과	8
	경상남도 통영시청	2	2023년 통영시기초환경교육센터 환경교육 지원사업	환경과	20
			2023년 환경교육 활성화 지원 공모사업	환경과	20
	경상남도 창원시청	3	생태 및 탄소중립 교육,	환경정책과	673

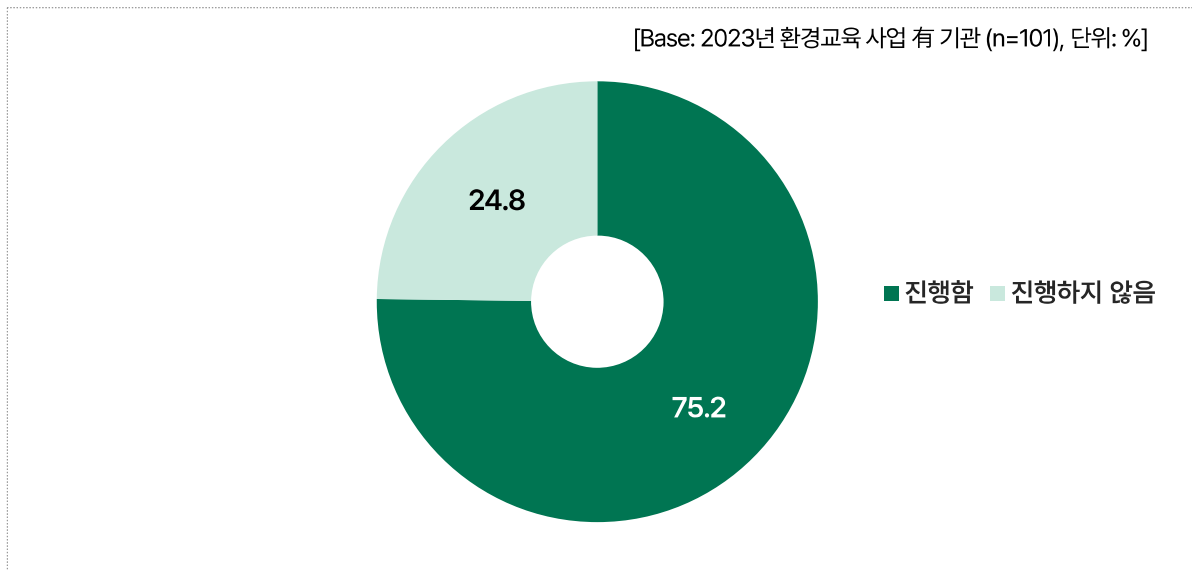
			지속가능발전교육		
			산림생태교육	산림휴양과	481
			친환경농산물 교육	농산물유통과	3391
	경상남도 양산시청	5	미래세대를 위한 녹색환경 학교운영	기후환경과	18
			환경교육 임차료	기후환경과	6
			미세먼지 안전교육	기후환경과	12
			양산당곡생태학습관 운영	수질관리과	294
			숲에서 연수 프로그램	양산시 시설관리공단	0

* 사업 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 사업 정보

3) 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부

75.2%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항을 진행함

[그림2-45] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부



[표2-73] 환경교육법 제10조 학교환경교육의 지원 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

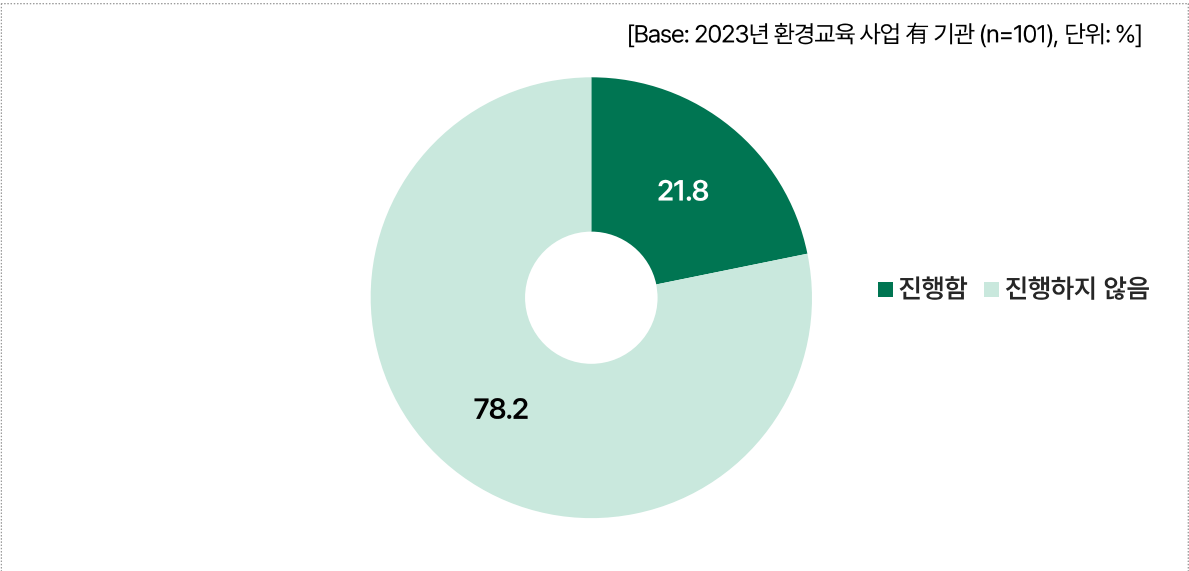
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	75.2	24.8
권역	수도권	40	90.0	10.0
	수도권 외	61	65.6	34.4

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

4) 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부

21.8%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항을 진행함

[그림2-46] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부



[표2-74] 환경교육법 제12조 교원 등에 대한 지원 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

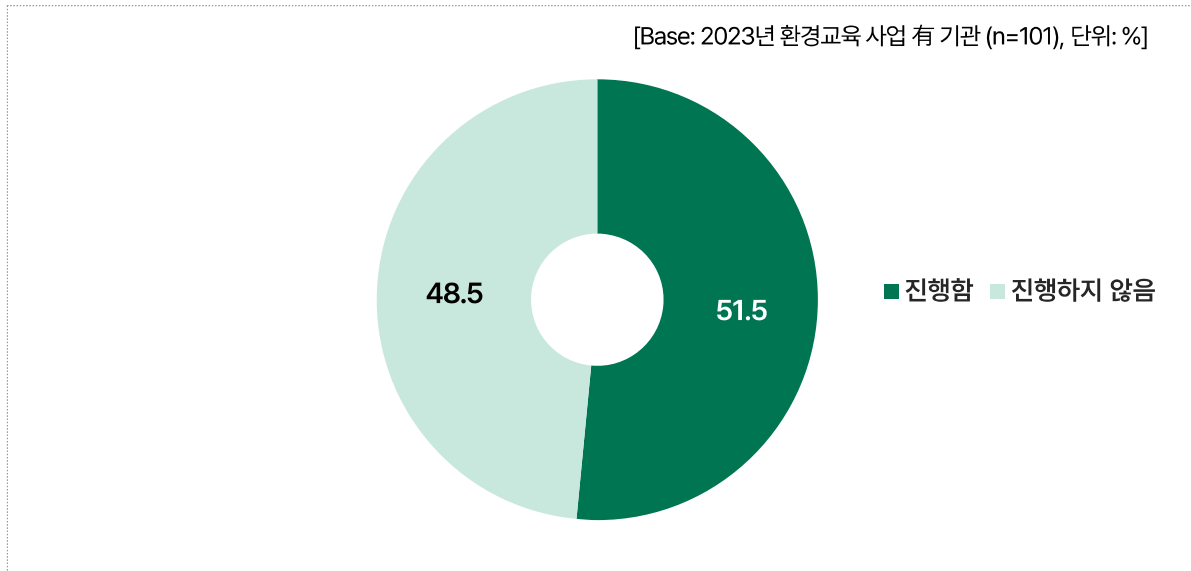
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	21.8	78.2
권역	수도권	40	32.5	67.5
	수도권 외	61	14.8	85.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

5) 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부

51.5%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항을 진행함

[그림2-47] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부



[표2-75] 환경교육법 제13조 사회환경교육의 활성화 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

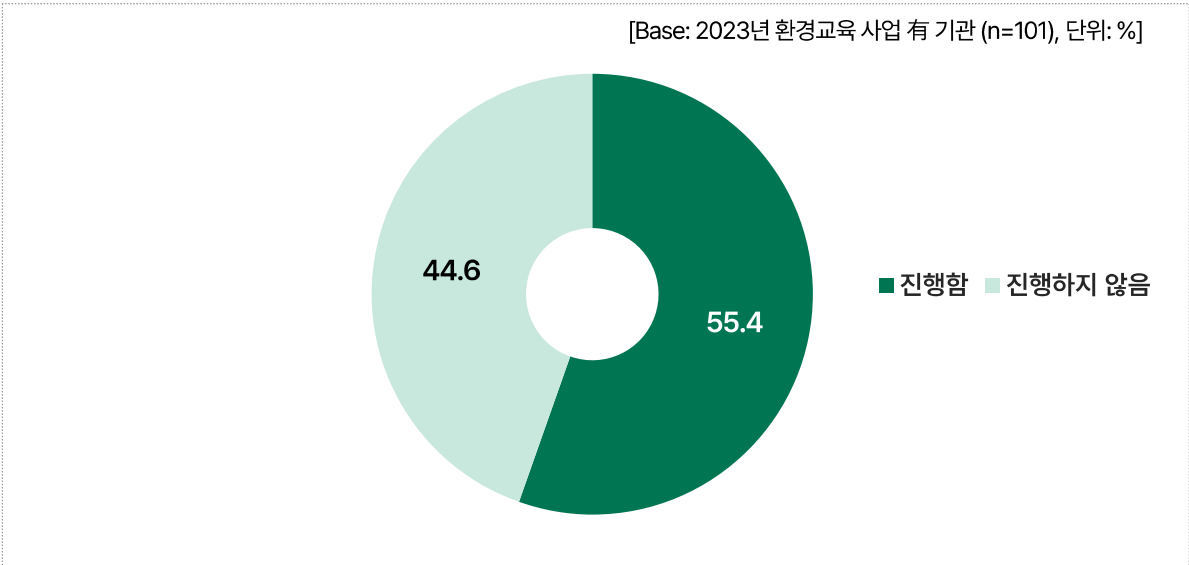
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	51.5	48.5
권역	수도권	40	55.0	45.0
	수도권 외	61	49.2	50.8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

6) 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부

55.4%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항을 진행함

[그림2-48] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부



[표2-76] 환경교육법 제14조 사회환경교육의 실시 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

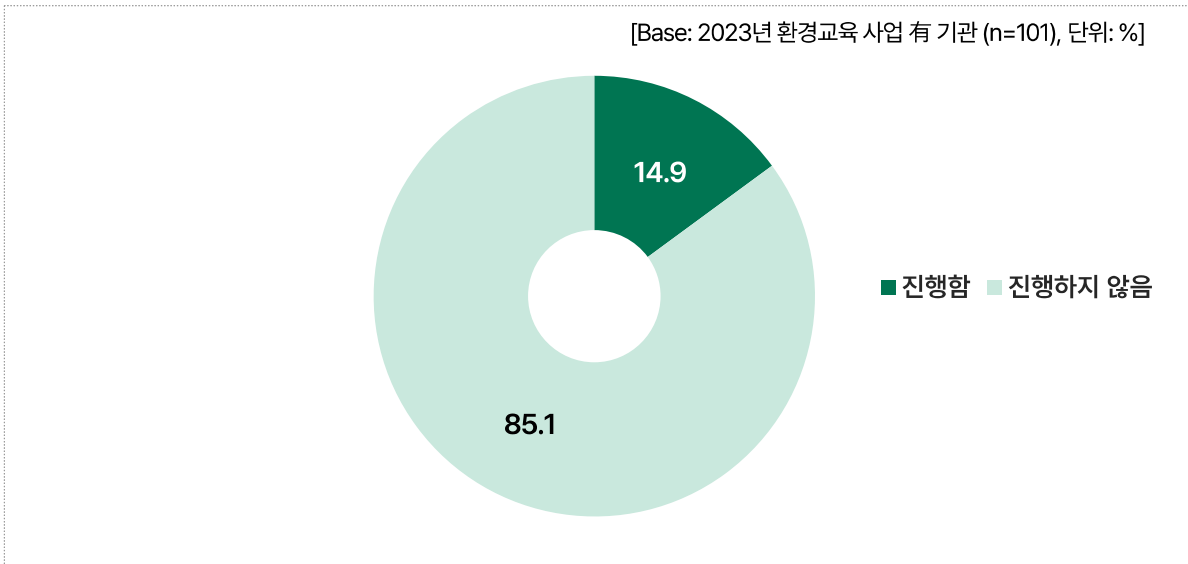
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	55.4	44.6
권역	수도권	40	62.5	37.5
	수도권 외	61	50.8	49.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

7) 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부

14.9%의 기초지방자치단체가 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항을 진행

[그림2-49] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부



[표2-77] 환경교육법 제15조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

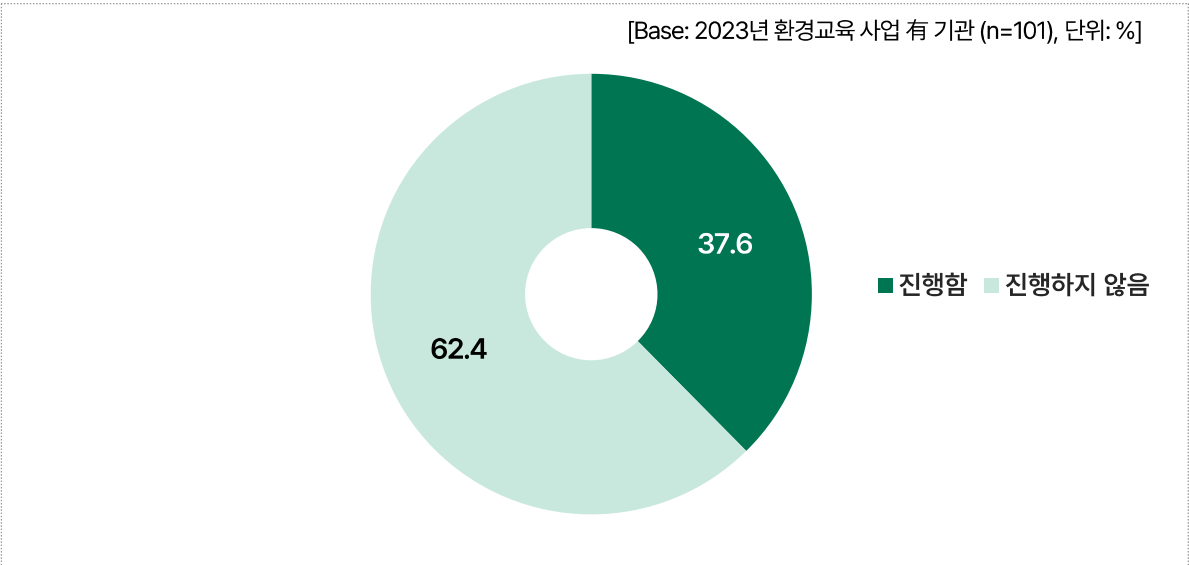
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	14.9	85.1
권역	수도권	40	20.0	80.0
	수도권 외	61	11.5	88.5

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

8) 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부

37.6%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항을 진행함

[그림2-50] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부



[표2-78] 환경교육법 제25조 지역환경교육센터의 지정 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

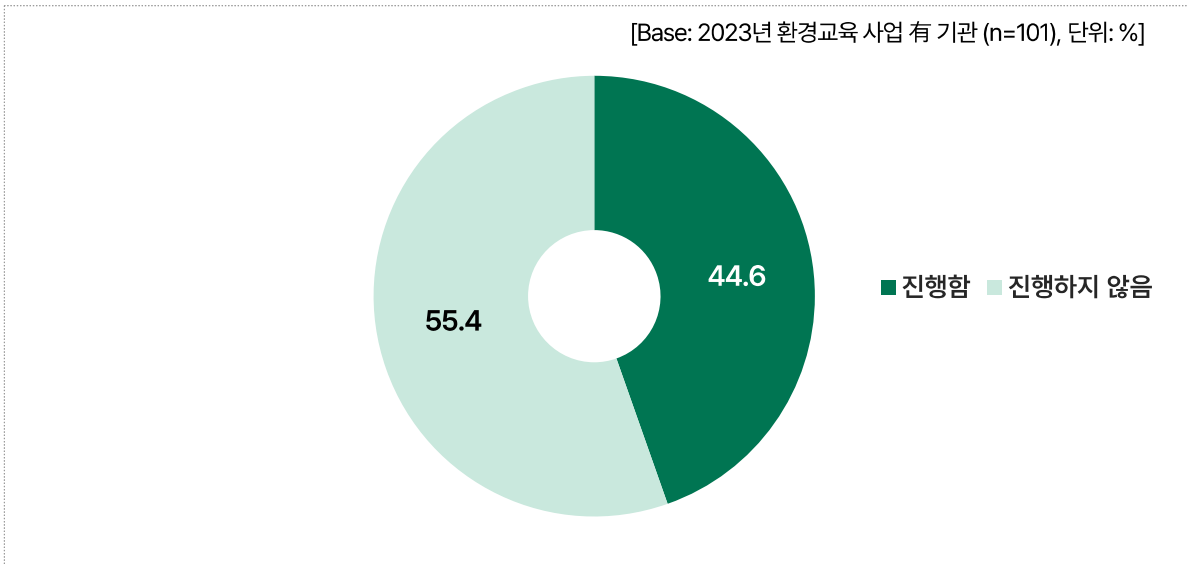
구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	37.6	62.4
권역	수도권	40	45.0	55.0
	수도권 외	61	32.8	67.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

9) 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부

44.6%의 기초지방자치단체에서 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항을 진행함

[그림2-51] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부



[표2-79] 환경교육법 제28조 경비 지원 및 보조 조항 진행 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	진행함	진행하지 않음
전 체		101	44.6	55.4
권역	수도권	40	45.0	55.0
	수도권 외	61	44.3	55.7

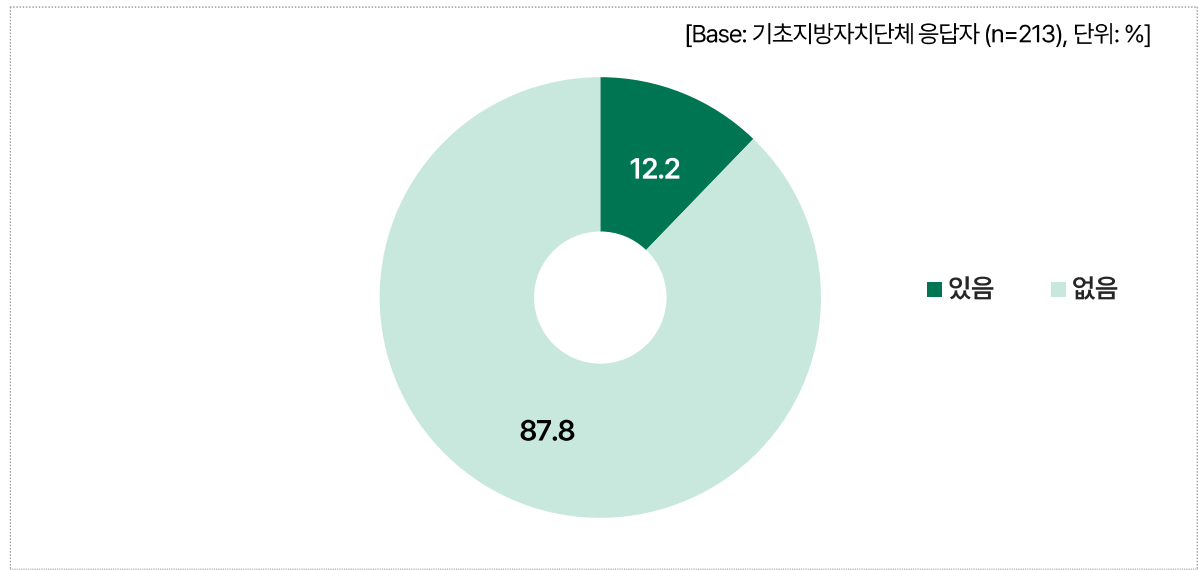
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

4. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 평균 교보재 수

응답한 기초지방자치단체의 12.2%만 자체 개발 교보재를 보유하고 있으며, 평균 교보재 수는 약 3.77개(교재 2.73개, 교구 1.04개)로 나타남

[그림2-52] 자체 개발 교보재 여부



[표2-80] 자체 개발 교보재 여부 및 평균 교보재 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수			교보재 여부		평균 교보재 수		
		계	본청	본청 외	있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체		213	211	2	12.2	87.8	3.77	2.73	1.04
권역	수도권	62	61	1	27.4	72.6	5.18	3.71	1.47
	수도권 외	151	150	1	6.0	94.0	1.11	0.89	0.22

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 자체 개발 교보재 정보

기초지방자치단체별 자체 개발 교보재 정보는 다음과 같음

[표2-81] 자체 개발 교보재 정보

(단위: 개)

구 분	지자체 명	교보재 정보		
		교보재 명	교보재 구분	
			교재	교구
전 체		98	71	27
서울특별시	서울특별시 강동구청	우리가 만드는 푸른 지구 이야기	1	
	서울특별시 강북구청	슬기로운 기후변화 이야기- 공식 유튜브 영상	1	
	서울특별시 금천구청	나도 기상전문가 워크히트	1	
	서울특별시 노원구청	노원환경백서	1	
	서울특별시 은평구청	은평구민 탄소중립 생활 실천 안내서	1	
	서울특별시 서대문구청	(환경동화책) 안산 나옹이 친구 푸름이	1	
		앞서가는 지구IN, 한 번으로 끝내는 서대문구 환경교육!	1	
		서대문구 녹색탐험대를 찾아라	1	
	서울특별시 도봉구청	도봉환경이야기	1	
		자연해설단 양성과정 자료집	1	
		찾아가는 기후학교 활동지	1	
		찾아가는 그린스쿨 활동지	1	
		보드게임(도봉구 제로씨 마을 만들기)		1
		보드게임(자원순환 실천 마을 만들기)		1
		보드게임(녹색 도시숲 마을 만들기)		1
부산광역시	부산광역시 수영구청	환경사랑노트	1	
	부산광역시 연제구	슬기로운 지구생활	1	
대구광역시	대구광역시 수성구청	수성구 생태체험 프로그램 워크북	1	
광주광역시	광주광역시 동구청	기후변화초등학생 대상 자료	1	
대전광역시	대전광역시 서구청	분리배출 프로그램 교구		1
경기도	경기도 부천시청	생태체험북	1	
	경기도 화성시청	반석사 에코스쿨 탐험대 워크북	1	
	경기도 구리시청	개구리구출작전		1
		소곤소곤숨은이야기	1	
	경기도 안성시청	재활용쓰레기분류하기		1
		맞춤형환경교육활동지	1	
	경기도 연천군청	연천군 군인 탄소중립교육	1	
		연천군 학생 탄소중립 교육	1	
	경기도 용인시청	용인특례시 지구사랑 이야기	1	
		조아용과 함께하는 용인형 환경교육	1	

	경기도 성남시청	쓰레기도 자원이, 학교숲 돋보기 세상	1	
		물속 생물을 만나러 가요	1	
		지구의 온도가 수상해	1	
	경기도 고양시청	생태계 속에 내가 있어요	1	
		지구야 우리는 참 다했다	1	
		씨앗기후환경학교	1	
		지구야 우리는 참 다했다		1
	경기도 수원시청	환경교육교재-수원이 환경이야기	1	
		빙고를 외쳐라		1
		자연물로 만드는 숲 속 친구들		1
		생태계 컬링		1
		수원리와 목공나라		1
		수원이 생태 놀이터		1
		생태계 런닝맨		1
		수원이 환경탐험대		1
		생태계 젠가		1
		우리반 환경챌린지		1
		바다유리 업사이클링		1
		수원리와 친구들 컬러링북	1	
		에코방학 보내기	1	
		Go Go! 수원의 자연환경탐험	1	
		바로알자! 분리배출		1
		수원이 키링 만들기		1
		분리배출 알까기		1
		에너지 메모리카드		1
		QR코드로 만나는 수원이 환경교실(온라인)	1	
		슬기로운 환경생활	1	
		수원의 자연을 만나다-생명을 품은 물길 황구지천(영상)	1	
		수원의 자연을 만나다-철새를 품은 축만제(영상)	1	
		수원의 자연을 만나다-초록빛 희망을 듣다.수원청개구리(영상)	1	
		수원의 자연을 만나다-칠보산의 보물 칠보치마(영상)	1	
		분리배출, 지구를 위한 첫걸음(영상)	1	
		줄여요! 온실가스(영상)	1	
	경기도 시흥시청	환경인형극(그린나래극장, 주말 인형극)		1
		시흥형 탄소중립 실천 중점학교		1
		K-골든코스트 탐조해설사 양성	1	
		(환경부)초록을 만드는 그린리더	1	

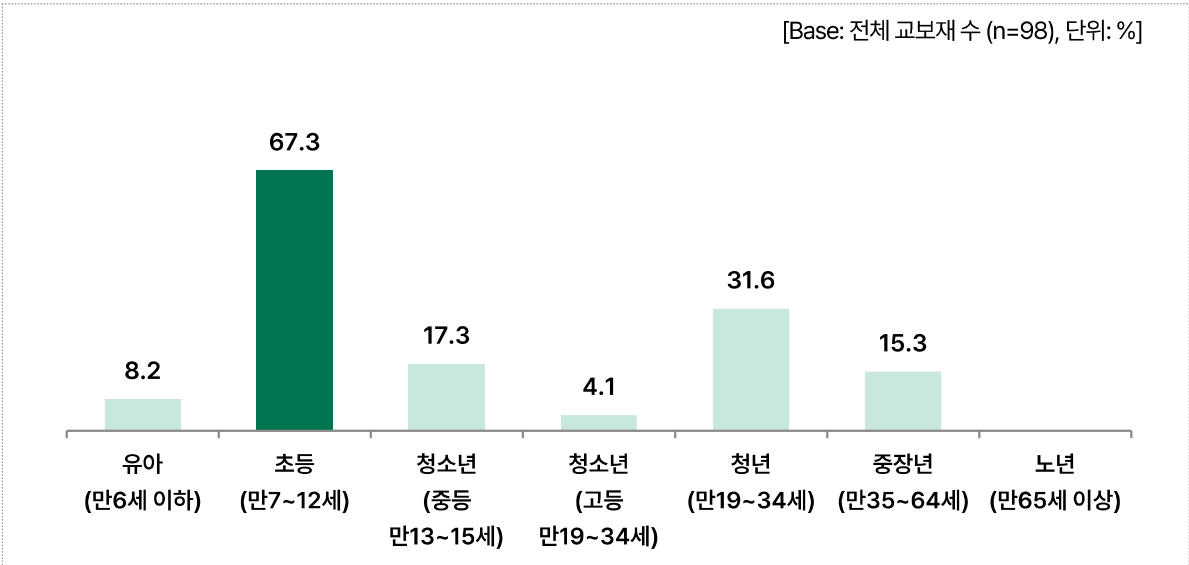
		환경측정분석사 양성교육	1	
		환경측정분석 전문교육	1	
		지역주민 악취전문가 양성 교육	1	
		산림복지서비스 운영	1	
		갯골생태공원-염전체험	1	
		호조별 가치알리기	1	
		하하호호 시화호 힐링투어		1
		스마트에코시티를 디자인하라	1	
		다문화가정, 외국인 환경교육	1	
		시흥에코패밀리	1	
		모두를 위한 쿨러닝	1	
		에너지보물섬초록배곧여행	1	
		시흥순환가게re100	1	
		탄소가계부 개발 운영		1
		환경 인형극: 친구야 아프지마	1	
		기획전시		1
		도전에코추리	1	
		시흥갯골탐방	1	
		오이도 갯벌체험(21~26 지속사업)	1	
		창체 모여라 숲누리 탐험대	1	
		창체 탄소중립 에너지 탐험대	1	
		상상더하기예술더하기맑은물	1	
		어린이 도시농업 체험	1	
		가장 좋은 공기를 찾아라	1	
		이럴수가 시화호의 수질	1	
		시화호의 새와 친구하기	1	
강원특별자치도	강원특별자치도 홍천군청	홍천군 생활쓰레기 줄이기 교육 프로그램	1	
		가시박 뽑기 안내서	1	
	강원특별자치도 춘천시청	찾아가는 자원순환 워크북	1	
충청남도	충청남도 서천군청	서천의 철새찾기	1	
전북특별자치도	전북특별자치도 진안군청	환경성질환 예방관리교육		1

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 지방자치단체 (본청)과 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

- 총 98개의 기초지방자치단체 교보재는 초등 대상으로 제작된 것이 67.3%로 가장 많았으며, 다음으로는 청년, 청소년(중등), 중장년 순으로 나타남
- 교보재의 핵심 대상이 학생으로만 한정된 것이 아닌 다양한 연령대를 대상으로 개발되어 있음

[그림2-53] 자체 개발 교보재 대상



[표2-82] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

구 분		총 교보재 수	교보재 대상						
			유아 (만6세 이하)	초등 (만7~12세)	청소년 (중등 만13~15세)	청소년 (고등 만16~18세)	청년 (만19~34세)	중장년 (만35~64세)	노년 (만65세 이상)
전 체		98	8.2	67.3	17.3	4.1	31.6	15.3	-
권역	수도권	88	6.8	67.0	17.0	4.5	34.1	14.8	-
	수도권 외	10	20.0	70.0	20.0	-	10.0	20.0	-

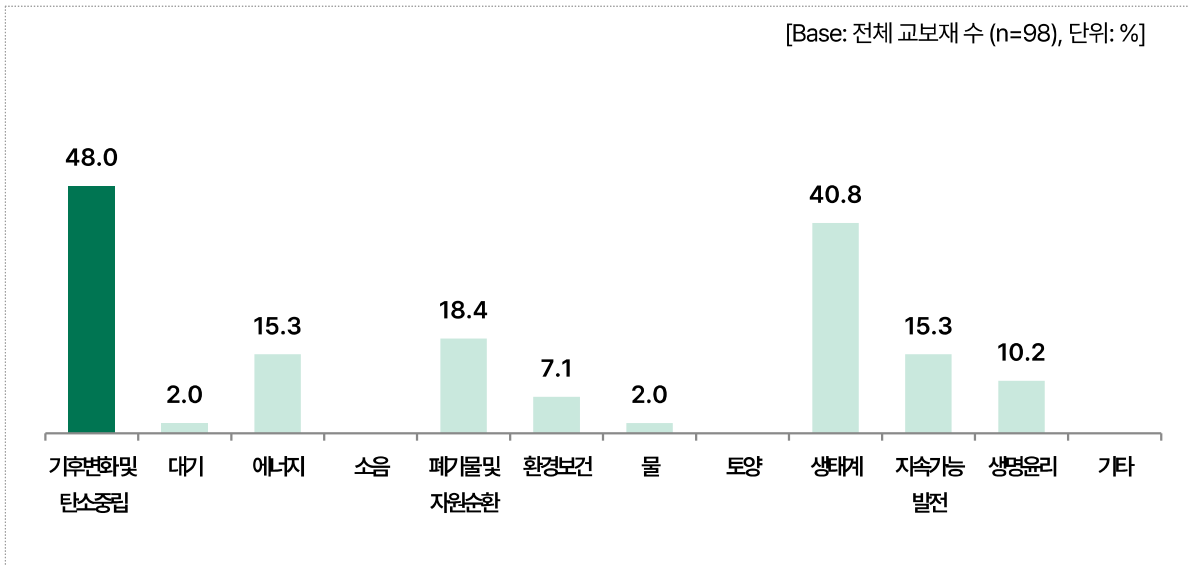
* 총 교보재 수 : 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 행정구, 지방공기업, 지방출연 출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 수

* 2개까지 복수 응답 허용

4) 자체 개발 교보재 주제

- 개발된 교보재의 주제는 48.0%가 기후변화 및 탄소중립이었으며, 생태계 또한 40.8%로 큰 비중을 차지함

[그림2-54] 자체 개발 교보재 주제



[표2-83] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 교보 재 수	교보재 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너 지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		98	48.0	2.0	15.3	-	18.4	7.1	2.0	-	40.8	15.3	10.2	-
권역	수도권	88	50.0	2.3	17.0	-	15.9	6.8	2.3	-	42.0	17.0	11.4	-
	수도권 외	10	30.0	-	-	-	40.0	10.0	-	-	30.0	-	-	-

* 총 교보재 수 : 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 행정구, 지방공기업, 지방출연 출자기관, 기타 산하기관에서 개발한 교보재 수

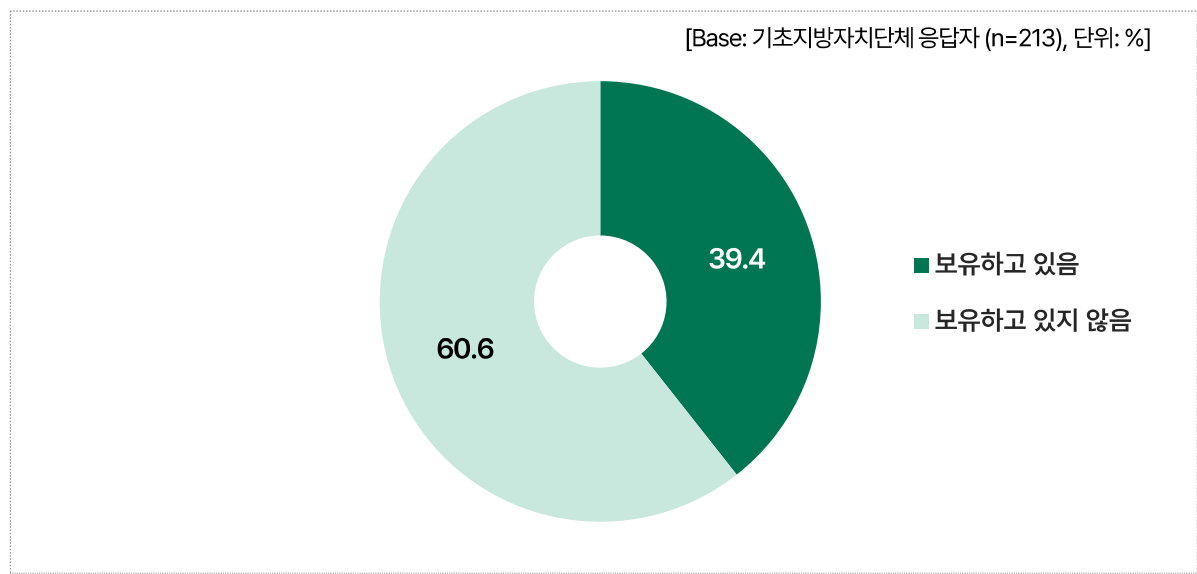
* 3개까지 복수 응답 허용

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수

213개의 기초지방자치단체 중 39.4%가 환경교육 진행 시설을 보유하고 있었으며, 평균적으로 지자체별 1.81개의 시설을 보유함

[그림2-55] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표2-84] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수			시설 보유 여부		평균 환경교육 시설 수			
		계	본청	본청 외	보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접운영	위탁운영	외청운영
전 체		213	211	2	39.4	60.6	1.81	0.96	0.67	0.18
권역	수도권	62	61	1	48.4	51.6	2.17	1.17	0.73	0.27
	수도권 외	151	150	1	35.8	64.2	1.61	0.85	0.63	0.13

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관 수

2) 환경교육 진행 시설 정보

기초지방자치단체별 환경교육 진행 시설 정보는 다음과 같음

[표2-85] 환경교육 진행 시설 정보

(단위: 개, %)

시설 정보							
구 분	지자체 명	환경 교육 진행 시설 수	시설명	운영 방식			위탁 기관 명
				직접 운영	위탁 운영	공기업, 출연·출 자기관 운영	
전 체		152		81	56	15	
서울특별시	서울특별시 광진구청	1	광진 환경교육센터	1			
	서울특별시 금천구청	1	금천에코센터	1			
	서울특별시 도봉구청	1	도봉환경교육센터		1		(사)환경교육센터
	서울특별시 서대문구청	1	서대문구행복그린센터	1			
	서울특별시 은평구청	1	은평 ChangE 2050	1			
	서울특별시 종랑구청	1	종랑구 환경교육센터	1			
	서울특별시 강남구청	2	강남자원회수시설	1			
			강남환경자원센터	1			
	서울특별시 성동구청	2	성동구청	1			
			친환경산업체험학습센터	1			
	서울특별시 강동구청	3	에너지마루		1		에코허브
			강동리앤업사이클플라자	1			
			유아숲체험원		1		모름
	서울특별시 노원구청	3	노원에코센터	1			
			중랑천환경센터	1			
			노원이지센터	1			
부산광역시	부산광역시 강서구청	1	부산환경공단 생곡사업단 환경교육센터			1	부산환경공단 생곡사업단 환경교육센터
	부산광역시 남구청	1	유엔남구 재활용 체험관	1			
	부산광역시 사상구청	1	유아숲체험원(사상근린공 원 등)		1		(주)드림숲
	부산광역시 연제구	1	연제구환경자원관리소	1			
	부산광역시 사하구	2	낙동강문화관			1	모름
			낙동강문화관			1	낙동강문화관
인천광역시	인천광역시 부평구청	1	기후변화체험관	1			
광주광역시	광주광역시	1	친환경자원순환센터		1		친환경자원순환센터

	동구청						
	광주광역시 북구청	1	광주호수생태원 지구센터		1		(사)나무심는 사람들
대전광역시	대전광역시 서구청	1	노루벌적십자생태원 커뮤니티센터 교육실	1			
경기도	경기도 과천시청	1	푸른과천환경센터		1		자연의벗연구소
	경기도 구리시청	1	장자호수생태체험관	1			
	경기도 군포시청	1	생태학습실		1		(사)자연과함께하는사람들
	경기도 남양주시청	1	물맑음수목원(반딧불이생태학습관, 유아숲체험원)	1			
	경기도 안산시청	1	생태누리관			1	안산환경재단
	경기도 양주시청	1	양주시 스마트 그린포트		1		(재)대진테크노파크
	경기도 양평군청	1	양평군 환경교육센터		1		(재)세미원
	경기도 의왕시청	1	조류생태과학관			1	의왕도시공사
	경기도 평택시청	1	평택환경교육센터	1			
	경기도 하남시청	1	하남시환경교육센터		1		푸른교육공동체
	경기도 고양시청	2	고양생태교육센터	1			
			호수자연학습센터	1			
	경기도 성남시청	2	맹산환경생태학습원		1		맹산환경생태학습원
			판교환경생태학습원		1		맹산환경생태학습원
	경기도 안양시청	2	안양그린마루(기후변화체험교육센터)	1			
			안양천생태이야기관	1			
	경기도 광명시청	3	광명시환경교육센터		1		사)환경교육센터
			안터생태교육센터	1			
			광명시탄소중립센터	1			
	경기도 용인시청	3	수지환경교육센터		1		성남사회적협동조합
			기후변화체험센터	1			
			산림교육센터	1			
	경기도 화성시청	3	반석산에코스쿨		1		화성시환경재단
			비봉습지공원		1		화성시환경재단
			화성시재활용센터		1		화성시환경재단
	경기도 시흥시청	5	시흥에코센터		1		시흥에코센터
			맑은물상상누리	1			
			곤충체험전시관 (벅스리움)	1			
			시흥오이도박물관	1			
			산림복지센터 (숲마을놀이터)	1			
경기도		5	안성시자원회수시설(소각			1	안성시시설관리공단

	안성시청		장) 안성시환경안정화시설(매립장)			1	안성시시설관리공단
			안성시재활용기반시설(선별장)			1	안성시시설관리공단
			안성공공하수처리시설		1		모름
			경기환경사랑홍보관			1	한국환경공단
			광고 생태환경체험교육관		1		(사)환경교육센터
	경기도 수원시청	13	수원시평생학습관	1			
			수원시기후변화체험교육관		1		수원YMCA
			칠보 생태환경체험교육관		1		칠보산도토리교실
			지혜샘어린이도서관		1		수원문화재단
			상수도사업소	1			
			공원녹지사업소	1			
			도서관사업소	1			
			박물관사업소	1			
			수원시립미술관	1			
			수원시청소년청년재단			1	수원시청소년청년재단
			수원문화재단			1	수원문화재단
			수원시환경성질환아토피센터		1		아주대의료원
	강원특별자치도 강릉시청	1	강릉녹색도시체험센터	1			
			강원특별자치도 영월군청	1			
			강원특별자치도 화천군청	1			
			강원특별자치도 원주시청	2			
강원특별자치도			기후변화대응교육연구센터	1			
			물빛누리		1		원주지속가능발전협의회
충청북도	충청북도 증평군청	3	증평군평생학습관	1			
			청주국제에코콤플렉스		1		(사)풀꿈환경재단
			새활용시민센터		1		(사)풀꿈환경재단
			탄소중립시민센터		1		청주시정연구원
충청남도	충청남도 보령시청	1	기후변화교육센터		1		보령시지속가능발전협의회
	충청남도 서천군청	1	서천군조류생태전시관	1			
	충청남도 예산군청	1	맑은누리센터 홍보관		1		맑은누리센터
	충청남도 천안시청	1	성성호수공원 방문자센터	1			
	충청남도 청양군청	1	칠갑산생태교육센터		1		칠갑산생태교육센터
전북특별자치도	전북특별자치도 고창군청	1	고창환경교육센터		1		고창군생태환경보전협의회
	전북특별자치도 군산시청	1	금강미래체험관	1			

	전북특별자치도 익산시청	1	익산시 생태관광지		1		익산시 생태협의체
	전북특별자치도 임실군청	1	옥정호환경교육시설	1			
	전북특별자치도 전주시청	1	전주자연생태관	1			
	전북특별자치도 진안군청	1	전북권 환경성질환 치유센터		1		진안군 의료원
	전북특별자치도 무주군청	2	무주군 평생교육원	1			
			상상반디숲(도서관)	1			
	전북특별자치도 순창군청	2	순창청년문화센터	1			
			장류산업사업소	1			
	전북특별자치도 정읍시청	5	정읍시환경교육센터		1		정읍지속가능발전협의회
			솔티생태관광방문자센터		1		솔티생태주민관광주민협의체
			정읍청소년수련관		1		정읍기독교청년회
			정읍시환경교육센터		1		정읍지속가능발전협의회
			정읍시환경교육센터		1		정읍지속가능발전협의회
전라남도	전라남도 광양시청	1	광양시 환경교육센터		1		(사)전남광양기후환경네트워크
	전라남도 구례군청	1	섬진아트홀	1			
	전라남도 담양군청	1	담양에코센터	1			
	전라남도 보성군청	1	전남권환경성질환예방관리센터	1			
	전라남도 순천시청	1	순천만 자연생태관	1			
	전라남도 신안군청	1	신안군 생태교육원		1		섬 생태 연구소
	전라남도 여수시청	1	환경도서관 환경체험관	1			
	전라남도 진도군청	1	진도해양에너지공원	1			
	전라남도 곡성군청	2	생태체험관	1			
			자연휴식지	1			
	전라남도 장흥군청	2	장흥 우드랜드	1			
			정남진 물과학관	1			
경상북도	경상북도 경주시청	1	주상절리전망대	1			
	경상북도 상주시청	1	기후변화교육센터		1		재단법인 경상북도환경연수원
	경상북도 구미시청	2	탄소제로교육관			1	구미도시공사
			에코랜드	1			
	경상북도 영양군청	2	멸종위기종복원센터			1	멸종위기종복원센터
			생태공원사업소	1			
	경상북도 의성군청	2	의성왜가리생태관	1			
			탄소중립센터	1			
경상남도	경상남도 거창군청	1	거창하천환경교육센터	1			

경상남도 밀양시청	1	밀양시 맑은공기 체험교육센터		1		한국공기청정협회
경상남도 의령군청	1	의령군충생태학습관		1		농업회사법인(주)오상킨 섹트
경상남도 창녕군청	1	우포늪생태관	1			
경상남도 하동군청	1	지리산생태과학관	1			
경상남도 합천군청	1	정양늪 생태학습관	1			
경상남도 양산시청	2	숲에서			1	양산시 시설관리공단
		당곡생태학습관	1			
경상남도 진주시청	2	진주시월아산숲속의진주	1			
		진양호우드랜드	1			
경상남도 통영시청	2	통영RCE세자트라숲			1	통영시지속가능발전교육 재단
		통영시청소년수련원		1		한국해양소년단 경남남부연맹
경상남도 창원시청	5	주남환경학교		1		창원ymca
		봉암갯벌생태학습장		1		마창진환경운동연합
		자연사랑학습장	1			
		하수도사업소	1			
		진해에너지공원		1		창원시설관리공단
경상남도 김해시청	12	화포천습지생태학습관		1		자연과사람들
		김해시기후변화홍보체험관		1		김해시기후환경네트워크
		김해시기후변화테마공원		1		김해시기후환경네트워크
		재활용품선별장 홍보관	1			
		봉하마을생태문화공원		1		(재)사람사는 세상 노무현재단 봉하사업부
		분성산생태숲 생태체험관	1			
		김해목재문화박물관		1		김해시산림조합
		김해시수도박물관	1			
		김해시자원봉사센터	1			
		김해시청소년수련관	1			
		화목맑은물순환센터		1		김해시도시개발공사
		김해시 자원순환시설		1		동부엔텍(주)

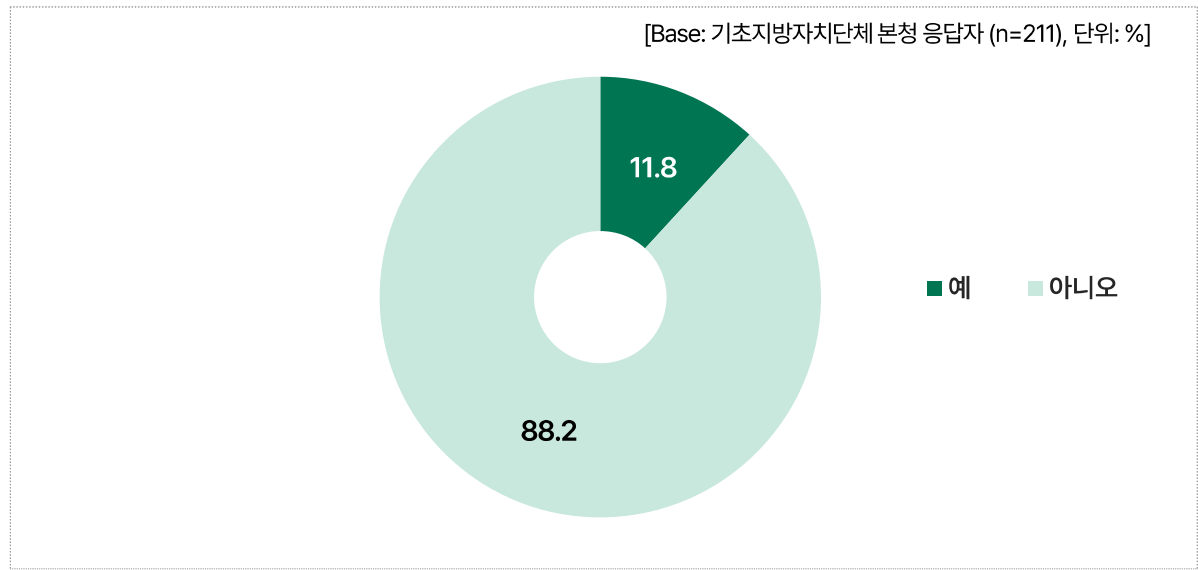
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 지방자치단체 (본청)과 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 행정구, 지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관에서 작성한 시설 정보

6. 연수

1) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

기초지방자치단체 중 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정한 기관은 11.8%에 불과함

[그림2-56] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표2-86] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

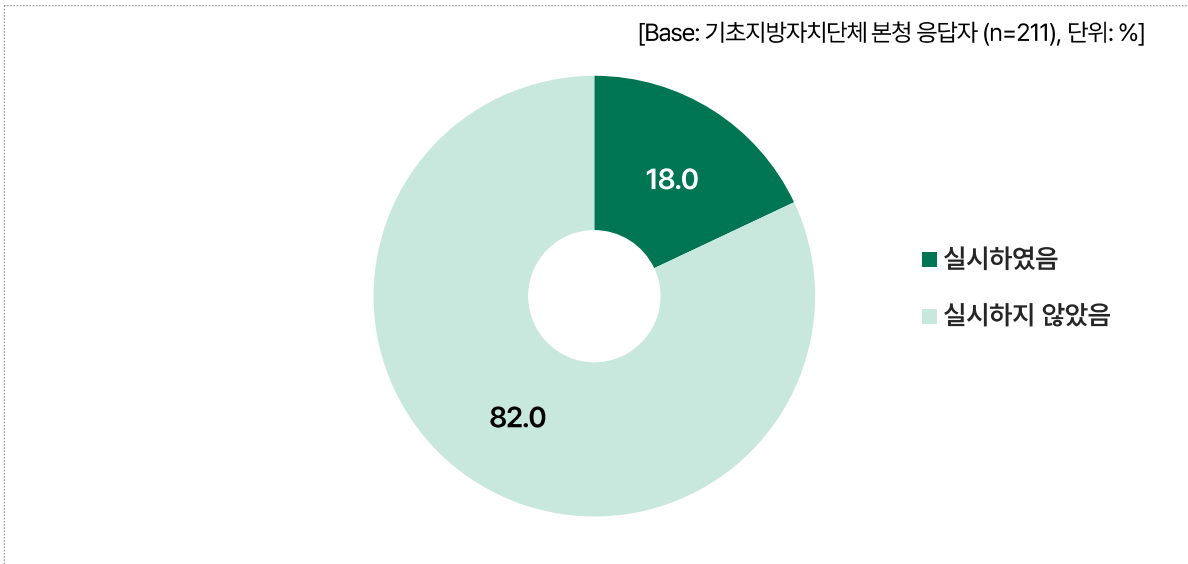
구 분		응답기관 수	예	아니오
전 체		211	11.8	88.2
권역	수도권	61	13.1	86.9
	수도권 외	150	11.3	88.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부

소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 기관 또한 18.0%로 매우 작게 나타남

[그림2-57] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표2-87] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		211	18.0	82.0
권역	수도권	61	29.5	70.5
	수도권 외	150	13.3	86.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

3) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

- 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시한 기관은 총 63개의 연수를 시행하였으며, 집합교육이 과반으로 가장 큰 연수 방법을 차지함

[표2-88] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	평균 총 환경 주제 연수 개수	연수 방법		
				집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		63	1.66	50.8	23.8	25.4
권역	수도권	35	1.94	42.9	17.1	40.0
	수도권 외	28	1.40	60.7	32.1	7.1

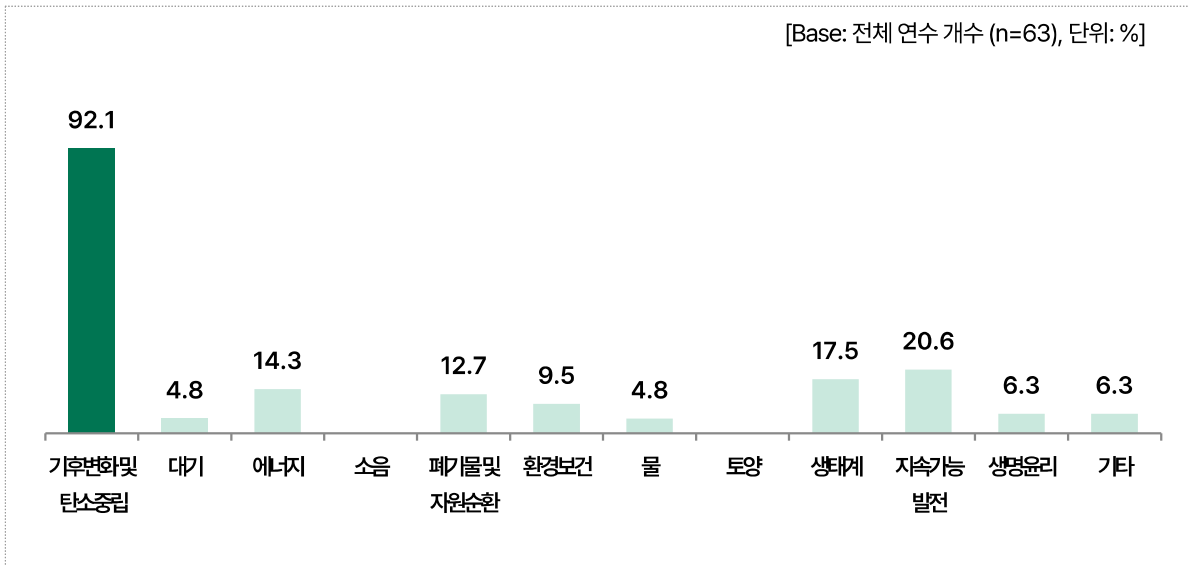
* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 지방자치단체(본청) 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수.

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

- 63개의 연수 중 대부분인 92.1%가 기후변화 및 탄소중립을 주제로 연수를 시행하였으며, 다음으로는 지속가능발전, 생태계 등으로 나타남

[그림2-58] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 연수 주제



[표2-89] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		63	92.1	4.8	14.3	-	12.7	9.5	4.8	-	17.5	20.6	6.3	6.3
권역	수도권	35	94.3	-	22.9	-	17.1	5.7	2.9	-	17.1	31.4	11.4	8.6
	수도권 외	28	89.3	10.7	3.6	-	7.1	14.3	7.1	-	17.9	7.1	-	3.6

*총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 지방자치단체(본청) 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수.

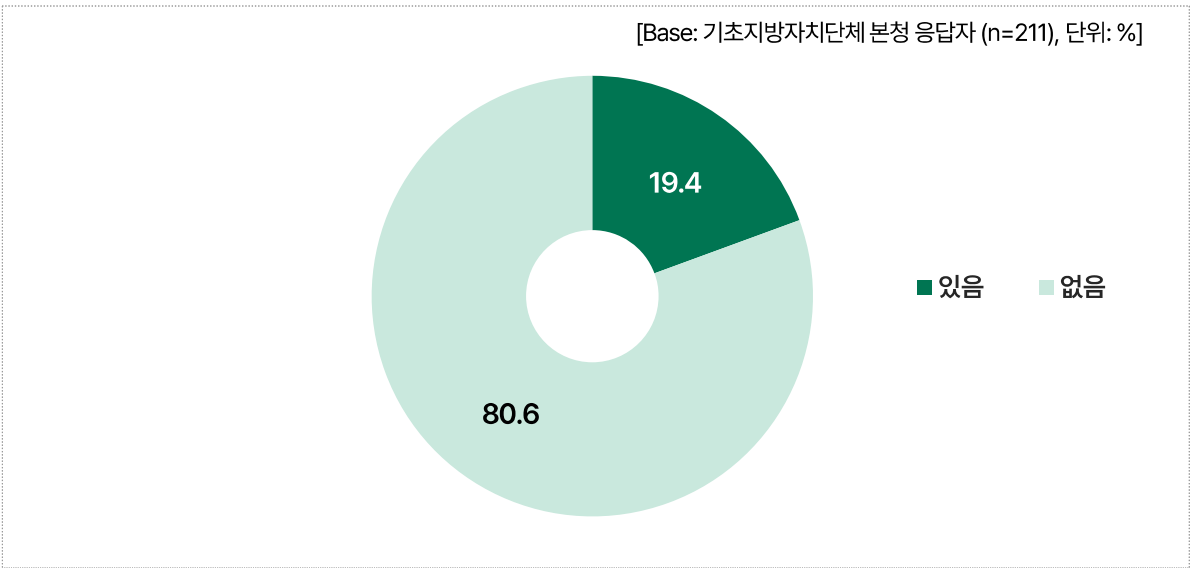
*3개까지 복수 응답 허용

7. 거버넌스

1) 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수

- 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적 회의체가 있는 기초지방자치단체는 19.4%로 나타났으며, 수도권의 경우 32.8%로 수도권 외 지자체 대비 비중이 큼
- 지자체별 평균 회의체 수는 약 1.15개로 나타남

[그림2-59] 공식적 회의체 구성 여부



[표2-90] 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수

구 분		응답기관 수	회의체 여부		평균 회의체 수
			있음	없음	
전 체		211	19.4	80.6	1.15
권역	수도권	61	32.8	67.2	1.25
	수도권 외	150	14.0	86.0	1.05

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 지방자치단체 (본청) 수

2) 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보

기초지방자치단체의 47개 공식적 회의체 정보는 다음과 같음

[표2-91] 공식적 회의체 구성 횟수 및 구성 정보

(단위: 개, 회)

구 분	지자체 명	환경 교육 관련 회의체 수	회의체 구성 정보		
			위원회 명칭	구성 근거	2023 년 회의 수
전 체		47	-	-	78
서울특별시	서울특별시 강남구청	1	강남구 환경정책위원회	서울특별시 강남구 환경 기본조례	1
	서울특별시 강동구청	1	쿨시티강동네트워크	기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법	4
	서울특별시 금천구청	1	금천구환경위원회	서울특별시 금천구 환경 기본 조례	1
	서울특별시 노원구청	1	2050 탄소중립 녹색성장 위원회	서울특별시 노원구 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	2
	서울특별시 도봉구청	1	도봉구 환경교육 활성화 민관협의회	서울특별시 도봉구 환경교육 활성화 지원 조례	2
	서울특별시 은평구청	1	은평구 환경교육위원회	서울특별시 은평구 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 등	0
	서울특별시 서대문구청	2	운영위원회	환경교육센터 운영 지침	1
			환경정책위원회	서울특별시 서대문구 환경 기본 조례	0
부산광역시	부산광역시 서구청	1	서구환경정책위원회	환경정책기본법	1
	부산광역시 수영구청	1	수영구 지속가능발전협의회	부산광역시 수영구 환경기본 조례 시행규칙	1
	부산광역시 연제구	1	연제구 환경정책위원회	부산광역시 연제구 환경 기본 조례	1
	부산광역시 영도구청	1	부산광역시 영도구 맑고푸른삶터영도21추 진협의회	부산광역시 영도구 환경기본 조례	2
인천광역시	인천광역시 부평구청	1	환경보전자문위원회	인천광역시부평구 환경기본 조례	0
경기도	경기도 고양시청	1	고양시환경정책위원회	고양시 환경교육의 활성화 및 지원 조례	2
	경기도 구리시청	1	구리시환경교육위원회	구리시 환경교육진흥조례	1
	경기도 부천시청	1	환경정책위원	「환경정책기본법」제58조, 「부천시 환경정책위원회 설치 및 운영 조례」	1
	경기도 성남시청	1	환경교육위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	0
	경기도 시흥시청	1	시흥시 환경교육위원회	시흥시 환경교육의 활성화 및 지원 조례	4
	경기도 양평군청	1	양평군 환경교육 위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	3
	경기도 연천군청	1	(사)한탄강지킴이운동 본부	민법 제42조 및 환경부 및 기상청 소과 비영리법인의 설립과 감독에 관한 규칙 제6조	10
	경기도 하남시청	1	하남시환경교육위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	2

경기도	경기도 광명시청	2	광명시환경교육위원회	광명시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	1
			광명시환경교육실행위원회	광명시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례	5
	경기도 수원시청	2	수원시 환경교육위원회	수원시 환경교육 진흥조례 제5조	3
			환경교육 협업부서 회의	제3차 수원시 환경교육계획 4.-3-1)환경교육 추진부서 협력강화	2
	경기도 안산시청	2	환경교육 위원회	안산시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제9조	0
			상호문화도시 환경교육 활성화 계획 자문	없음	2
	경기도 용인시청	2	용인시 환경교육위원회	용인시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	1
			용인환경교육네트워크	없음	1
	강원특별자치도 강릉시청	1	녹색도시체험센터 운영위원회	강릉 녹색도시체험센터 시설관리 및 운영 조례	0
	강원특별자치도 원주시청	1	환경교육위원회	원주시 환경교육 활성화 및 지원 조례	0
충청남도	강원특별자치도 태백시청	1	태백지속가능발전협의회	지속가능발전법	1
	충청남도 서산시청	1	서산시 환경교육위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률	0
	충청남도 서천군청	1	지역환경교육센터 네트워크	환경교육진흥법	2
	충청남도 예산군청	1	예산군 환경교육 네트워크	없음	0
전라남도	충청남도 천안시청	1	천안환경교육네트워크	없음	1
	전라남도 무안군청	1	푸른무안21협의회	푸른무안21협의회 설치·운영 및 지원 조례	3
	전라남도 신안군청	1	신안군 지속가능발전협의회	신안군 지속가능발전협의회 설치 및 운영 조례	4
	전라남도 여수시청	1	여수시 환경교육위원회	여수시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2
경상북도	전라남도 장흥군청	1	장흥기후환경네트워크	기후환경네트워크	3
	경상북도 경주시청	1	경주시지속가능발전협의회	환경관련법	2
경상남도	경상남도 사천시청	1	환경정책위원회	사천시 환경 기본 조례 제23조	0
	경상남도 창원시청	1	창원시 환경교육위원회	환경교육법	1
	경상남도 통영시청	1	통영시 환경교육협의체	통영시 환경교육협의체 구성 및 회의 계획	1
	경상남도 하동군청	1	하동군 환경위원회	하동군 환경 기본조례 제13조(하동군 환경위원회 운영규정)	0
	경상남도 김해시청	2	김해시 환경교육위원회	김해시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제5조	3
			김해시 환경교육네트워크	김해시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제7조(사회환경교육의 활성화)	1

* 환경교육 관련 회의체 수 : 공식적 회의체가 있다고 응답한 지방자치단체(본청)의 회의체 수

* 회의체 구성 정보 : 공식적 회의체를 구성했다고 응답한 지방자치단체(본청)에서 작성한 회의체 구성 정보

제4절 공공기관

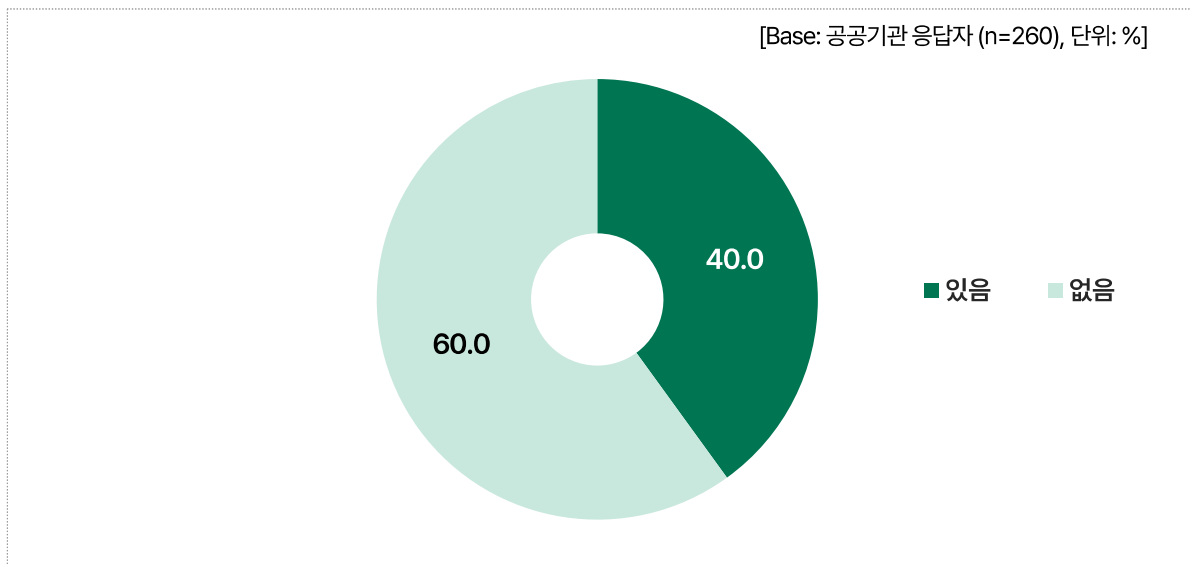
1. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

■ 조사에 참여한 공공기관 중 환경교육 업무 담당 부서 및 인력을 보유한 기관은 40.0%로 나타남

■ 환경부 산하 공공기관은 88.9%가 환경교육 업무 담당 부서 및 인력을 보유하고 있음

[그림2-60] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부



[표2-92] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		260	40.0	60.0
주무부처	환경부 산하	9	88.9	11.1
	환경부 외	251	38.2	61.8
기관유형	공기업	29	69.0	31.0
	준정부기관	40	55.0	45.0
	기타공공기관	191	32.5	67.5

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 환경교육 담당 운영 평균 부서 수 및 인력 정보

- 환경교육 담당 부서 및 인력을 보유한 104개의 공공기관은 평균 1.41개의 부서를 보유하고 있으며, 총 413명(남성 230명, 여성 183명)의 인력으로 구성되어 있음
- 환경부 산하 공공기관은 평균 부서 수가 3.13개로 환경부 외 공공기관보다 평균 2배 이상의 환경교육 담당 부서를 보유하고 있음

[표2-93] 환경교육 담당 운영 평균 부서 수 및 인력 정보

(단위: 개, 명)

구 분		응답기관 수	평균 부서 수	인력 정보								
				전담 인원			겸임 인원			총인원		
				남	여	계	남	여	계	남	여	계
전 체		104	1.41	100	109	209	130	74	204	230	183	413
주무 부처	환경부 산하	8	3.13	43	69	112	34	18	52	77	87	164
	환경부 외	96	1.27	57	40	97	96	56	152	153	96	249
기관 유형	공기업	20	1.95	30	21	51	31	16	47	61	37	98
	준정부 기관	22	1.14	20	22	42	30	14	44	50	36	86
	기타공 공기관	62	1.34	50	66	116	69	44	113	119	110	229

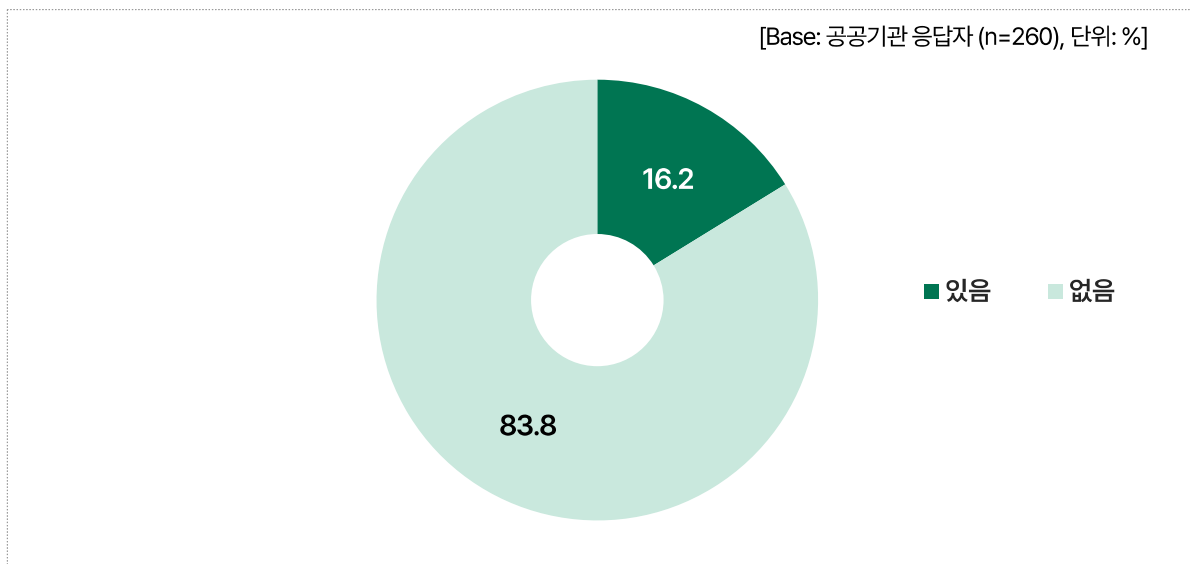
* 응답기관 수 : 담당 운영 부서가 있다고 응답한 공공기관 수

2. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수

- 16.2%의 공공기관에서 자체 환경교육 사업을 보유하고 있으며, 평균 사업 수는 2.12개, 평균 예산은 약 1.2억으로 나타남
- 환경부 산하 공공기관은 77.8%가 자체 환경교육 사업을 보유하고 있으며, 예산과 사업 수도 타 공공기관과 큰 차이가 존재함

[그림2-61] 자체 환경교육 사업 여부



[표2-94] 자체 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 평균 사업 수

(단위: 개, %, 백만 원)

구 분		응답기관 수	사업 여부		평균 예산	평균 사업 수
			있음	없음		
전 체		260	16.2	83.8	121.75	2.12
주무부처	환경부 산하	9	77.8	22.2	2,875.89	6.43
	환경부 외	251	13.9	86.1	22.99	1.26
기관유형	공기업	29	37.9	62.1	153.31	1.45
	준정부기관	40	27.5	72.5	38.13	1.09
	기타공공기관	191	10.5	89.5	134.47	3.05

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

● 자체 환경교육 사업을 보유한 공공기관의 사업 정보는 다음과 같음

[표2-95] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

(단위: 개, 백만 원)

구 분	기관명	자체 환경 교육 사업 수	사업 정보		
			사업명	담당 부서	사업 예산
전 체		89			36,350
공기업	(주)강원랜드	2	ESG경영 인식제고 온라인 교육	시설안전환경팀	0
			효율등급제도 교육	시설안전환경팀	0
	(주)한국가스기술공사	1	2024년 폐기물 및 환경관리 교육 실시	안전시스템부 및 각 지사 안전공무부	0
	그랜드코리아레저(주)	1	지속가능경영보고서 제작	ESG경영팀	120
	주식회사 에스알	1	에너지이용 합리화법 관련 법정 교육 시행	안전경영처	2
	주택도시보증공사	1	친환경 탄소중립 사내 교육	ESG경영팀	10
	한국가스공사	2	ISO 14001 내부심사원 양성과정	탄소중립환경부	3
			ISO 50001 내부심사원 양성과정	탄소중립환경부	4
	한국남동발전(주)	1	기후환경 관련 교육 위탁 운영	기후변화대응부	78
	한국수자원공사	2	국민물환경교육	인재개발원 공무원물교육센터	120
			유성구 꿈나무 과학멘토	인재개발원 공무원물교육센터	10
	한국중부발전(주)	1	미래세대 환경교육	환경정책실	50
	한전KDN	1	환경경영 및 기후변화대응 실무자 환경교육	환경시설관리팀	1
	해양환경공단	3	해양오염방지관리인교육	교육운영처	1,812
			전문방제교육	교육운영처	192
			학교 및 사회 해양환경교육	국가해양환경교육센터	2,030
준정부기 관	공무원연금공단	1	신입직원 교육(ESG 교육)	인사윤리실	0
	국립생태원	2	생태교육기획 및 운영	생태교육부	836
			복원교육	복원교육부	600
	국민건강보험공단	1	찾아가는 에너지절약 교육	경영지원실	0
	기술보증기금	1	생활에서 실천할 수 있는 탄소중립 활동 (인근 초등학교 대상)	ESG경영지원부	0
	서울올림픽기념국민체육진흥공단	1	환경명사초빙 및 교육	ESG경영팀	10
	한국가스안전공사	1	임직원 에너지교육	자산관리부	0
	한국농수산식품유통공사	1	지역 청소년 대상 그린리더 양성 프로그램 운영	ESG경영부	10
	한국보훈복지의료공단	1	국가환경교육지원단 환경교육	시설건립부	0

	한국산림복지진흥원	1	환경경영시스템 교육	시설조성관리팀	10
	한국승강기안전공단	1	신재생 에너지(REC) 구매	재무관리실	32
	한국장학재단	1	환경경영 공모전(사전교육 완료)	안전총괄부	1
기타 공공기관	(재)축산환경관리원	2	낙동강수계	농장지원부	260
			축산환경컨설턴트 양성 및 활성화	농장지원부	204
	건설근로자공제회	1	임직원 환경 교육	경영관리부	0
	국가생명윤리정책원	2	에너지 절약 교육	인사총무팀	0
			에너지 지킴이 교육	인사총무팀	0
	국립낙동강생물자원관	3	교육프로그램 개발 및 운영	교육부	287
			2004년 찾아가는 생태전환교실 운영 사업	교육부	25
			통합	교육부	0
	국립호남권생물자원관	1	교육프로그램 개발 및 운영	교육부	363
	국제방송교류재단	1	외부 기관 환경관련 교육 참여	안전관리센터	0
	독립기념관	1	기후변화 대응교육	안전환경부	0
	새만금개발공사	1	KEI 환경정책교육원 온라인 교육	새만금개발공사 인채경영처 인사노무팀 교육담당자	0
	수도권매립지관리공사	1	환경교육 프로그램 운영	공원관리부	200
	인천항만공사	2	찾아가는 안전 및 환경 교육	항만환경팀	10
			온라인 환경 교육	항만환경팀	0
	한국교육개발원	1	환경·지속가능발전교육 지원 사업 (교육부 수탁 사업)	미래교육연구본부 환경·통일교육연구실	1,150
	한국노인인력개발원	1	가족과 함께하는 환경캠프	경영지원부(운영지원팀)	12
	한국로봇산업진흥원	2	에너지지킴이 에너지 교육	경영기획본부	0
			한국로봇산업진흥원 에너지교육	안전보안팀	1
	한국문화예술교육진흥원	1	2023년 직원역량강화교육	인재양성팀	64
	한국상하수도협회	4	인천하늘수 스토리텔러	소통기획팀	10
			국가기간전략산업직종훈련	교육기획팀	820
			물산업 전문인력 양성사업	교육기획팀	1474
			상하수도 법정교육	교육운영팀	1,460
	한국여성과학기술인육성재단	1	내부직원 esg경영 워크숍	경영혁신팀	1
	한국원자력통제기술원	1	전기차 충전소 설치 및 민간개방	경영지원실	0
	한국학중앙연구원	1	환경교육	혁신홍보팀	3
	한국환경보전원	32	환경교육강화 법정대행사업	환경교육지원처	5,562
			2022년 온라인 환경교육 플랫폼 구축·운영(이월)	환경교육지원처	1,649
			2023년 온라인 환경교육 플랫폼 운영	환경교육지원처	1,330
			2023년 환경교육 실태조사	환경교육지원처	199
			환경교육전문가 양성 법정대행사업	환경교육지원처	3,420
			2022년 한·중·일 환경교육 협력 및 공동연구(이월)	환경교육지원처	45
			2023년 한·중·일 환경교육 협력 및 공동연구	환경교육지원처	109

			환경교육 강화(탄소중립 헬프데스크)	환경교육지원처	921
			환경교육도시 지정 및 컨설팅 실행 연구	환경교육지원처	49
			지구시민으로의 성장_지구를 도와줘!	환경교육지원처	1,000
			2023년 어린이 환경보건교육·안심인증 운영사업	탄소중립협력처	1,523
			그린캠퍼스 선정 및 조성 지원사업	탄소중립협력처	900
			5대강 환경지킴이 교육	탄소중립협력처	48
			미세먼지 불법배출 민간점검원 교육 및 운영지원	탄소중립협력처	190
			생물다양성의 날 기념식	탄소중립협력처	100
			습지의 날 기념식	탄소중립협력처	80
			2050 탄소중립포털 이관·운영 및 탄소중립 실천포털 운영	탄소중립협력처	300
			2022년 탄소중립 생활실천 교육가이드 개발 등 체계화 방안 연구(이월)	탄소중립협력처	268
			2023년 탄소중립 서포터즈 구성·운영사업 대행	탄소중립협력처	150
			2022년 탄소중립 체험 인프라 활성화 방안 연구(이월)	탄소중립협력처	53
			람사르습지도시 공동캠페인 홍보	탄소중립협력처	30
			제28회 환경의 날 기념식 행사	탄소중립협력처	317
			2023년 탄소중립 국민참여단 구성운영 추진사업	탄소중립협력처	150
			2023년 층간소음 이웃사이서비스 운영사업	탄소중립협력처	409
			환경기술인 등 법정교육	환경연수처	3,851
			환경영향평가기술자 법정교육	환경연수처	292
			환경성적표지인증심사원 교육	환경연수처	102
			음식문화개선 민간협력 홍보·교육 사업	영남지사 사업운영1팀	250
			부산광역시 환경교육센터 사업운영	영남지사 부산환경교육팀	300
			환경벨트투어	영남지사 부산환경교육팀	60
			2023년도 환경보전(영세배출사업장)기술 지도사업	중부지사 사업운영팀	40
			2023년 배출업소 기술지도사업	중부지사 교육운영팀	56
한국환경연구원	2	환경정책교육원 운영	녹색전환연구실	272	
		환경영향평가 이러닝콘텐츠 개발	녹색전환연구실	50	

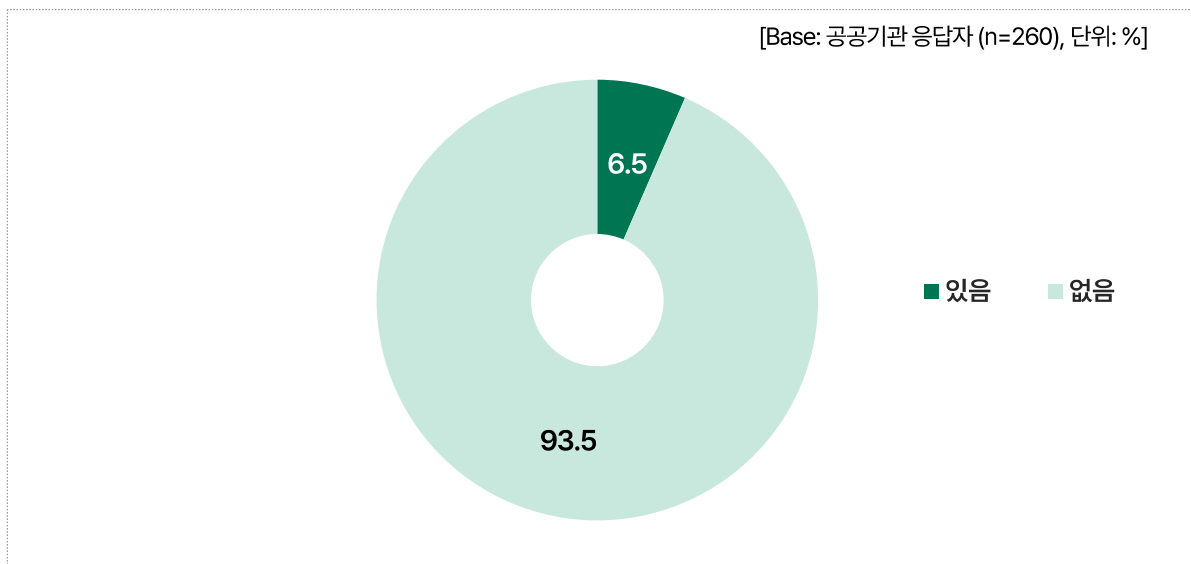
* 사업 정보 : 자체 환경교육 사업이 있다고 응답한 공공기관에서 작성한 사업 정보

3. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

- 전체 공공기관 중 자체 개발 교보재를 보유한 기관은 6.5%에 불과하며, 환경부 산하 공공기관은 88.9%가 자체 개발 교보재를 보유함
- 공공기관의 교보재 수는 총 53개로 나타났으며, 교재 수가 42개로 교구 수(11개)에 비해 월등히 많은 수준임

[그림2-62] 자체 개발 교보재 여부



[표2-96] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	교보재 여부		교보재 수		
			있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체		260	6.5	93.5	53	42	11
주무부처	환경부 산하	9	88.9	11.1	30	20	10
	환경부 외	251	3.6	96.4	23	22	1
기관유형	공기업	29	10.3	89.7	11	9	2
	준정부기관	40	7.5	92.5	3	2	1
	기타공공기관	191	5.8	94.2	39	31	8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

공공기관에서 개발한 53개의 교보재에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-97] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

(단위: 개)

구 분	기관명	자체 개발 교보재 수	교보재 정보		
			교보재 명	교보재 구분	
				교재	교구
전 체		53		42	11
공기업	한국가스공사	1	환경종합관리서	1	-
	한국수자원공사	4	국민물교육 교안(초등)	1	-
			국민물교육 교안(중등)	1	-
			간이정수기 만들기 키트	-	1
			수차발전기 만들기 키트	-	1
	해양환경공단	6	(이러닝) 특명! 해양보호생물을 지켜라	1	-
			(이러닝) 우리가 꿈꾸는 바다, 해양쓰레기 저감大作전	1	-
			(이러닝) 지구를 정화하는 생태의 땅, 갯벌	1	-
			(이러닝) 해양환경보존대책	1	-
			(이러닝) 안전보건관리	1	-
			(이러닝) HNS 사고대응	1	-
준정부기관	국립생태원	1	2024년 일일생태체험 교육	-	1
	국민건강보험공단	1	2023년 사육관리 담당자 교육	1	-
	소상공인시장진흥공단	1	환경경영시스템 인증 교육	1	-
기타공공기관	국립낙동강생물자원관	4	먹이그물챌린지	-	1
			멸종위기 생물 구출왕	-	1
			재루의 생물모방 어드벤처	-	1
			아무씨앗챌린지	-	1
	국립암센터	1	의료폐기물 안전관리	1	-
	국립호남권생물자원관	1	생물자원과 지속가능한 발전	1	-
	수도권매립지관리공사	1	SL 드림스쿨	1	-
	한국노인인력개발원	1	기후변화 및 탄소중립 교육	1	-
	한국상하수도협회	2	물이란 놀자	1	-
			수돗물 똑똑OX 퀴즈	1	-
	한국수산자원공단	1	바다환경 보전 및 어린물고기 보호 치어럽 체험교구	-	1
	한국수자원조사기술원	1	수돗이와의 물 여행 <물의 순환>	1	-
	한국의약품안전관리원	1	2023년 하반기 에너지절약 교육 교육자료	1	-

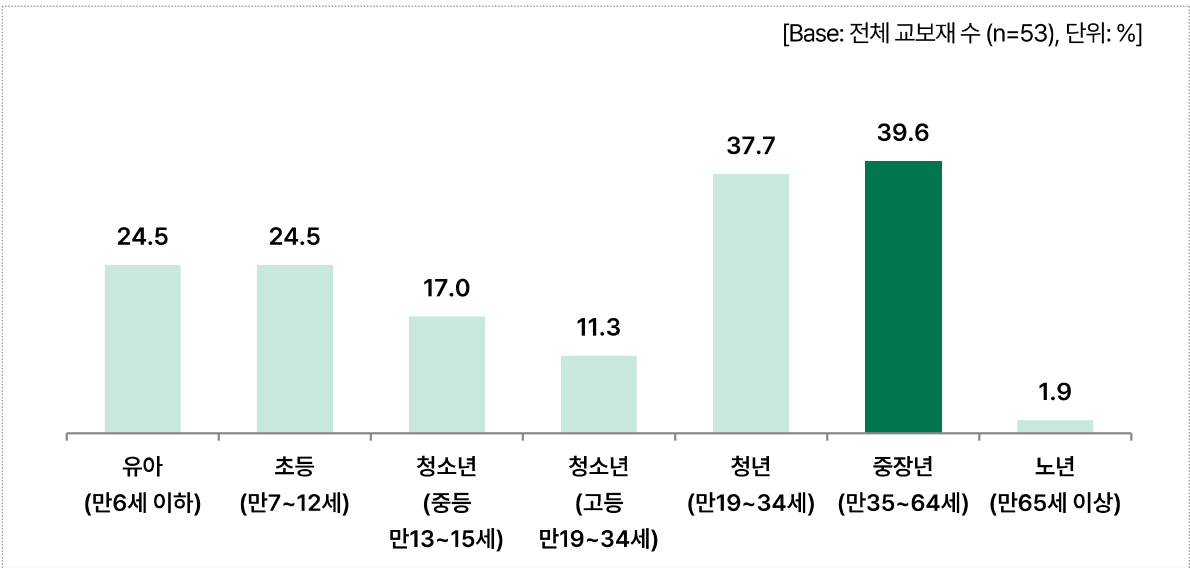
	한국환경보전원	16	빙글빙글 돌아가는 자원순환 보드게임	-	1
			빨리빨리 지구를 지켜요	-	1
			지구를 기억해!	-	1
			영화 한꼬집, 환경 한 주먹	1	-
			환경수업도 업사이클링이 필요해	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(초등학교 5~6학년)	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(중학교 1~3학년)	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(고등학교 1~3학년)	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(초등학교 5~6학년) 교사용지도서	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(중학교 1~3학년) 교사용지도서	1	-
			탄소중립과 함께하는 하루(고등학교 1~3학년) 교사용지도서	1	-
			탄소중립 생활실천 교육 프로그램 지도안 (유아 대상)	1	-
			탄소중립 생활실천 교육 프로그램 지도안 (초등 1,2학년 대상)	1	-
			초등 1-2학년을 위한 생태환경교육	1	-
			유아 환경교육자료(5종) 매뉴얼	1	-
			환경기념일과 함께하는 실천 워크북	1	-
	한국환경연구원	10	탄소중립의 이해1	1	-
			탄소중립의 이해2	1	-
			토양정책의 이해	1	-
			물관리분야의 탄소중립	1	-
			보이지 않는 땅속의 물, 지하수	1	-
			소음진동 환경영향평가	1	-
			지역환경보건계획의 이해	1	-
			원헬스	1	-
			환경규제	1	-
			주민참여 환경정책	1	-

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 공공기관에서 작성한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

● 공공기관의 자체 개발 교보재는 청년(37.7%), 중장년(39.6%)을 대상으로 개발된 것이 가장 많았으며, 다음으로는 유아(24.5%), 초등(24.5%)으로 나타남

[그림2-63] 자체 개발 교보재 대상



[표2-98] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

구 분		총 교보재 수	교보재 대상						
			유아 (만6세 이하)	초등 (만7 ~12세)	청소년 (중등 만13~15 세)	청소년 (고등 만16~18 세)	청년 (만19~34 세)	중장년 (만35~6 4세)	노년 (만65세 이상)
전 체		53	24.5	24.5	17.0	11.3	37.7	39.6	1.9
주무부처	환경부 산하	30	40.0	40.0	26.7	16.7	-	-	3.3
	환경부 외	23	4.3	4.3	4.3	4.3	87.0	91.3	-
기관유형	공기업	11	-	27.3	27.3	9.1	54.5	54.5	-
	준정부기관	3	33.3	33.3	-	-	33.3	66.7	-
	기타공공기관	39	30.8	23.1	15.4	12.8	33.3	33.3	2.6

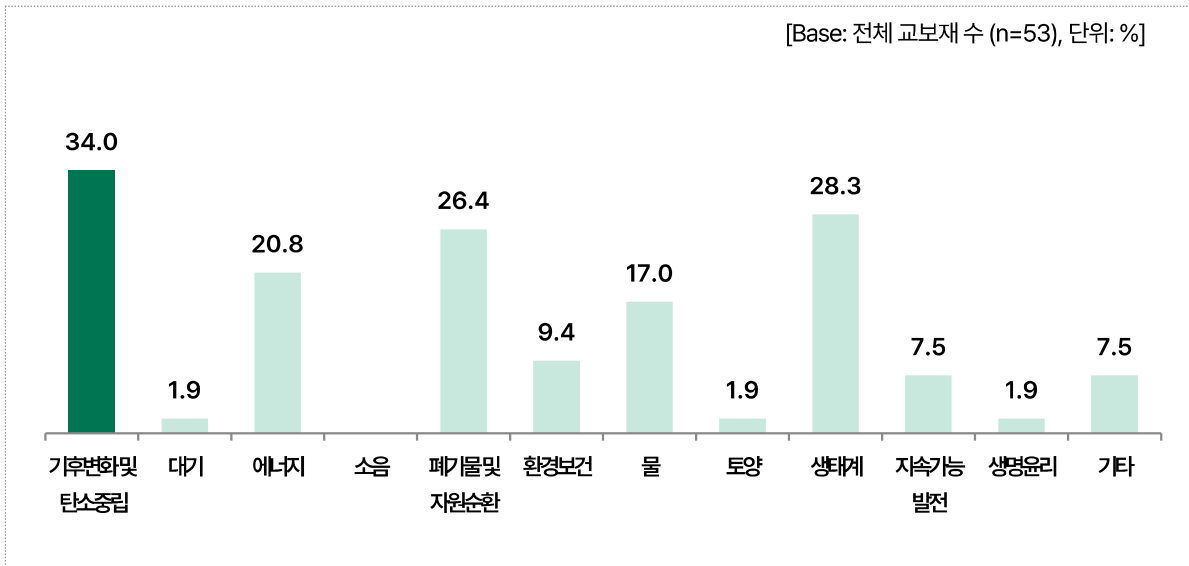
* 총 교보재 수 : 자체 개발한 교보재가 있다고 응답한 공공기관에서 개발한 교보재 수

* 2개까지 복수 응답 허용

4) 자체 개발 교보재 주제

- 교보재 주제로는 기후변화 및 탄소중립이 34.0%로 가장 많았으며, 다음으로는 생태계, 폐기물 및 자원순환 순으로 나타남

[그림2-64] 자체 개발 교보재 주제



[표2-99] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 교 보 재 수	교보재 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대 기	에너 지	소 음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토 양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		53	34.0	1.9	20.8	-	26.4	9.4	17.0	1.9	28.3	7.5	1.9	7.5
주무 부처	환경부 산하	30	36.7	-	30.0	-	36.7	-	23.3	-	33.3	13.3	3.3	-
	환경부 외	23	30.4	4.3	8.7	-	13.0	21.7	8.7	4.3	21.7	-	-	17.4
기관 유형	공기업	11	18.2	9.1	27.3	-	18.2	27.3	45.5	-	27.3	-	-	-
	준정부기관	3	33.3	-	33.3	-	-	-	-	-	33.3	-	33.3	33.3
	기타공공기관	39	38.5	-	17.9	-	30.8	5.1	10.3	2.6	28.2	10.3	-	7.7

* 총 교보재 수 : 자체 개발한 교보재가 있다고 응답한 공공기관에서 개발한 교보재 수

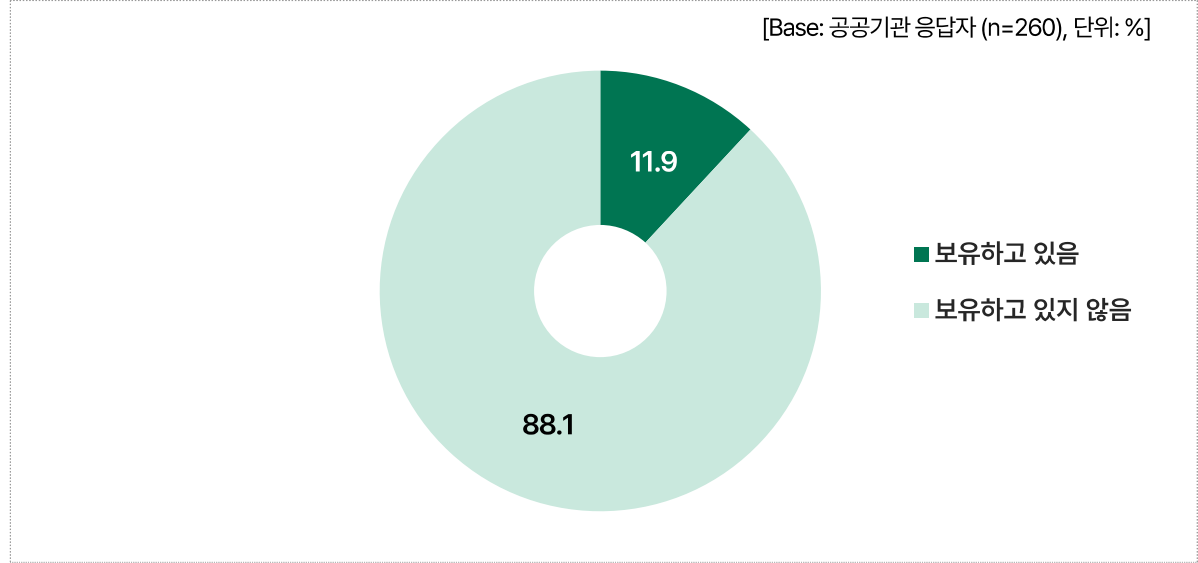
* 3개까지 복수 응답 허용

4. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수

■ 응답한 공공기관 중 11.9%가 환경교육 진행 시설을 보유하고 있으며, 총 시설 수는 53개로 직접 운영이 가장 많음

[그림2-65] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표2-100] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 시설 수				
			보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접 운영	수탁 운영	위탁 운영	기타
전 체		260	11.9	88.1	53	46	5	1	1
주무부처	환경부 산하	9	77.8	22.2	18	13	4	1	-
	환경부 외	251	9.6	90.4	35	35	1	-	1
기관유형	공기업	29	10.3	89.7	4	3	1	-	-
	준정부기관	40	20.0	80.0	12	11	-	-	1
	기타공공기관	191	10.5	89.5	37	32	4	1	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

● 공공기관의 환경교육 진행 시설에 대한 정보는 다음과 같음

[표2-101] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

(단위: 개)

구 분	기관명	환경 교육 진행 시설 수	시설 정보					
			시설명	운영 방식				수탁/ 위탁 기관 명
				직접 운영	수탁 운영	위탁 운영	기타	
전 체		53		46	5	1	1	
공기업	한국서부발전(주)	1	한국발전인재개발원	1	-	-	-	-
	한국수자원공사	2	전국 댐	1	-	-	-	-
			정수장	1	-	-	-	-
	해양환경공단	1	해양환경교육원	-	1	-	-	해양수산부
준정부기 관	(재)우체국물류지원단	1	다목적교육장	-	-	-	1	-
	국립생태원	4	대강당	1	-	-	-	-
			제1강의실	1	-	-	-	-
			제2강의실	1	-	-	-	-
			제3강의실	1	-	-	-	-
	국토안전관리원	1	인재교육관	1	-	-	-	-
	축산물품질평가원	1	세종홀	1	-	-	-	-
	한국가스안전공사	1	수소안전뮤지엄	1	-	-	-	-
	한국승강기안전공단	2	대강당	1	-	-	-	-
			교육장	1	-	-	-	-
	한국전력거래소	1	KPX교육원	1	-	-	-	-
한국해양교통안전공 단	1	대강당	1	-	-	-	-	
기타 공공 기관	과학기술사업화진흥 원	1	C5	1	-	-	-	-
	국립낙동강생물자원 관	1	생물누리관 교육실	1	-	-	-	-
	국립항공박물관	2	대강당	1	-	-	-	-
			강의실	1	-	-	-	-
	국립해양과학관	2	해맑음동(숙박동)	1	-	-	-	-
			해어울림홀 (다목적강당)	1	-	-	-	-
	국립해양생물자원관	1	교육동 대강당 및 세미나실	1	-	-	-	-
	국립호남권생물자원 관	1	교육실	1	-	-	-	-
독립기념관	1	컨벤션홀	1	-	-	-	-	

무역안보관리원	1	무역안보교육센터	1	-	-	-	-
수도권매립지 관리공사	3	수도권매립지관리공사 홍보관	1	-	-	-	-
		환경교육 강의실(드림파크 스포츠센터 내)	1	-	-	-	-
		드림파크 야생화단지	-	-	1	-	드림파크 문화재단
중소기업기술정보진 흥원	4	컨퍼런스홀	1	-	-	-	-
		세미나실	1	-	-	-	-
		대회의실	1	-	-	-	-
		중회의실	1	-	-	-	-
코레일유통(주)	1	사내 교육장	1	-	-	-	-
한국고용노동교육원	1	한국고용노동교육원	1	-	-	-	-
한국상하수도협회	3	누리홀	1	-	-	-	-
		비상홀	1	-	-	-	-
		서울역 강의장	1	-	-	-	-
한국수목원정원관리 원	2	대강당	1	-	-	-	-
		교육연수동	1	-	-	-	-
한국의약품안전관리 원	1	안전동 대회의실	1	-	-	-	-
한국체육산업개발(주)	5	교육연수실	1	-	-	-	-
		일반회의실(1)	1	-	-	-	-
		일반회의실(2)	1	-	-	-	-
		일반회의실(3)	1	-	-	-	-
		일반회의실(4)	1	-	-	-	-
한국출판문화산업진 흥원	1	교육장	1	-	-	-	-
한국한의약진흥원	1	대강당	1	-	-	-	-
한국환경보전원	4	유아환경교육관	-	1	-	-	환경부
		수풀로 운심리	-	1	-	-	환경부 한강유역 환경청
		수풀로 양수리	-	1	-	-	환경부 한강유역 환경청
		수풀로 삼회리	-	1	-	-	환경부 한강유역 환경청
한식진흥원	1	이음홀	1	-	-	-	-

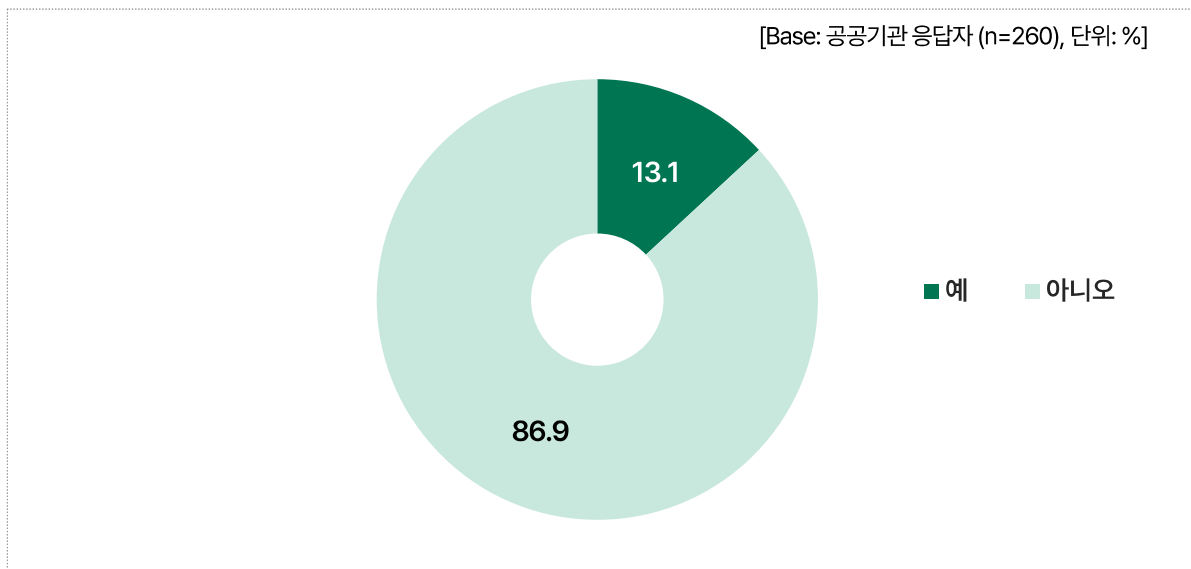
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 공공기관에서 작성한 시설 정보

5. 연수

1) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

- 공공기관 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간은 13.1%의 공공기관에서만 지정하였음
- 환경부 산하 공공기관은 33.3%가 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정함

[그림2-66] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표2-102] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

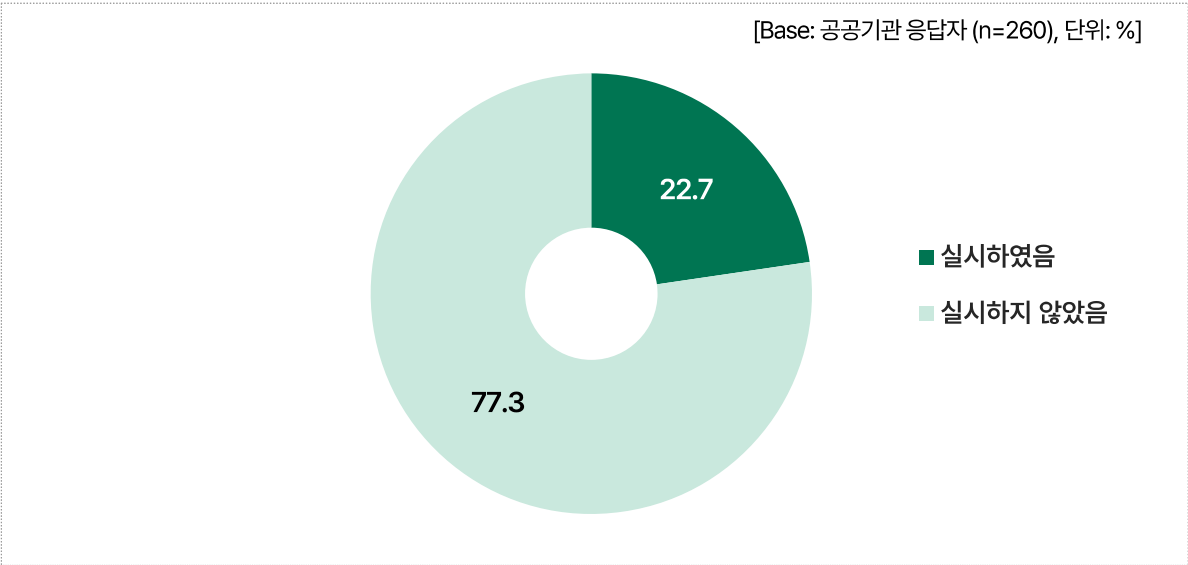
구 분		응답기관 수	예	아니오
전 체		260	13.1	86.9
주무부처	환경부 산하	9	33.3	66.7
	환경부 외	251	12.4	87.6
기관유형	공기업	29	27.6	72.4
	준정부기관	40	10.0	90.0
	기타공공기관	191	11.5	88.5

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수

■ 반면, 실제 직원 대상 환경 주제 연수 실시 비중은 22.7%로 나타났으며, 평균 1.93개의 연수를 진행함

[그림2-67] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 실시 여부



[표2-103] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	실시 여부		연수 개수			
			실시하였음	실시하지 않았음	계	집합 교육	원격 교육	혼합 교육
전 체		260	22.7	77.3	1.93	0.93	0.80	0.20
주무부처	환경부 산하	9	55.6	44.4	0.14	0.10	0.02	0.02
	환경부 외	251	21.5	78.5	1.80	0.83	0.78	0.19
기관유형	공기업	29	41.4	58.6	0.54	0.51	0.03	-
	준정부기관	40	27.5	72.5	0.64	0.12	0.47	0.05
	기타공공기관	191	18.8	81.2	0.75	0.31	0.29	0.15

. * 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

3) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

- 직원 환경 연수를 진행한 59개의 공공기관은 총 114회의 환경 주제 연수를 진행하였으며, 집합교육이 48.2회로 가장 많았고, 원격교육 또한 41.2회로 많은 수준을 차지함

[표2-104] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	총 환경 주제 연수 개수	연수 방법		
				집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		59	114	48.2	41.2	10.5
주무부처	환경부 산하	5	8	75.0	12.5	12.5
	환경부 외	54	106	46.2	43.4	10.4
기관유형	공기업	12	32	93.8	6.3	-
	준정부기관	11	38	18.4	73.7	7.9
	기타공공기관	36	44	40.9	38.6	20.5

* 응답기관 수 : 연수를 실시하였다고 응답한 공공기관 수

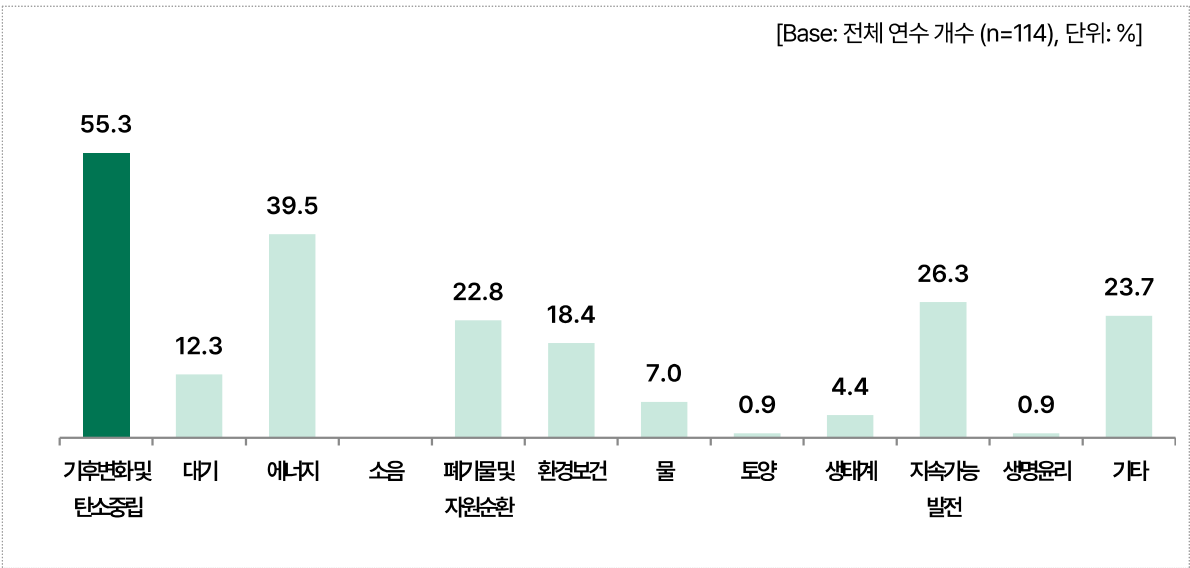
* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 공공기관의 총 환경교육 연수 개수

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 공공기관에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

114개의 연수 중 과반인 55.3%가 기후변화 및 탄소중립을 주제로 연수를 시행하였으며, 다음으로 에너지, 지속가능발전 등으로 나타남

[그림2-68] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표2-105] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		114	55.3	12.3	39.5	-	22.8	18.4	7.0	0.9	4.4	26.3	0.9	23.7
주무 부처	환경부 산하	8	50.0	12.5	25.0	-	12.5	12.5	25.0	-	12.5	12.5	-	-
	환경부 외	106	55.7	12.3	40.6	-	23.6	18.9	5.7	0.9	3.8	27.4	0.9	25.5
기관 유형	공기업	32	40.6	12.5	31.3	-	43.8	37.5	18.8	-	9.4	21.9	-	46.9
	준정부기관	38	47.4	21.1	34.2	-	13.2	15.8	2.6	2.6	-	15.8	2.6	28.9
	기타공공기관	44	72.7	4.5	50.0	-	15.9	6.8	2.3	-	4.5	38.6	-	2.3

* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 공공기관의 총 환경교육 연수 개수

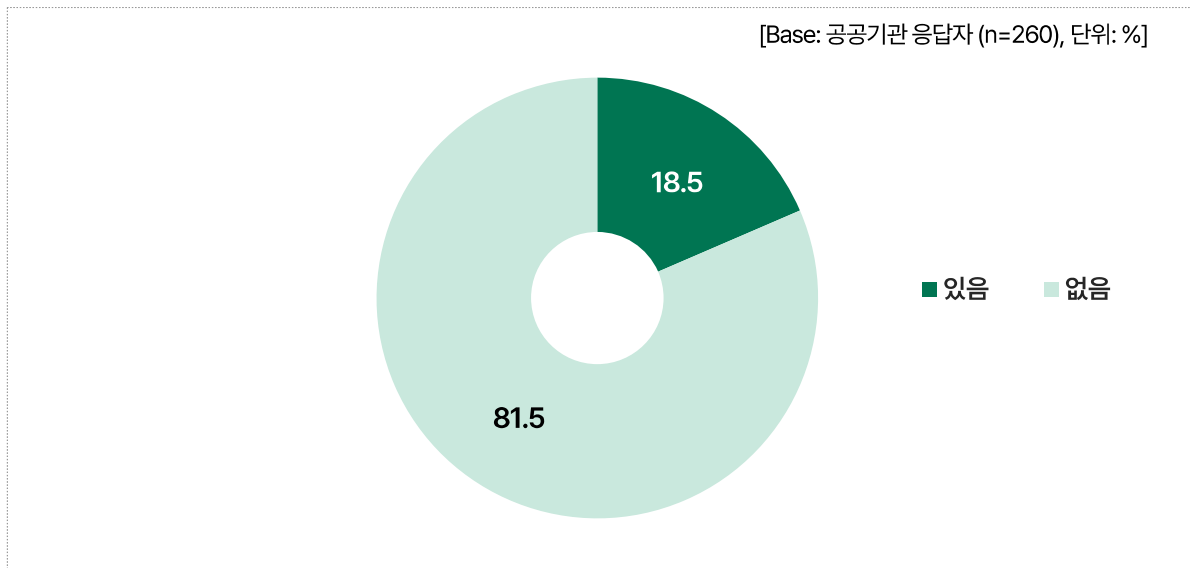
* 3개까지 복수 응답 허용

6. 거버넌스

1) 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수

- 260개의 공공기관 중 환경교육 관련 협의 또는 자문을 위한 공식적 회의체를 구성한 기관은 18.5% 정도이며, 평균 1.23개의 회의체를 구성함

[그림2-69] 공식적 회의체 구성 여부



[표2-106] 공식적 회의체 구성 여부 및 평균 회의체 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	회의체 여부		구성한 평균 회의체 수
			있음	없음	
전 체		260	18.5	81.5	1.23
주무부처	환경부 산하	9	44.4	55.6	2.75
	환경부 외	251	17.5	82.5	1.09
기관유형	공기업	29	24.1	75.9	1.14
	준정부기관	40	30.0	70.0	1.17
	기타공공기관	191	15.2	84.8	1.28

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 공공기관 수

2) 공식적 회의체 구성 정보

공공기관별 공식적 회의체(위원회)에 관한 정보는 다음과 같음

[표2-107] 공식적 회의체 구성 정보

(단위: 개, 회)

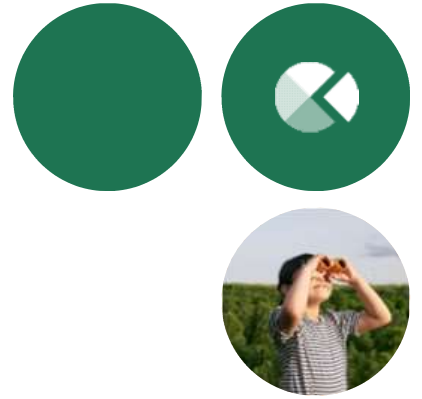
구 분	기관명	환경교육 관련 회의체 수	회의체 구성 정보		
			위원회 명칭	구성 근거	2023년 회의 수
전체		59			127
공기업	(주)강원랜드	1	ESG추진위원회	당사 내규	2
	(주)한국가스기술공사	1	온실가스 감축 및 에너지 절약 추진 위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정	2
	그랜드코리아레저(주)	1	에너지지킴이	공공기관 에너지 이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조	3
	한국가스공사	1	ESG 위원회	없음	1
	한국동서발전(주)	1	환경경영협의회 (동해, 울산, 일산)	없음	6
	한국지역난방공사	2	환경경영위원회	ISO14001 환경경영시스템 환경경영매뉴얼 제17장 경영검토	1
			ESG 위원회	이사회 내 소위원회	5
	한전KPS(주)	1	에너지절약 추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조	3
준정부 기관	국립생태원	2	환경교육 업무협의회	환경부 환경교육팀	2
			유관기관 전시교육 네트워크	업무협약	2
	국민연금공단	1	환경자문단	없음	0
	기술보증기금	1	ESG경영위원회	ESG경영위원회 운영기준	2
	한국가스안전공사	1	에너지절약추진위원회	산업통상자원부 고시 제2020-134호(공공기관 에너지이용합리화 추진에 관한 규정)	2
	한국농수산물유통공사	1	ESG경영 자문위원회	없음	1
	한국도로교통공단	1	ESG경영실무단	국정과제 : ESG경영 도입	2
	한국보훈복지의료공단	1	에너지절약위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조 추진체계	2
	한국산림복지진흥원	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정	2
	한국산업안전보건공단	1	에너지절약추진위원회	없음	2

	한국산업인력공단	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지 이용 합리화 추진에 관한 규정	2
	한국승강기안전공단	2	에너지절약추진위원회	에너지절약추진위원회 지침	2
			에너지절약추진위원회	공공기관 에너지 이용 합리화	2
	한국장학재단	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지 합리화 추진에 관한 규정	2
기타 공공기관	(재)축산환경관리원	2	축산환경컨설턴트 시험 관리위원회	축산환경컨설턴트 양성 지침	4
			저탄소 축산물 인증심사원 양성과정 관리위원회	저탄소 축산물 인증심사원 양성과정 및 자격시험 관리위원회	4
	(재)한국우편사업진흥원	1	ESG위원회	ESG 위원회 운영지침	2
	건설근로자공제회	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정	2
	국립낙동강생물자원관	3	환경교육 업무협의회	환경교육법	2
			대경권협의체	없음	2
			자원관협의체	자원관 설립에 관한 법률	3
	국립해양과학관	1	해양환경에너지교사 연구회	내부	1
	국립호남권생물자원관	1	자문위원회	없음	4
	대한체육회	1	ESG경영위원회	자문위원회의 설치 및 운영에 관한 규정	1
	영화진흥위원회	1	ESG경영소위원회	없음	1
	재단법인 한국자활복지개발원	1	녹색경영위원회	정부 국정과제 및 국가 탄소중립·녹색성장 기본계획 수립	1
	재외동포협력센터	1	ESG경영혁신위원회	정관	1
	전남대학교병원	1	환경관리위원회	내부규정	0
	중소기업기술정보진흥원	1	ISO14001	없음	1
	한국과학창의재단	1	환경, 지속가능발전교육 업무 담당자 협의회	환경교육법, 지속가능발전교육법	2
	한국노인인력개발원	1	에너지절약 추진 위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정	2
	한국문화예술교육진흥원	1	에너지절약 추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조 제3항	2
	한국보건복지인재원	1	에너지절약추진위원회	오송생명과학단지 자체 운영	2
	한국보육진흥원	1	에너지절약 추진위원회	「공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정」제4조(추진체계)	2
	한국사학진흥재단	1	온실가스 감축 및 에너지 절약 추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조	2
	한국세라믹기술원	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지합리화 규정	2

한국수목원정원관리원	1	탄소중립위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정	2
한국에너지기술평가원	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조 제3항	2
한국원자력통제기술원	1	운영위원회	내부 규정	2
한국의료분쟁조정중재원	1	온실가스 감축 및 에너지 절약 추진위원회	에너지 이용합리화법, 공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정, 공공기관 에너지사	2
한국재정정보원	1	환경보전, 에너지절약 위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정' 제4조(추진체계), '기후위기 대응을 위한	3
한국항로표지기술원	1	에너지절약추진위원회	없음	2
한국환경보전원	5	국가환경교육센터 운영위원회	국가환경교육센터 지정 운영지침	2
		국가환경교육센터 청년 운영위원회	국가환경교육센터 지정 운영지침	2
		국가환경교육센터 청소년 운영위원회	국가환경교육센터 지정 운영지침	1
		환경교육사 운영평가위원회	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제16조	2
		부산광역시환경교육센터 운영위원회	지역환경교육센터 운영지침	2
한국환경연구원	2	환경정책교육원 운영위원회	환경정책교육원운영규정	2
		이러닝환경교육 유관기관 협의회	MOA(국립환경인재개발원- KEITI-KEI)	4
한전원자력연료주식회사	1	푸르미 그린스쿨 프로젝트	없음	6
해양수산과학기술진흥원	1	에너지절약추진위원회	공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정 제4조 제3항	2

* 환경교육 관련 회의체 수 : 공식적 회의체가 있다고 응답한 공공기관의 회의체 수

* 회의체 구성 정보 : 공식적 회의체를 구성했다고 응답한 공공기관에서 작성한 회의체 구성 정보

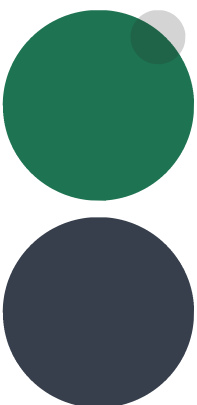


III

CHAPTER

사회 환경교육 영역

01 사회환경교육기관



제3장 사회 환경교육 영역

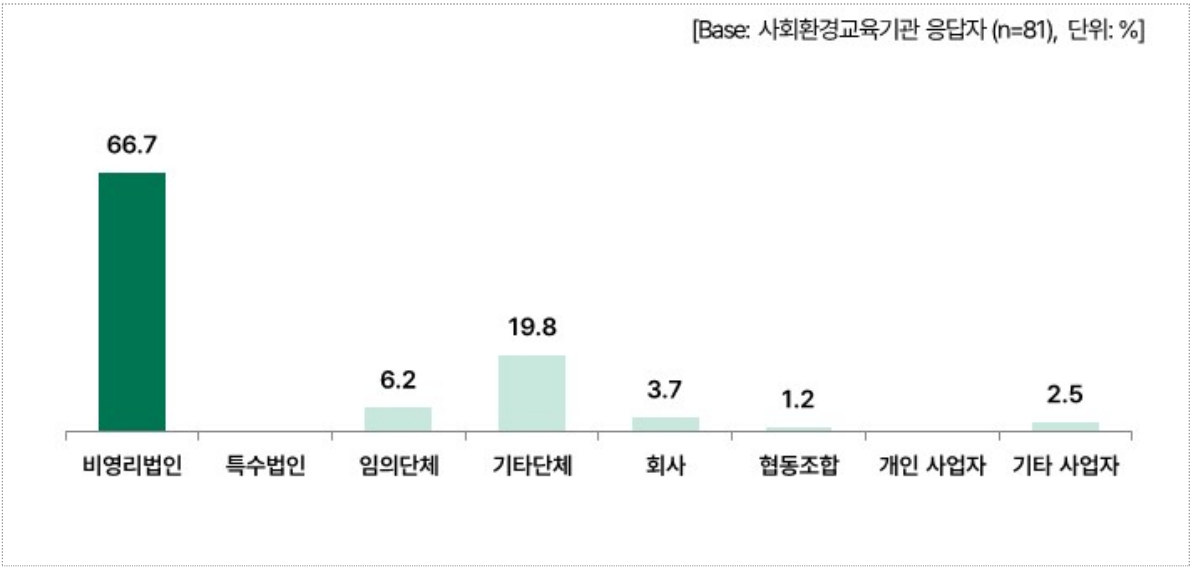
제1절 사회환경교육기관

1. 기관 유형 구분

1) 기관 유형

81개의 사회환경교육기관 중 66.7%가 비영리법인으로 나타남

[그림3-1] 기관 유형



[표3-1] 기관 유형

(단위: 개, %)

구 분		응답기 관 수	기관 유형							
			비영리 법인	특수 법인	임의 단체	기타 단체	회사	협동 조합	개인 사업자	기타 사업자
전 체		81	66.7	-	6.2	19.8	3.7	1.2	-	2.5
유형 (중 복포 합)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	66.7	-	7.2	20.3	1.4	1.4	-	2.9
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	62.5	-	-	12.5	25.0	-	-	-
	자연환경연수원	4	100	-	-	-	-	-	-	-
	환경교육사양성기관	3	66.7	-	-	33.3	-	-	-	-
권역	수도권	32	56.3	-	3.1	28.1	3.1	3.1	-	6.3
	영남권	19	73.7	-	5.3	15.8	5.3	-	-	-
	호남권	7	100	-	-	-	-	-	-	-
	충청권	20	60.0	-	15.0	20.0	5.0	-	-	-
	강원/제주	3	100	-	-	-	-	-	-	-

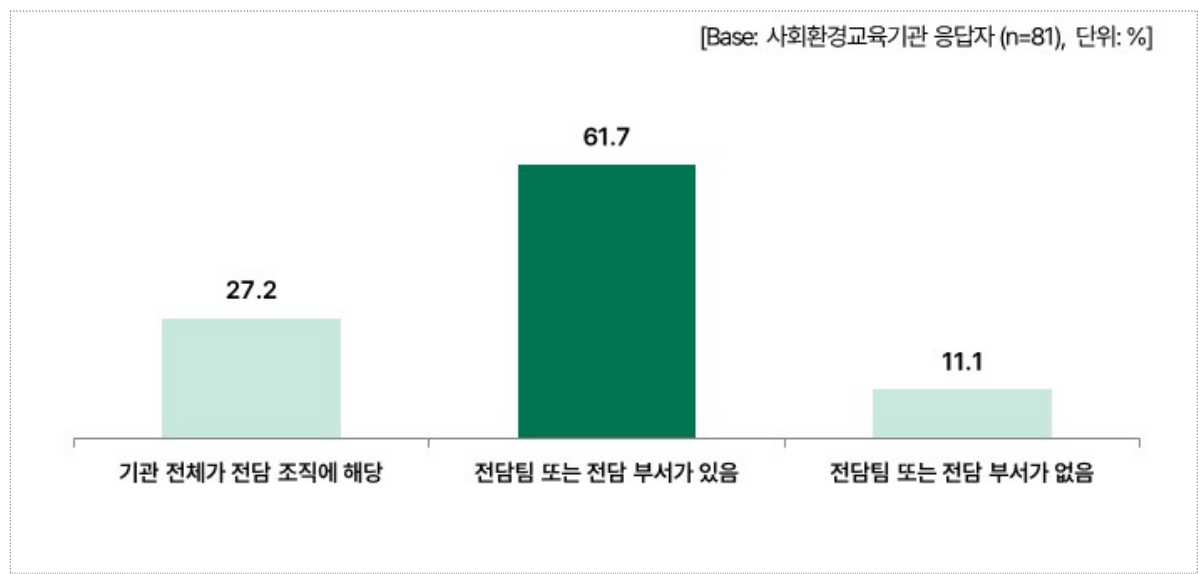
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2. 조직/인력

1) 환경교육 담당 부서(팀) 형태

- 응답한 사회환경교육기관의 61.7%가 전담팀 혹은 전담 부서가 있다고 응답하였으며, 기관 전체가 전담 조직으로 이루어진 경우도 27.2% 정도를 차지함

[그림3-2] 환경교육 담당 부서(팀) 형태



[표3-2] 환경교육 담당 부서(팀) 형태

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	기관 전체가 전담 조직에 해당	전담팀 또는 전담 부서가 있음	전담팀 또는 전담 부서가 없음
전 체		81	27.2	61.7	11.1
유형 (중 복포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	29.0	62.3	8.7
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	25.0	62.5	12.5
	자연환경연수원	4	-	50.0	50.0
	환경교육사양성기관	3	33.3	66.7	
권역	수도권	32	25.0	65.6	9.4
	영남권	19	26.3	68.4	5.3
	호남권	7	14.3	71.4	14.3
	충청권	20	35.0	45.0	20.0
	강원/제주	3	33.3	66.7	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 환경교육 관련 상근 담당자 현황

- 사회환경교육기관의 환경교육 관련 상근 담당자는 총 350명, 자격증 보유자는 139명으로 자세한 현황은 다음과 같음

[표3-3] 환경교육 관련 상근 담당자 현황

(단위: 개, 명)

구 분		응답 기관 수	환경교육 상근 담당자 현황								
			인원수			환경교육사 2급 자격증 보유 인원 수			환경교육사 3급 자격증 보유 인원 수		
			인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원
전 체		81	350	109	241	40	8	32	99	22	77
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	295	90	205	28	5	23	69	12	57
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	36	9	27	11	2	9	15	4	11
	자연환경연수원	4	30	16	14	1	1	-	21	9	12
	환경교육사양성기 관	3	22	9	13	-	-	-	11	3	8
권 역	수도권	32	175	47	128	21	4	17	46	7	39
	영남권	19	81	32	49	4	1	3	25	6	19
	호남권	7	22	7	15	4	1	3	5	2	3
	충청권	20	50	14	36	10	2	8	11	1	10
	강원/제주	3	22	9	13	1	0	1	12	6	6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

3) 환경교육 관련 비상근 담당자 현황

- 사회환경교육기관의 환경교육 관련 비상근 담당자는 총 72명, 자격증 보유자는 32명으로 자세한 현황은 다음과 같음

[표3-4] 환경교육 관련 비상근 담당자 현황

(단위: 개, 명)

구 분		응답 기관 수	환경교육 비상근 담당자 현황								
			인원수			환경교육사 2급 자격증 보유 인원 수			환경교육사 3급 자격증 보유 인원 수		
			인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원
전 체		81	72	16	56	9	1	8	23	2	21
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	70	16	54	9	1	8	21	2	19
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	2	-	2	-	-	-	2	-	2
	자연환경연수원	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	환경교육사양성기 관	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
권 역	수도권	32	28	5	23	4	-	4	10	-	10
	영남권	19	19	2	17	1	-	1	9	-	9
	호남권	7	9	1	8	-	-	-	-	-	-
	충청권	20	12	6	6	4	1	3	4	2	2
	강원/제주	3	4	2	2	-	-	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

4) 환경교육 관련 상근 강사 현황

- 사회환경교육기관의 환경교육 관련 상근 강사 현황은 총 59명, 자격증 보유자는 20명으로 자세한 현황은 다음과 같음

[표3-5] 환경교육 관련 상근 강사 현황

(단위: 개, 명)

구 분		응답 기관 수	환경교육 상근 강사 현황								
			인원수			환경교육사 2급 자격증 보유 인원 수			환경교육사 3급 자격증 보유 인원 수		
			인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원
전 체		81	59	15	44	7	1	6	13	1	12
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	55	14	41	7	1	6	13	1	12
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	자연환경연수원	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	환경교육사양성기 관	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-
권 역	수도권	32	13	2	11	3	-	3	2	-	2
	영남권	19	24	7	17	-	-	-	9	1	8
	호남권	7	8	2	6	-	-	-	-	-	-
	충청권	20	14	4	10	4	1	3	2	-	2
	강원/제주	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

5) 환경교육 관련 비상근 강사 현황

- 사회환경교육기관의 환경교육 관련 비상근 강사 현황은 총 1,082명, 자격증 보유자는 511명으로 자세한 현황은 다음과 같음

[표3-6] 환경교육 관련 비상근 강사 현황

(단위: 개, 명)

구 분		응답 기관 수	환경교육 비상근 강사 현황								
			인원수			환경교육사 2급 자격증 보유 인원 수			환경교육사 3급 자격증 보유 인원 수		
			인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원	인원	남자 인원	여자 인원
전 체		81	1,082	106	976	58	11	47	453	37	416
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	931	90	841	46	11	35	387	26	361
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	100	13	87	7	-	7	48	10	38
	자연환경연수원	4	70	4	66	5	-	5	37	2	35
	환경교육사양성기 관	3	19	1	18	-	-	-	19	1	8
권 역	수도권	32	447	25	422	34	5	29	188	5	183
	영남권	19	267	27	240	2	-	2	163	15	148
	호남권	7	116	15	101	5	-	5	18	-	18
	충청권	20	135	24	111	15	6	9	45	10	35
	강원/제주	3	117	15	102	2	-	2	39	7	32

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

3. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

- 사회환경교육기관의 평균 자체 환경교육 사업 수는 3.56개, 평균 사업 예산은 3.5억 정도임
- 사업은 수탁 운영으로 진행하는 사업이 145개로 가장 많았으며, 직접 운영하는 사업도 113개로 많은 수를 차지함

[표3-7] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

(단위: 개, %, 백만 원)

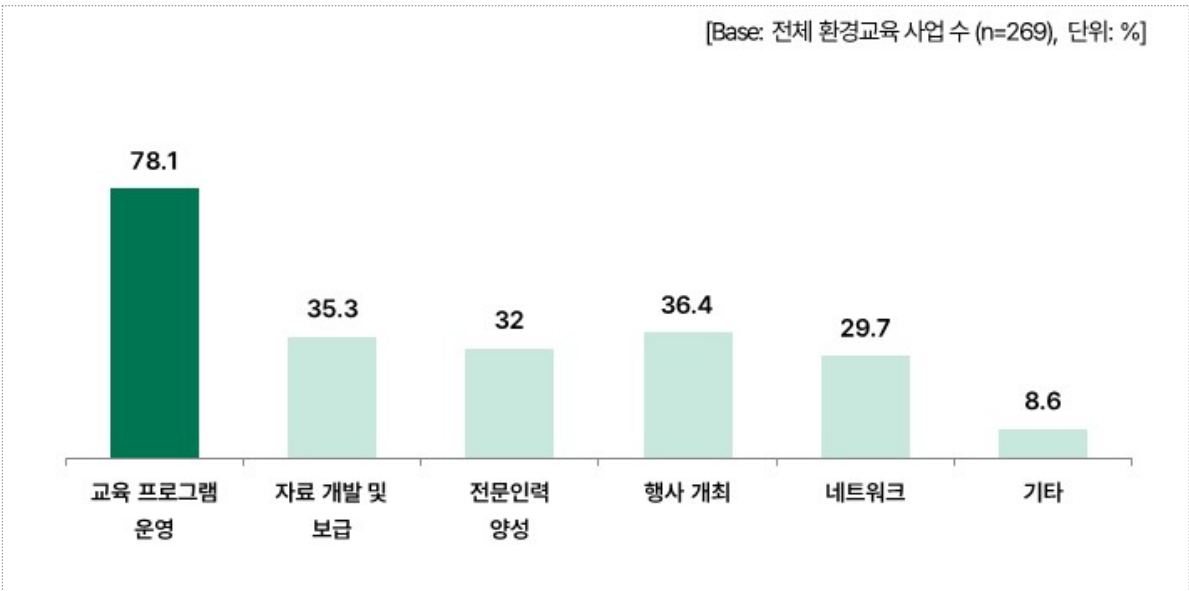
구 분		응답기관 수	평균 자체 환경교육 사업 수	사업 정보			
				평균 사업 예산	사업 구분		
					직접 운영	위탁 운영	수탁 운영
전 체		81	3.56	353.9	113	11	145
유형 (중복 포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	3.38	392.3	86	10	137
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	3.38	108.4	18	1	8
	자연환경연수원	4	3.25	145.8	4		9
	환경교육사양성기관	3	8.67	2366.0	7		19
권역	수도권	32	3.66	699.5	40	5	72
	영남권	19	4.32	84.3	40	3	39
	호남권	7	1.86	97.8	8		5
	충청권	20	2.30	69.8	21	2	23
	강원/제주	3	3.67	178.8	4	1	6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 자체 환경교육 사업유형

- 총 249개의 사회환경교육기관 자체 환경교육 사업 중, 78.1%는 교육프로그램으로 운영되고 있음
- 다음으로는 행사 개최(36.4%), 자료 개발 및 보급(35.3%), 전문인력 양성(32.0%) 등의 순임

[그림3-3] 자체 환경교육 사업유형



[표3-8] 자체 환경교육 사업유형

(단위: 개, %)

구 분		총 환경교육 사업 수	교육 프로그램 운영	자료 개발 및 보급	전문인력 양성	행사 개최	네트워크	기타
전 체		269	78.1	35.3	32.0	36.4	29.7	8.6
유형 (중복 포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	233	78.1	33.0	30.0	37.3	31.3	7.7
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	27	88.9	55.6	44.4	40.7	22.2	14.8
	자연환경연수원	13	92.3	-	15.4	-	-	7.7
	환경교육사양성기관	26	76.9	30.8	26.9	7.7	11.5	7.7
권역	수도권	117	76.1	35.0	33.3	35.0	27.4	7.7
	영남권	82	73.2	26.8	25.6	24.4	22.0	7.3
	호남권	13	100	30.8	30.8	30.8	46.2	7.7
	충청권	46	82.6	45.7	39.1	63.0	43.5	8.7
	강원/제주	11	90.9	63.6	36.4	36.4	36.4	27.3

* 총 환경교육 사업 수 : 기관에서 운영한 환경교육 사업 수.

* 복수 응답 허용

3) 수탁 진행 환경교육 사업 중 예산 지원 사업 수

● 수탁 진행 환경교육 사업에 대한 예산 지원 정보는 다음과 같음

● 기초지자체의 지원이 59건으로 가장 많았으며, 다음으로는 중앙행정기관, 광역지자체 순임

[표3-9] 수탁 진행 환경교육 사업 중 예산 지원 사업 수

(단위: 개)

구 분		수탁 운영 환경 교육 사업 수	예산지원 수탁 사업 수						
			중앙 행정 기관	광역 지자체	기초 지자체	시도 교육청, 교육 지원청	공공 기관, 공기업, 출연· 출자 기관 및 기타 산하 기관	기업	기타
전 체		145	37	35	59	11	26	10	21
유형 (중복 포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	137	26	29	54	8	13	9	21
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	3	-	1	-	5	-	-
	자연환경연수원	9	2	3	-	1	4	-	-
	환경교육사양성기관	19	6	3	4	2	4	1	-
권역	수도권	72	19	13	24	3	4	8	15
	영남권	39	4	7	17	4	7	-	5
	호남권	5	1	1	4	-	-	-	-
	충청권	23	3	3	10	1	6	1	1
	강원/제주	6	2	5	-	-	1	-	-

* 수탁 운영 환경교육 사업 수 : 기관에서 수탁 운영한 환경교육 사업 수

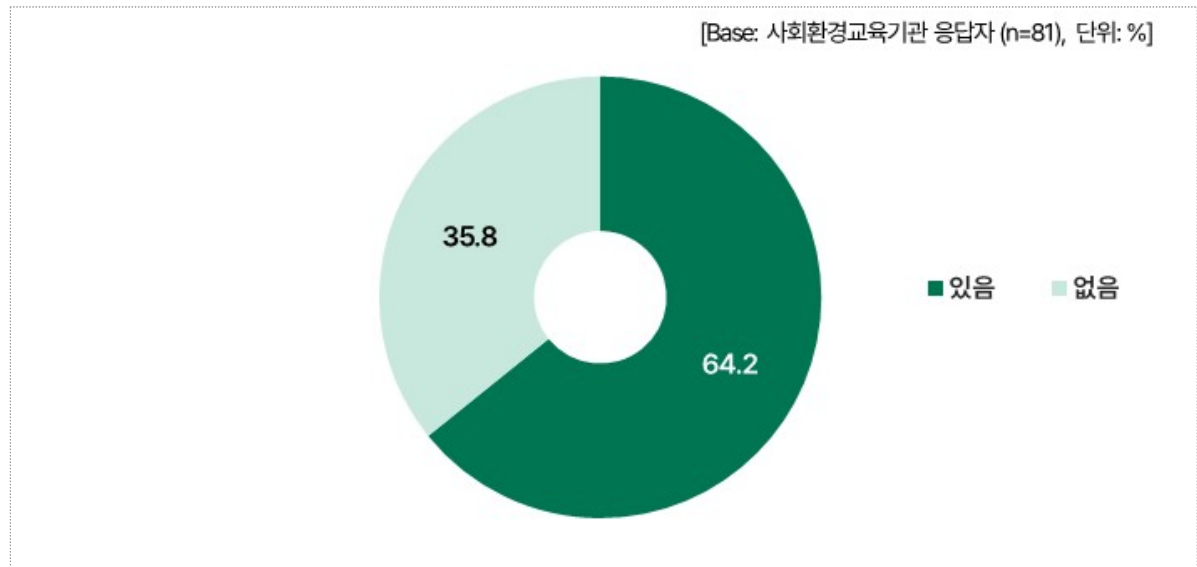
* 복수 응답 허용

4. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

- 사회환경교육기관의 64.2%가 자체 개발 교보재를 보유하고 있으며, 교보재 수는 총 204개임
- 세부 개발 교보재 수는 교재 수 147개, 교구 수 57개로 나타남

[그림3-4] 자체 개발 교보재 여부



[표3-10] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	교보재 여부		교보재 수		
			있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체		81	64.2	35.8	204	147	57
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	62.3	37.7	174	128	46
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	62.5	37.5	20	12	8
	자연환경연수원	4	100		6	3	2
	환경교육사양성기관	3	66.7	33.3	6	4	1
권역	수도권	32	68.8	31.3	78	50	28
	영남권	19	57.9	42.1	51	41	10
	호남권	7	57.1	42.9	18	14	4
	충청권	20	60.0	40.0	49	37	12
	강원/제주	3	100		8	5	3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

● 사회환경교육 기관별 자체 개발 교보재에 대한 정보는 다음과 같음

[표3-11] 자체 개발 교보재 수 및 교보재 정보

(단위: 개)

기관명	자체 개발 교보재 수	교보재 정보		
		교보재 명	교보재 구분	
			교재	교구
전 체	204		147	57
환경교육센터	174	(환경동화책) 안산 나옹이 친구 푸름이	1	-
		2023년 환경교육온라인교육방송 지도안	1	-
		2024 우수환경교육 사례집	1	-
		ECO-피플	1	-
		계절을 담은 발바닥공원 자연체험 프로그램 교구	-	1
		계절을 담은 생태동화	1	-
		고래 생태 스탬프	-	1
		공동주택 탄소중립 실천화 교육	1	-
		과거로 숲 현재로 숲 타임머신 초록 동행	-	1
		과천형 에너지전환 교육	1	-
		과천형 자원순환 교육	1	-
		과천형 탄소중립 교육	1	-
		교육과정 반영 환경교육프로그램	1	-
		그린메이커 스킬업	1	-
		그린에너지 자립마을	1	-
		그린잡을 완성하라	-	1
		그림책으로 느끼는 생태감수성	1	-
		기후변화 교사특강 PPT	1	-
		기후변화 우리는 지구생태시민	1	-
		기후변화와 식생활	1	-
		기후변화지표종 칼레이도사이클	-	1
		기후변화해법, 어르신과 함께하다	1	-
		기후위기 히어로즈	1	-
		기후위기로다	-	1
		깨끗한 바다가 좋아요	1	-
		깨끗한 지구를 위한 행동을 찾아라	-	1
		꿀벌은 붕붕, 나비는 훨훨	1	-
		나 혼자 못 산다	-	1
		나무 한그루의 생명	-	1
		나무는 내 친구	1	-
		나무조각 퍼즐	-	1
		나와 지구를 위한 친환경소비	1	-
		낙동강하구 탐조 BOOK	1	-
		낙동강하구길라잡이 갯벌탐사대	1	-
		내가 그린 히어로	-	1
		내수면 환경교육 교재	1	-
		녹색소비 빙고	-	1
		녹색소비알기 : 녹색소비	1	-
		녹색심화학교(지속가능환경교육센터 환경교육 활동교재)	1	-
		다시! 태화강	1	-
		다음 세대를 위한 우리 마을 지키기	1	-
		당정뜰에서 겨울나기	1	-

	대나무 숲으로 모여라	1	-
	도시에 숨겨진 보물 '도시광산'과 환경과 패스트패션	1	
	돌고 돌아 보물	-	1
	돌도도는 물 : 물의 순환	1	-
	맛나고 맛있는 요리	1	-
	먹이사슬 그림카드	-	1
	멸종위기종 퍼즐맞추기	-	1
	모두가 감탄하는 밥상	1	1
	물수리가 들려주는 바다이야기 : 해양생태계	1	-
	미래를 바꾸는 에너지전환	1	-
	미세먼지 없는 그린학교	1	-
	미세먼지와 생활 속 유해물질	1	-
	바다에 관한 불편한 진실 : 해양오염	1	-
	반구대 암각화 고래 스탬프	-	1
	배우고 나누는 착한교육놀이터 (초등3학년 생태환경)	1	-
	부산의 물 : 수자원 고갈, 물분쟁	1	-
	브릿지투더월드 워크북	1	-
	빙글빙글 돌아가는 자원순환 보드게임	-	1
	빨리빨리 지구를 지켜요	-	1
	사느냐(BUY) 사느냐(LIVE) 소비	1	-
	생명을 키우는 도시숲	1	-
	생명의 물 : 물의 분포	1	-
	생물다양성 게임	-	1
	생물다양성젠가	-	1
	생물의 보고 태화강	1	-
	생태감수성	1	-
	생태계 속에 내가 있어요	1	-
	생태계보자기	-	1
	생태계의 이해	-	1
	생태공원 중심, 낙동강하구의 새	1	-
	생태놀이 게임	-	1
	생태도시 이야기 : 생태도시	1	-
	생태보전을 위한 태화강	1	-
	생태시민클래스	1	-
	생태지도	2	-
	서곡에는 맹꽂이가 산다	1	-
	세종시 하천에서 만난 물고기	-	1
	셀프생태탐사 미션지	1	-
	소금꽃 피었던 울산의 염전	1	-
	송도갯벌인식중진교육	1	-
	수상한지구탐성조 활동지 교구	-	1
	스스로 즐기는 자원순환여행(중고등용)	1	-
	스스로 즐기는 자원순환여행(초등용)	1	-
	시민환경교육(성인)	1	-
	시민환경교육(청년)	1	-
	시민환경교육(청소년)	1	-
	시흥탄소가계부	-	1
	식물나라 곤충나라 시골벽적 운동회	-	1
	쓰레기 분리배출 척척박사	-	1
	쓰레기 재탄생	-	1
	쓰레기산의 마법상점	1	-
	쓰레기섬에서 구해줘	-	1
	쓰레기와 분리배출	1	-
	씨앗기후환경학교	1	1

	아산의 보호수 알아보기 '아보아리'	-	1
	안녕, 섬진강	1	-
	어제의 태화강	1	-
	에너지 자원 이야기 : 에너지 자원 이해	1	-
	에너지로 그린학교	1	-
	에코헬스 그린코디 아카데미	1	-
	영화 한꼬집, 환경 한 주먹	1	-
	오늘의 태화강	1	-
	오디오북	1	-
	올바른 분리배출 함께해요	1	-
	우리 고장의 바다 숲 이야기	1	-
	우리는 강, 하천에 살아요 : 하천생태계	1	-
	우리는 기후변화 탐정단 : 기후변화 이해	1	-
	우리는 루프히어로 12차시	1	-
	우리는 루프히어로 4차시	1	-
	우리는 바다에 살아요 : 바다, 해양생태계	1	-
	우수환경교육프로그램 모음집	1	-
	유아 환경교육자료(5종) 매뉴얼	1	-
	이토록 멋진 습지	-	1
	인천깃대종을 아시나요? 송도갯벌인식증진교육 우리학교자원순환교실(4차시. 12차시)	1	-
	자원순환	1	-
	자원순환과 분리배출	1	-
	자원순환으로 그린학교	1	-
	자원순환해설사 양성교육	1	-
	자유학기제 지속가능한 나와 세계	1	-
	저탄소 우리집 : 에너지 절약	-	1
	정읍에 사는 환경유튜버 풍달이	1	-
	제주환경동화-제주바다에 쓰레기가 넘쳐나고 있어요	1	-
	제천시민환경지도자 대학	1	-
	주남저수지 생태해설사 양성교육	1	-
	지구가꾸미 원정대	1	-
	지구 구하기 프로젝트	-	1
	지구를 기억해!	-	1
	지구를 위한 그린액션 시리즈 '노패스트패션편'	1	-
	지구를 지키는 하남수비대	1	-
	지구야 우리는 참 다했다	-	1
	지구온도 1.5도씨의 약속 : 기후변화 대응	1	-
	지역환경교육전문가 양성과정 교재	1	-
	찾아가는 어촌 환경교육	-	1
	찾아가는 에너지교실	1	-
	찾아가는 자원순환 보드게임	-	1
	찾아가는 자원순환교실 교육지도안	1	-
	철새야 어디 갔다 왔니	1	-
	초등 1-2학년을 위한 생태환경교육	1	-
	초록빛뽀뽀	1	-
	충남 생활환경교육 교재	1	-
	충간소음	1	-
	친환경 안산 만들기 별별 프로젝트	-	1
	컬러링으로 배우는 곤충과 식물	1	-
	코딩을 활용한 환경교육 활동지	1	-
	탄소경제 에코마블	-	1
	탄소김밥	-	1
	탄소디펜더 지구를 지켜라	-	1

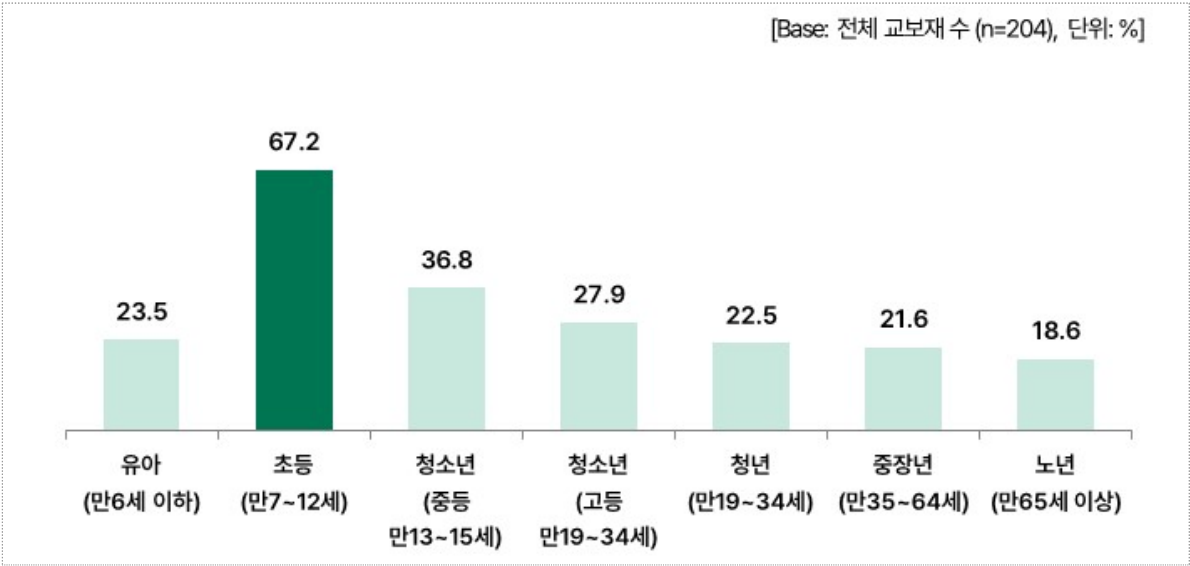
		탄소밥상차리기	-	1
		탄소중립 마을 어떻게 만들까?(워크북)	1	-
		탄소중립 우리는 지구생태시민	1	-
		탄소중립 환경보드게임 플레이넷제로	-	1
		탄소중립, 안양천과 함께해요!	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(고등학교 1-3학년)	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(고등학교 1-3학년) 교사용지도서	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(중학교 1-3학년)	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(중학교 1-3학년) 교사용지도서	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(초등학교 5-6학년)	1	-
		탄소중립과 함께하는 하루(초등학교 5-6학년) 교사용지도서	1	-
		태화강의 깃대종 각시붕어를 만나요	1	-
		텃밭강사 양성과정 교재	1	-
		특명, 익산의 생물종을 지켜라	1	-
		하나뿐인 지구를 위한 자원순환 퍼즐	1	-
		함께 살아가는 도시 생태계	1	-
		화가투를 이용한 환경교육프로그램	1	-
		화장품 다이어트 : 화장품 속 화학물질	1	-
		환경교육 PPT	1	-
		환경기념일과 함께하는 실천 워크북	1	-
		환경노래개사경연대회	1	-
		환경수업도 업사이클링이 필요해	1	-
환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	20	기후위기탄소중립의이해(탄소흡수원에 대한 제주이야기)	1	-
		내가 만난 풀꽃	1	-
		릴라씨와 반코미	1	-
		멸종위기 야생생물 코딩교육	-	1
		물 관리 시설에는 어떤 것이 있을까	1	-
		새활용 체험 키트 8종	-	1
		쓰레기를 줄이는 여러가지 방법	1	-
		아두이노를 활용한 스마트 분리배출 쓰레기통만들기	-	1
		아르마블	-	1
		아름다운 나눔	2	-
		아름다운가게 소개 플립차트	1	-
		안쓰는 물건이 보물로	1	-
		오호물병으로 알아보는 적정기술	-	1
		우리는 마을에서 지구를 지킨다	1	-
		우리지역고유종 미선나무	-	1
		제주어로 알아보는 제주물유산카드	-	1
		친환경소비게임	-	1
		학교 풀꽃나무 오리엔티어링	1	-
		한강의 물고기들	1	-
자연환경연수원	5	Time For Action	-	1
		교육 진행용 교재	1	-
		자유학기제	1	-
		찾아가는 곤충탐구 교실	1	-
		탄소가드리보드게임	-	1
환경교육사양성기관	5	부산환경교육 교육교재	1	-
		유아환경 도서	1	-
		자원순환 교육교재	1	-
		환경 데이터 활용 교사 교육	1	-
		환경데이터 플랫폼	-	1

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 사회환경교육기관에서 작성한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

● 사회환경교육기관의 자체 개발 교보재는 초등학생을 대상으로 개발된 것이 67.2%로 월등히 큰 비중을 차지하였음

[그림3-5] 자체 개발 교보재 대상



[표3-12] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

구 분		총 교보재 수	교보재 대상						
			유아 (만6세 이하)	초등 (만7 ~12세)	청소년 (중등 만13~15세)	청소년 (고등 만16~18세)	청년 (만19~ 34세)	중장년 (만35~ 64세)	노년 (만65세 이상)
전 체		204	23.5	67.2	36.8	27.9	22.5	21.6	18.6
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	174	23.6	66.1	34.5	25.9	19.5	19.5	17.8
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	20	25.0	80.0	55.0	50.0	50.0	35.0	35.0
	자연환경연수원	6	33.3	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	-
	환경교육사양성기관	6	33.3	33.3	16.7	16.7	16.7	33.3	-
권 역	수도권	78	24.4	73.1	37.2	30.8	17.9	15.4	15.4
	영남권	51	15.7	58.8	25.5	21.6	11.8	15.7	11.8
	호남권	18	33.3	77.8	55.6	27.8	22.2	22.2	11.1
	충청권	49	24.5	63.3	36.7	26.5	38.8	36.7	30.6
	강원/제주	8	37.5	62.5	62.5	50.0	37.5	25.0	37.5

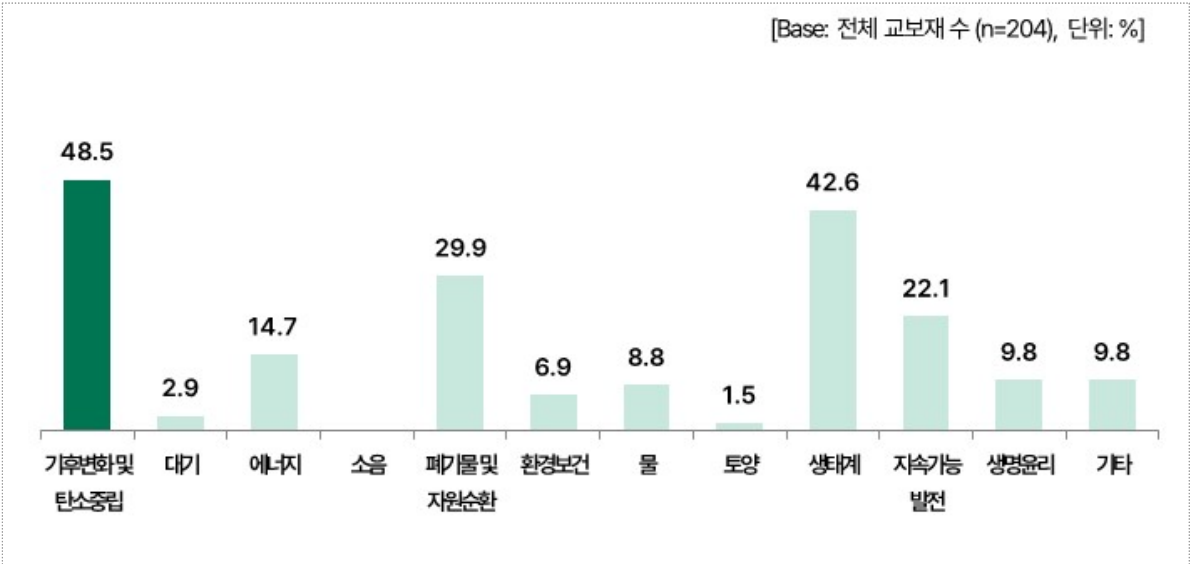
* 총 교보재 수 : 기관에서 개발한 교보재 수

* 2개까지 복수 응답 허용

4) 자체 개발 교보재 주제

● 사회환경교육기관의 자체 개발 교보재 주제는 기후변화 및 탄소중립이 48.5%로 가장 많았으며, 다음으로는 생태계(42.6%), 폐기물 및 자원순환(29.9%) 순임

[그림3-6] 자체 개발 교보재 주제



[표3-13] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 교보 재 수	교보재 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소 음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보전	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		204	48.5	2.9	14.7	-	29.9	6.9	8.8	1.5	42.6	22.1	9.8	9.8
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가, 광역, 기초)	174	48.9	2.9	15.5	-	28.2	7.5	7.5	1.1	45.4	19.5	10.3	6.9
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	20	40.0	-	10.0	-	55.0	5.0	20.0	-	35.0	50.0	10.0	15.0
	자연환경연수원	6	83.3	-	16.7	-	-	-	-	-	16.7	-	-	50.0
	환경교육사양성기관	6	16.7	16.7	-	-	16.7	-	16.7	16.7	33.3	16.7	-	33.3
권 역	수도권	78	60.3	1.3	25.6	-	41.0	5.1	5.1	1.3	39.7	25.6	14.1	3.8
	영남권	51	15.7	3.9	7.8	-	15.7	5.9	9.8	2.0	58.8	23.5	3.9	13.7
	호남권	18	83.3	-	11.1	-	11.1	-	5.6	-	50.0	16.7	16.7	5.6
	충청권	49	53.1	4.1	8.2	-	32.7	14.3	10.2	2.0	30.6	20.4	8.2	16.3
	강원/제주	8	37.5	12.5	-	-	37.5	-	37.5	-	25.0	-	-	12.5

* 총 교보재 수 : 기관에서 개발한 교보재 수

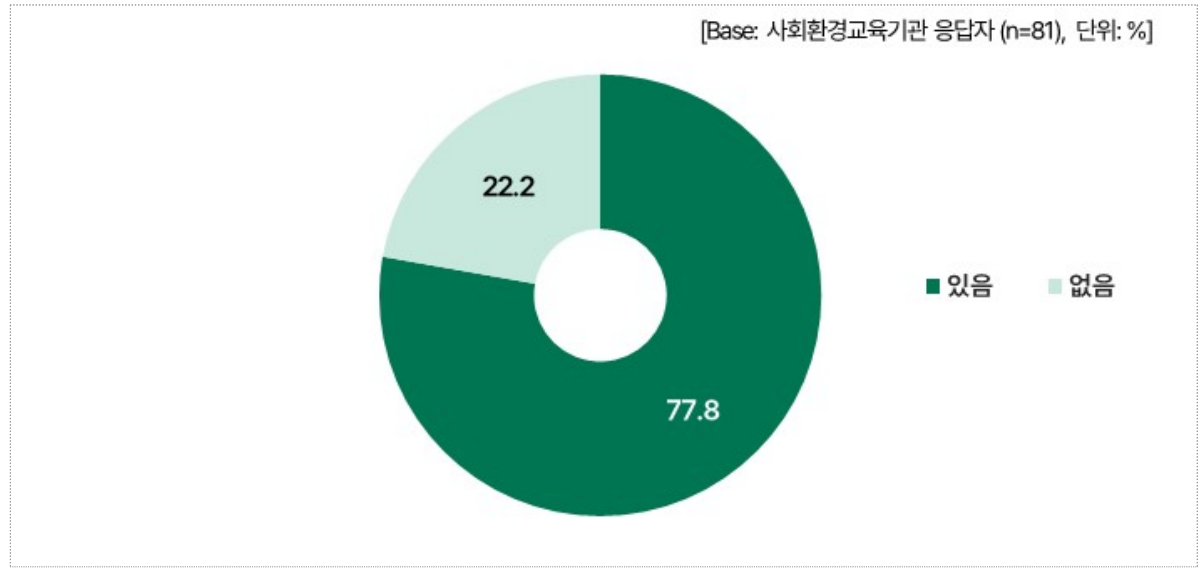
* 3개까지 복수 응답 허용

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수

● 환경교육 진행을 위한 시설을 보유한 비중은 78.5%이며, 평균적으로 1.8개의 시설을 보유함

[그림3-7] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표3-14] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	시설 보유 여부		평균 환경교육 진행 시설 수
			있음	없음	
전 체		81	77.8	22.2	1.8
유 형 (중 복 포 함)	환경교육센터 (국가, 광역, 기초)	69	76.8	23.2	1.8
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	87.5	12.5	1.6
	자연환경연수원	4	100	-	3.0
	환경교육사양성기관	3	33.3	66.7	6.0
권 역	수도권	32	81.3	18.8	1.5
	영남권	19	73.7	26.3	1.9
	호남권	7	85.7	14.3	4.0
	충청권	20	70.0	30.0	1.5
	강원/제주	3	100	-	1.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

● 사회환경교육기관별 환경교육 진행 시설에 대한 정보는 다음과 같음

[표3-15] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

(단위: 개)

기관명	환경 교육 진행 시설 수	시설 정보					
		시설명	운영 방식				수탁/ 위탁 기관 명
			직접 운영	수탁 운영	위탁 운영	기타	
전 체	115		69	30	13	3	
환경교육센터 (국가·광역·기초)	98	(사)광덕산환경교육센터	1				
		3R+ 센터		1			제주특별자치도
		가시리생태교육관	1				
		강원특별자치도자연학습원		1			대한불교 조계종 제4교구 본사 월정사
		강의실		1			세종환경교육센터
		강의실(두바퀴환경센터)	1				
		갈매리서미	1				
		갯벌 학습장		1			산안군
		갯벌영상관		1			산안군
		갯벌학습관		1			산안군
		경상남도환경교육원	1				
		고양시 생태환경교육센터	1				
		고창군환경교육센터	1				
		교육센터 교육실	1				
		사천시 환경교육실	1				
		교육실(은행나무실)	1				
		금천에코에너지센터		1			금천CC생태포럼/ 금천구청
		금마미들공동이용시설				1	더금마에너지 전환협동조합 /금천구청
		기후생태관			1		산안군
		낙동강문화관		1			한국수자원공사
		낙동강하구어미산천방대	1				
		낙동강하구에코센터	1				
		낙동강하구탐방체험장	1				
		녹색교육센터 배움터	1				
		논산환경교육센터(작은숲)	1				
		담양형식산수유원		1			담양군
		대천천네트워크 교육장	1				
		대천천환경문화센터	1				
		도봉환경교육센터 꽃기림관		1			(사)환경교육센터
		도봉환경교육센터 도담도담관		1			(사)환경교육센터
		문화의집 내부시설(소강당(달그림))	1				
		문화의집 내부시설(환경교육센터실)	1				
		보령시기후변화교육센터		1			보령시
		부산야생동물치료센터	1				

부산환경교육센터 교육관	1				
부평구사회적경제마을 센터 나눔과 다함				1	부평사회적경제 마을센터 나눔과다함
산울림청소년센터	1				
생태교육관		1			산안군
생태교육센터유드 교육장	1				
생태법상			1		산안군
생태캠프			1		산안군
생태학습관		1			산안군
숲체험원	1				
시립사대문청소센터	1				
시청각실	1				
시흥에코센터	1				
실내 환경교육 시설			1		포항지속가능 발전협의회
아산지역환경교육센터 (아산YMCA)	1				
안산길대습지		1			안산시
안양천생태이야기관 (안양천 관련 전시관)	1				
아외 자연체험 학습장			1		포항지속가능 발전협의회
이외학습체험장	1				
양봉산 생태학습로			1		산안군
에코 통롱 큐브 감천	1				
에코 통롱 큐브 서울	1				
에코놀이터		1			인천환경운동연합
에코힐링센터(대강의실)	1				
에코힐링센터(소강의실1)	1				
에코힐링센터(소강의실2)	1				
에코힐링센터(천리포수목원)	1				
옥상텃밭	1				
외암당 농촌뜨락				1	농촌뜨락 협동조합
유이환경교육관		1			환경부
인천업사이클에코센터		1			인천환경운동연합
임목축적량 모빌			1		산안군
자연사전시관	1				
자연스런협력센터		1			부산광역시
전남자연환경연수원		1			전라남도
전북특별자치도광역환경교육센터		1			전북특별자치도 환경교육센터
전통공방			1		산안군
전통교육관	1				
전통체험방			1		산안군
제2생태교육관		1			산안군
주남환경학교		1			창원시
중랑구 환경교육센터	1				
증평군평생학습관	1				
청양군환경교육센터 교육관	1				
청주국제에코콤플렉스			1		충북환경교육센터
체험교실 영상(회의)실	1				
상춘원	1				
체험전시실	1				
체험학습실	1				

		충남녹색환경지원센터	1				
		철보 생태환경체험교육관			1		철보산 도토리교실
		하늘정원	1				
		통영ROE세자트리숲		1			통영시청
		푸른과천환경센터		1			사단법인 자연의벗
		프린츠농원	1				
		하남 유나온터워		1			하남시
		한빛자연생태습지		1			산안군
		해양교육장	1				
		호수자연학습센터	1				
		화포천습지 생태체험장	1				
		화포천습지 생태학습관			1		자연과사람들
		환경감수성교육관	1				
		환경교육관	1				
		환경연수원 본관	1				
환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	11	회의실		1			세종환경교육센터
		교육장	2				
		기후변화 홍보관	1				
		마을언택트사회협동조합	1				
		수원시 기후변화체험교육관		1			(재)수원YMCA유지재단
		에일드 교육장	1				
		열람터	1				
		제주 탄소제로나아	1				
		푸름이이동환경교실(충청,전북관역)		1			한국환경보존원
		한강문화관			1		한국수자원공사/케이워터운영관리
자연환경연수원	6	회의실	1				
		경기도청소년수련원	1				
		경기도청소년영장	1				
		기후변화관	1				
		만인산푸른학습원	1				
		목공실	1				
		자연사박물관	1				

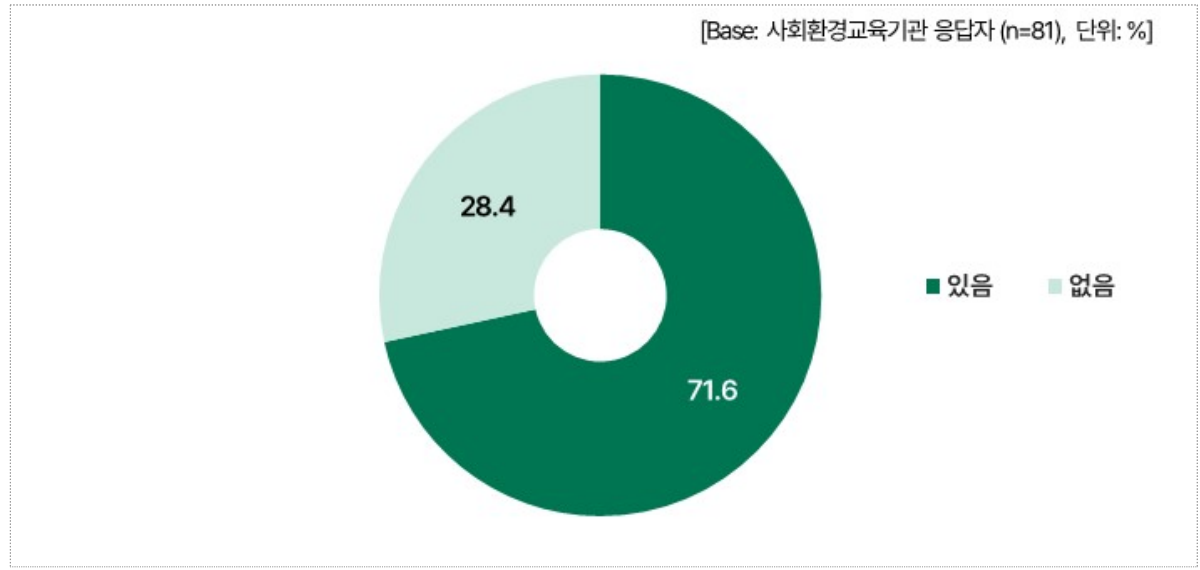
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 사회환경교육기관에서 작성한 시설 정보

6. 연수

1) 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량 강화) 추진 여부 및 평균 추진 개수

- 71.6%의 사회환경교육기관에서 직원 대상 환경교육 연수를 추진하였음
- 기관별 평균 연수 개수는 2.9개로 나타남

[그림3-8] 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량 강화) 추진 여부



[표3-16] 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량 강화) 추진 여부 및 평균 추진 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	연수(역량 강화) 추진 여부		평균 연수(역량 강화) 추진 개수
			있음	없음	
전 체		81	71.6	28.4	2.9
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	73.9	26.1	2.7
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	62.5	37.5	4.6
	자연환경연수원	4	50.0	50.0	4.0
	환경교육사양성기관	3	-	100	-
권역	수도권	32	71.9	28.1	2.6
	영남권	19	68.4	31.6	2.9
	호남권	7	71.4	28.6	2.0
	충청권	20	70.0	30.0	2.8
	강원/제주	3	100	-	6.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 소속 직원 대상 실시 연수(역량 강화) 추진 개수 및 연수 정보

● 사회환경교육기관은 총 166개의 직원 연수를 시행하였으며, 집합교육이 92.8%로 가장 많았음

[표3-17] 소속 직원 대상 실시 연수(역량 강화) 추진 개수 및 연수 정보

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수(역량강화) 개수	연수(역량강화) 방법		
			집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		166	92.8	2.4	4.8
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	135	94.1	2.2	3.7
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	23	82.6	4.3	13.0
	자연환경연수원	8	100	-	-
	환경교육사양성기관	-	-	-	-
권역	수도권	60	93.3	3.3	3.3
	영남권	38	97.4	-	2.6
	호남권	10	100	-	-
	충청권	39	82.1	5.1	12.8
	강원/제주	19	100	-	-

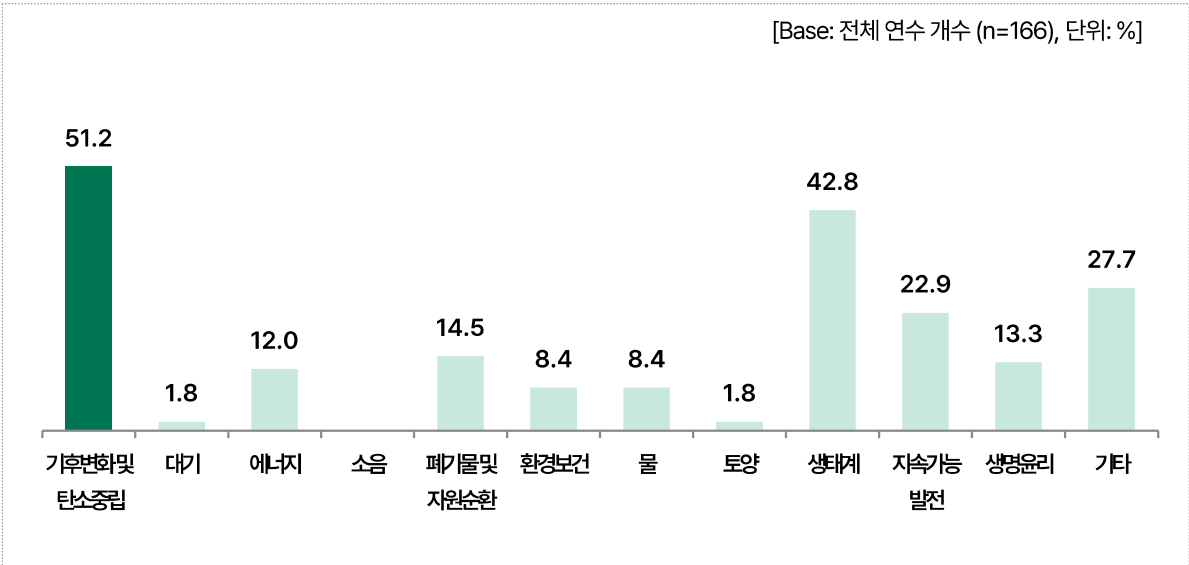
* 총 환경 주제 연수 개수 : 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수.

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 사회환경교육기관에서에서 작성한 연수 정보

3) 소속 직원 대상 실시 역량 강화 연수 주제

● 직원 대상 역량 강화 연수 주제는 기후변화 및 탄소중립이 51.2%로 가장 큰 비중을 차지함

[그림3-9] 소속 직원 대상 실시 역량 강화 연수 주제



[표3-18] 소속 직원 대상 실시 역량 강화 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		166	51.2	1.8	12.0	-	14.5	8.4	8.4	1.8	42.8	22.9	13.3	27.7
유형 (중 복포 함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	135	48.9	1.5	8.1	-	14.1	8.1	8.1	1.5	42.2	22.2	12.6	28.9
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	23	65.2	-	39.1	-	17.4	8.7	8.7	-	43.5	34.8	17.4	13.0
	자연환경연수원	8	50.0	12.5		-	12.5	12.5	12.5	12.5	50.0	-	12.5	50.0
	환경교육사양성기관	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
권역	수도권	60	65.0	1.7	16.7	-	11.7	5.0	3.3	-	45.0	26.7	25.0	23.3
	영남권	38	28.9	2.6	2.6	-	13.2	7.9	2.6	2.6	55.3	23.7	7.9	34.2
	호남권	10	80.0	10.0	10.0	-	30.0	10.0	10.0	10.0	70.0	20.0	10.0	10.0
	충청권	39	46.2	-	10.3	-	15.4	10.3	15.4	-	28.2	17.9	5.1	38.5
	강원/제주	19	47.4	-	21.1	-	15.8	15.8	21.1	5.3	26.3	21.1	5.3	15.8

* 총 환경 주제 연수 개수 : 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수.

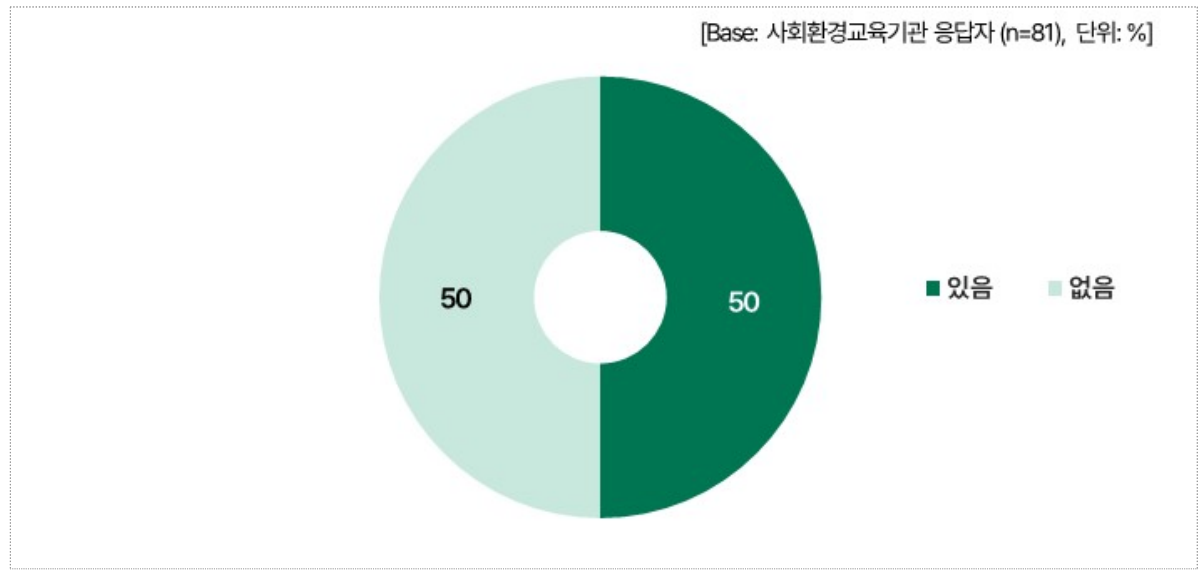
* 3개 복수 응답 허용

7. 협력체계

1) 광역 지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부

● 사회환경교육기관의 50.0%는 광역지방자치단체 주관 공식적 회의체에 참여하고 있음

[그림3-10] 광역지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부



[표3-19] 광역지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부

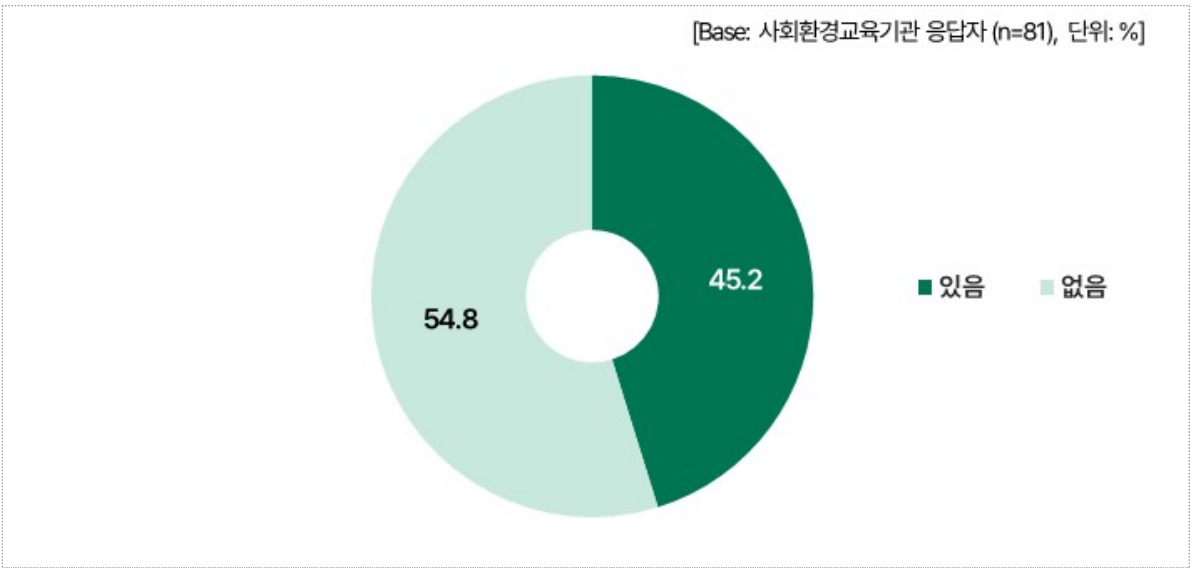
구 분		응답기관 수	(단위: 개, %)	
			있음	없음
전 체		81	50.0	50.0
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	53.6	46.4
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	-	100
	자연환경연수원	4	50.0	50.0
	환경교육사양성기관	3	100	-
권역	수도권	32	40.6	59.4
	영남권	19	47.4	52.6
	호남권	7	57.1	42.9
	충청권	20	60.0	40.0
	강원/제주	3	33.3	66.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

2) 기초 지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부

■ 사회환경교육기관의 45.2%는 기초지방자치단체 주관 공식적 회의체에 참여하고 있음

[그림3-11] 기초지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부



[표3-20] 기초지방자치단체 공식적 회의체 구성 여부

(단위: 개, %)

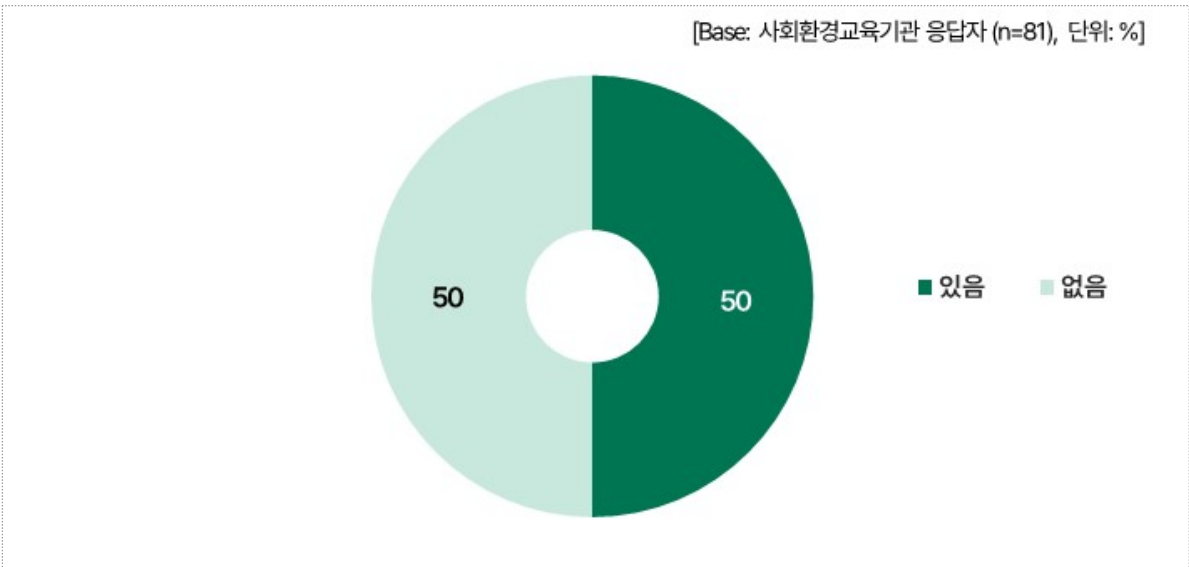
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		81	45.2	54.8
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	49.3	50.7
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	37.5	62.5
	자연환경연수원	4	-	100
	환경교육사양성기관	3	33.3	66.7
권역	수도권	32	43.8	56.3
	영남권	19	31.6	68.4
	호남권	7	42.9	57.1
	충청권	20	65.0	35.0
	강원/제주	3	33.3	66.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

3) 교육청 등 교육기관 공식적 회의체 구성 여부

■ 사회환경교육기관의 50.0%는 교육청 등 교육기관에서 주관하는 공식적 회의체에 참여하고 있음

[그림3-12] 교육청 등 교육기관 공식적 회의체 구성 여부



[표3-21] 교육청 등 교육기관 공식적 회의체 구성 여부

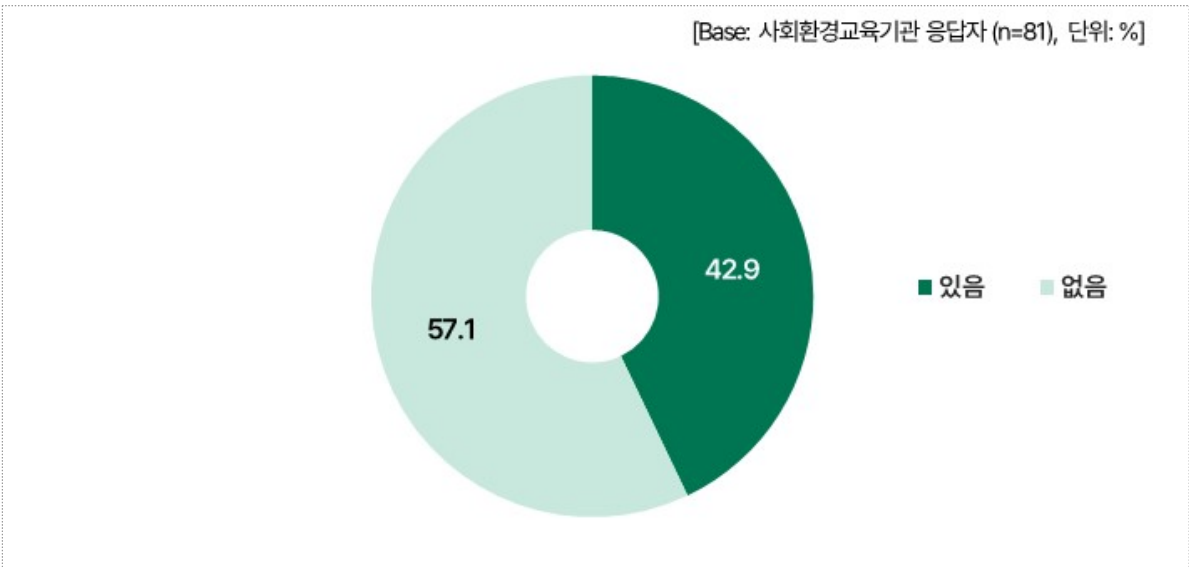
		(단위: 개, %)		
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		81	50.0	50.0
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	52.2	47.8
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	12.5	87.5
	자연환경연수원	4	50.0	50.0
	환경교육사양성기관	3	100	-
권역	수도권	32	43.8	56.3
	영남권	19	52.6	47.4
	호남권	7	28.6	71.4
	충청권	20	60.0	40.0
	강원/제주	3	33.3	66.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

4) 기타 공공기관 공식적 회의체 구성 여부

■ 사회환경교육기관의 42.9%는 기타 공공기관 주관 공식적 회의체에 참여하고 있음

[그림3-13] 기타 공공기관 공식적 회의체 구성 여부



[표3-22] 기타 공공기관 공식적 회의체 구성 여부

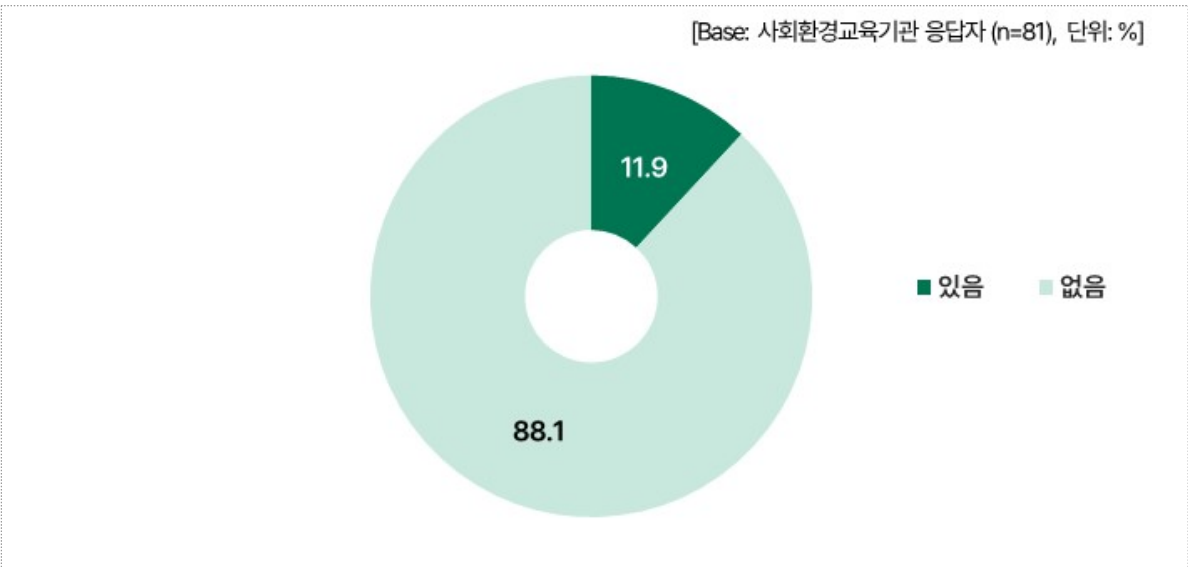
		(단위: 개, %)		
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		81	42.9	57.1
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	43.5	56.5
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	12.5	87.5
	자연환경연수원	4	50.0	50.0
	환경교육사양성기관	3	100	-
권역	수도권	32	43.8	56.3
	영남권	19	42.1	57.9
	호남권	7	28.6	71.4
	충청권	20	40.0	60.0
	강원/제주	3	33.3	66.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

5) 기업 공식적 회의체 구성 여부

■ 사회환경교육기관의 11.9%는 기업에서 주관하는 공식적 회의체에 참여하고 있음

[그림3-14] 기업 주관 공식적 회의체 구성 여부



[표3-23] 기업 공식적 회의체 구성 여부

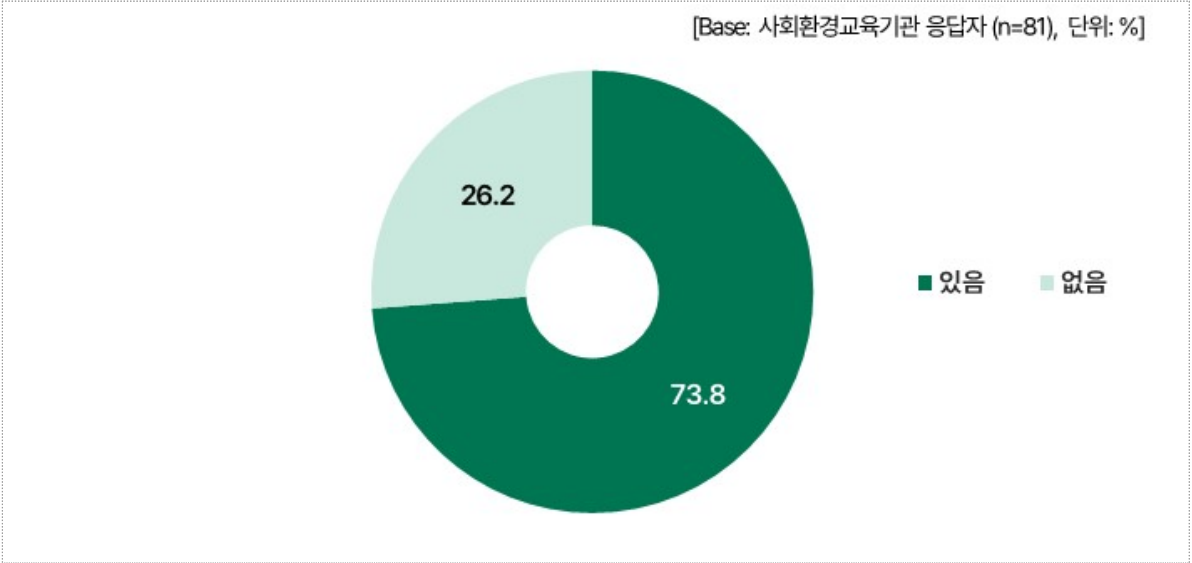
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		81	11.9	88.1
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	10.1	89.9
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	25.0	75.0
	자연환경연수원	4	-	100
	환경교육사양성기관	3	33.3	66.7
권역	수도권	32	12.5	87.5
	영남권	19	5.3	94.7
	호남권	7	-	100
	충청권	20	20.0	80.0
	강원/제주	3	-	100

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

6) 민간 기관 및 단체 공식적 회의체 구성 여부

- 사회환경교육기관의 73.8%는 민간 기관 및 단체에서 주관하는 공식적 회의체에 참여하고 있음
- 타 주관기관 대비 민간 기관 및 단체 주관 공식적 회의체의 참여 비중이 높음

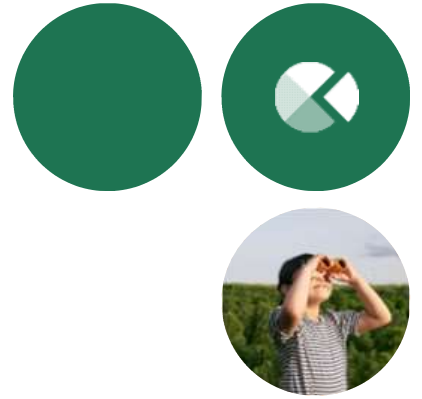
[그림3-15] 민간 기관 및 단체 공식적 회의체 구성 여부



[표3-24] 민간 기관 및 단체 공식적 회의체 구성 여부

(단위: 개, %)				
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		81	73.8	26.2
유형 (중복포함)	환경교육센터 (국가,광역,기초)	69	72.5	27.5
	환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	8	87.5	12.5
	자연환경연수원	4	50.0	50.0
	환경교육사양성기관	3	100	-
권역	수도권	32	75.0	25.0
	영남권	19	73.7	26.3
	호남권	7	57.1	42.9
	충청권	20	70.0	30.0
	강원/제주	3	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 사회환경교육기관(환경교육센터, 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관, 자연환경연수원, 환경교육사 양성기관) 수

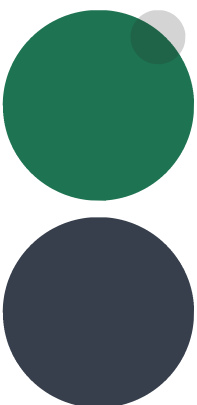


IV

CHAPTER

학교 환경교육 영역

- 01 시도교육청
- 02 유아교육기관
- 03 초·중등교육기관
- 04 고등교육기관



제4장 학교 환경교육 영역

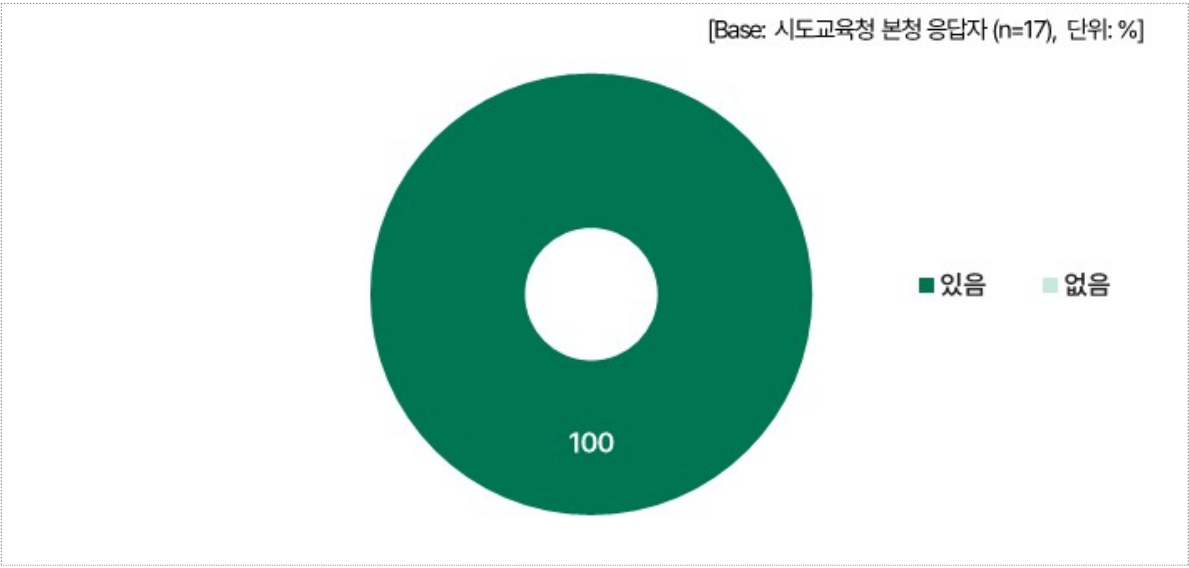
제1절 시도교육청

1. 조례/계획

1) 환경교육 관련 조례 제정 여부

17개의 시도교육청 중 100%가 환경교육 관련 조례를 제정함

[그림4-1] 환경교육 관련 조례 제정 여부



[표4-1] 환경교육 관련 조례 제정 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	있음	없음
전 체	17	100	-
서울특별시 교육청	1	100	-
부산광역시 교육청	1	100	-
대구광역시 교육청	1	100	-
인천광역시 교육청	1	100	-
광주광역시 교육청	1	100	-
대전광역시 교육청	1	100	-
울산광역시 교육청	1	100	-
세종특별자치시 교육청	1	100	-
경기도 교육청	1	100	-
강원특별자치도 교육청	1	100	-
충청북도 교육청	1	100	-
충청남도 교육청	1	100	-
전북특별자치도 교육청	1	100	-
전라남도 교육청	1	100	-
경상북도 교육청	1	100	-
경상남도 교육청	1	100	-
제주특별자치도 교육청	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

2) 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

시도교육청의 환경교육 관련 조례 정보는 다음과 같음

[표4-2] 환경교육 관련 조례 개수 및 조례 내용

(단위: 개)

구 분	응답 기관 수	조례 개수	조례 내용		
			조례명	제정 연도	최근 개정 연도
전 체	17	43			
서울특별시 교육청	1	1	서울특별시교육청 생태전환교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2018	2022
부산광역시 교육청	1	4	부산광역시교육청 학교환경교육 활성화 조례	2022	2022
			부산광역시교육청 1회용품 사용 줄이기 조례	2020	2020
			부산광역시교육청 학교산림교육 활성화에 관한 조례	2021	2021
			부산광역시교육청 학교숲·텃밭 조성 및 활성화 지원에 관한 조례	2019	2023
대구광역시 교육청	1	2	대구광역시교육청 1회용품 사용 줄이기 조례	2021	2021
			대구광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례	2017	2021
인천광역시 교육청	1	5	인천광역시교육청 생태전환교육 활성화 조례	2019	2023
			인천광역시교육청 학교 자원재활용교육 지원에 관한 조례	2023	2023
			인천광역시교육청 학교숲 조성 및 관리 조례	2023	2023
			인천광역시교육청 1회용품 사용 줄이기 조례	2023	2023
			인천광역시교육청 학교텃밭 활성화 지원에 관한 조례	2020	2020
광주광역시 교육청	1	2	광주광역시교육청 기후환경교육 활성화 조례	2021	2021
			광주광역시교육청 학교 자원재활용교육 지원 조례	2021	2021
대전광역시 교육청	1	1	대전광역시교육청 학교 환경교육 진흥 조례	2017	2021
울산광역시 교육청	1	7	울산광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례	2020	2020
			울산광역시교육청 학교 자원재활용교육 지원조례	2021	2021
			울산광역시교육청 학교숲 조성 및 관리 조례	2019	2019
			울산광역시교육청 1회용품 사용 저감 조례	2020	2020
			울산광역시교육청 학교텃밭 활성화 지원 조례	2020	2020
			울산광역시교육청 녹색제품 구매촉진에 관한 조례	2020	2020
			울산광역시교육청 미세먼지 관리 조례	2017	2017
세종특별자치시 교육청	1	1	세종특별자치시교육청 학교환경교육 진흥 조례	2015	2022
경기도 교육청	1	2	경기도교육청 1회용품 없는 학교만들기 조례	2021	2023
			경기도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 진흥 조례	2012	2023
강원특별자치도 교육청	1	2	강원특별자치도교육청 학교환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2015	2022
			강원특별자치도교육청 1회용품 사용 저감 조례	2022	2022
충청북도 교육청	1	1	충청북도교육청 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2013	2023
충청남도 교육청	1	2	충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례	2019	2022
			충청남도교육청 학교숲·텃밭의 조성 및 관리 조례	2022	2022

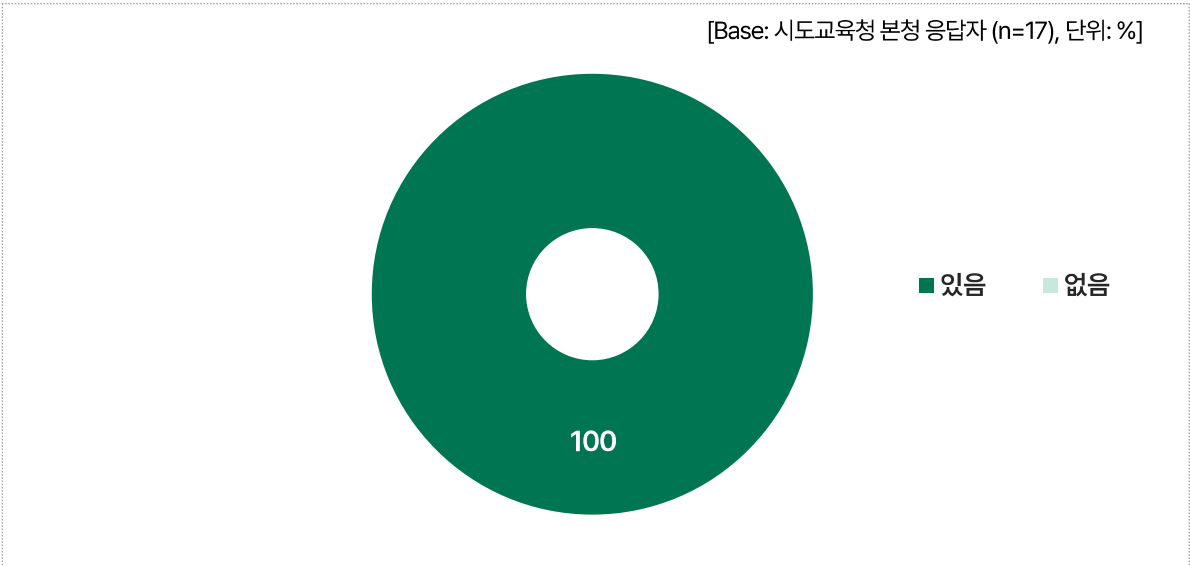
전북특별자치도 교육청	1	2	전북특별자치도교육청 학교환경교육 진흥 조례	2021	2023
			전북특별자치도교육청 탄소중립 교육과정 개발 및 기본교육 활성화 조례	2023	2023
전라남도 교육청	1	3	전라남도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 활성화 조례	2018	2023
			전라남도교육청 1회용품 사용 줄이기 조례	2020	2020
			전라남도교육청 학교숲 조성 및 관리 조례	2019	2019
경상북도 교육청	1	3	경상북도교육청 기후위기 대응을 위한 탄소중립 환경교육 진흥 조례	2013	2022
			경상북도교육청 1회용품 사용 줄이기에 관한 조례	2022	2022
			경상북도교육청 학교숲 조성 및 관리 조례	2020	2020
경상남도 교육청	1	2	경상남도교육청 학교생태환경교육 진흥 조례	2015	2021
			경상남도교육청 학교숲 · 텃밭의 조성 및 관리 조례	2021	2021
제주특별자치도 교육청	1	3	제주특별자치도교육청 학교환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2016	2023
			제주특별자치도교육청 1회용품 없는 학교만들기 조례	2023	2023
			제주특별자치도교육청 습지교육 활성화 및 지원에 관한 조례	2023	2023

* 응답기관 수 : 조례가 있다고 응답한 교육청(본청) 수

3) 환경교육 관련 계획 수립 여부

17개의 시도교육청 모두 환경교육 관련 계획을 수립하였음

[그림4-2] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표4-3] 환경교육 관련 계획 수립 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	있음	없음
전 체	17	100	-
서울특별시 교육청	1	100	-
부산광역시 교육청	1	100	-
대구광역시 교육청	1	100	-
인천광역시 교육청	1	100	-
광주광역시 교육청	1	100	-
대전광역시 교육청	1	100	-
울산광역시 교육청	1	100	-
세종특별자치시 교육청	1	100	-
경기도 교육청	1	100	-
강원특별자치도 교육청	1	100	-
충청북도 교육청	1	100	-
충청남도 교육청	1	100	-
전북특별자치도 교육청	1	100	-
전라남도 교육청	1	100	-
경상북도 교육청	1	100	-
경상남도 교육청	1	100	-
제주특별자치도 교육청	1	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

4) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

시도교육청의 환경교육 관련 계획에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-4] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분	응답기 관 수	환경교 육 계획 개수	계획 정보			
			계획 명칭	수립 연도	계획 기간	근거 법령
전 체	17	33				
서울특별시 교육청	1	2	기후위기 비상시대, 지속 가능한 삶을 위한 2023 생태전환교육 기본 계획	2023	1	서울특별시교육청 생태전환교육 활성화 및 지원에 관한 조례
			생태전환교육 중장기('20~'24) 발전 계획	2020	5	서울특별시교육청 학교환경교육 진흥 조례
부산광역시 교육청	1	1	2023년도 학교환경교육 기본계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
대구광역시 교육청	1	1	2023 대구 기후변화환경교육 추진 계획	2023	1	환경교육법, 교육기본법, 대구광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례
인천광역시 교육청	1	1	2023학년도 지구생태시민양성을 위한 생태전환교육 시행계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
광주광역시 교육청	1	12	광주광역시교육청 기후환경 생태교육 운영 계획	2023	1	환경교육법
			2023 기후위기 비상행동 실천단 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 기후환경 교원연수 계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 기후환경교사연구회 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 기후환경교육 포럼	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 녹색생활실천 활성화 사업	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 슬기로운 녹색교통문화 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 찾아가는 기후미디어액션 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획

			2023 찾아가는 기후환경생태교육 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 탄소중립 중점시범학교 운영	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 학교 자원재활용교육 운영계획	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
			2023 학교텃밭가꾸기 사업	2023	1	2023 기후환경생태전환교육 운영계획
대전광역시 교육청	1	1	지속가능한 미래를 위한 생태전환교육	2023	1	대전광역시교육청 학교환경교육 진흥조례
울산광역시 교육청	1	1	생태환경교육 활성화 기본 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
세종특별자치시 교육청	1	1	지속가능발전교육(ESD)	2023	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
경기도 교육청	1	1	2023 기후위기 대응 탄소중립 환경교육 추진 계획	2022	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
강원특별자치도 교육청	1	1	강원 생태환경교육 추진 계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
충청북도 교육청	1	1	2023년도 학교환경교육 기본계획	2022	2	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
충청남도 교육청	1	3	2023 기후위기 대응 탄소중립 환경교육 추진 계획	2023	4	충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제05224호)
			충청남도교육청 학교숲-텃밭 조성 및 관리 추진계획	2023	4	충청남도교육청 학교숲·텃밭의 조성 및 관리 조례(제05262호)
			2023 학교환경교육 기본계획	2022	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
전북특별자치도 교육청	1	2	2023년도 학교환경교육 기본계획	2023	1	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
			전라북도교육청 학교 환경교육 종합계획	2022	4	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
전라남도 교육청	1	1	2023 기후변화 환경교육 기본계획	2022	1	전라남도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 활성화 조례
경상북도 교육청	1	2	2023년 경상북도교육청 생태전환교육 기본계획	2023	1	교육기본법
			기후위기·환경재난 대응 생태환경교육 5개년 계획	2021	5	환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률
경상남도 교육청	1	1	2023. 생태전환교육 기본 계획	2023	1	경상남도교육청 학교생태환경교육 진흥 조례
제주특별자치도 교육청	1	1	2023년 기후위기대응 생태환경교육 기본계획	2023	1	제주특별자치도교육청 학교환경교육 진흥 조례

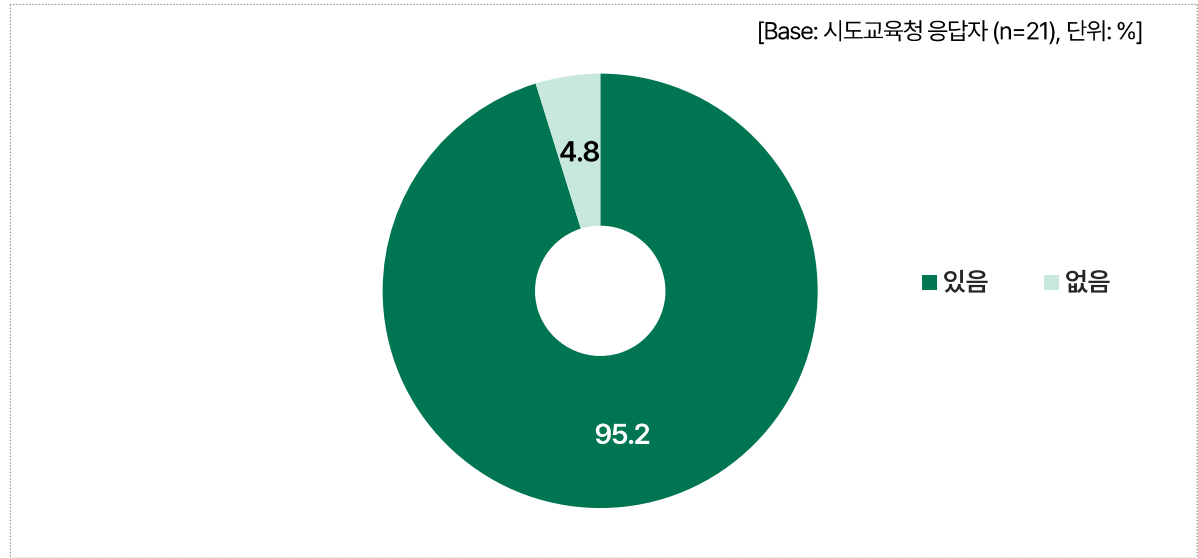
* 응답기관 수 : 환경교육 관련 계획을 수립했다고 응답한 교육청(본청) 수

2. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

95.2%의 시도교육청 응답 기관에서 환경교육 업무 담당 부서 및 인력을 보유하고 있음

[그림4-3] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부



[표4-5] 환경교육 업무 담당 부서 및 인력 여부

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수			있음	없음
	계	본청	본청 외		
전 체	21	17	4	95.2	4.8
서울특별시 교육청	3	1	2	100	-
부산광역시 교육청	1	1	-	100	-
대구광역시 교육청	1	1	-	100	-
인천광역시 교육청	2	1	1	100	-
광주광역시 교육청	1	1	-	100	-
대전광역시 교육청	1	1	-	100	-
울산광역시 교육청	1	1	-	100	-
세종특별자치시 교육청	1	1	-	100	-
경기도 교육청	1	1	-	100	-
강원특별자치도 교육청	1	1	-	100	-
충청북도 교육청	1	1	-	100	-
충청남도 교육청	1	1	-	100	-
전북특별자치도 교육청	1	1	-	100	-
전라남도 교육청	1	1	-	100	-
경상북도 교육청	1	1	-	100	-
경상남도 교육청	2	1	1	50.0	50.0
제주특별자치도 교육청	1	1	-	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관 수

2) 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

- 환경교육 담당 운영 부서가 존재하는 20개의 응답 기관은 총 23개의 담당 부서를 보유하고 있으며, 구성 인력은 총 60명(남성 20명, 여성 40명)으로 이루어져 있음

[표4-6] 환경교육 담당 운영 부서 수 및 부서 정보

(단위: 개, 명)

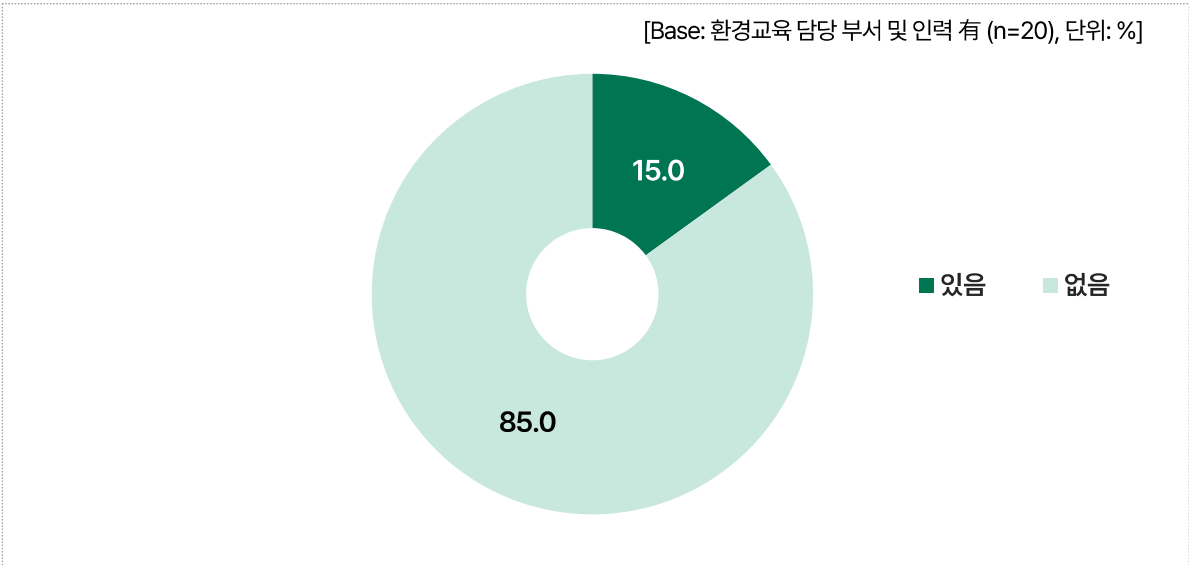
구 분	응답기관 수			부서 정보	인력 정보								
					전담 인원			겸임 인원			총인원		
	계	본청	본청 외	부서 수	남	여	계	남	여	계	남	여	계
전 체	20	17	3	23	13	31	44	7	9	16	20	40	60
서울특별시 교육청	3	1	2	5	-	5	5	1	1	2	1	6	7
부산광역시 교육청	1	1	-	1	1	1	2	-	-	-	1	1	2
대구광역시 교육청	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1
인천광역시 교육청	2	1	1	2	-	6	6	-	1	1	-	7	7
광주광역시 교육청	1	1	-	1	1	2	3	-	-	-	1	2	3
대전광역시 교육청	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
울산광역시 교육청	1	1	-	1	-	2	2	-	1	1	-	3	3
세종특별자치시 교육청	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1
경기도 교육청	1	1	-	2	-	1	1	-	1	1	-	2	2
강원특별자치도 교육청	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1
충청북도 교육청	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
충청남도 교육청	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	-	2
전북특별자치도 교육청	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1
전라남도 교육청	1	1	-	1	1	2	3	2	1	3	3	3	6
경상북도 교육청	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2	2	1	3
경상남도 교육청	1	1	-	1	6	6	12	-	-	-	6	6	12
제주특별자치도 교육청	1	1	-	1	-	2	2	-	2	2	-	4	4

* 응답기관 수 : 담당 부서가 있다고 설문조사에 응답한 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관 수

3) 환경교육 교원 자격 소지자 여부 및 인원

20개의 응답 시도교육청 중 환경교육 교원 자격을 소지한 인력이 존재하는 기관은 15.0%임

[그림4-4] 환경교육 교원 자격 소지자 여부



[표4-7] 환경교육 교원 자격 소지자 여부 및 인원

(단위: 개, %)

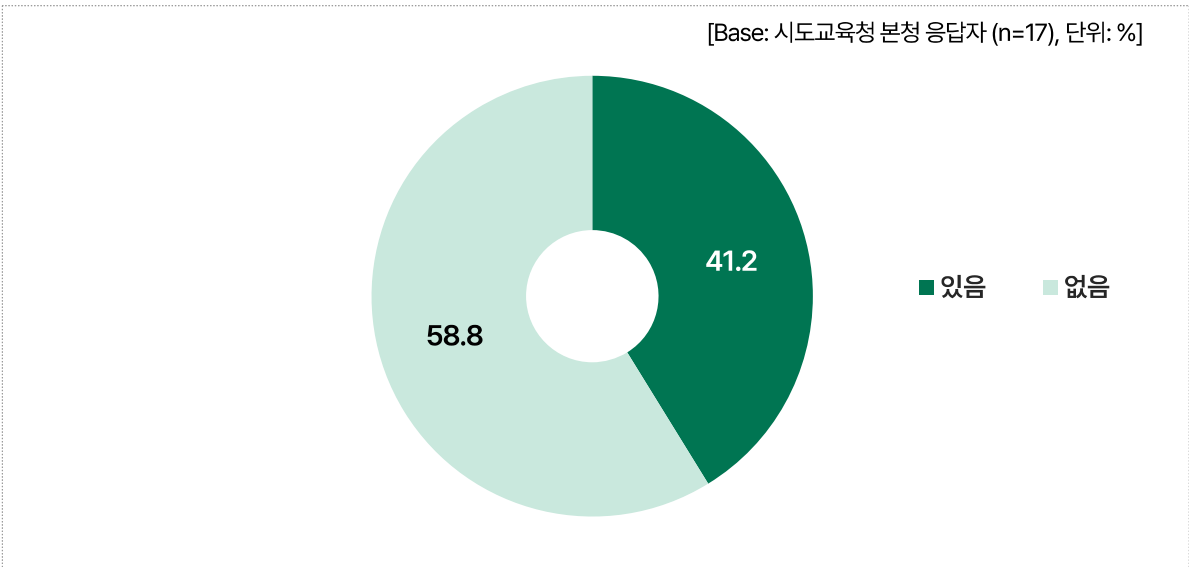
구 분	응답기관 수			자격증 소지자 여부		자격증 소지 인력 현황		
	계	본청	본청 외	있음	없음	계	남	여
전 체	20	17	3	15.0	85.0	4	1	3
서울특별시 교육청	3	1	2	-	100	-	-	-
부산광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
대구광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
인천광역시 교육청	2	1	1	-	100	-	-	-
광주광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
대전광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
울산광역시 교육청	1	1	-	100	-	2	1	1
세종특별자치시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
경기도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
강원특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
충청북도 교육청	1	1	-	100	-	1	-	1
충청남도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
전북특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
전라남도 교육청	1	1	-	100	-	1	-	1
경상북도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
경상남도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
제주특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관 수

4) 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수

- 17개의 시도교육청 중 환경교육 산하기관을 보유한 기관은 41.2%, 미보유한 기관은 58.8%임
- 시도교육청이 보유한 산하기관은 모두 각 시도교육청이 직접 운영하고 있음

[그림4-5] 환경교육 수행 산하기관 여부



[표4-8] 환경교육 수행 산하기관 여부 및 산하기관 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	산하기관 여부		계	환경교육 수행 산하기관 현황		
		있음	없음		직접운영	위탁운영	그 외 기관
전 체	17	41.2	58.8	9	9	-	-
서울특별시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
부산광역시 교육청	1	100	-	1	1	-	-
대구광역시 교육청	1	100	-	1	1	-	-
인천광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
광주광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
대전광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
울산광역시 교육청	1	100	-	1	1	-	-
세종특별자치시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
경기도 교육청	1	100	-	1	1	-	-
강원특별자치도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
충청북도 교육청	1	100	-	1	1	-	-
충청남도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
전북특별자치도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
전라남도 교육청	1	100	-	3	3	-	-
경상북도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
경상남도 교육청	1	100	-	1	1	-	-
제주특별자치도 교육청	1	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

5) 환경교육 수행 산하기관 정보

● 시도교육청이 보유한 환경교육 수행 산하기관에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-9] 환경교육 수행 산하기관 정보

(단위: 개)

구 분	기관명	운영 방식			위탁 운영 시 수탁기관명
		직접 운영	위탁 운영	그 외 기관	
전 체		9	-	-	
서울특별시 교육청	-	-	-	-	-
부산광역시 교육청	부산광역시교육청창의융합교육원 환경교육체험센터	1	-	-	-
대구광역시 교육청	대구창의융합교육원 소속 대구녹색학습원	1	-	-	-
인천광역시 교육청	-	-	-	-	-
광주광역시 교육청	-	-	-	-	-
대전광역시 교육청	-	-	-	-	-
울산광역시 교육청	들꽃학습원	1	-	-	-
세종특별자치시 교육청	-	-	-	-	-
경기도 교육청	경기도교육청 미래과학교육원	1	-	-	-
강원특별자치도 교육청	-	-	-	-	-
충청북도 교육청	환경교육센터	1	-	-	-
충청남도 교육청	-	-	-	-	-
전북특별자치도 교육청	-	-	-	-	-
전라남도 교육청	전라남도교육청순천만생태문화교육원	1	-	-	-
	전라남도교육청자연탐구원	1	-	-	-
	전라남도교육청창의융합교육원	1	-	-	-
경상북도 교육청	-	-	-	-	-
경상남도 교육청	경상남도교육청 과학교육원 우포생태교육원	1	-	-	-
제주특별자치도 교육청	-	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

3. 사업/예산

1) 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

- 시도교육청은 총 138개의 자체 환경교육 사업을 보유하고 있으며, 환경교육 총예산은 약 414억 정도로 나타남. 자세한 정보는 다음과 같음

[표4-10] 자체 환경교육 사업 수 및 사업 정보

(단위: 개, 백만 원)

구 분	응답기 관 수	자체 환경교육 사업 수	교육청 전체 예산	기관 환경교육 총 예산	사업 정보		
					사업명	담당 부서	사업 예산
전 체	17	138	72,858, 543	41,390			
서울특별시 교육청	1	1	1,291,4 37	1,631	생태전환교육	생태환경교육팀	1,631
부산광역시 교육청	1	18	4,757	4,757	부산의환경과미래 교과서 보급	디지털미래교육과	137
					부산청소년환경위원회 운영	디지털미래교육과	15
					생태환경교육 연구시범학교 운영	디지털미래교육과	71
					생태환경교육 지원사업	디지털미래교육과	1,902
					생태환경축전	디지털미래교육과	20
					실개울 학교숲 생태학습공간 조성	디지털미래교육과	1,000
					실내 생태학습공간 조성	디지털미래교육과	452
					자유학기제 환경주제선택지원 사업	디지털미래교육과	274
					찾아가는 환경교육	디지털미래교육과	44
					탄소중립 동아리 실천단	디지털미래교육과	20
					탄소중립 시범학교 운영	디지털미래교육과	171
					탄소중립 학생캠프 운영	디지털미래교육과	10
					학교 명상숲 조성	디지털미래교육과	3
					학교텃밭 운영	디지털미래교육과	541
					학교환경교육 운영지원 플랫폼 운영	디지털미래교육과	68
					학교환경교육발전협의 회 운영	디지털미래교육과	1
					학교환경교육발전협의 회 운영	디지털미래교육과	1

					환경교육 고교서머스쿨 운영	디지털미래교육과	3
대구광역시 교육청	1	12	4,392, 236	5,605	1교 1특색 환경 실천과제 운영	융합인재과	0
					1교 1환경, 지속가능발전교육(ES D) 동아리 운영	융합인재과	360
					교육과정 연계 환경교육을 통한 환경학습권 보장	융합인재과	768
					교육과정 연계 환경교육자료 제공 및 교재 개발, 기후변화환경교육 교원 역량 강화	대구녹색학습원	763
					기후변화환경교육 체험, 탐구프로그램 확대	대구녹색학습원	678
					대구녹색학습원 콘텐츠 개선 사업	대구녹색학습원	2,247
					생태전환교육 실천학교 및 탄소중립 시범학교 확대 운영	융합인재과	401
					지역 연계 프로그램 및 거점 센터 운영	대구녹색학습원	372
					탄소중립학생위원회 구성, 운영	대구녹색학습원	0
					학교환경교육 실천지원단 및 컨설팅 확대	융합인재과	16
					학교환경교육 유공학교 및 유공교원 표창	융합인재과	0
					학습연구년제 확대 및 환경교육 자율공동체 지원	융합인재과	0
인천광역시 교육청	1	37	6,438, 896	5,825	기후생태환경교육실천 학교운영	시융합교육과 생태전환교육팀	456
					기후위기대응및생태환 경교육추진단운영	시융합교육과 생태전환교육팀	3
					도시섬청소년워크숍	시융합교육과 생태전환교육팀	29
					바다학교운영	시융합교육과 생태전환교육팀	134
					생태모니터링플랫폼고 도화및운영	시융합교육과 생태전환교육팀	100
					생태전환교실구축운영 지원	시융합교육과 생태전환교육팀	402
					생태전환교육교사연수	시융합교육과 생태전환교육팀	75
					생태전환교육학생동아 리활동지원	시융합교육과 생태전환교육팀	110
					생태전환실천문화조성	시융합교육과	9

					생태전환교육팀	
				생태치유프로그램운영	시융합교육과 생태전환교육팀	104
				숲속에서하는생태체험 치유교육	시융합교육과 생태전환교육팀	45
				숲속학교운영지원	시융합교육과 생태전환교육팀	387
				시민과학기반생물다양 성모니터링운영	시융합교육과 생태전환교육팀	5
				에코스마트팜구축지원	시융합교육과 생태전환교육팀	1,500
				에코스마트팜실천학교 운영	시융합교육과 생태전환교육팀	65
				에코스마트팜활성화지 원	시융합교육과 생태전환교육팀	102
				에코에듀투어운영	시융합교육과 생태전환교육팀	50
				인천오션에코스쿨조성	시융합교육과 생태전환교육팀	41
				인천해양극지아카데미 운영	시융합교육과 생태전환교육팀	22
				자원순환재활용시스템 구축활용	시융합교육과 생태전환교육팀	130
				자유학년기후생태환경 교육프로그램지원	시융합교육과 생태전환교육팀	100
				찾아가는기후학교	시융합교육과 생태전환교육팀	354
				찾아가는지역형생태시 민프로그램운영	시융합교육과 생태전환교육팀	20
				초등생태교육프로그램 지원	시융합교육과 생태전환교육팀	10
				탄소중립(환경생태교육)프로그램운영학교지원	시융합교육과 생태전환교육팀	105
				탄소중립시스템구축시 범학교	시융합교육과 생태전환교육팀	200
				탄소중립중점학교운영 지원	시융합교육과 생태전환교육팀	35
				탄소중립학교실현기반 구축	시융합교육과 생태전환교육팀	68
				학교숲교육실천학교운 영	시융합교육과 생태전환교육팀	300
				학교숲조성교지원	시융합교육과 생태전환교육팀	2,300
				학교환경교육지원센터 운영	시융합교육과 생태전환교육팀	13
				학교환경교육한마당운 영	시융합교육과 생태전환교육팀	34
				함께그린이운영	시융합교육과 생태전환교육팀	83
				해양교육프로그램개발	시융합교육과 생태전환교육팀	20
				해양데이터리터러시교 육운영	시융합교육과 생태전환교육팀	44

					환경교육진흥협의회의운영	시융합교육과 생태전환교육팀	3
					황해연안에코교육벨트 추진	시융합교육과 생태전환교육팀	30
광주광역시 교육청	1	12	1,100	1,100	기후위기 비상행동 실천단	시민협치기후환경과	100
					기후환경 교원연수	시민협치기후환경과	12
					기후환경 교육수첩 제작	시민협치기후환경과	3
					기후환경 교육자료 개발	시민협치기후환경과	4
					기후환경 홍보영상 제작	시민협치기후환경과	40
					기후환경교사연구회	시민협치기후환경과	16
					기후환경교육 포럼	시민협치기후환경과	6
					녹색생활실천 활성화 사업	시민협치기후환경과	200
					슬기로운 녹색교통문화 운영	시민협치기후환경과	25
					찾아가는 기후환경생태교육	시민협치기후환경과	14
					탄소중립 중점시범학교	시민협치기후환경과	155
					학교 텃밭가꾸기 사업	시민협치기후환경과	80
대전광역시 교육청	1	28	2,873,063	1,420	1교 1특색 생태전환교육 실천 과제 운영	과학직업정보과	0
					교육구성원 생태전환교육 역량강화 연수	과학직업정보과	19
					녹색환경생태학교운영	과학직업정보과	0
					대덕특구 및 지역사회 연계 생태전환교육실시 운영	과학직업정보과	0
					생태전환교육 관련 계기교육 및 교육주간 운영	과학직업정보과	0
					생태전환교육 관련 체험학습 실시	과학직업정보과	0
					생태전환교육 교단지원자료 개발 보급	과학직업정보과	26
					생태전환교육 교육과정 확대 편성 운영	과학직업정보과	0
					생태전환교육 실천 한마당	과학직업정보과	70
					생태전환교육 실천지원단 구성 운영	과학직업정보과	10
					생태전환교육 우수학교 및 우수교사	과학직업정보과	1

					선발		
					생태전환교육 체험활동을 위한 네트워크 활동 강화	과학직업정보과	0
					생태전환교육 콘텐츠 공모전 개최	과학직업정보과	2
					생태전환교육 콘텐츠 전시회	과학직업정보과	0
					생태전환교육 홍보 및 상과 환류	과학직업정보과	0
					에너지 절약 실천 생활화	과학직업정보과	0
					자원 재활용 운동 실천	과학직업정보과	0
					저탄소 친환경 생활 실천	과학직업정보과	0
					지구 기살리기 캠페인 추진	과학직업정보과	0
					찾아가는 생태전환교육 컨설팅 실시	과학직업정보과	2
					탄소중립 중점 중심학교 운영	과학직업정보과	83
					학교 안 생태전환교육 체험장 초록꿈마당 구축 운영	과학직업정보과	960
					학교환경교육및탄소중 립추진전담기관운영분 담금	과학직업정보과	40
					학교환경교육정보센터 플랫폼구축운영분담금	과학직업정보과	10
					환경 지속가능발전교육학생 참여활성화지원분담금	과학직업정보과	18
					환경교육 중심학교 운영	과학직업정보과	68
					환경교육발전추진단 운영	과학직업정보과	8
					환경학생동아리운영 지원	과학직업정보과	100
울산광역시 교육청	1	1	1,891,011	1,401	환경교육	민주시민교육과	1,401
세종특별자치시 교육청	1	10	317	317	교육연수운영	미래교육과	26
					교육프로그램자료개발	미래교육과	9
					찾아가는 학교환경교육 프로그램 운영	미래교육과	158
					찾아가는분리배출교실 운영	미래교육과	24
					찾아가는환경교육체험 전운영	미래교육과	31

					학교환경교육실천지원 단운영	미래교육과	1
					학교환경교육진흥위원 회 운영	미래교육과	2
					학교환경동아리활동지 원	미래교육과	1
					환경사랑실천운동운영	미래교육과	16
					환경지킴이실천학급운 영	미래교육과	15
경기도 교육청	1	4	26,569, 236	608	경기 환경교육 교사지원단 운영	모름	0
					경기 환경교육주간 Eco-Cloud 운영	모름	0
					탄소중립 생태환경교육과정 우수 사례집 제작	모름	5
					탄소중립생태환경교육 과정 운영	모름	0
강원특별자치도 교육청	1	1	3,867,8 25	376	강원 환경교육 추진 사업	인성문화교육과	376
충청북도 교육청	1	1	2,178	2,178	기후위기 대응 청소년 역량강화	환경교육센터	1,919
충청남도 교육청	1	4	5,137	1,889	2022년 환경보전을 위한 환경체험교육 프로그램 운영	미래과학팀	30
					2023년 찾아오는 환경체험교육 프로그램	미래과학팀	30
					2023년 학생생태시민위원회 생태문명 학생 기자단 생태탐험	미래과학팀	40
					2023년 함께하는 환경보전활동 환경체험교육 프로그램 운영	미래과학팀	30
전북특별자치도 교육청	1	4	5,754,0 00	1,535	생태전환교육 역량강화	민주시민교육과	19
					생태전환교육 운영 강화	민주시민교육과	1,059
					생태전환교육 지원체제 강화	민주시민교육과	207
					환경지속가능발전교육 지원	민주시민교육과	62
전라남도 교육청	1	1	4,883, 500	4,830	기후변화환경교육지원	미래교육과	4,830
경상북도 교육청	1	1	6,159,4 00	2,924	체험환경교육프로그램 운영	정책혁신과	2,924
경상남도 교육청	1	1	7,186,5 90	3,694	기후환경교육	기후환경교육추진단	7,985

제주특별자치도 교육청	1	2	1,537,860	1,300	지속가능생태교육운영	진로환경교육과	963
					학교환경교육운영	진로환경교육과	337

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

4. 학교 환경교육

1) 관할 지역 내 환경 교과 선택 학교 수

17개 시도교육청의 관할 지역 내 환경 교과 선택 학교에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-11] 관할 지역 내 환경 교과 선택 학교 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기 관 수	전체 학교 수		환경교과 선택 학교 수	
		중학교	고등학교	중학교	고등학교
전 체	17	3,367	2,428	269	670
서울특별시 교육청	1	390	318	25	112
		11.6	13.1	9.3	16.7
부산광역시 교육청	1	172	144	5	52
		5.1	5.9	1.9	7.8
대구광역시 교육청	1	127	97	10	27
		3.8	4.0	3.7	4.0
인천광역시 교육청	1	165	150	2	42
		4.9	6.2	0.7	6.3
광주광역시 교육청	1	91	68	6	1
		2.7	2.8	2.2	0.1
대전광역시 교육청	1	89	62	1	-
		2.6	2.6	0.4	-
울산광역시 교육청	1	66	57	-	-
		2.0	2.3	-	-
세종특별자치시 교육청	1	27	21	4	9
		0.8	0.9	1.5	1.3
경기도 교육청	1	722	504	14	103
		21.4	20.8	5.2	15.4
강원특별자치도 교육청	1	161	118	9	46
		4.8	4.9	3.3	6.9
충청북도 교육청	1	128	82	8	4
		3.8	3.4	3.0	0.6
충청남도 교육청	1	186	118	31	22
		5.5	4.9	11.5	3.3
전북특별자치도 교육청	1	211	133	14	39
		6.3	5.5	5.2	5.8
전라남도 교육청	1	257	145	50	58
		7.6	6.0	18.6	8.7
경상북도 교육청	1	262	184	25	61
		7.8	7.6	9.3	9.1
경상남도 교육청	1	268	197	65	80
		8.0	8.1	24.2	11.9
제주특별자치도 교육청	1	45	30	-	14
		1.3	1.2	-	2.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

2) 관할 지역 내 학교 환경동아리 현황

17개 시도교육청의 각 관할 지역 내 학교 환경동아리 현황에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-12] 관할 지역 내 학교 환경동아리 현황

(단위: 개, %)

구 분	응답기 관 수	전체 동아리 수			환경 동아리 수		
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
전 체	17	97,546	193,610	101,664	4,896	4,331	2,307
서울특별시 교육청	1	17,609	39,523	15,688	420	441	174
		18.1	20.4	15.4	8.6	10.2	7.5
부산광역시 교육청	1	8,630	13,709	6,491	446	701	261
		8.8	7.1	6.4	9.1	16.2	11.3
대구광역시 교육청	1	6,017	9,211	4,600	351	320	157
		6.2	4.8	4.5	7.2	7.4	6.8
인천광역시 교육청	1	7,378	13,189	6,366	312	433	240
		7.6	6.8	6.3	6.4	10.0	10.4
광주광역시 교육청	1	1,000	800	300	300	200	100
		1.0	0.4	0.3	6.1	4.6	4.3
대전광역시 교육청	1	4,238	6,241	3,527	156	169	103
		4.3	3.2	3.5	3.2	3.9	4.5
울산광역시 교육청	1	3,262	3,898	2,342	244	117	90
		3.3	2.0	2.3	5.0	2.7	3.9
세종특별자치시 교육청	1	2,023	3,062	1,056	155	39	28
		2.1	1.6	1.0	3.2	0.9	1.2
경기도 교육청	1	-	37,821	25,277	-	350	230
		-	19.5	24.9	-	8.1	10.0
강원특별자치도 교육청	1	4,805	6,327	3,722	152	99	63
		4.9	3.3	3.7	3.1	2.3	2.7
충청북도 교육청	1	4,483	6,442	3,511	254	145	87
		4.6	3.3	3.5	5.2	3.3	3.8
충청남도 교육청	1	6,834	11,649	5,187	583	371	170
		7.0	6.0	5.1	11.9	8.6	7.4
전북특별자치도 교육청	1	5,567	6,443	4,151	233	45	32
		5.7	3.3	4.1	4.8	1.0	1.4
전라남도 교육청	1	5,749	7,053	4,218	301	153	137
		5.9	3.6	4.1	6.1	3.5	5.9
경상북도 교육청	1	6,868	9,996	6,516	273	282	205
		7.0	5.2	6.4	5.6	6.5	8.9
경상남도 교육청	1	10,652	15,124	7,256	642	348	193
		10.9	7.8	7.1	13.1	8.0	8.4
제주특별자치도 교육청	1	2,431	3,122	1,456	74	118	37
		2.4	1.6	1.4	1.6	2.7	1.6

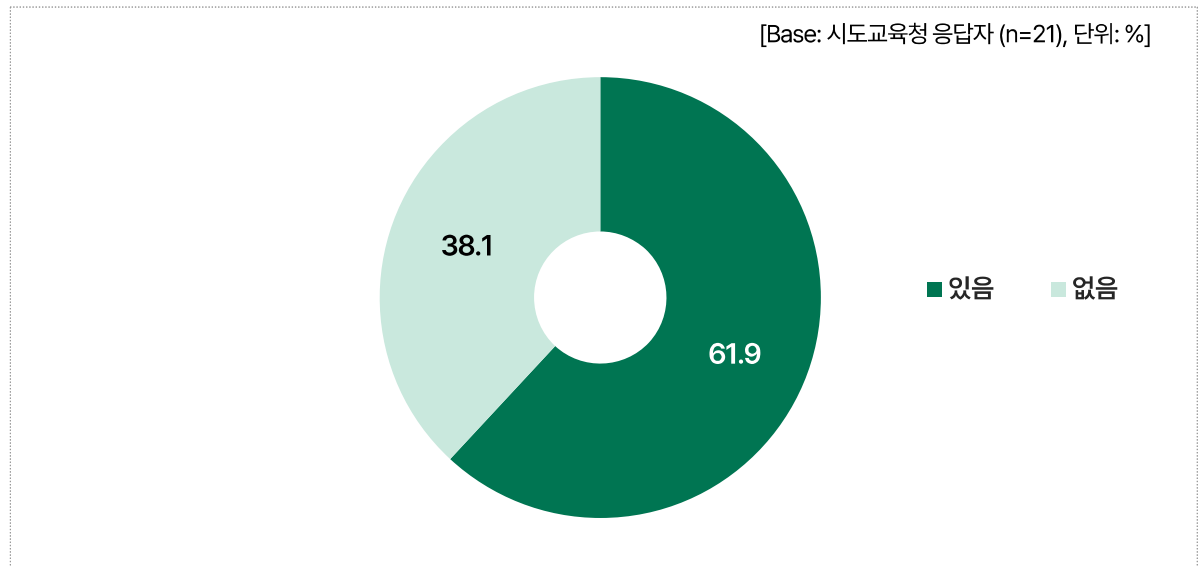
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

5. 교보재

1) 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

61.9%의 응답 시도교육청에서 자체 개발 교보재를 보유하고 있으며, 총 36개(교재 33개, 교구 3개)의 교보재를 보유함

[그림4-6] 자체 개발 교보재 여부



[표4-13] 자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수

(단위:개, %)

구 분	응답기관 수			교보재 여부		교보재 수		
	계	본청	본청 외	있음	없음	계	교재 수	교구 수
전 체	21	17	4	61.9	38.1	36	33	3
서울특별시 교육청	3	1	2	33.3	66.7	3	3	-
부산광역시 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-
대구광역시 교육청	1	1	-	100	-	10	10	-
인천광역시 교육청	2	1	1	50	50	3	-	3
광주광역시 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-
대전광역시 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-
울산광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
세종특별자치시 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-
경기도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
강원특별자치도 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-
충청북도 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-
충청남도 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-
전북특별자치도 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-
전라남도 교육청	1	1	-	100	-	5	5	-
경상북도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-
경상남도 교육청	2	1	1	50	50	2	2	-
제주특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관 수

2) 자체 개발 교보재 정보

36개의 시도교육청별 교보재에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-14] 자체 개발 교보재 정보

(단위: 개)

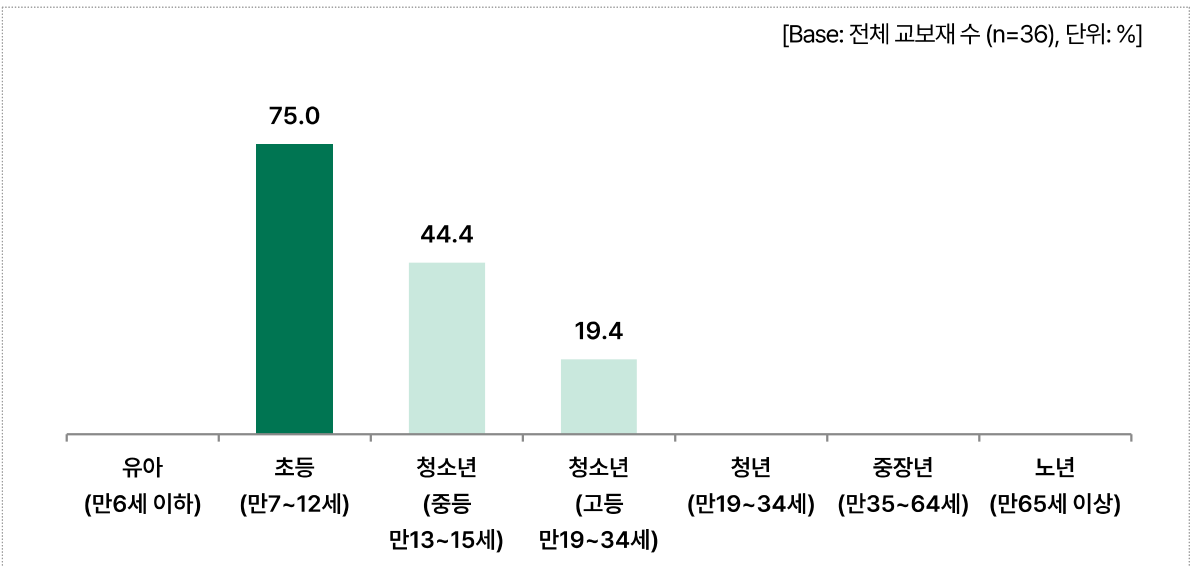
구 분	교보재 정보		
	교보재 명	교보재 구분	
		교재	교구
전 체	36	33	3
서울특별시 교육청	지속가능한미래를 여는 생태전환교육(초1-2)	1	-
	지속가능한미래를 여는 생태전환교육(초3-4)	1	-
	지속가능한미래를 여는 생태전환교육(초5-6)	1	-
부산광역시 교육청	학교밖 생태환경 길잡이(중등)	1	-
	학교밖 생태환경 길잡이(초등)	1	-
대구광역시 교육청	2023년 세계 물의 날 기념 환경교육 자료 (활동지, PPT, 지도안 3종)	1	-
	2023년 세계 환경의 날 기념 환경교육 자료 (활동지, PPT, 지도안 3종)	1	-
	교재 활용 환경수업을 위한 교육 영상(기후위기 시계 외 14종)	1	-
	현장에 바로 쓰이는 환경 교과 융합수업(고등학교 1~3학년)	1	-
	현장에 바로 쓰이는 환경 교과 융합수업(중학교 1~3학년)	1	-
	현장에 바로 쓰이는 환경 교과 융합수업(초등학교 1~2학년)	1	-
	현장에 바로 쓰이는 환경 교과 융합수업(초등학교 3~4학년)	1	-
	현장에 바로 쓰이는 환경 교과 융합수업(초등학교 5~6학년)	1	-
	환경교육기관 체형 길라잡이 환경따라 지도따라	1	-
	환경기념일 계기 교육 영상	1	-
인천광역시 교육청	생태전환교육교구 보드게임-똑딱똑딱 인천에 친환경발전소 건설하기	-	1
	생태전환교육교구 보드게임-씨앗의 여행	-	1
	생태전환교육교구 보드게임-인천 도시농부	-	1
광주광역시 교육청	지구를 위한 마지막 시간	1	-
	지속가능한 지구, 빛고을생활	1	-
대전광역시 교육청	세상을 바꾸는 작은 실천 환경학생 동아리	1	-
	지속가능한 미래교육 꿈터 초록꿈마당	1	-
울산광역시 교육청		-	-
세종특별자치시 교육청	지속가능발전교육 수업자료	1	-
경기도 교육청		-	-
강원특별자치도 교육청	강원특별자치도교육청 학교환경교육 교수학습자료	1	-
충청북도 교육청	찾아가는 기후환경 프로젝트	1	-
충청남도 교육청	생물다양성이야기	1	-
	탄소중립이야기	1	-
전북특별자치도 교육청	우리함께 초록더하기(초등4학년)	1	-
	우리함께 초록더하기(초등학교 3학년)	1	-
전라남도 교육청	교과연계 기후변화 환경교육 과학(고등학교용 교수학습자료)	1	-
	교과연계 기후변화 환경교육 국어(고등학교용 교수학습자료)	1	-
	교과연계 기후변화 환경교육 사회(고등학교용 교수학습자료)	1	-
	교과연계 기후변화 환경교육 수학(고등학교용 교수학습자료)	1	-
	교과연계 기후변화 환경교육 영어(고등학교용 교수학습자료)	1	-
경상북도 교육청	-	-	-
경상남도 교육청	초등 지역화 환경교재 '초록 경남'	1	-
	초등 지역화 환경교재 '초록 경남' (5,6학년용)	1	-
제주특별자치도 교육청	-	-	-

* 교보재 정보 : 자체 개발 교보재가 있다고 응답한 교육청(본청)과 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등에서 작성한 교보재 정보

3) 자체 개발 교보재 대상

시도교육청의 자체 개발 교보재는 초등학생 대상이 75.0%로 가장 큰 비중을 차지함

[그림4-7] 자체 개발 교보재 대상



[표4-15] 자체 개발 교보재 대상

(단위: 개, %)

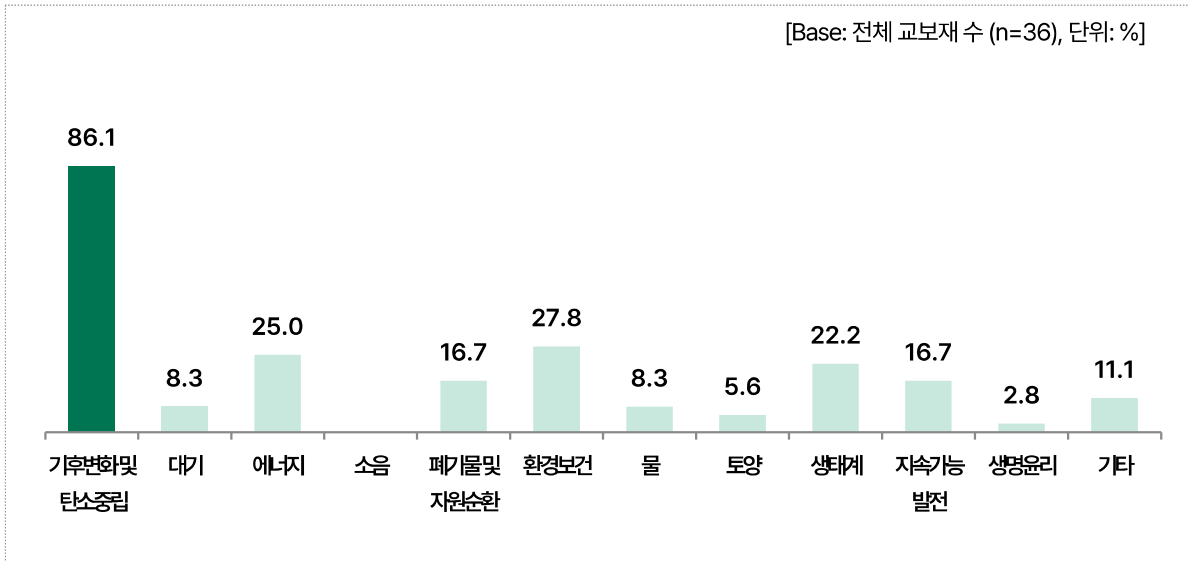
구 분	총 교보재 수	교보재 대상						
		유아 (만6세 이하)	초등 (만7~12세)	청소년 (중등 만13~15세)	청소년 (고등 만16~18세)	청년 (만19~34세)	중장년 (만35~64세)	노년 (만65세 이상)
전 체	36	-	75.0	44.4	19.4	-	-	-
서울특별시 교육청	3	-	100	-	-	-	-	-
부산광역시 교육청	2	-	50.0	50.0	50.0	-	-	-
대구광역시 교육청	10	-	80.0	60.0	10.0	-	-	-
인천광역시 교육청	3	-	100	100	-	-	-	-
광주광역시 교육청	2	-	50.0	50.0	-	-	-	-
대전광역시 교육청	2	-	100	100	-	-	-	-
울산광역시 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시 교육청	1	-	100	100	-	-	-	-
경기도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도 교육청	1	-	100	-	-	-	-	-
충청북도 교육청	1	-	100	100	-	-	-	-
충청남도 교육청	2	-	100	50.0	-	-	-	-
전북특별자치도 교육청	2	-	100	-	-	-	-	-
전라남도 교육청	5	-	-	-	100	-	-	-
경상북도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-
경상남도 교육청	2	-	100	-	-	-	-	-
제주특별자치도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-

* 총 교보재 수 : 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관에서 개발한 교보재 수

4) 자체 개발 교보재 대상

시도교육청의 자체 개발 교보재 주제는 기후변화 및 탄소중립이 86.1%로 가장 많았음

[그림4-8] 자체 개발 교보재 대상



[표4-16] 자체 개발 교보재 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 교보재 수	교보재 주제											
		기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	36	86.1	8.3	25.0	-	16.7	27.8	8.3	5.6	22.2	16.7	2.8	11.1
서울특별시 교육청	3	100	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	-
부산광역시 교육청	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
대구광역시 교육청	10	90.0	-	10.0	10.0	20.0	10.0	-	-	-	-	-	-
인천광역시 교육청	3	66.7	33.3	33.3	-	-	66.7	66.7	-	33.3	-	-	-
광주광역시 교육청	2	100	-	-	-	50.0	-	-	-	50.0	-	-	-
대전광역시 교육청	2	100	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	-
울산광역시 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시 교육청	1	100	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-
경기도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도 교육청	1	100	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
충청북도 교육청	1	100	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
충청남도 교육청	2	50.0	50.0	-	-	100	-	-	50.0	-	50.0	-	-
전북특별자치도 교육청	2	100	-	50.0	-	50.0	-	-	100	-	-	-	-
전라남도 교육청	5	100	20.0	20.0	-	-	-	-	40.0	20.0	-	40.0	-
경상북도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경상남도 교육청	2	100	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-
제주특별자치도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

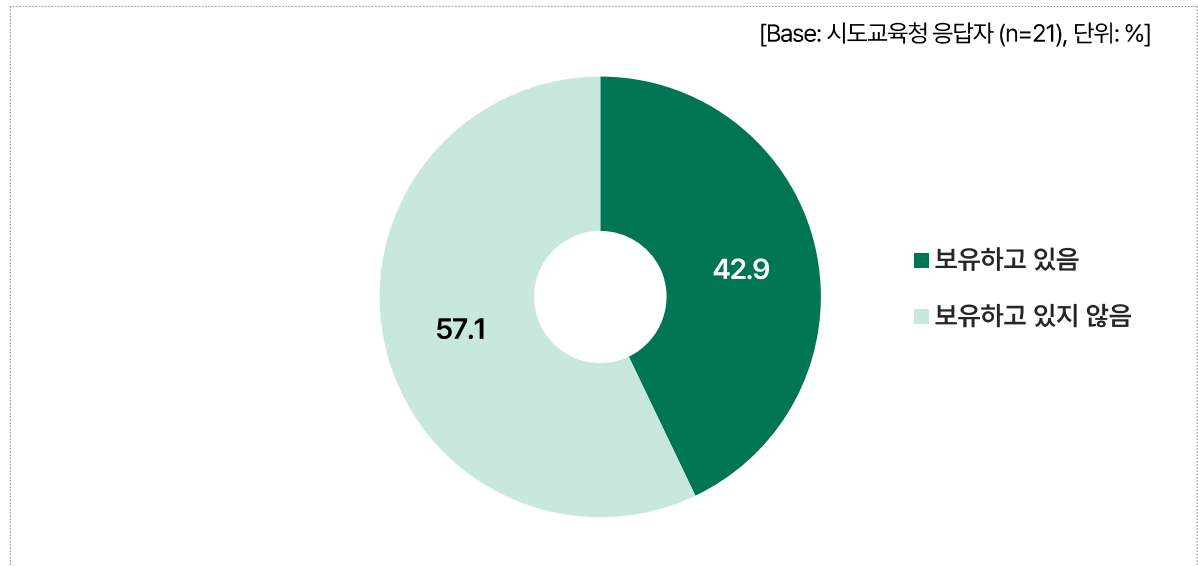
* 총 교보재 수 : 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관에서 개발한 교보재 수

6. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수

● 시도교육청 중 환경교육 진행 시설을 보유하고 있는 기관은 42.9%로 나타남

[그림4-9] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표4-17] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 시설 수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수			시설 보유 여부		환경교육 시설 수			
	계	본청	본청 외	보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접 운영	위탁 운영	수탁 운영
전 체	21	17	4	42.9	57.1	16	16	-	-
서울특별시 교육청	3	1	2	-	100	-	-	-	-
부산광역시 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-	-
대구광역시 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-	-
인천광역시 교육청	2	1	1	-	100	-	-	-	-
광주광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-
대전광역시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-
울산광역시 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-	-
세종특별자치시 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-
경기도 교육청	1	1	-	100	-	2	2	-	-
강원특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-
충청북도 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-	-
충청남도 교육청	1	1	-	100	-	1	1	-	-
전북특별자치도 교육청	1	1	-	100	-	5	5	-	-
전라남도 교육청	1	1	-	100	-	3	3	-	-
경상북도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-
경상남도 교육청	2	1	1	50.0	50.0	1	1	-	-
제주특별자치도 교육청	1	1	-	-	100	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청 본청과, 본청에서 자료 취합을 위해 일부 추가 조사한 본청 산하 교육지원청, 직속기관, 도서관 등 기관 수

2) 환경교육 진행 시설 정보

시도교육청별 환경교육 진행 시설에 대한 정보는 다음과 같음

모든 시설은 시도교육청에서 직접 운영하는 방식으로 관리되고 있음

[표4-18] 환경교육 진행 시설 정보

(단위: 개)

구 분	시설명	운영 방식			운영 기관명
		직접 운영	위탁 운영	수탁 운영	
전 체		16	-	-	
서울특별시 교육청	-	-	-	-	-
부산광역시 교육청	환경교육체험센터	1	-	-	-
대구광역시 교육청	대구창의융합교육원 소속 대구녹색학습원	1	-	-	-
인천광역시 교육청	-	-	-	-	-
광주광역시 교육청	-	-	-	-	-
대전광역시 교육청	-	-	-	-	-
울산광역시 교육청	울산기후위기대응교육센터	1	-	-	-
세종특별자치시 교육청	-	-	-	-	-
경기도 교육청	미래과학교육관(수원)	1	-	-	-
	북부과학교육관 (의정부)	1	-	-	-
강원특별자치도 교육청	-	-	-	-	-
충청북도 교육청	환경교육센터	1	-	-	-
충청남도 교육청	학교환경교육지원센터	1	-	-	-
전북특별자치도 교육청	전북특별자치도교육청과학교육원	1	-	-	-
	전북특별자치도교육청교육문화관(본관)	1	-	-	-
	전북특별자치도교육청교육문화관(분관)	1	-	-	-
	전북특별자치도교육청교육연수원	1	-	-	-
	전북특별자치도교육청유아교육진흥원	1	-	-	-
전라남도 교육청	전라남도교육청순천만생태문화교육원	1	-	-	-
	전라남도교육청자연탐구원	1	-	-	-
	전라남도교육청창의융합교육원	1	-	-	-
경상북도 교육청	-	-	-	-	-
경상남도 교육청	경상남도교육청 과학 교육원 우포생태교육원	1	-	-	-
제주특별자치도 교육청	-	-	-	-	-

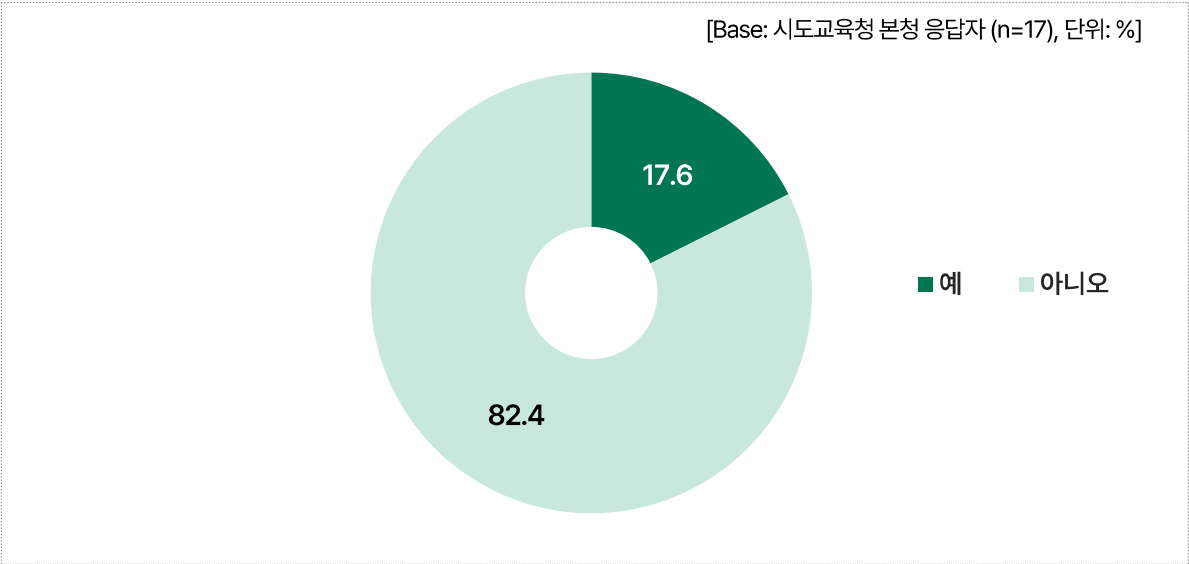
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 교육청(본청)에서 작성한 시설 정보

7. 연수

1) 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

● 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정한 시도교육청은 17.6%에 불과함

[그림4-10] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표4-19] 소속 직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

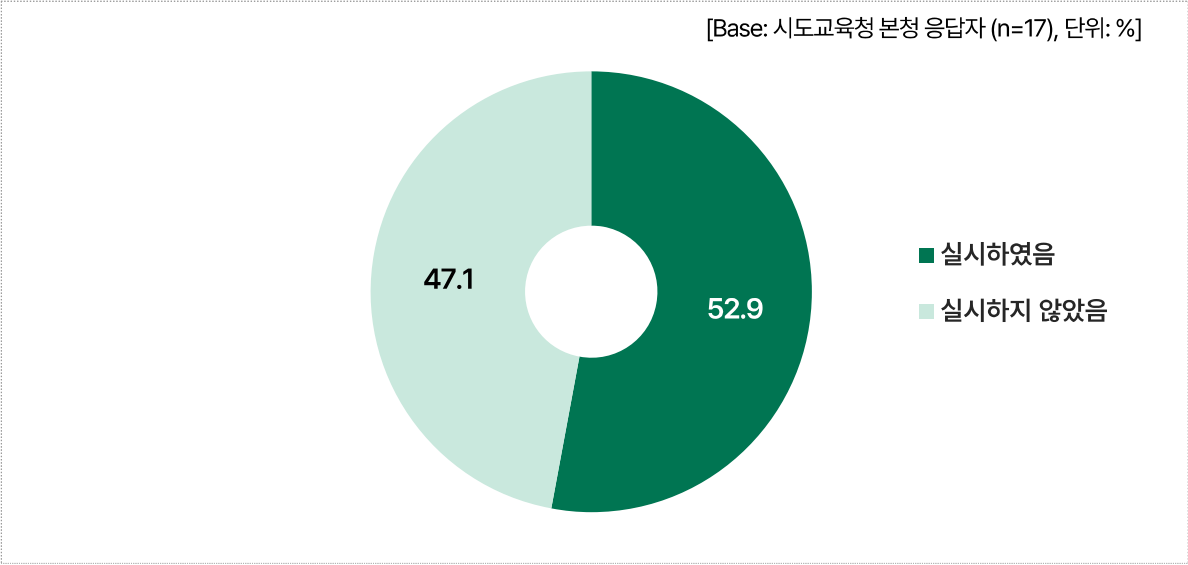
구 분	응답기관 수	예	아니오
전 체	17	17.6	82.4
서울특별시 교육청	1	-	100
부산광역시 교육청	1	-	100
대구광역시 교육청	1	-	100
인천광역시 교육청	1	100	-
광주광역시 교육청	1	-	100
대전광역시 교육청	1	-	100
울산광역시 교육청	1	100	-
세종특별자치시 교육청	1	-	100
경기도 교육청	1	-	100
강원특별자치도 교육청	1	-	100
충청북도 교육청	1	-	100
충청남도 교육청	1	100	-
전북특별자치도 교육청	1	-	100
전라남도 교육청	1	-	100
경상북도 교육청	1	-	100
경상남도 교육청	1	-	100
제주특별자치도 교육청	1	-	100

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

2) 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 추진 개수

- 반면 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시한 시도교육청은 52.9%로 의무교육 시간이 지정 비중보다 훨씬 컸음
- 대부분의 연수는 집합교육으로 이루어짐

[그림4-11] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표4-20] 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 추진 개수

(단위: 개, %)

구 분	응답기관 수	실시 여부		계	실시한 연수 개수		
		실시하였음	실시하지 않았음		집합교육	원격교육	혼합교육
전 체	17	52.9	47.1	22	19	2	1
서울특별시 교육청	1	100	-	3	2	1	-
부산광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
대구광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
인천광역시 교육청	1	100	-	1	-	-	1
광주광역시 교육청	1	100	-	1	1	-	-
대전광역시 교육청	1	-	100	-	-	-	-
울산광역시 교육청	1	100	-	2	1	1	-
세종특별자치시 교육청	1	100	-	1	1	-	-
경기도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
강원특별자치도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
충청북도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
충청남도 교육청	1	100	-	6	6	-	-
전북특별자치도 교육청	1	100	-	4	4	-	-
전라남도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
경상북도 교육청	1	-	100	-	-	-	-
경상남도 교육청	1	100	-	3	3	-	-
제주특별자치도 교육청	1	100	-	1	1	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

3) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

시도교육청이 진행한 직원 대상 환경 주제 연수에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-21] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 정보

(단위: 개)

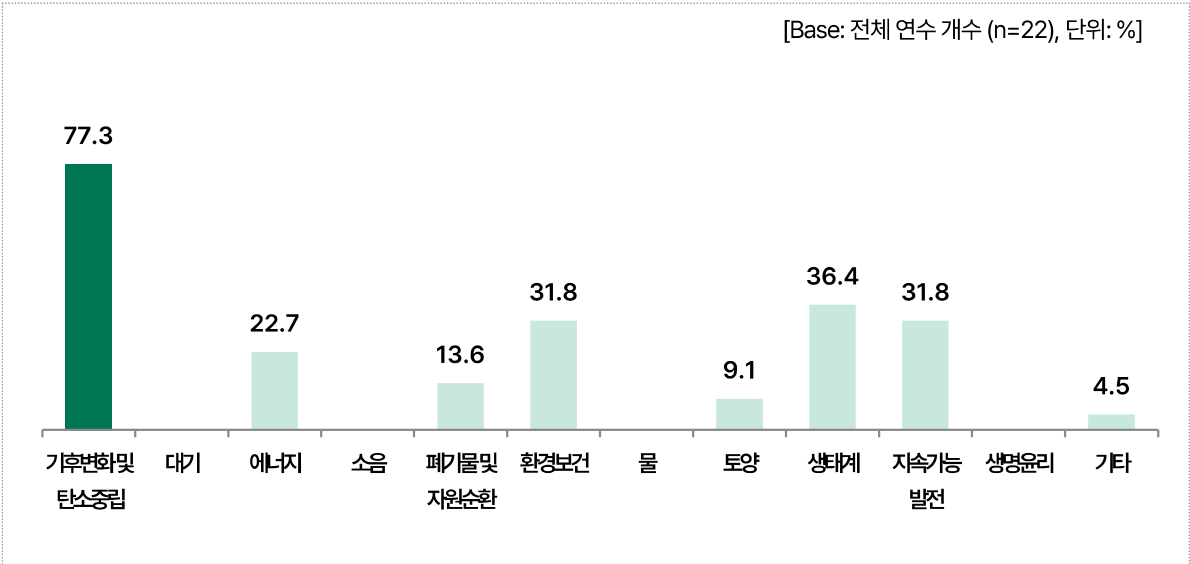
구 분	연수명	연수 방법		
		집합 교육	원격 교육	혼합 교육
전 체	22	19	2	1
서울특별시 교육청	'내일지구' 보드게임 연수	1	-	-
	생태전환교육 주제 국제공동수업 연수	-	1	-
	생태전환교육 지원단 연수	1	-	-
부산광역시 교육청	-	-	-	-
대구광역시 교육청	-	-	-	-
인천광역시 교육청	2023년 생태전환교육 직무연수(기초)	-	-	1
광주광역시 교육청	기후환경연수	1	-	-
대전광역시 교육청	-	-	-	-
울산광역시 교육청	스마트폰 앱을 활용한 '쓰리go' 캠페인 진행	-	1	-
	에너지 절약 실천 계획 '에너지다이어트 5+1' 실천	1	-	-
세종특별자치시 교육청	실천하는 생태시민! SDGs와 함께해요!	1	-	-
경기도 교육청	-	-	-	-
강원특별자치도 교육청	-	-	-	-
충청북도 교육청	-	-	-	-
충청남도 교육청	생태환경학교 배움자리	1	-	-
	자연생태학습장 운영 배움자리	1	-	-
	자원순환 프로그램 배움자리	1	-	-
	탄소중립 운영 배움자리	1	-	-
	학교숲 운영 배움자리	1	-	-
	환경교육 교사 배움자리	1	-	-
전북특별자치도 교육청	[미래와의 만남] 오래된 미래 '에듀테크'와 도래한 미래 '환경교육'의 만남	1	-	-
	[생태전환교육과의 만남] 2022개정교육과정(환경과)해설 기후위기와 행동	1	-	-
	[자원과의 만남] 지금 우리 결의 쓰레기 자원 및 쓰레기 문제인식과 해결방안 모색	1	-	-
	[환경다큐와의 만남] 옷을 위한 지구는 없다 환경스페셜 다큐	1	-	-
전라남도 교육청	-	-	-	-
경상북도 교육청	-	-	-	-
경상남도 교육청	2024. 생태전환교육 관리자 연수	1	-	-
	2024. 생태전환교육 실천교사단 성과공유회	1	-	-
	2024년 신재생에너지 확대를 위한 인식 전환 연수	1	-	-
제주특별자치도 교육청	2023 생태환경교육 주제선택형 직무연수	1	-	-

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 교육청(본청)에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

시도교육청에서 실시한 연수 중 77.3%는 기후변화 및 탄소중립을 주제로 하고 있으며, 생태계, 환경보건 및 지속가능발전에 대한 주제도 높은 비중을 차지함

[그림4-12] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제



[표4-22] 소속 직원 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분	총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
		기후 변화 및 탄소 중립	대 기	에너 지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체	22	77.3	-	22.7	-	13.6	31.8	-	9.1	36.4	31.8	-	4.5
서울특별시 교육청	3	66.7	-	66.7	-	-	66.7	-	-	-	66.7	-	33.3
부산광역시 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대구광역시 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
인천광역시 교육청	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
광주광역시 교육청	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대전광역시 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
울산광역시 교육청	2	100	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종특별자치시 교육청	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
경기도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
강원특별자치도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충청북도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충청남도 교육청	6	50.0	-	-	-	16.7	83.3	-	33.3	100	-	-	-
전북특별자치도 교육청	4	75.0	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-
전라남도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경상북도 교육청	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경상남도 교육청	3	100	-	33.3	-	-	-	-	-	33.3	100	-	-
제주특별자치도 교육청	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-

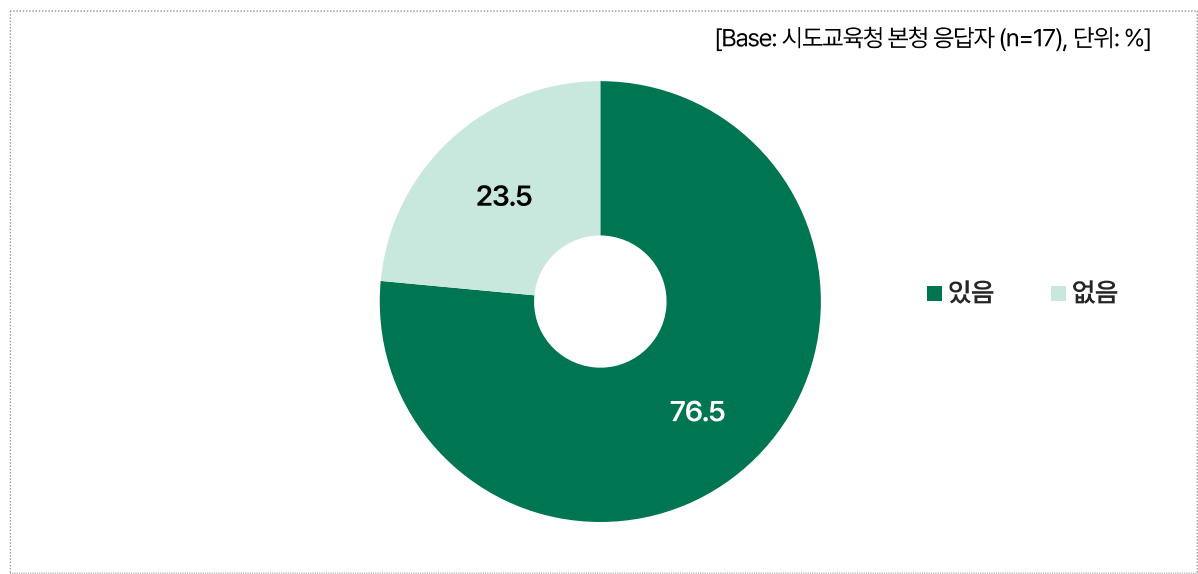
* 총 환경 주제 연수 개수 : 연수를 실시하였다고 응답한 교육청(본청) 소속 직원 대상 실시 환경교육 연수 개수.

8. 거버넌스

1) 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수

76.5%의 시도교육청이 환경교육의 발전을 위한 전문가나 자문위원 등으로 구성된 공식적 회의체를 보유하고 있음

[그림4-13] 공식적 회의체 구성 여부



[표 2-1] 공식적 회의체 구성 여부 및 회의체 수

(단위: 개 %)

구 분	응답기관 수	회의체 여부		구성한 회의체 수
		있음	없음	
전 체	17	76.5	23.5	16
서울특별시 교육청	1	100	-	1
부산광역시 교육청	1	100	-	1
대구광역시 교육청	1	100	-	1
인천광역시 교육청	1	100	-	2
광주광역시 교육청	1	-	100	-
대전광역시 교육청	1	-	100	-
울산광역시 교육청	1	100	-	2
세종특별자치시 교육청	1	100	-	2
경기도 교육청	1	100	-	1
강원특별자치도 교육청	1	-	100	-
충청북도 교육청	1	100	-	1
충청남도 교육청	1	100	-	1
전북특별자치도 교육청	1	100	-	1
전라남도 교육청	1	100	-	1
경상북도 교육청	1	100	-	1
경상남도 교육청	1	100	-	1
제주특별자치도 교육청	1	-	100	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 교육청(본청) 수

2) 공식적 회의체 구성 정보

● 시도교육청별 공식적 회의체(위원회)에 대한 구체적인 정보는 다음과 같음

[표4-23] 공식적 회의체 구성 정보

(단위: 개, 회)

구 분	회의체 정보			
	위원회 명칭	구성 근거	조항 명	2023년 회의 수
전 체	16			28
서울특별시 교육청	생태전환교육위원회	생태전환교육 활성화 및 지원에 관한 조례	제6조 (생태전환교육위원회의 설치와 기능)	2
부산광역시 교육청	학교환경교육발전협의회	부산광역시교육청 학교환경교육 활성화 조례	제4조 2 (환경교육발전협의회의 설치 운영)	2
대구광역시 교육청	대구광역시교육청 학교환경교육 진흥협의회	대구광역시교육규칙	제735호 (대구광역시교육청 학교환경교육진흥협의회의 구성, 운영에 관한 규칙)	1
인천광역시 교육청	생태전환교육 지원단	-	-	3
	생태전환교육협의회	인천광역시교육청 생태전환교육 활성화 조례	제6조 (생태전환교육협의회 설치 및 기능)	2
광주광역시 교육청	-	-	-	-
대전광역시 교육청	-	-	-	-
울산광역시 교육청	학교텃밭 활성화 위원회	울산광역시교육청 학교텃밭 활성화 지원 조례	제9조 (학교텃밭 활성화 위원회 설치)	1
	학교환경교육자문위원회	울산광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례	제5조 (학교환경교육자문위원회의 설치)	1
세종특별자치시 교육청	지속가능발전 민관학 거버넌스	-	-	4
	학교환경교육진흥위원회	환경교육의 활성화와 지원에 관한 법률	제8조 (사회환경교육의 활성화)	2
경기도 교육청	경기도교육청 환경교육 진흥협의회	경기도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 진흥 조례	제6조 (환경교육 진흥협의회 설치와 기능)	1
강원특별자치도 교육청	-	-	-	-
충청북도 교육청	충청북도교육청 환경교육위원회	충청북도교육청 환경교육활성화 및 지원에 관한 조례	제5조 (환경교육위원회 설치 및 기능) 제6조 (위원회 구성 및 운영)	1
충청남도 교육청	학교환경교육자문위원회	충청남도교육청	제5조	2

		학교환경교육 진흥조례	(학교환경교육자문위원회 설치 및 기능)	
전북특별자치도 교육청	전북특별자치도교육청 학교환경교육진흥위원회	전북특별자치도교육청 학교환경교육 진흥 조례	제5조 (학교환경교육위원회의 설치 및 기능)	2
전라남도 교육청	환경교육협의회	전라남도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 활성화 조례	제8조 (환경교육협의회 설치 및 기능)	1
경상북도 교육청	환경교육진흥협의회	경상북도교육청 기후위기 대응을 위한 탄소중립 환경교육 진흥 조례	제6조 (환경교육진흥협의회)	1
경상남도 교육청	생태환경교육진흥협의회	경상남도교육청 학교생태환경교육 진흥 조례	제5조 (학교생태환경교육 진흥협의회 설치 및 기능)	2
제주특별자치도 교육청	-	-	-	-

* 회의체 구성 정보 : 공식적 회의체를 구성했다고 응답한 교육청(본청)에서 작성한 회의체 구성 정보

제2절 유아교육기관

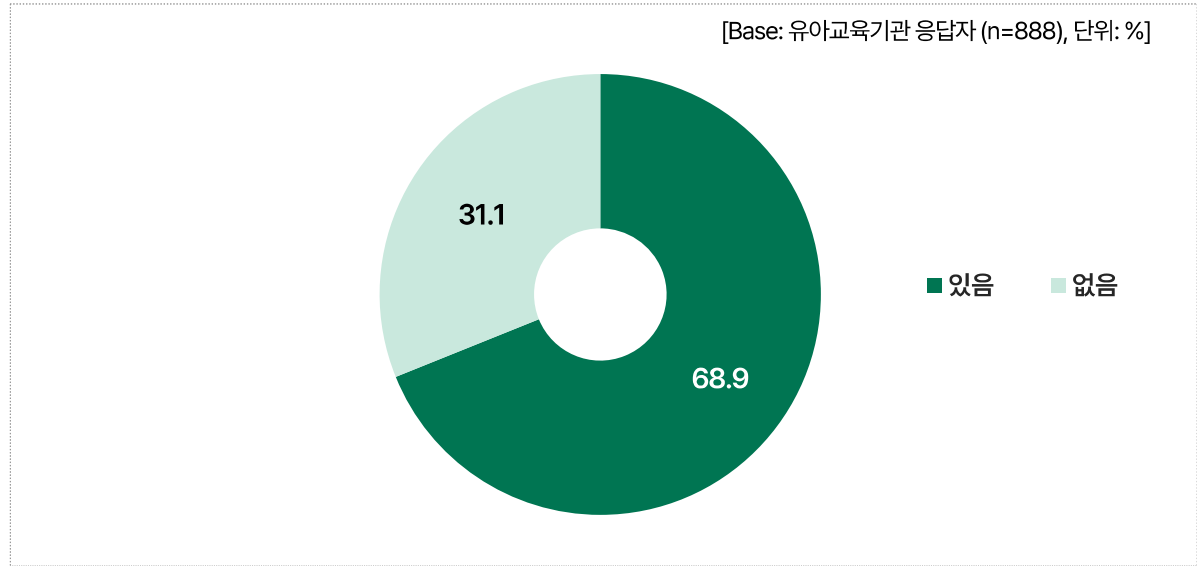
1. 계획

1) 환경교육 관련 계획 수립 여부

■ 888개의 유아교육기관 중, 환경교육 관련 계획을 수립한 기관은 68.9%로 나타남

■ 세부 기관별로는 어린이집은 62.9%, 유치원은 78.2%만큼 계획을 수립함

[그림4-14] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표4-24] 환경교육 관련 계획 수립 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기 관 수	있음	없음
전 체		888	68.9	31.1
기관구분	어린이집	539	62.9	37.1
	유치원	349	78.2	21.8
권역	수도권	389	65.6	34.4
	영남권	213	71.8	28.2
	호남권	110	72.7	27.3
	충청권	125	72.8	27.2
	강원/제주	51	64.7	35.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

- 수립된 환경교육 관련 계획은 평균 1.43개로 나타났으며, 평균 수립 연도는 약 2022년, 계획 기간은 2.3년으로 나타남
- 세부 응답별로도 환경교육 관련 계획에 대한 정보의 큰 차이가 존재하지 않음

[표4-25] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분		응답기관 수	평균 환경교육 계획 개수	상대 표준 오차 (RSE)	계획 정보	
					평균 계획 수립 연도	평균 계획 기간
전 체		612	1.43	2.91	2022.5	2.3
기관구분	어린이집	339	1.47	3.92	2022.4	2.6
	유치원	273	1.38	4.34	2022.7	2.0
권역	수도권	255	1.44	5.07	2022.4	2.4
	영남권	153	1.35	4.87	2022.6	2.4
	호남권	80	1.40	6.91	2022.5	2.0
	충청권	91	1.58	7.53	2022.6	2.2
	강원/제주	33	1.48	11.40	2022.7	2.2

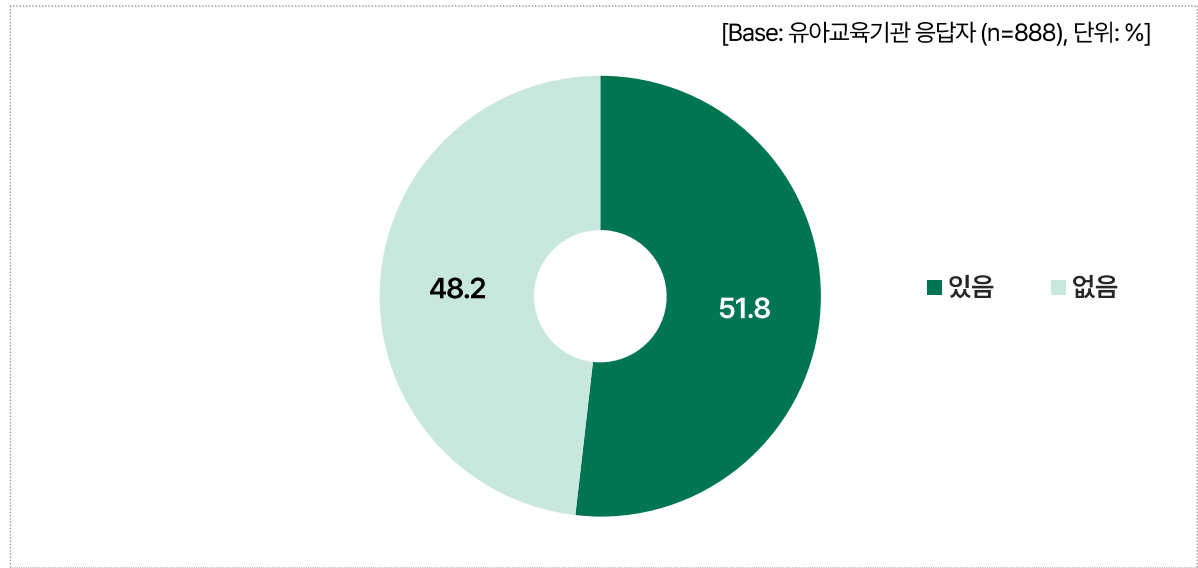
* 응답기관 수 : 환경교육 계획을 수립한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2. 조직/인력

1) 환경교육 업무 담당 인력 여부 및 교사 수

- 888개의 유아교육기관 중 환경교육 업무 담당 인력이 존재하는 기관은 51.8%이며, 전체 교사 수는 1,190명으로 남성(21명)에 비해 여성(1,169명)이 월등히 많이 차지하고 있는 상태임
- 세부 기관별로는 유치원이 56.7%로 어린이집(48.6%)에 보다 많았음

[그림4-15] 환경교육 업무 담당 인력 여부



[표4-26] 환경교육 업무 담당 인력 여부 및 교사 수

(단위: %, 명)

구 분		응답기관 수	담당 인력 여부		교사 수			상대표준오차 (RSE)
			있음	없음	계	남	여	
전 체		888	51.8	48.2	1,190	21	1,169	6.25
기관구분	어린이집	539	48.6	51.4	855	14	841	7.83
	유치원	349	56.7	43.3	335	7	328	9.32
권역	수도권	389	50.9	49.1	572	13	559	9.48
	영남권	213	53.1	46.9	288	5	283	13.15
	호남권	110	53.6	46.4	144	1	143	15.37
	충청권	125	55.2	44.8	150	1	149	15.90
	강원/제주	51	41.2	58.8	36	1	35	26.40

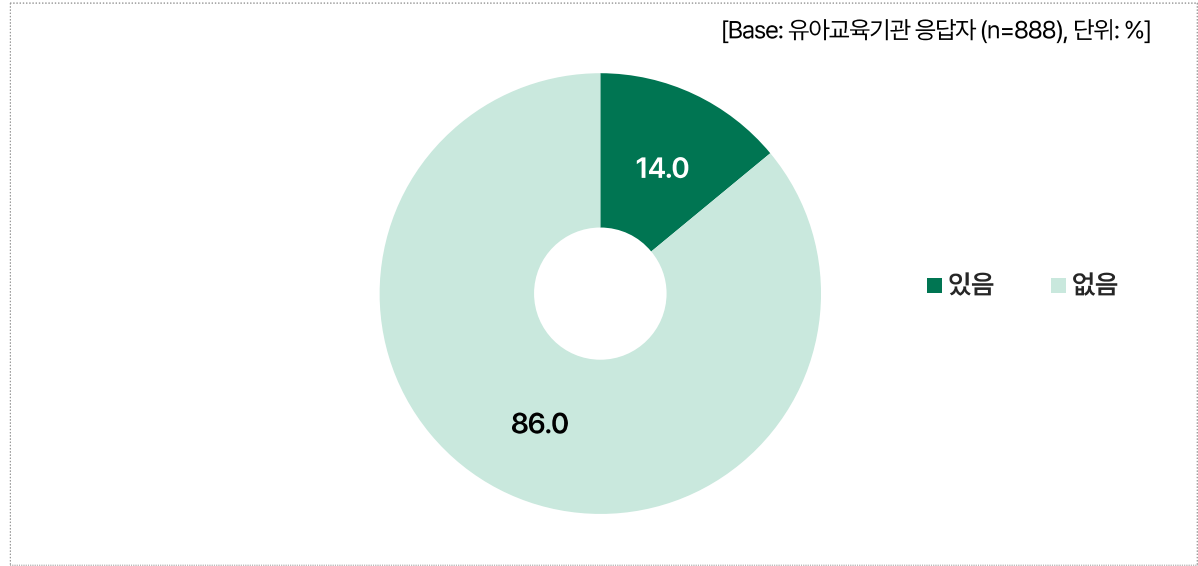
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

3. 사업/예산

1) 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부

- 888개의 유아교육기관 중 14.0%만 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업을 보유하고 있음
- 세부 응답별로 큰 차이는 존재하지 않으나 호남권의 경우 보유 비중이 7.3%로 타 권역 대비 낮음

[그림4-16] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부



[표4-27] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		888	14.0	86.0
기관구분	어린이집	539	15.0	85.0
	유치원	349	12.3	87.7
권역	수도권	389	15.2	84.8
	영남권	213	14.1	85.9
	호남권	110	7.3	92.7
	충청권	125	16.0	84.0
	강원/제주	51	13.7	86.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2) 외부 기관 지원 환경교육 사업 수 및 사업 정보

- 외부 기관 추진 환경교육 사업을 보유하고 있는 124개의 유아교육기관은 평균 1.26개 사업을 보유하고 있으며, 사업 예산은 약 1.4백만 원 정도임

[표4-28] 외부 기관 지원 환경교육 사업 수 및 사업 정보

(단위: 개, 원)

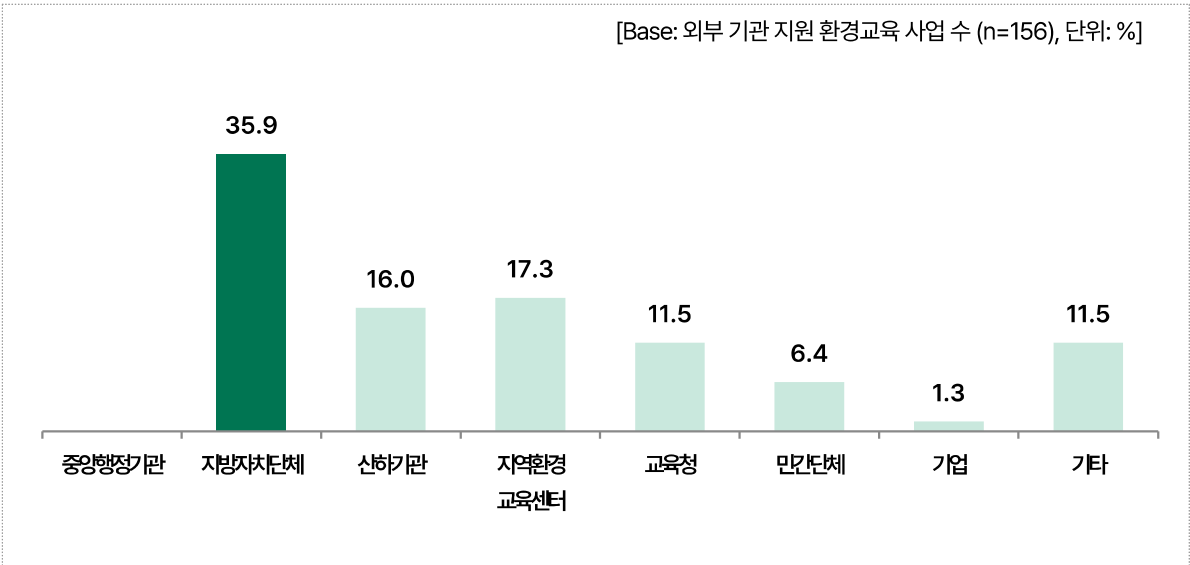
구 분		응답기관 수	평균 환경교육 사업		평균 사업 예산	
			사업 수	상대표준오차 (RSE)	예산 금액	상대표준오차 (RSE)
전 체		124	1.26	4.06	1,416,245	22.59
기관구분	어린이집	81	1.21	4.53	692,125	30.42
	유치원	43	1.35	7.76	2,639,759	28.83
권역	수도권	59	1.27	5.96	1,340,153	36.40
	영남권	30	1.17	5.93	1,726,021	38.81
	호남권	8	1.38	19.13	972,727	47.03
	충청권	20	1.30	11.30	1,040,808	44.19
	강원/제주	7	1.29	22.22	2,472,333	99.95

* 응답기관 수 : 환경교육 사업을 운영한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

3) 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분

- 외부 기관 지원 환경교육을 살펴보면 지방자치단체의 지원 사업이 35.9%로 가장 많았으며, 다음으로는 지역환경교육센터, 산하기관 순으로 나타남
- 특히, 어린이집의 경우 지방자치단체의 지원 사업이 41.8%로 매우 큰 비중을 차지함
- 유치원은 교육청 지원 사업이 27.6%로 가장 많았으며, 지방자치단체와 지역환경교육센터도 유사한 비중을 보임

[그림4-17] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분



[표4-29] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분

(단위: 개, %)

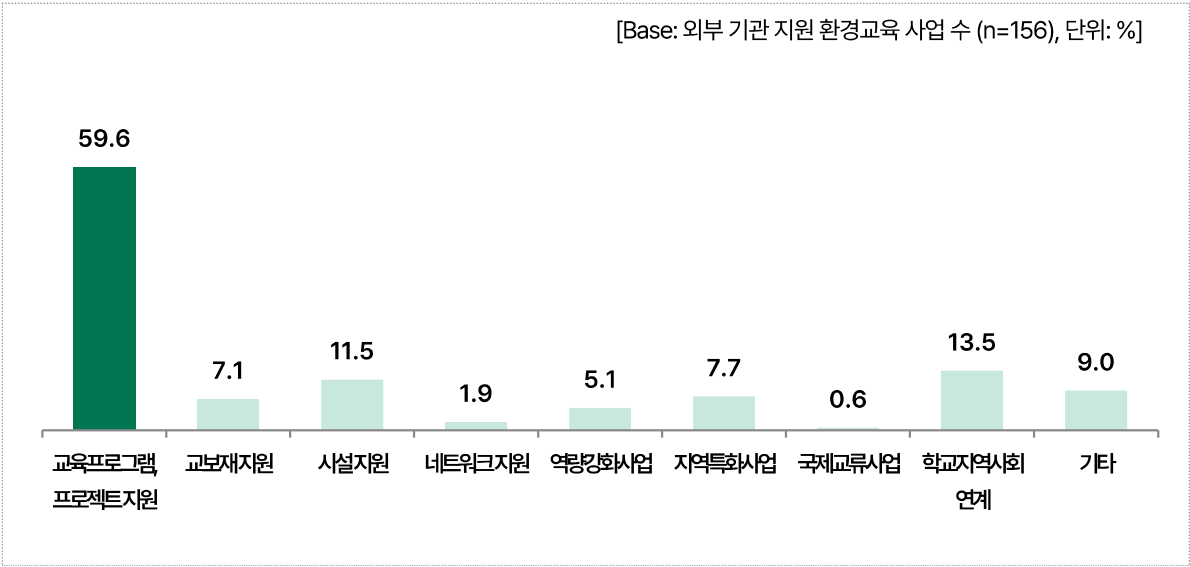
구 분		사업 수	사업 구분							
			중앙 행정 기관	지방 자치 단체	산하 기관	지역 환경 교육 센터	교육청	민간 단체	기업	기타
전 체		156	-	35.9	16.0	17.3	11.5	6.4	1.3	11.5
기관구분	어린이집	98	-	41.8	15.3	14.3	2.0	6.1	2.0	18.4
	유치원	58	-	25.9	17.2	22.4	27.6	6.9	-	-
권역	수도권	75	-	46.7	28.0	9.3	4.0	2.7	-	9.3
	영남권	35	-	28.6	2.9	14.3	17.1	14.3	2.9	20.0
	호남권	11	-	27.3	9.1	36.4	18.2	-	-	9.1
	충청권	26	-	26.9	3.8	23.1	26.9	3.8	3.8	11.5
	강원/제주	9	-	11.1	11.1	55.6	-	22.2	-	-

*사업 수 : 유치원, 어린이집 에서 운영한 환경교육 사업 수
*복수 응답 허용

4) 외부 기관 지원 환경교육 사업유형

● 반면, 지원 환경교육 사업의 유형은 교육프로그램, 프로젝트 지원이 59.6%(어린이집 52.0%, 유치원 72.4%)로 세부 특성과 관계 없이 가장 큰 비중을 차지함

[그림4-18] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형



[표4-30] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형

(단위: 개, %)

구 분		사업 수	사업유형								
			교육프 로그램 , 프로 젝트 지원	교보재 지원	시설 지원	네트 워크 지원	역량 강화 사업	지역 특화 사업	국제 교류 사업	학교 지역 사회 연계	기타
전 체		156	59.6	7.1	11.5	1.9	5.1	7.7	0.6	13.5	9.0
기관구분	어린이집	98	52.0	7.1	14.3	2.0	8.2	6.1	1.0	10.2	13.3
	유치원	58	72.4	6.9	6.9	1.7	-	10.3	-	19.0	1.7
권역	수도권	75	56.0	5.3	13.3	2.7	5.3	13.3	-	10.7	6.7
	영남권	35	57.1	8.6	2.9	-	-	2.9	-	20.0	14.3
	호남권	11	72.7	18.2	18.2	-	9.1	-	-	-	18.2
	충청권	26	65.4	3.8	19.2	-	11.5	3.8	3.8	15.4	3.8
	강원/제주	9	66.7	11.1	-	11.1	-	-	-	22.2	11.1

*사업 수 : 유치원, 어린이집에서 운영한 환경교육 사업 수

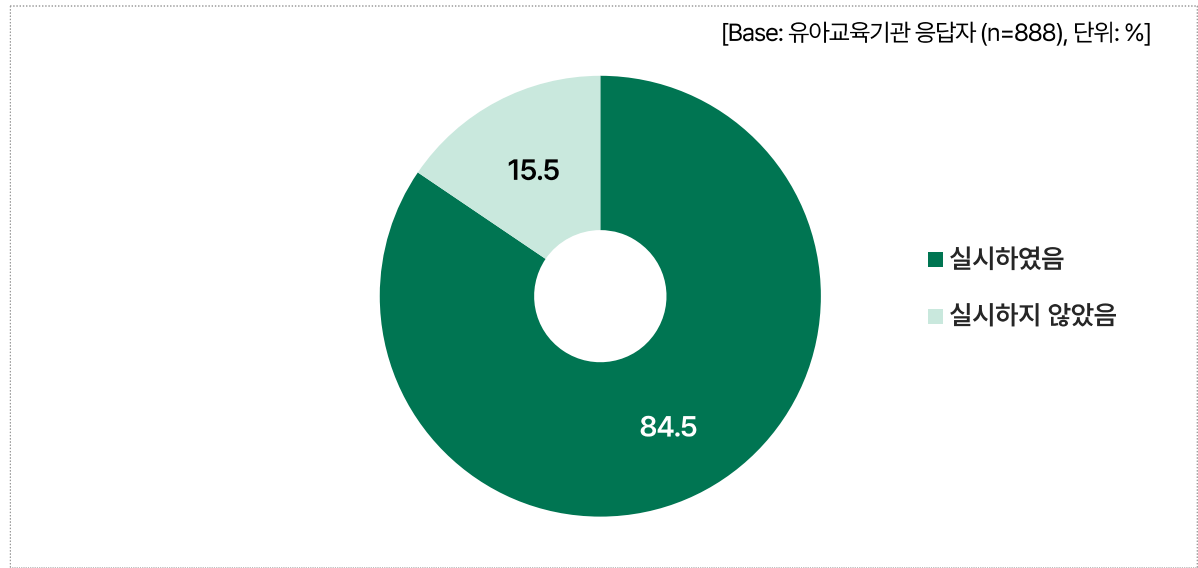
*복수 응답 허용

4. 유아 환경교육

1) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 여부

- 2019 놀이중심 개정누리과정 국가수준의 교육내용과 연계하여 환경교육을 시행한 유아교육기관은 84.5%로 나타남
- 어린이집은 74.8%가 실시하였으며, 유치원은 99.4%로 응답 기관의 대부분이 환경교육을 시행함

[그림4-19] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 여부



[표4-31] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 여부

(단위: 개, %)

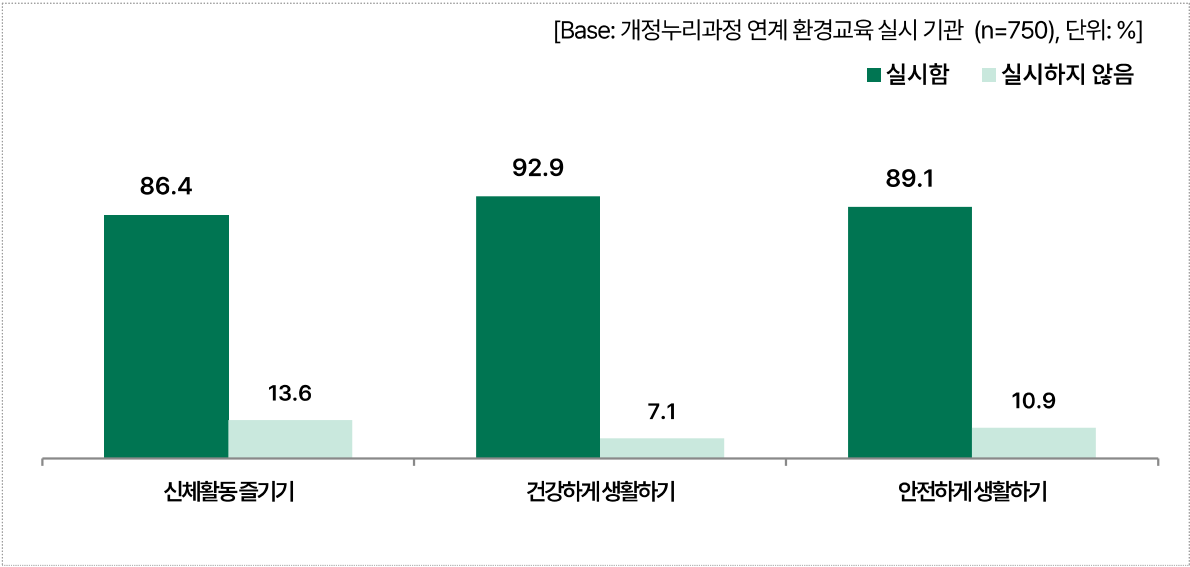
구 분		응답기 관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		888	84.5	15.5
기관구분	어린이집	539	74.8	25.2
	유치원	349	99.4	0.6
권역	수도권	389	82.0	18.0
	영남권	213	89.2	10.8
	호남권	110	84.5	15.5
	충청권	125	84.0	16.0
	강원/제주	51	84.3	15.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 신체운동건강

● 신체운동건강 영역에서의 환경교육 시행 비중은 신체활동 즐기기 86.4%, 건강하게 생활하기 92.9%, 안전하게 생활하기 89.1%로 나타남

[그림4-20] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 신체운동건강



[표4-32] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 신체운동건강

(단위: 개, %)

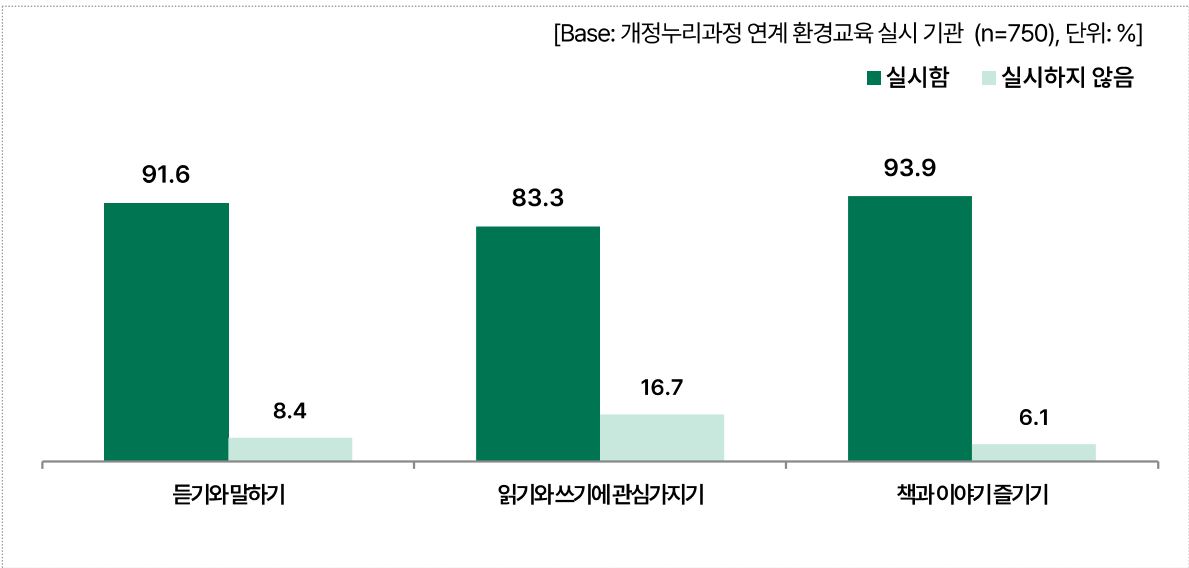
구 분		응답기 관 수	신체활동 즐기기		건강하게 생활하기		안전하게 생활하기	
			실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음
전 체		750	86.4	13.6	92.9	7.1	89.1	10.9
기관구분	어린이집	403	90.1	9.9	95.5	4.5	91.1	8.9
	유치원	347	82.1	17.9	89.9	10.1	86.7	13.3
권역	수도권	319	85.6	14.4	93.7	6.3	88.4	11.6
	영남권	190	85.3	14.7	93.2	6.8	87.4	12.6
	호남권	93	91.4	8.6	93.5	6.5	93.5	6.5
	충청권	105	87.6	12.4	89.5	10.5	90.5	9.5
	강원/제주	43	83.7	16.3	93.0	7.0	88.4	11.6

* 응답기관 수 : 개정누리과정과 연계교육을 실시한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

3) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 의사소통

■ 의사소통 영역에서의 환경교육 시행 비중은 듣기와 말하기 91.6%, 읽기와 쓰기에 관심 가지기 83.3%, 책과 이야기 즐기기 93.9%로 나타남

[그림4-21] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 의사소통



[표4-33] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 의사소통

(단위: 개, %)

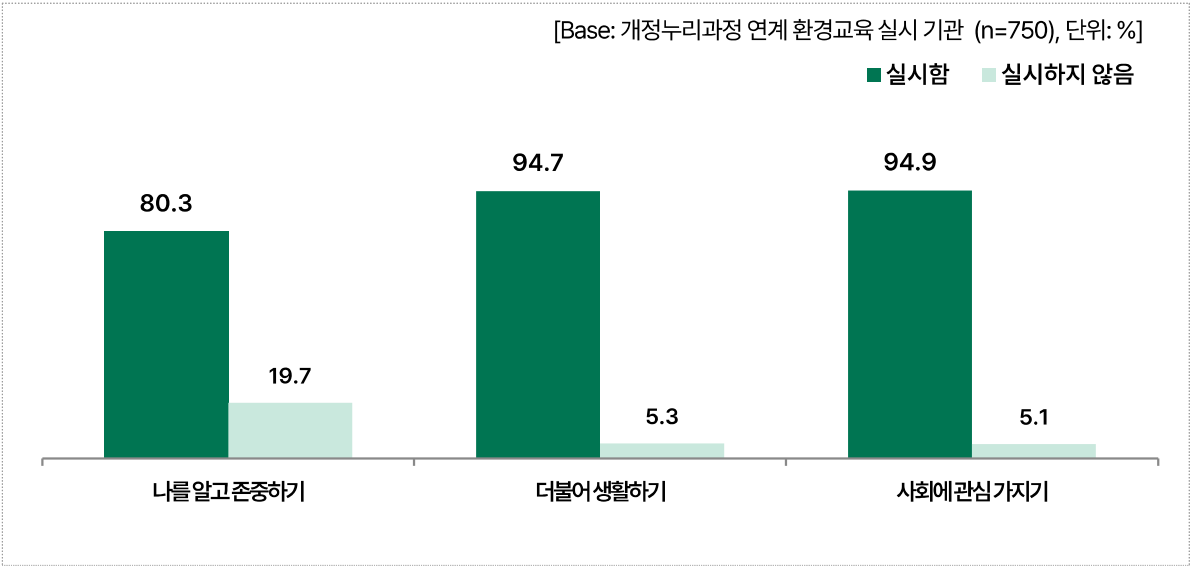
구 분		응답기 관 수	듣기와 말하기		읽기와 쓰기에 관심가지기		책과 이야기 즐기기	
			실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음
전 체		750	91.6	8.4	83.3	16.7	93.9	6.1
기관구분	어린이집	403	91.8	8.2	82.6	17.4	94.0	6.0
	유치원	347	91.4	8.6	84.1	15.9	93.7	6.3
권역	수도권	319	90.9	9.1	83.7	16.3	94.0	6.0
	영남권	190	92.1	7.9	82.6	17.4	94.7	5.3
	호남권	93	96.8	3.2	91.4	8.6	95.7	4.3
	충청권	105	90.5	9.5	81.9	18.1	94.3	5.7
	강원/제주	43	86.0	14.0	69.8	30.2	83.7	16.3

* 응답기관 수 : 개정누리과정과 연계교육을 실시한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

4) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 사회관계

● 사회관계 영역에서의 환경교육 시행 비중은 나를 알고 존중하기 80.3%, 더불어 생활하기 94.7%, 사회에 관심 가지기 94.9%로 나타남

[그림4-22] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 사회관계



[표4-34] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 사회관계

(단위: 개, %)

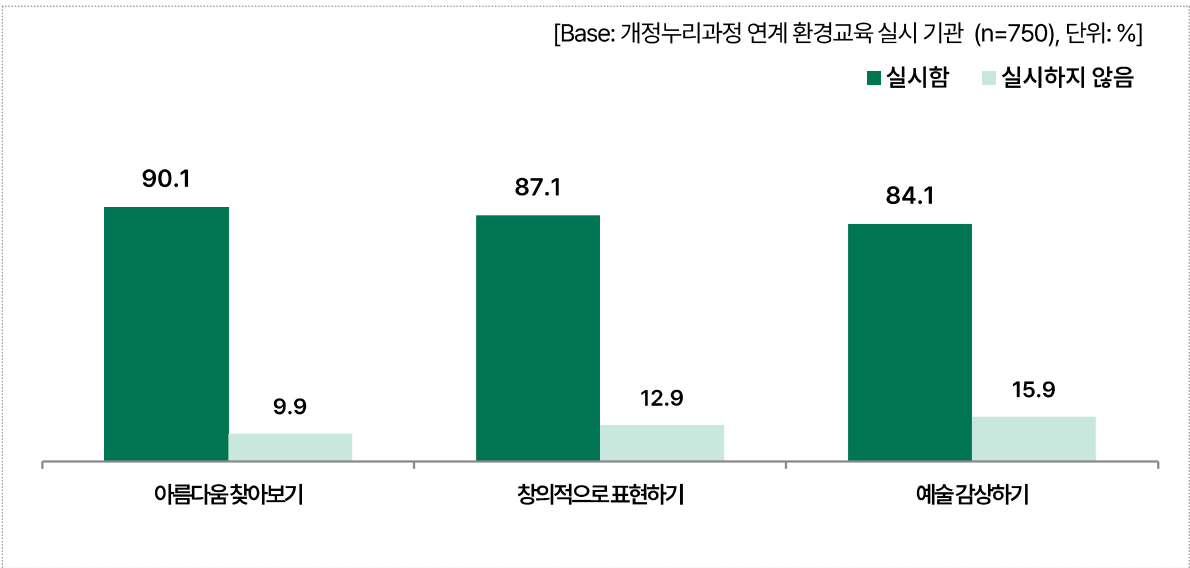
구 분		응답기 관 수	나를 알고 존중하기		더불어 생활하기		사회에 관심 가지기	
			실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음
전 체		750	80.3	19.7	94.7	5.3	94.9	5.1
기관구분	어린이집	403	83.1	16.9	95.0	5.0	94.8	5.2
	유치원	347	76.9	23.1	94.2	5.8	95.1	4.9
권역	수도권	319	80.9	19.1	95.6	4.4	95.6	4.4
	영남권	190	78.9	21.1	93.2	6.8	93.2	6.8
	호남권	93	84.9	15.1	96.8	3.2	96.8	3.2
	충청권	105	81.9	18.1	93.3	6.7	94.3	5.7
	강원/제주	43	67.4	32.6	93.0	7.0	95.3	4.7

* 응답기관 수 : 개정누리과정과 연계교육을 실시한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

5) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 예술경험

■ 예술경험 영역에서의 환경교육 시행 비중은 아름다움 찾아보기 90.1%, 창의적으로 표현하기 87.1%, 예술 감상하기 84.1%로 나타남

[그림4-23] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 예술경험



[표4-35] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 예술경험

(단위: 개, %)

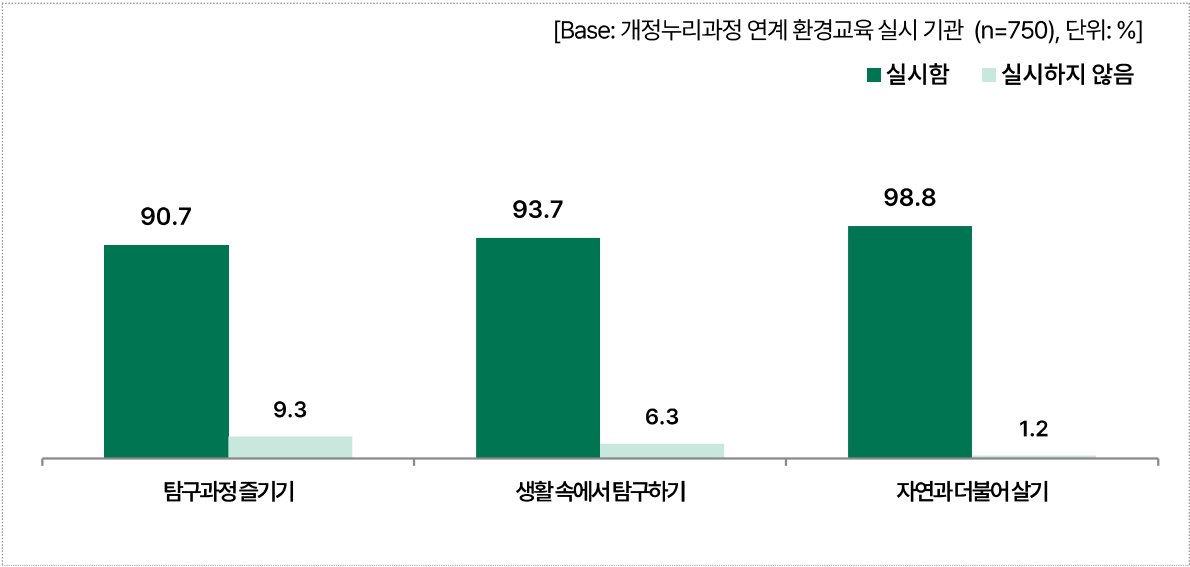
구 분		응답기 관 수	아름다움 찾아보기		창의적으로 표현하기		예술 감상하기	
			실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음
전 체		750	90.1	9.9	87.1	12.9	84.1	15.9
기관구분	어린이집	403	90.3	9.7	88.6	11.4	86.8	13.2
	유치원	347	89.9	10.1	85.3	14.7	81.0	19.0
권역	수도권	319	90.3	9.7	87.1	12.9	84.3	15.7
	영남권	190	88.9	11.1	88.9	11.1	83.2	16.8
	호남권	93	90.3	9.7	88.2	11.8	90.3	9.7
	충청권	105	91.4	8.6	85.7	14.3	84.8	15.2
	강원/제주	43	90.7	9.3	79.1	20.9	72.1	27.9

* 응답기관 수 : 개정누리과정과 연계교육을 실시한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

6) 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 자연탐구

● 자연탐구 영역에서의 환경교육 시행 비중은 탐구과정 즐기기 90.7%, 생활 속에서 탐구하기 93.7%, 자연과 더불어 살기 98.8%로 나타남

[그림4-24] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 자연탐구



[표4-36] 개정누리과정 연계 환경교육 실시 분야 - 자연탐구

(단위: 개, %)

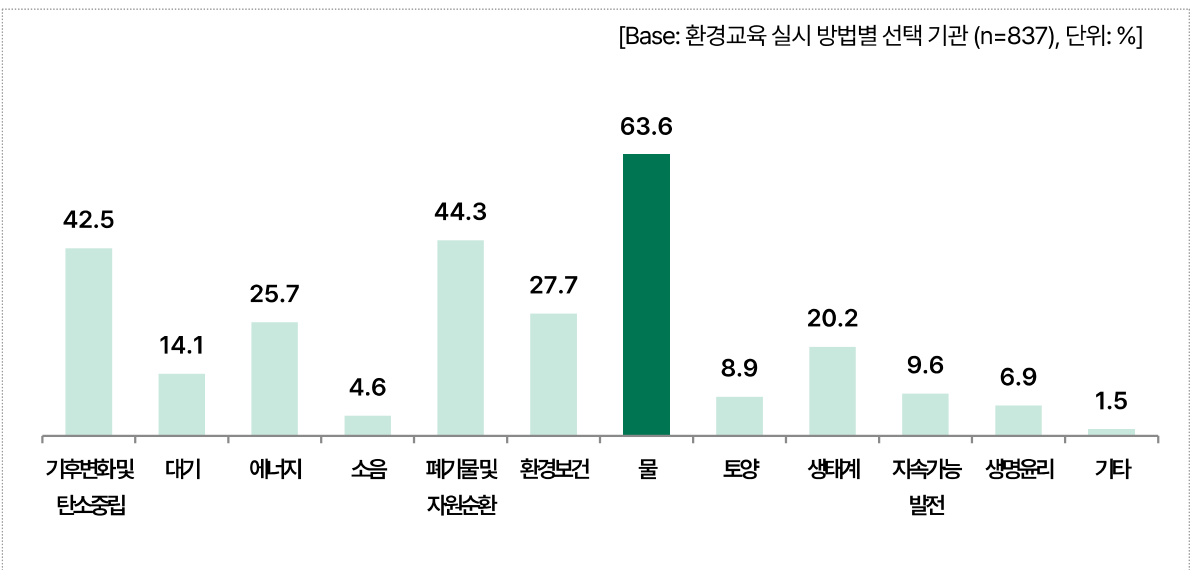
구 분		응답기 관 수	탐구과정 즐기기		생활 속에서 탐구하기		자연과 더불어 살기	
			실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음	실시함	실시하지 않음
전 체		750	90.7	9.3	93.7	6.3	98.8	1.2
기관구분	어린이집	403	90.6	9.4	94.0	6.0	98.5	1.5
	유치원	347	90.8	9.2	93.4	6.6	99.1	0.9
권역	수도권	319	91.8	8.2	94.0	6.0	98.1	1.9
	영남권	190	90.5	9.5	93.2	6.8	99.5	0.5
	호남권	93	94.6	5.4	96.8	3.2	98.9	1.1
	충청권	105	87.6	12.4	94.3	5.7	99.0	1.0
	강원/제주	43	81.4	18.6	86.0	14.0	100	-

* 응답기관 수 : 개정누리과정과 연계교육을 실시한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

7) 환경교육 실시 방법 - 일상생활에서의 환경교육

- 핸드타월 아껴 쓰기, 잔반 남기지 않기 등 일상생활에서의 환경교육을 진행한 응답 기관은 총 837개로 나타남
- 해당 활동과 관련된 환경교육 주제로는 물이 가장 많았으며, 그 외 폐기물 및 자원순환, 기후변화 및 탄소중립 등이 있음

[그림4-25] 환경교육 실시 방법 - 일상생활에서의 환경교육



[표4-37] 환경교육 실시 방법 - 일상생활에서의 환경교육

(단위: 개, %)

구 분		응답 기관 수	교육 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		837	42.5	14.1	25.7	4.6	44.3	27.7	63.6	8.9	20.2	9.6	6.9	1.5
기관구분	어린이집	524	38.5	15.1	21.9	5.7	48.3	25.6	67.7	8.4	15.8	6.3	5.2	1.9
	유치원	349	48.4	12.6	31.2	2.9	38.4	30.9	57.3	9.7	26.6	14.6	9.5	0.9
권역	수도권	386	41.7	15.8	22.5	4.4	51.8	27.2	61.7	8.5	18.4	10.1	7.3	1.3
	영남권	208	47.1	12.5	27.4	5.8	40.9	26.9	66.3	10.1	22.1	9.1	3.8	1.4
	호남권	107	36.4	14.0	30.8	2.8	38.3	32.7	68.2	6.5	24.3	5.6	7.5	1.9
	충청권	123	44.7	11.4	29.3	4.1	39.8	25.2	56.9	11.4	21.1	10.6	9.8	1.6
	강원/제주	49	36.7	14.3	22.4	6.1	24.5	30.6	73.5	6.1	14.3	14.3	8.2	2.0

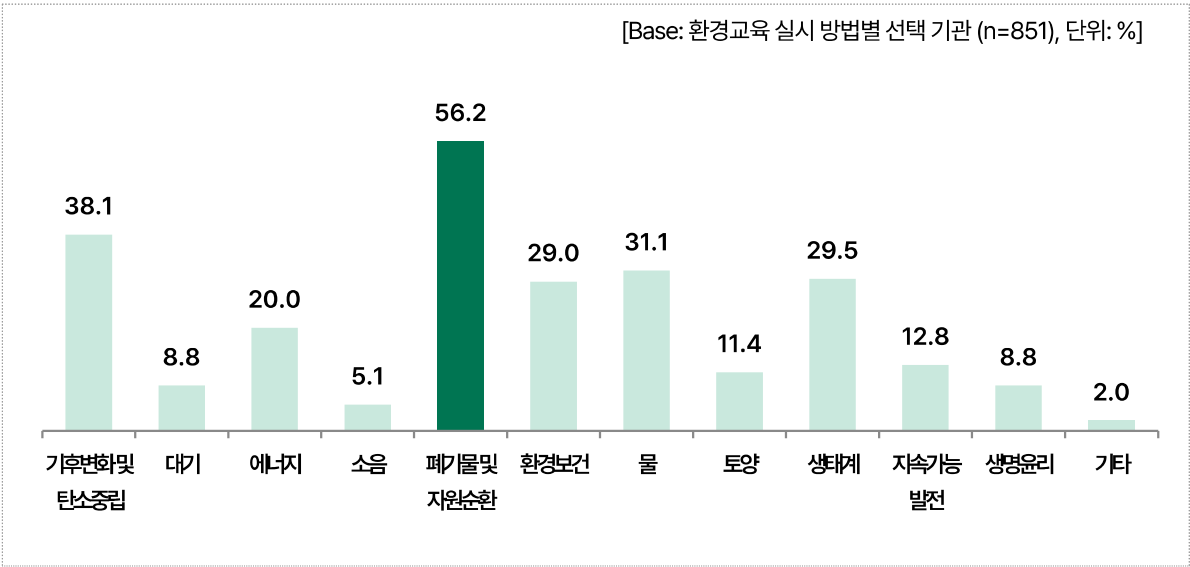
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

* 3개까지 복수 응답 허용

8) 환경교육 실시 방법 - 놀이나 활동

- 재활용품으로 만들기, 환경 게임하기 등 놀이나 활동을 통해 환경교육을 진행한 응답 기관은 총 851개로 나타남
- 해당 활동과 관련된 환경교육 주제로는 폐기물 및 자원순환이 가장 많았으며, 그 외 기후변화 및 탄소중립, 물 등이 있음

[그림4-26] 환경교육 실시 방법 - 놀이나 활동



[표4-38] 환경교육 실시 방법 - 놀이나 활동

(단위: 개, %)

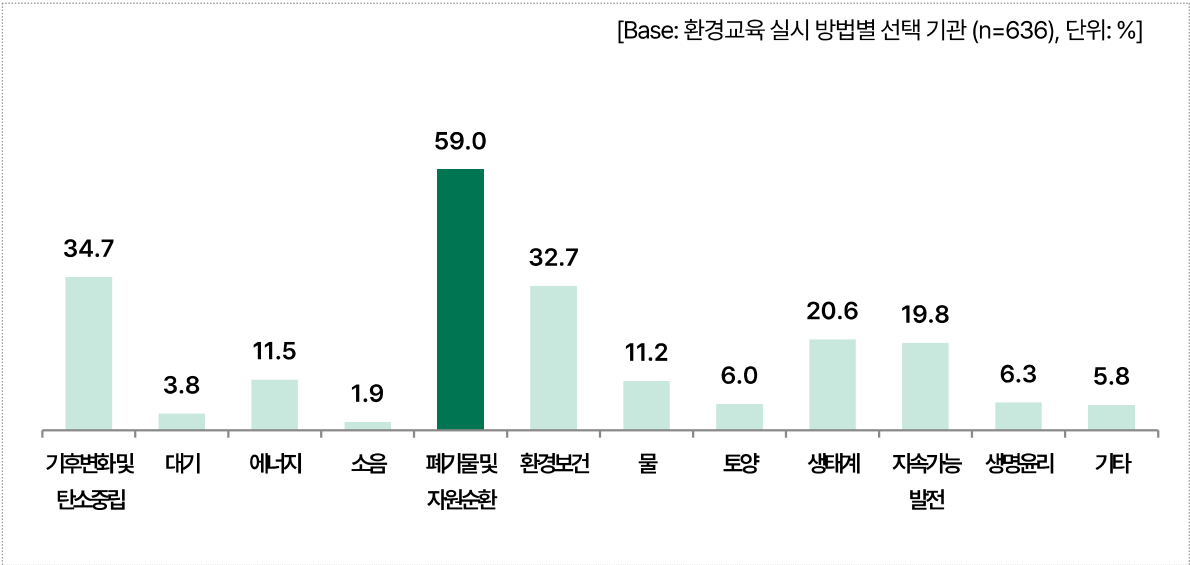
구 분		응답 기관 수	교육 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		851	38.1	8.8	20.0	5.1	56.2	29.0	31.1	11.4	29.5	12.8	8.8	2.0
기관구분	어린이집	506	35.2	10.1	19.0	6.3	59.1	30.4	30.4	11.3	25.5	6.7	5.7	3.0
	유치원	345	42.3	7.0	21.4	3.2	51.9	27.0	32.2	11.6	35.4	21.7	13.3	0.6
권역	수도권	377	39.3	9.3	17.5	4.8	58.4	25.2	31.6	11.9	28.4	13.0	8.2	2.7
	영남권	201	38.8	7.5	22.9	5.0	55.7	33.8	33.3	7.5	28.4	14.4	9.5	1.5
	호남권	103	30.1	14.6	25.2	4.9	47.6	32.0	35.9	11.7	34.0	8.7	8.7	1.9
	충청권	122	45.1	5.7	17.2	4.9	59.0	30.3	22.1	11.5	31.1	12.3	10.7	1.6
	강원/제주	48	25.0	6.3	22.9	8.3	52.1	29.2	31.3	22.9	29.2	14.6	6.3	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수
* 3개까지 복수 응답 허용

9) 환경교육 실시 방법 - 어린이집/유치원 행사

- 알뜰 바자회 등 어린이집/유치원 행사를 통해 환경교육을 진행한 응답 기관은 총 636개로 나타남
- 해당 활동과 관련된 환경교육 주제로는 폐기물 및 자원순환이 가장 많았으며, 그 외 기후변화 및 탄소중립, 환경보건 등이 있음

[그림4-27] 환경교육 실시 방법 - 어린이집/유치원 행사



[표4-39] 환경교육 실시 방법 - 어린이집/유치원 행사

(단위: 개, %)

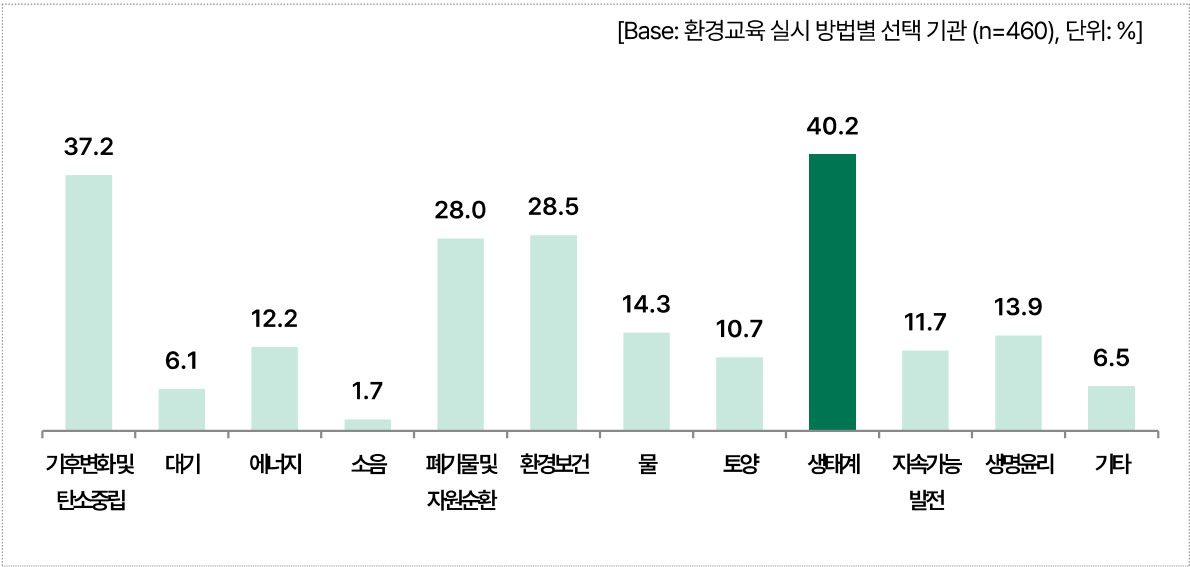
구 분		응답 기관 수	교육 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		636	34.7	3.8	11.5	1.9	59.0	32.7	11.2	6.0	20.6	19.8	6.3	5.8
기관구분	어린이집	401	33.7	3.7	11.0	1.5	61.6	32.9	11.2	7.0	18.2	14.0	4.0	6.7
	유치원	235	36.6	3.8	12.3	2.6	54.5	32.3	11.1	4.3	24.7	29.8	10.2	4.3
권역	수도권	289	31.8	3.5	9.0	2.1	64.0	32.9	9.3	6.9	17.3	20.8	6.9	6.9
	영남권	149	43.6	4.0	10.1	3.4	49.0	36.2	14.1	3.4	21.5	18.8	5.4	6.0
	호남권	71	32.4	2.8	15.5	1.4	59.2	23.9	18.3	8.5	23.9	16.9	8.5	4.2
	충청권	93	33.3	4.3	17.2	-	64.5	34.4	8.6	6.5	25.8	19.4	2.2	1.1
	강원/제주	34	29.4	5.9	14.7	-	44.1	29.4	5.9	2.9	23.5	23.5	11.8	11.8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수
* 3개까지 복수 응답 허용

10) 환경교육 실시 방법 - 외부시설 및 외부강사 활용

- 유아환경교육관 등 외부시설 및 외부강사를 활용하여 환경교육을 진행한 응답 기관은 총 460개로 나타남
- 해당 활동과 관련된 환경교육 주제로는 생태계 가장 많았으며, 그 외 기후변화 및 탄소중립, 환경보전 등이 있음

[그림4-28] 환경교육 실시 방법 - 외부시설 및 외부강사 활용



[표4-40] 환경교육 실시 방법 - 외부시설 및 외부강사 활용

(단위: 개, %)

구 분		응답 기관 수	교육 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보전	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		460	37.2	6.1	12.2	1.7	28.0	28.5	14.3	10.7	40.2	11.7	13.9	6.5
기관구분	어린이집	267	38.6	5.6	12.0	1.9	31.8	30.3	15.4	10.9	33.3	10.1	9.0	8.2
	유치원	193	35.2	6.7	12.4	1.6	22.8	25.9	13.0	10.4	49.7	14.0	20.7	4.1
권역	수도권	210	37.6	5.7	11.9	2.4	29.5	26.7	14.8	10.0	39.5	11.4	15.2	6.7
	영남권	104	36.5	4.8	15.4	1.9	27.9	24.0	14.4	13.5	39.4	14.4	11.5	7.7
	호남권	50	28.0	6.0	12.0	2.0	34.0	32.0	16.0	8.0	40.0	12.0	22.0	6.0
	충청권	65	36.9	10.8	9.2	-	24.6	38.5	12.3	10.8	44.6	7.7	10.8	1.5
	강원/제주	31	51.6	3.2	9.7	-	16.1	29.0	12.9	9.7	38.7	12.9	6.5	12.9

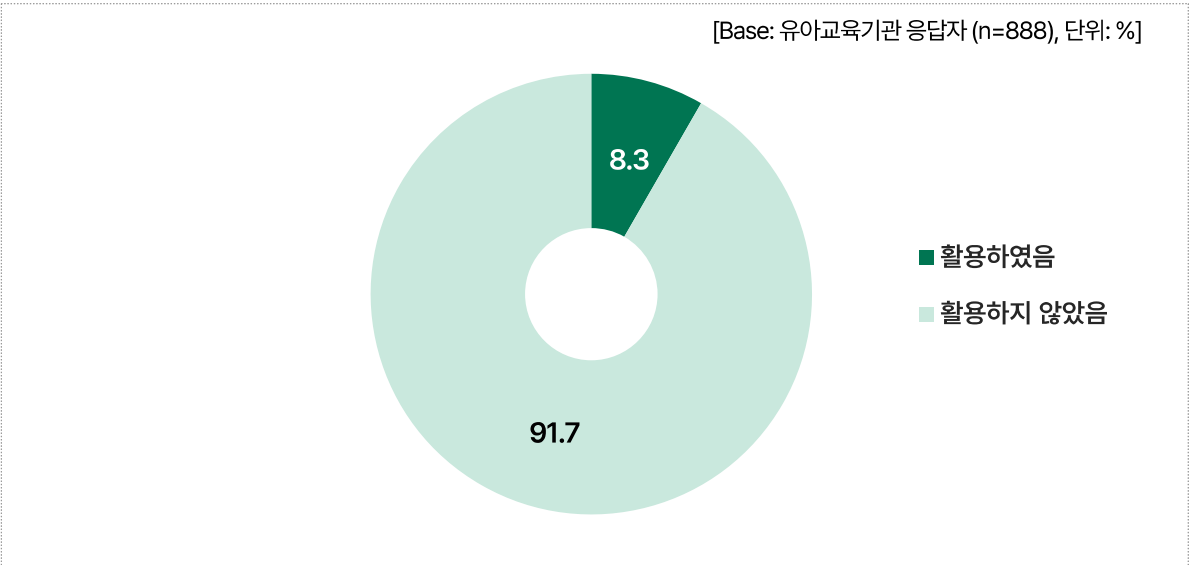
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

* 3개까지 복수 응답 허용

11) 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부

888개의 유아교육기관 중 환경교육 운영 시 환경교육사를 활용한 기관은 8.3%에 불과함

[그림4-29] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부



[표4-41] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부

(단위: 개, %)

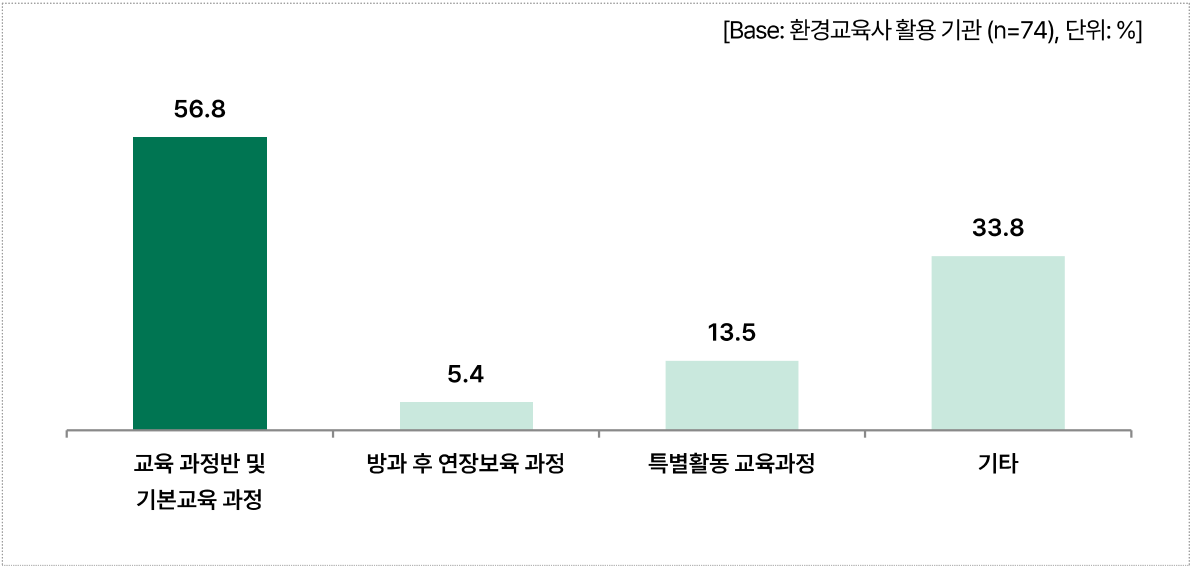
구 분		응답기관 수	활용하였음	활용하지 않았음
전 체		888	8.3	91.7
기관구분	어린이집	539	9.5	90.5
	유치원	349	6.6	93.4
권역	수도권	389	6.7	93.3
	영남권	213	11.3	88.7
	호남권	110	6.4	93.6
	충청권	125	11.2	88.8
	강원/제주	51	5.9	94.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

12) 환경교육사 활용 수업 형태

● 환경교육사를 활용한 74개의 유아교육기관 중 56.8%는 환경교육사를 교육 과정반 및 기본교육 과정 수업에 활용하였으며, 일부 특별활동 교육과정, 방과 후 연장 보육 시에도 활용하였음

[그림4-30] 환경교육사 활용 수업 형태



[표4-42] 환경교육사 활용 수업 형태

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	수업 활용 형태			
			교육 과정반 및 기본교육 과정	방과 후 연장보육 과정	특별활동 교육과정	기타
전 체		74	56.8	5.4	13.5	33.8
기관구분	어린이집	51	49.0	5.9	17.6	37.3
	유치원	23	73.9	4.3	4.3	26.1
권역	수도권	26	53.8	7.7	15.4	38.5
	영남권	24	58.3	4.2	12.5	37.5
	호남권	7	57.1	-	14.3	28.6
	충청권	14	50.0	7.1	14.3	28.6
	강원/제주	3	100	-	-	-

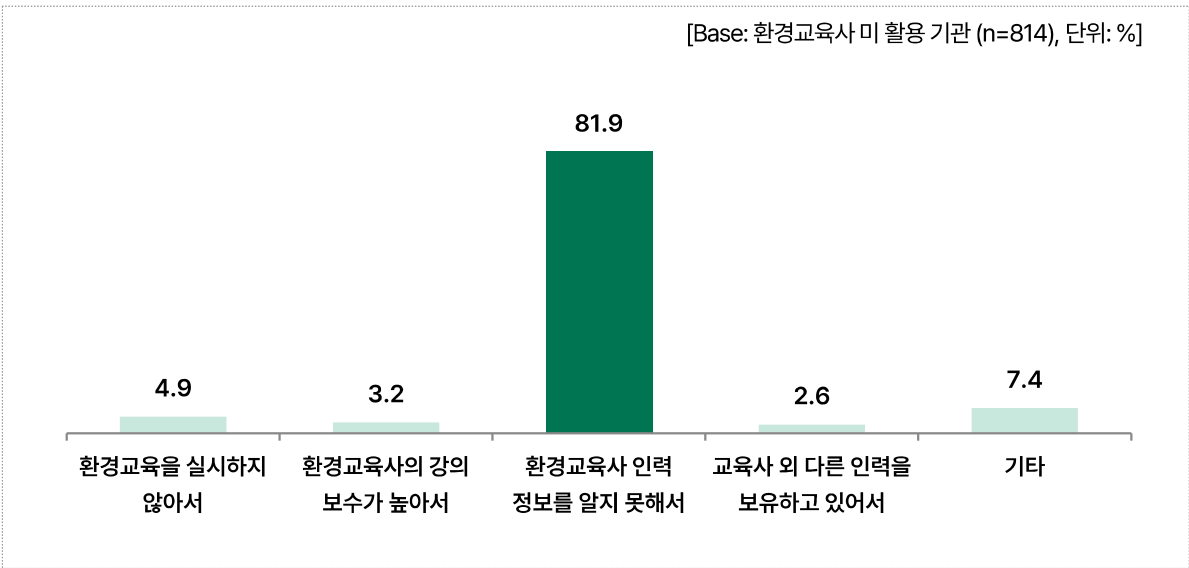
* 응답기관 수 : 환경교육사를 활용한 것으로 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

*복수 응답 허용

13) 환경교육사 미 활용 이유

● 환경교육사를 활용하지 않는 유아교육기관은 환경교육사 인력 정보를 알지 못해서 활용하지 못하는 경우가 81.9%로 응답의 가장 큰 비중을 차지함

[그림4-31] 환경교육사 미 활용 이유



[표4-43] 환경교육사 미 활용 이유

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	미 활용 이유				
			환경교육을 실시하지 않아서	환경교육사의 강의 보수가 높아서	환경교육사 인력 정보를 알지 못해서	교육사 외 다른 인력을 보유하고 있어서	기타
전 체		814	4.9	3.2	81.9	2.6	7.4
기관구분	어린이집	488	7.6	4.3	79.1	1.8	7.2
	유치원	326	0.9	1.5	86.2	3.7	7.7
권역	수도권	363	5.8	3.6	81.5	2.5	6.6
	영남권	189	3.7	2.1	83.1	4.8	6.3
	호남권	103	7.8	2.9	78.6	1.9	8.7
	충청권	111	2.7	3.6	84.7	-	9.0
	강원/제주	48	2.1	4.2	81.3	2.1	10.4

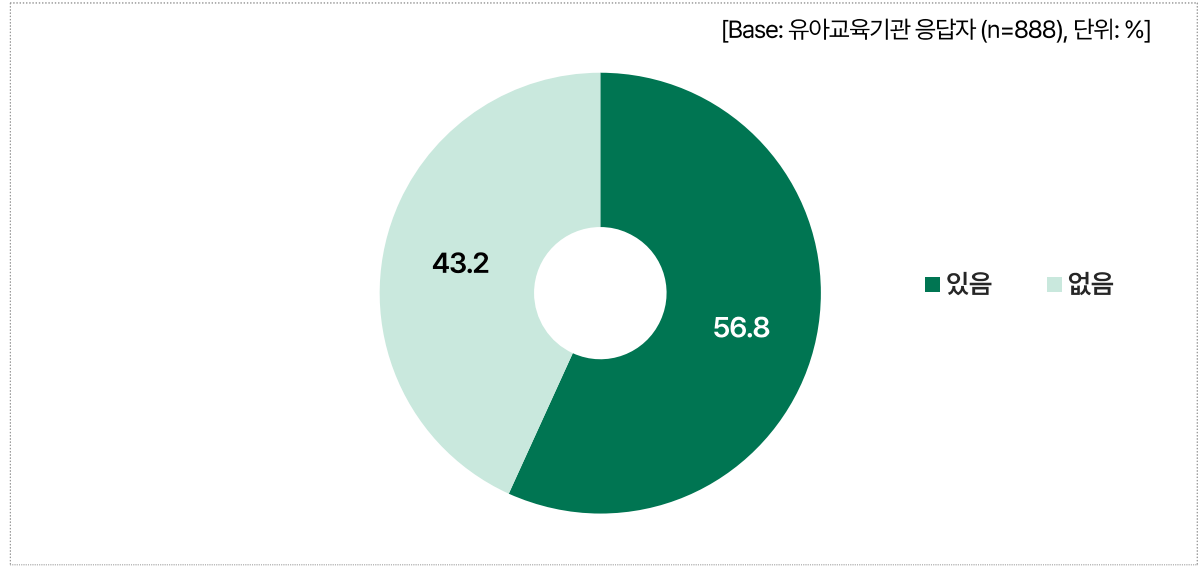
* 응답기관 수 : 환경교육사를 활용하지 않았다고 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부

● 조사에 참여한 유아교육기관 중 환경교육 진행 시설을 보유하고 있는 기관은 56.8%로 나타남

[그림4-32] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표4-44] 환경교육 진행 시설 보유 여부 및 평균 시설 보유 개수

(단위: 개, %)

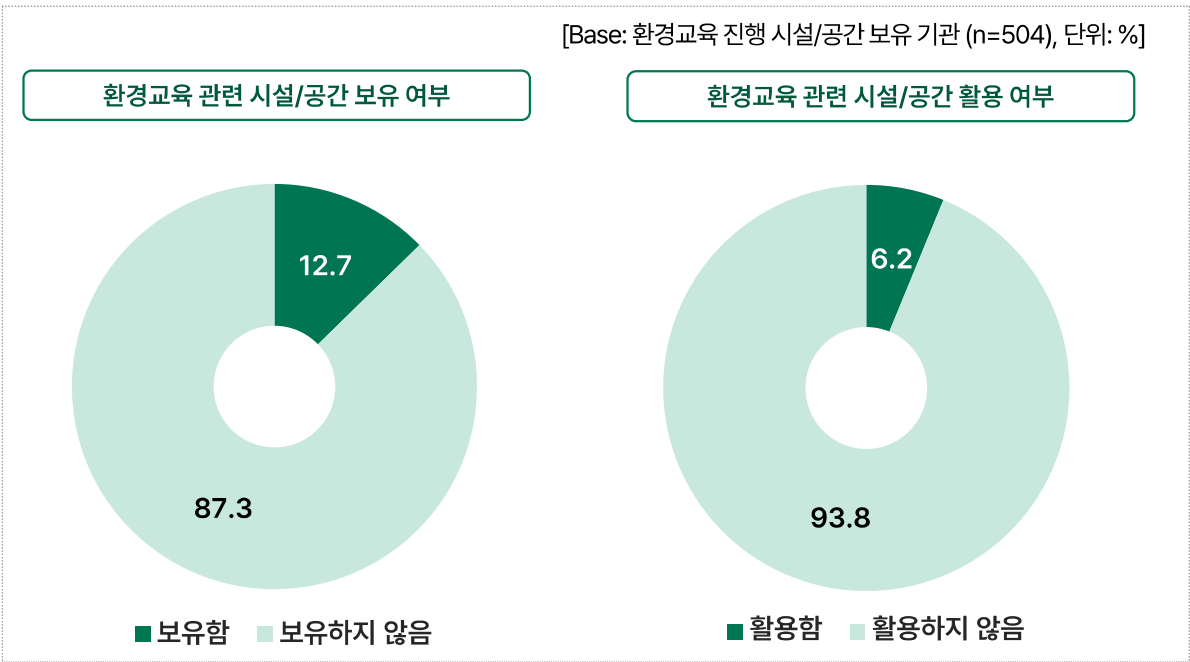
구 분		응답기관 수	시설 보유 여부	
			있음	없음
전 체		888	56.8	43.2
기관구분	어린이집	539	57.9	42.1
	유치원	349	55.0	45.0
권역	수도권	389	60.9	39.1
	영남권	213	54.9	45.1
	호남권	110	51.8	48.2
	충청권	125	53.6	46.4
	강원/제주	51	51.0	49.0

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립

● 환경교육 시설 보유 기관 중 12.7%가 기후변화 및 탄소중립을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 6.2%에 불과함

[그림4-33] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립



[표4-45] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립

(단위: 개, %)

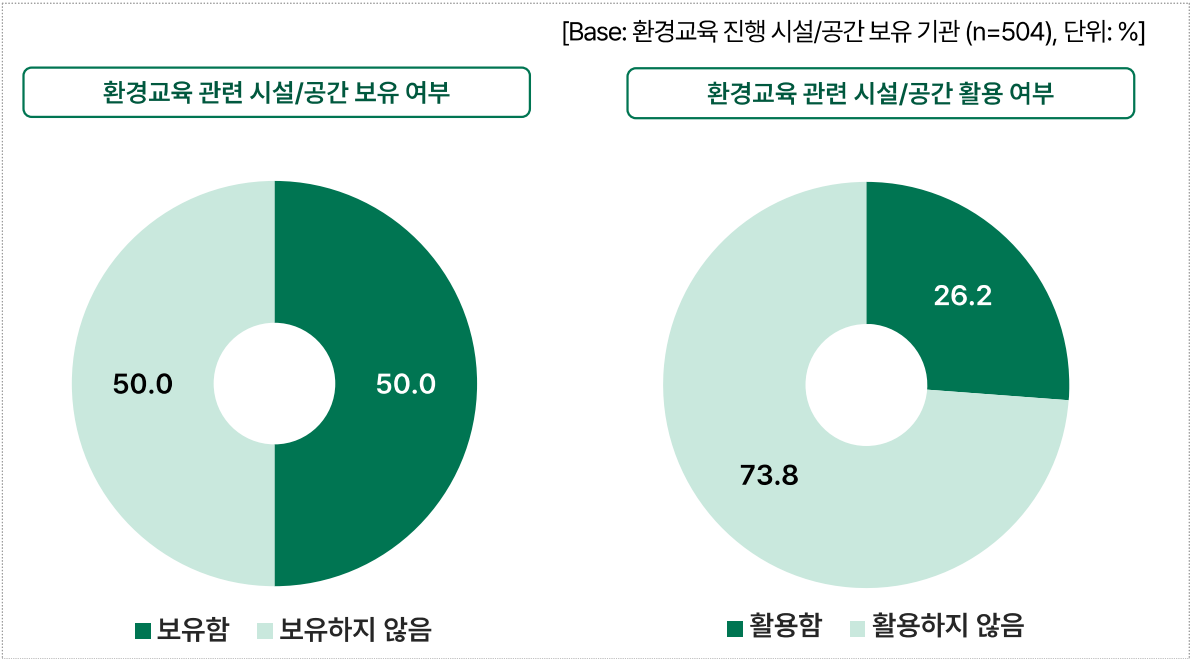
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	12.7	87.3	6.2	93.8
기관구분	어린이집	312	13.5	86.5	6.1	93.9
	유치원	192	11.5	88.5	6.3	93.8
권역	수도권	237	15.2	84.8	8.0	92.0
	영남권	117	11.1	88.9	2.6	97.4
	호남권	57	12.3	87.7	8.8	91.2
	충청권	67	9.0	91.0	4.5	95.5
	강원/제주	26	7.7	92.3	3.8	96.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

3) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기

● 환경교육 시설 보유 기관 중 50.0%가 대기를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 26.2% 정도로 나타남

[그림4-34] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기



[표4-46] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기

(단위: 개, %)

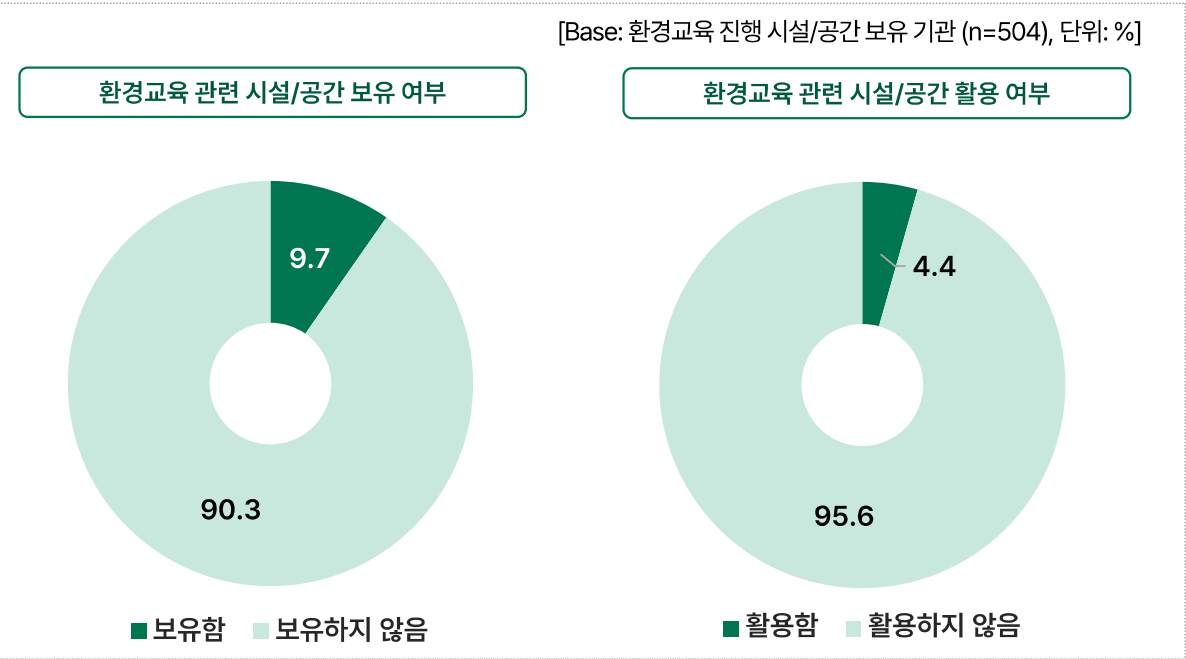
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	50.0	50.0	26.2	73.8
기관구분	어린이집	312	42.3	57.7	18.9	81.1
	유치원	192	62.5	37.5	38.0	62.0
권역	수도권	237	51.1	48.9	26.2	73.8
	영남권	117	52.1	47.9	29.1	70.9
	호남권	57	29.8	70.2	17.5	82.5
	충청권	67	61.2	38.8	31.3	68.7
	강원/제주	26	46.2	53.8	19.2	80.8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

4) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지

● 환경교육 시설 보유 기관 중 9.7%가 에너지를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 4.4%로 매우 작은 수준임

[그림4-35] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지



[표4-47] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지

(단위: 개, %)

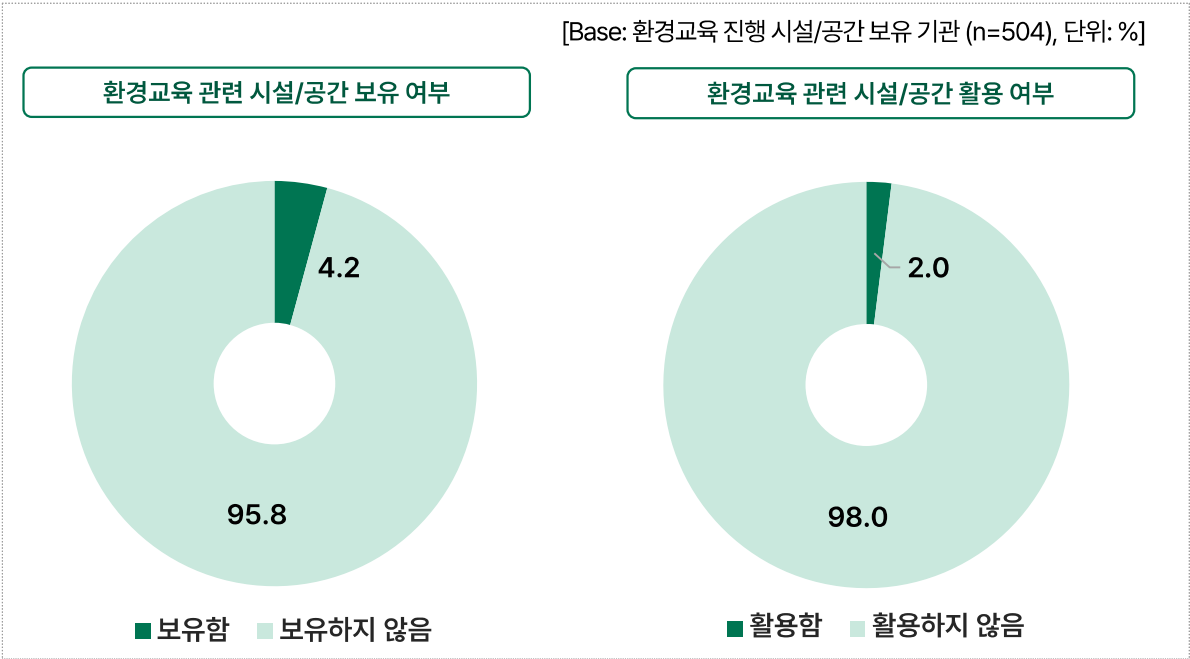
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	9.7	90.3	4.4	95.6
기관구분	어린이집	312	6.1	93.9	2.9	97.1
	유치원	192	15.6	84.4	6.8	93.2
권역	수도권	237	7.2	92.8	4.2	95.8
	영남권	117	9.4	90.6	4.3	95.7
	호남권	57	14.0	86.0	8.8	91.2
	충청권	67	13.4	86.6	-	100
	강원/제주	26	15.4	84.6	7.7	92.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

5) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음

● 환경교육 시설 보유 기관 중 4.2%가 소음을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 2.0%로 소음을 위한 환경교육 시설은 확충이 필요할 것으로 보임

[그림4-36] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음



[표4-48] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음

(단위: 개, %)

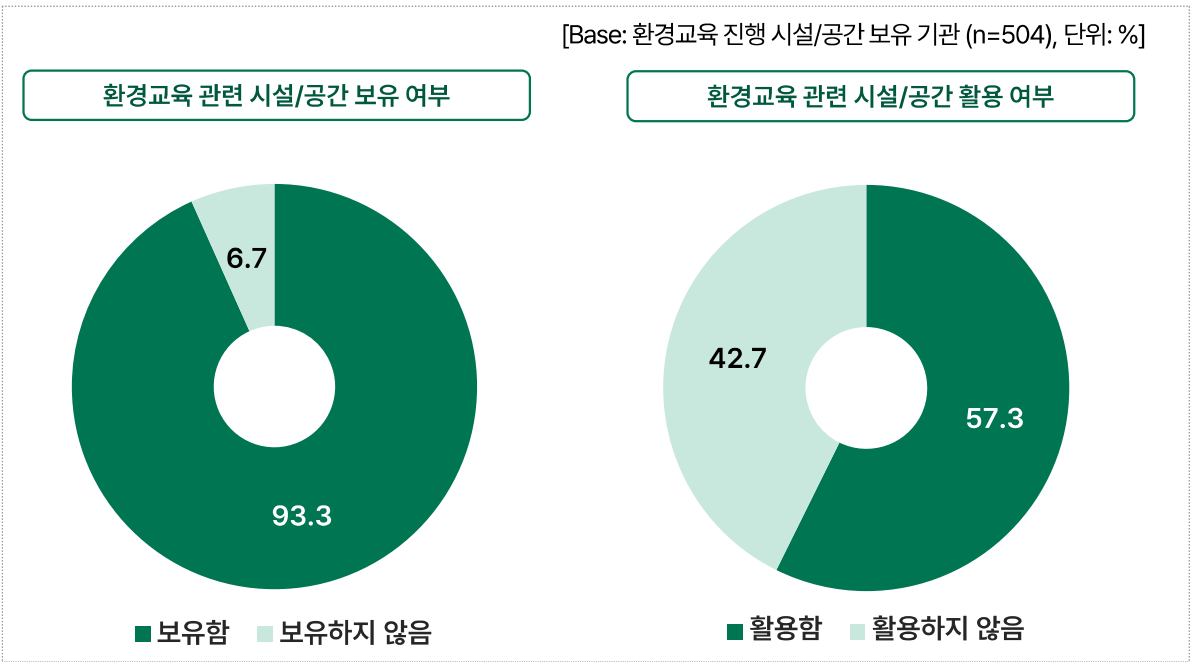
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	4.2	95.8	2.0	98.0
기관구분	어린이집	312	3.8	96.2	1.9	98.1
	유치원	192	4.7	95.3	2.1	97.9
권역	수도권	237	4.2	95.8	2.5	97.5
	영남권	117	6.0	94.0	1.7	98.3
	호남권	57	-	100	-	100
	충청권	67	4.5	95.5	1.5	98.5
	강원/제주	26	3.8	96.2	3.8	96.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

6) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환

● 환경교육 시설 보유 기관 중 대부분인 93.3%가 폐기물 및 자원순환을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 57.3%로 과반을 차지함

[그림4-37] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환



[표4-49] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환

(단위: 개, %)

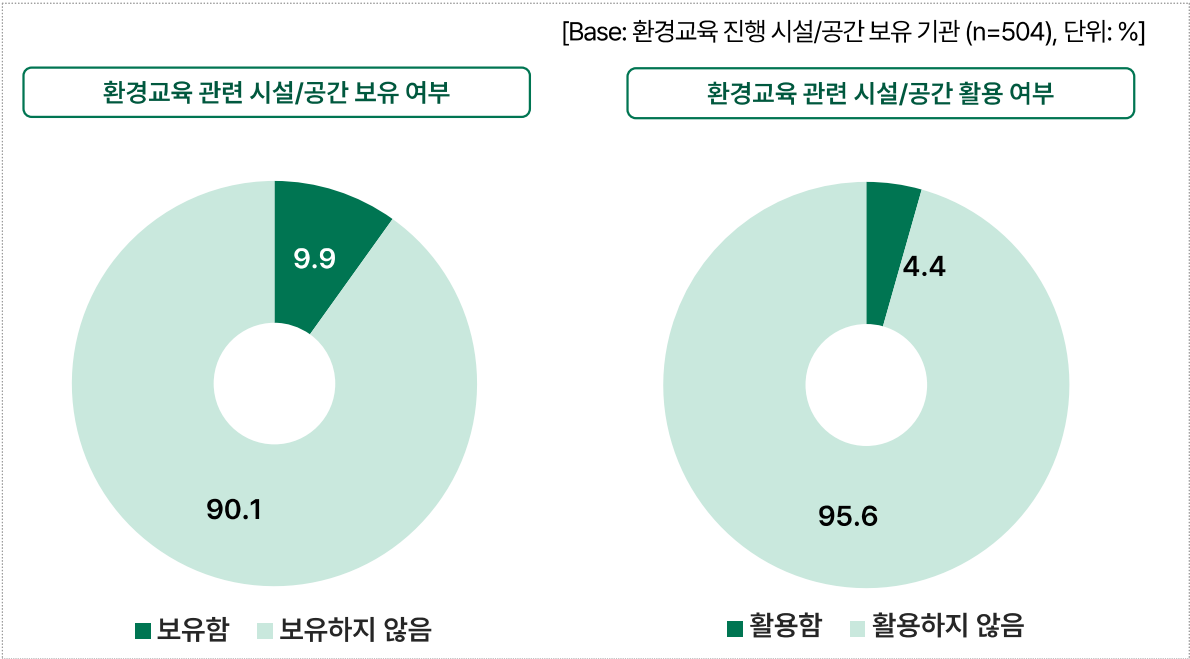
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	93.3	6.7	57.3	42.7
기관구분	어린이집	312	93.3	6.7	56.4	43.6
	유치원	192	93.2	6.8	58.9	41.1
권역	수도권	237	96.2	3.8	59.5	40.5
	영남권	117	92.3	7.7	53.0	47.0
	호남권	57	94.7	5.3	73.7	26.3
	충청권	67	85.1	14.9	49.3	50.7
	강원/제주	26	88.5	11.5	42.3	57.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

7) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건

● 환경교육 시설 보유 기관 중 9.9%가 환경보건을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 4.4%에 불과함

[그림4-38] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건



[표4-50] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건

(단위: 개, %)

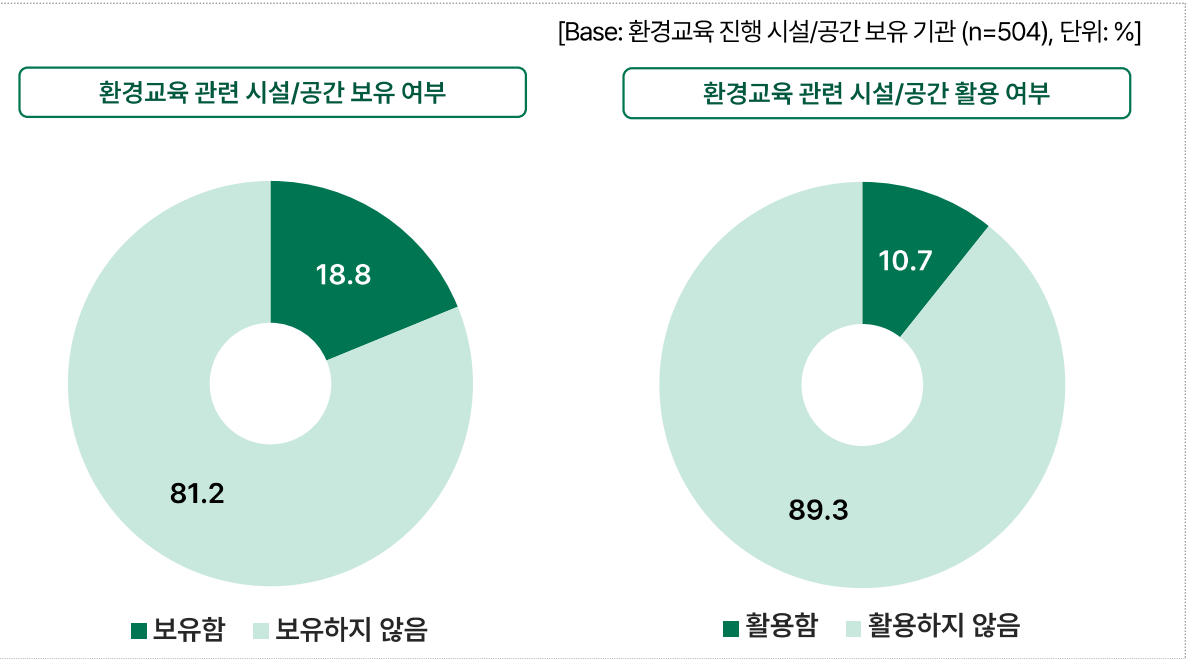
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	9.9	90.1	4.4	95.6
기관구분	어린이집	312	11.9	88.1	5.1	94.9
	유치원	192	6.8	93.2	3.1	96.9
권역	수도권	237	8.4	91.6	3.8	96.2
	영남권	117	12.8	87.2	4.3	95.7
	호남권	57	5.3	94.7	3.5	96.5
	충청권	67	11.9	88.1	7.5	92.5
	강원/제주	26	15.4	84.6	3.8	96.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

8) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물

● 환경교육 시설 보유 기관 중 18.8%가 물을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 10.7%로 나타남

[그림4-39] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물



[표4-51] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물

(단위: 개, %)

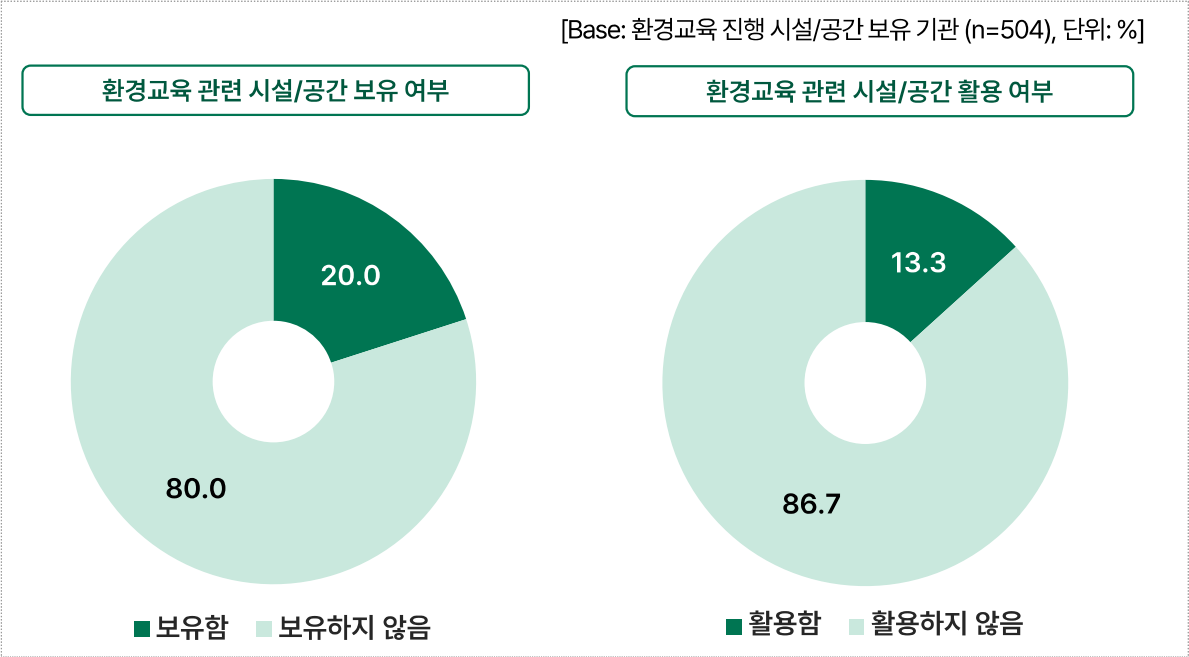
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	18.8	81.2	10.7	89.3
기관구분	어린이집	312	19.6	80.4	10.9	89.1
	유치원	192	17.7	82.3	10.4	89.6
권역	수도권	237	18.1	81.9	10.5	89.5
	영남권	117	23.1	76.9	15.4	84.6
	호남권	57	17.5	82.5	10.5	89.5
	충청권	67	16.4	83.6	6.0	94.0
	강원/제주	26	15.4	84.6	3.8	96.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

9) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양

● 환경교육 시설 보유 기관 중 20.0%가 토양을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 13.3%로 나타남

[그림4-40] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양



[표4-52] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양

(단위: 개, %)

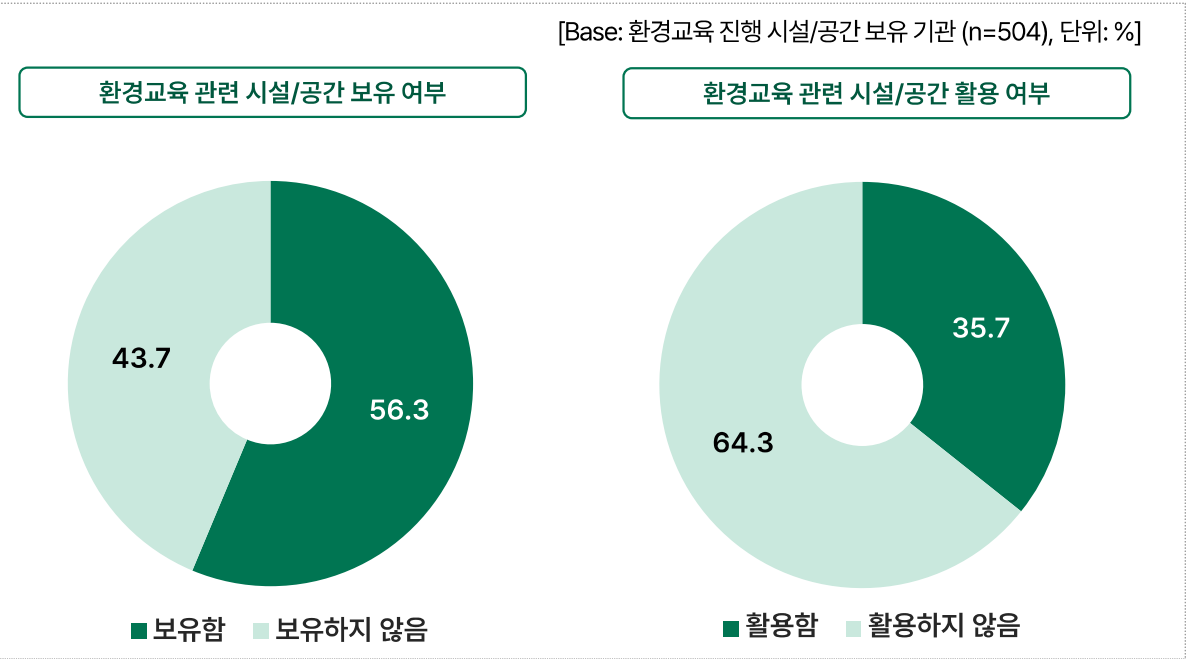
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	20.0	80.0	13.3	86.7
기관구분	어린이집	312	18.6	81.4	12.2	87.8
	유치원	192	22.4	77.6	15.1	84.9
권역	수도권	237	19.0	81.0	11.8	88.2
	영남권	117	25.6	74.4	17.1	82.9
	호남권	57	17.5	82.5	15.8	84.2
	충청권	67	17.9	82.1	10.4	89.6
	강원/제주	26	15.4	84.6	11.5	88.5

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

10) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계

● 환경교육 시설 보유 기관 중 과반인 56.3%가 생태계를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 35.7%로 나타남

[그림4-41] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계



[표4-53] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계

(단위: 개, %)

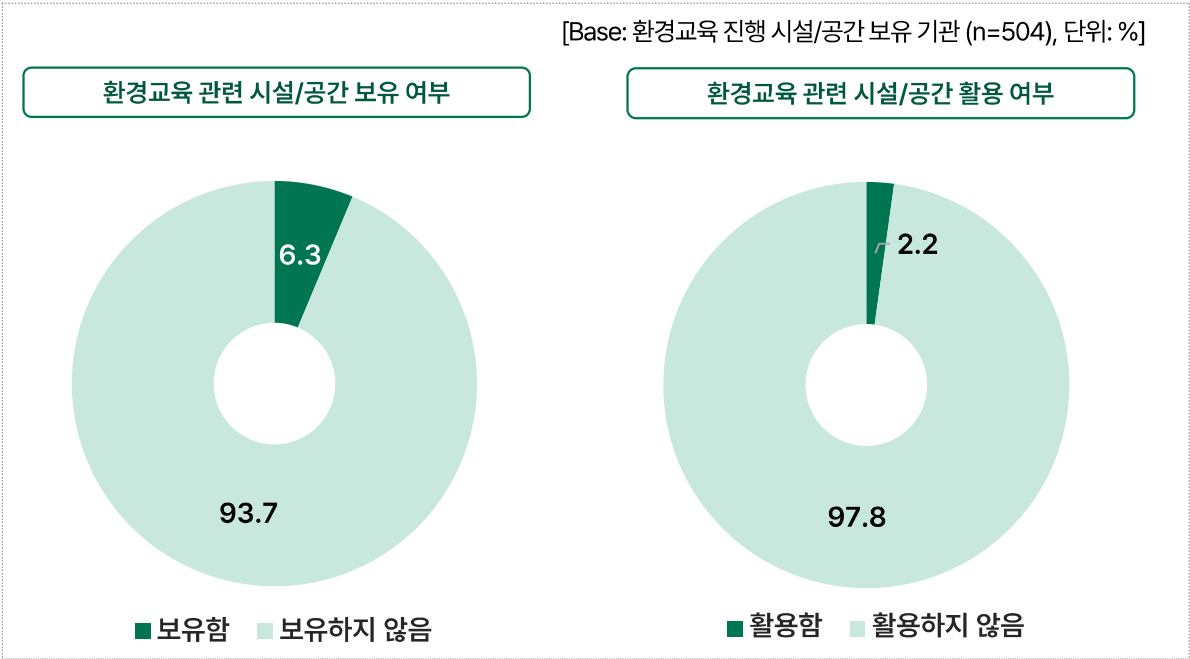
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	56.3	43.7	35.7	64.3
기관구분	어린이집	312	44.6	55.4	26.6	73.4
	유치원	192	75.5	24.5	50.5	49.5
권역	수도권	237	55.7	44.3	37.6	62.4
	영남권	117	59.0	41.0	33.3	66.7
	호남권	57	47.4	52.6	35.1	64.9
	충청권	67	58.2	41.8	34.3	65.7
	강원/제주	26	65.4	34.6	34.6	65.4

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

11) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전

● 환경교육 시설 보유 기관 중 6.3%가 지속가능발전을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 2.2%로 매우 작은 수준이었음

[그림4-42] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전



[표4-54] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전

(단위: 개, %)

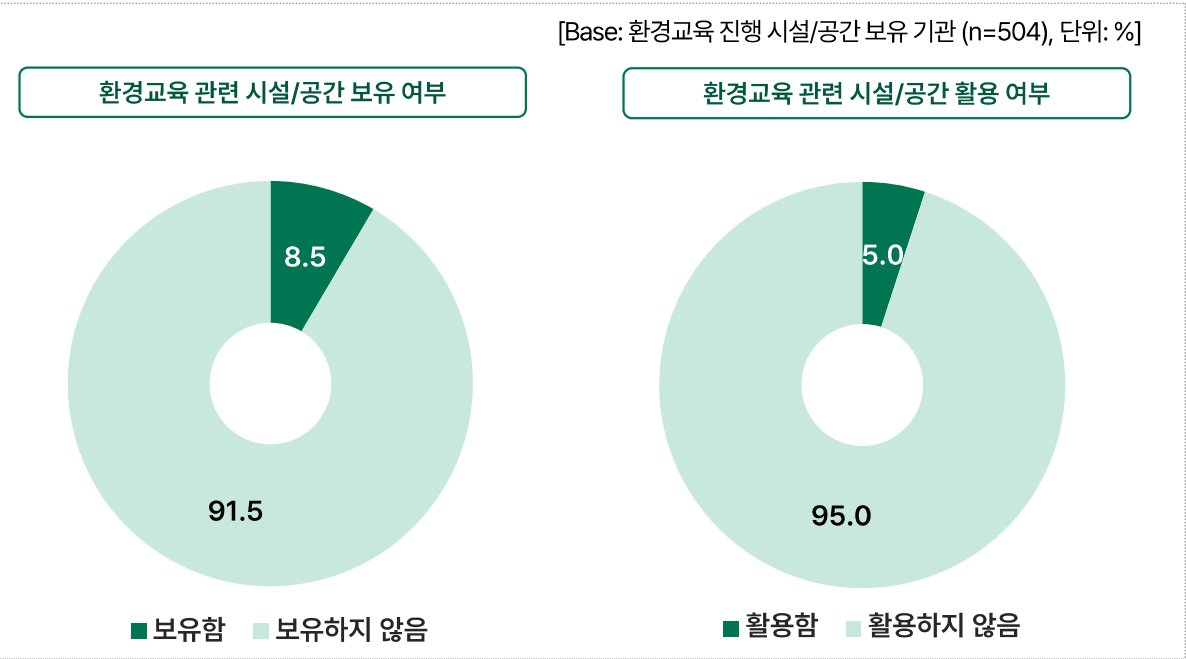
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	6.3	93.7	2.2	97.8
기관구분	어린이집	312	6.7	93.3	2.2	97.8
	유치원	192	5.7	94.3	2.1	97.9
권역	수도권	237	3.4	96.6	0.8	99.2
	영남권	117	12.0	88.0	5.1	94.9
	호남권	57	5.3	94.7	1.8	98.2
	충청권	67	6.0	94.0	3.0	97.0
	강원/제주	26	11.5	88.5	-	100

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

12) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리

● 환경교육 시설 보유 기관 중 8.5%가 생명윤리를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 5.0%로 매우 작은 수준임

[그림4-43] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리



[표4-55] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리

(단위: 개, %)

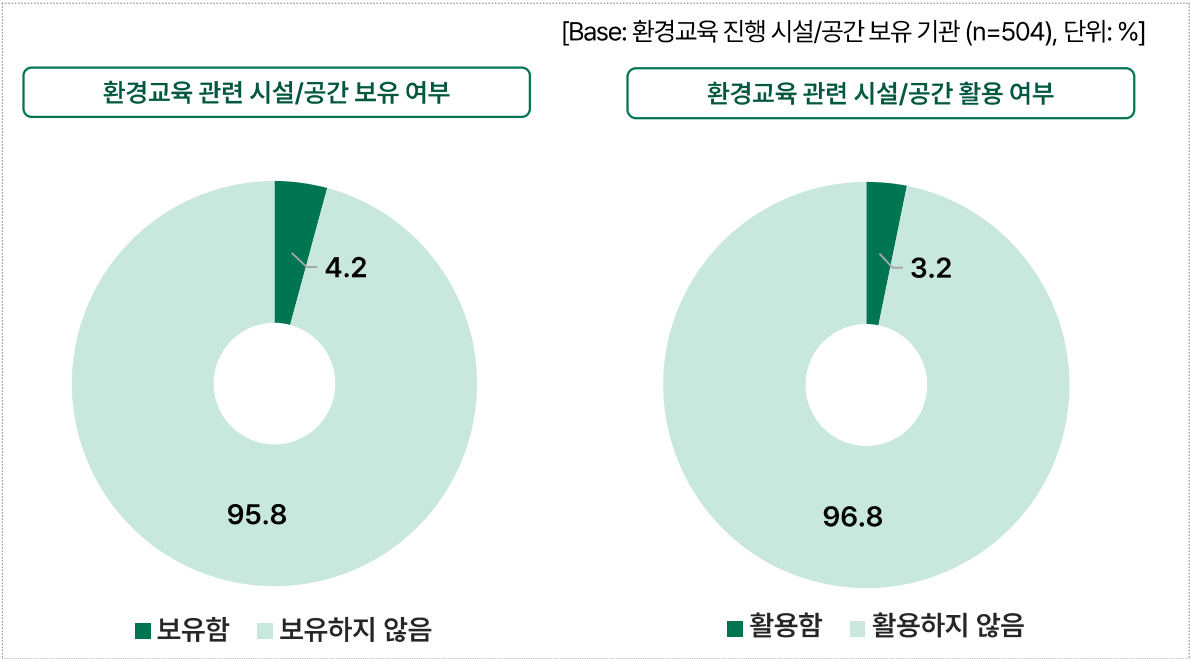
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	8.5	91.5	5.0	95.0
기관구분	어린이집	312	7.4	92.6	3.2	96.8
	유치원	192	10.4	89.6	7.8	92.2
권역	수도권	237	8.4	91.6	4.6	95.4
	영남권	117	8.5	91.5	6.8	93.2
	호남권	57	3.5	96.5	3.5	96.5
	충청권	67	10.4	89.6	4.5	95.5
	강원/제주	26	15.4	84.6	3.8	96.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

13) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타

그 외 환경교육 시설 보유 기관 중 4.2%가 교육 시설을 보유하고 있으며, 핵심 주제 외 기타 주제를 위한 교육 시설이 실제 환경교육에 활용되는 비중은 3.2%에 불과함

[그림4-44] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타



[표4-56] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		504	4.2	95.8	3.2	96.8
기관구분	어린이집	312	3.2	96.8	1.9	98.1
	유치원	192	5.7	94.3	5.2	94.8
권역	수도권	237	4.2	95.8	2.5	97.5
	영남권	117	4.3	95.7	3.4	96.6
	호남권	57	3.5	96.5	3.5	96.5
	충청권	67	4.5	95.5	4.5	95.5
	강원/제주	26	3.8	96.2	3.8	96.2

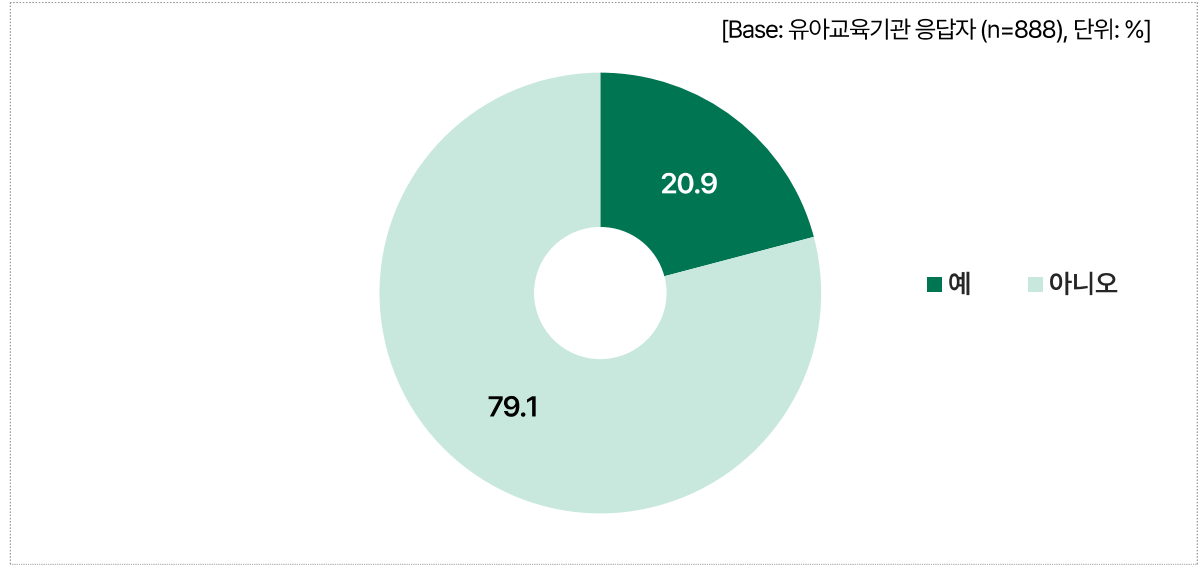
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

6. 연수

1) 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

■ 응답에 참여한 유아교육기관 중 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정한 기관은 20.9%로 나타났으며, 세부 특성에 따른 비중 차이는 존재하지 않음

[그림4-45] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표4-57] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

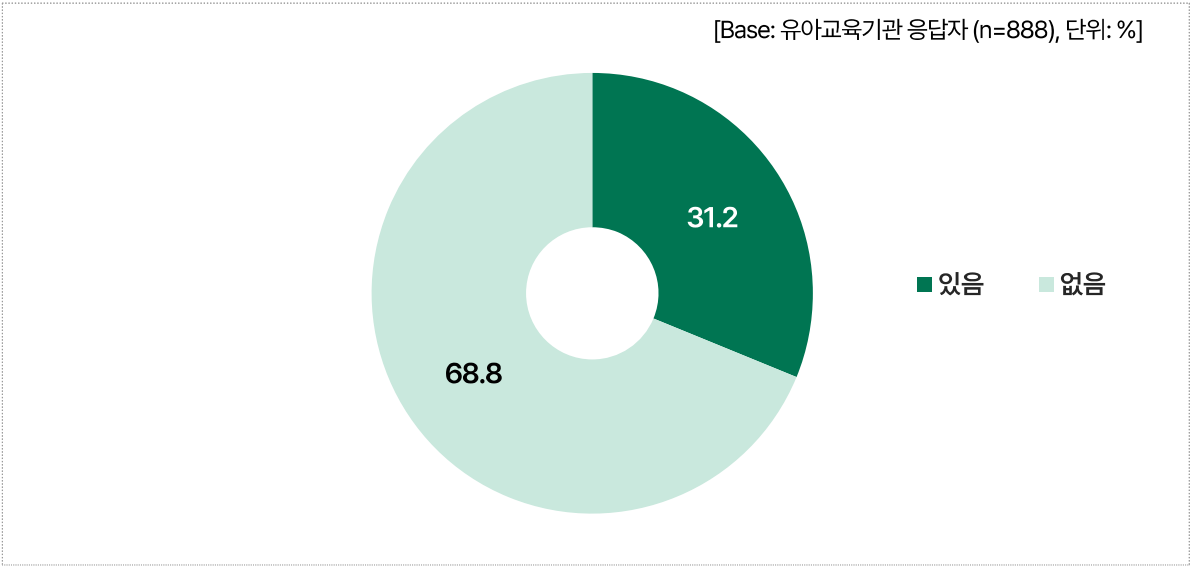
구 분		응답기 관 수	예	아니오
전 체		888	20.9	79.1
기관구분	어린이집	539	21.3	78.7
	유치원	349	20.3	79.7
권역	수도권	389	21.6	78.4
	영남권	213	21.6	78.4
	호남권	110	21.8	78.2
	충청권	125	21.6	78.4
	강원/제주	51	9.8	90.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

2) 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수

- 반면 소속 교직원 대상으로 실제 환경 주제 연수를 실시한 유아교육기관은 31.2%로 나타남
- 기관별 평균 연수 개수는 1.36개임

[그림4-46] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표4-58] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	연수 실시 여부		평균 연수 개수	상대표준편차 (RSE)
			있음	없음		
전 체		888	31.2	68.8	1.36	5.70
기관구분	어린이집	539	32.8	67.2	1.36	6.95
	유치원	349	28.7	71.3	1.37	9.93
권역	수도권	389	31.6	68.4	1.38	9.21
	영남권	213	33.3	66.7	1.39	12.08
	호남권	110	31.8	68.2	1.34	12.25
	충청권	125	32.0	68.0	1.28	9.72
	강원/제주	51	15.7	84.3	1.38	19.13

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 유치원, 어린이집 기관 수

3) 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

● 총 378개의 소속 교직원 대상 환경 주제 연수는 집합교육 61.6%, 원격교육 26.5%, 혼합교육 11.9%로 연수가 진행되었음

[표4-59] 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

(단위: 개, %)

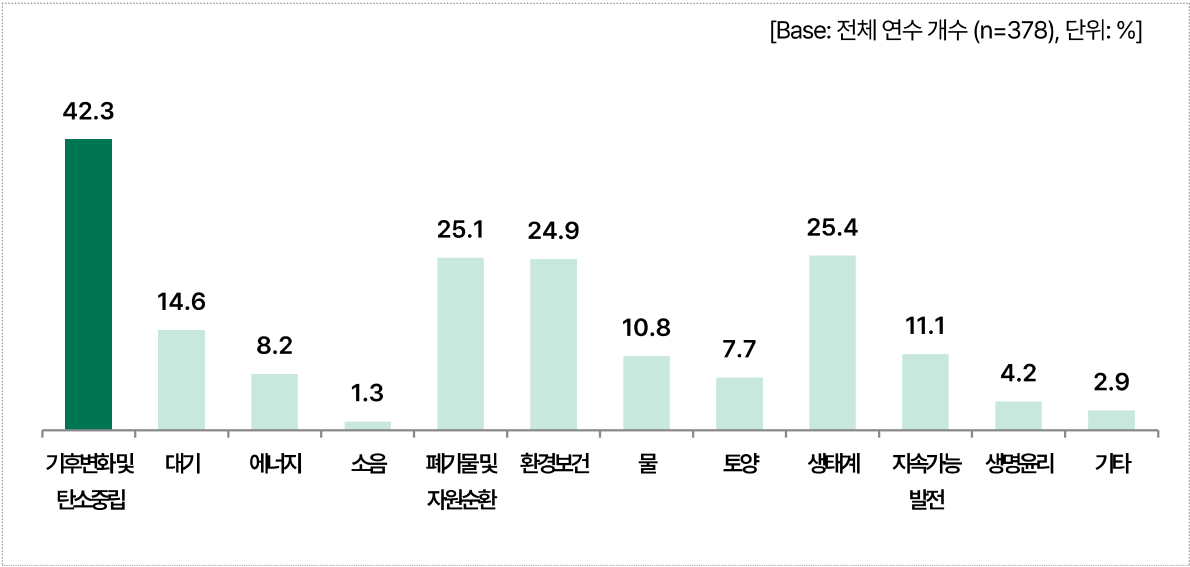
구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 방법		
			집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		378	61.6	26.5	11.9
기관구분	어린이집	241	57.3	27.4	15.4
	유치원	137	69.3	24.8	5.8
권역	수도권	170	64.1	22.9	12.9
	영남권	99	61.6	25.3	13.1
	호남권	47	66.0	27.7	6.4
	충청권	51	51.0	39.2	9.8
	강원/제주	11	54.5	27.3	18.2

* 총 환경 주제 연수 개수 : 교직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수
* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 유치원, 어린이집에서 작성한 연수 정보

4) 소속 교직원 대상 실시 연수 주제

● 유아교육기관의 교직원 환경 연수 주제는 기후변화 및 탄소중립이 42.3%로 가장 큰 비중을 차지하였으며, 다음으로는 생태계, 폐기물 및 자원순환, 환경보건 등의 순서로 나타남

[그림4-47] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제



[표4-60] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		378	42.3	14.6	8.2	1.3	25.1	24.9	10.8	7.7	25.4	11.1	4.2	2.9
기관구분	어린이집	241	35.3	19.1	7.9	0.4	23.2	22.8	12.0	7.1	23.2	9.5	2.5	3.7
	유치원	137	54.7	6.6	8.8	2.9	28.5	28.5	8.8	8.8	29.2	13.9	7.3	1.5
권역	수도권	170	34.7	15.9	10.0	-	30.6	22.4	7.6	10.0	28.8	7.1	4.1	4.1
	영남권	99	54.5	15.2	7.1	-	20.2	27.3	9.1	2.0	26.3	19.2	4.0	2.0
	호남권	47	48.9	12.8	10.6	6.4	17.0	21.3	23.4	12.8	19.1	2.1	2.1	2.1
	충청권	51	41.2	13.7	3.9	2.0	25.5	29.4	11.8	5.9	19.6	13.7	5.9	2.0
	강원/제주	11	27.3	-	-	9.1	18.2	36.4	18.2	9.1	18.2	27.3	9.1	

* 총 환경 주제 연수 개수 : 교직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수

* 3개 복수 응답 허용

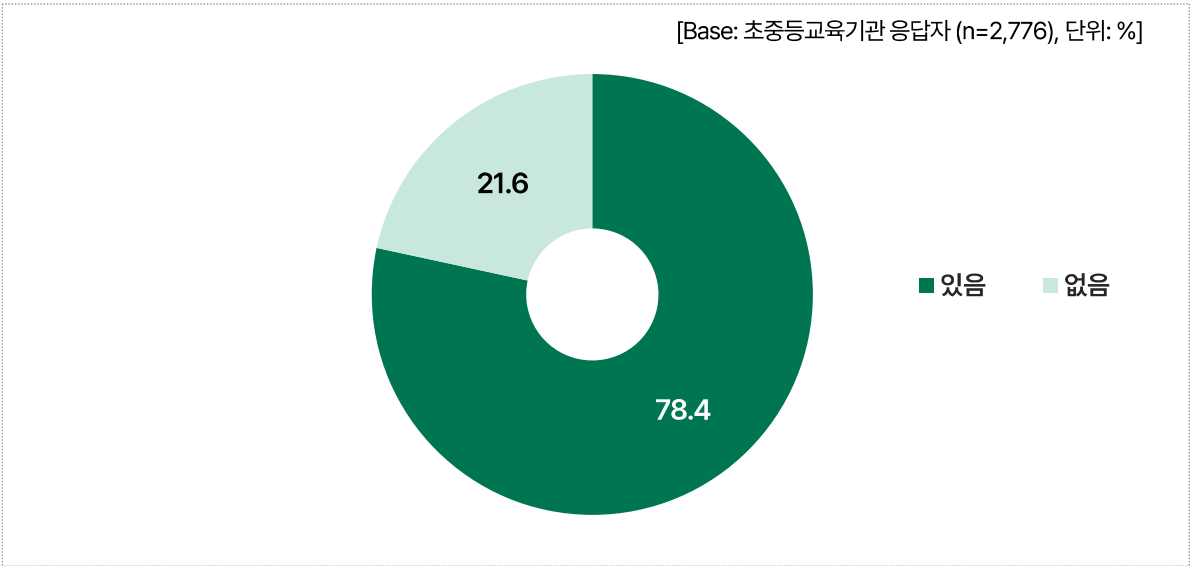
제3절 초·중등교육기관

1. 계획

1) 환경교육 관련 계획 수립 여부

- 2,776개의 초·중등교육기관 중 환경교육 관련 계획을 수립한 기관은 78.4%로 나타남
- 세부 기관별로는 초등학교 89.4%, 중학교 75.7%, 고등학교 68.3%만큼 계획을 수립함

[그림4-48] 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표4-61] 환경교육 관련 계획 수립 여부

(단위: 개, %)				
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		2,776	78.4	21.6
기관구분	초등학교	1,009	89.4	10.6
	중학교	911	75.7	24.3
	고등학교	856	68.3	31.7
권역	수도권	994	79.6	20.4
	영남권	764	79.8	20.2
	호남권	443	70.9	29.1
	충청권	381	89.5	10.5
	강원/제주	194	62.4	37.6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

- 수립된 환경교육 관련 계획은 평균 2.06개로 나타났으며, 평균 수립 연도는 약 2022년, 계획 기간은 1.8년으로 나타남
- 세부 응답별로도 환경교육 관련 계획에 대한 정보의 큰 차이가 존재하지 않음

[표4-62] 환경교육 관련 계획 개수 및 계획 정보

(단위: 개, 년)

구 분		응답기관 수	평균 환경 교육 계획 개수	상대 표준 오차 (RSE)	계획 수립 연도	
					평균 계획 수립 연도	평균 계획 기간
전 체		2,177	2.06	1.83	2022.7	1.8
기관구분	초등학교	902	1.95	2.94	2022.8	1.5
	중학교	690	2.22	3.23	2022.6	1.9
	고등학교	585	2.04	3.30	2022.6	2.2
권역	수도권	791	1.98	3.28	2022.6	1.9
	영남권	610	2.09	3.23	2022.6	1.9
	호남권	314	1.95	4.18	2022.8	1.7
	충청권	341	2.24	4.13	2022.8	1.6
	강원/제주	121	2.18	9.98	2022.8	1.8

* 응답기관 수 : 환경교육 계획을 수립한 것으로 응답한 학교 수

2. 조직/인력

1) 기관 세부 유형

● 조사에 참여한 응답 기관들의 세부 정보는 다음과 같음

[표4-63] 기관 세부 유형

(단위: 개, %)

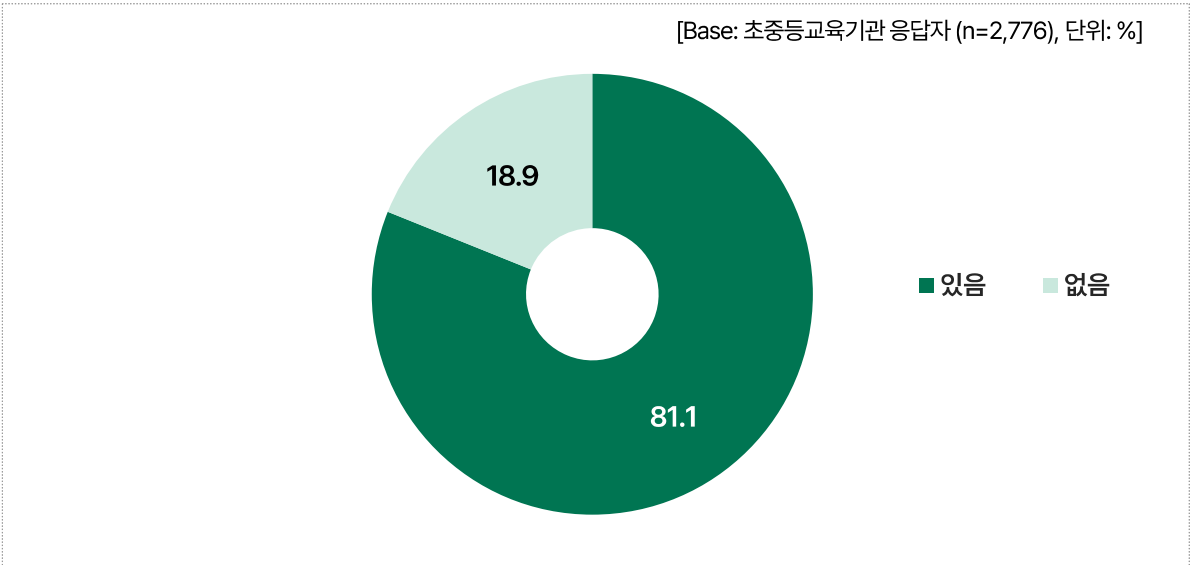
구 분		응답 기관 수	국립 초등학교	공립 초등학교	사립 초등학교	공립 중학교	사립 중학교	예술 중학교	국제 중학교
전 체		2,776	4.50	31.63	0.22	26.62	5.98	0.11	0.04
기관 구분	초등학교	1,009	12.39	87.02	0.59	-	-	-	-
	중학교	911	-	-	-	81.12	18.22	0.33	0.11
	고등학교	856	-	-	-	-	-	-	-
권역	수도권	994	5.43	29.18	0.20	27.36	4.63	0.20	0.10
	영남권	764	3.27	31.94	0.26	23.69	8.77	0.13	-
	호남권	443	4.06	32.96	0.23	29.35	5.42	-	-
	충청권	381	5.25	33.33	-	27.03	5.77	-	-
	강원/제주	194	4.12	36.60	0.52	27.32	3.61	-	-
구 분		응답 기관 수	일반 고등학교	특성화 고등학교	특수목적 고등학교	자율 고등학교	영재학교	기타	
전 체		2,776	21.72	6.63	1.66	0.43	0.11	0.36	
기관 구분	초등학교	1,009	-	-	-	-	-	-	
	중학교	911	-	-	-	-	-	0.22	
	고등학교	856	70.44	21.50	5.37	1.40	0.35	0.93	
권역	수도권	994	24.45	6.14	1.11	0.50	0.10	0.60	
	영남권	764	22.77	6.54	1.96	0.39	0.13	0.13	
	호남권	443	17.38	8.13	1.81	0.23	-	0.45	
	충청권	381	17.85	6.56	2.89	0.79	0.26	0.26	
	강원/제주	194	21.13	6.19	0.52	-	-	-	

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 환경교육 업무 담당 인력 여부 및 교사 수

- 2,776개의 초·중등교육기관 중, 환경교육 업무 담당 인력이 존재하는 기관은 81.1%이며, 전체 교사 수는 3,371명으로 남성(1,115명)에 비해 여성(2,256명)이 월등히 많이 담당하고 있는 상태임
- 세부 기관별로는 초등학교가 94.1%로 중학교(77.9%)와 고등학교(69.2%)에 비해 많았음

[그림4-49] 환경교육 업무 담당 인력 여부



[표4-64] 환경교육 업무 담당 인력 여부 및 교사 수

(단위: %, 명)

구 분		응답기관 수	담당 인력 여부		평균 교사 수			상대표준오차 (RSE)
			있음	없음	계	남	여	
전 체		2,776	81.1	18.9	3,371	1,115	2,256	4.21
기관구분	초등학교	1,009	94.1	5.9	1,410	421	989	8.44
	중학교	911	77.9	22.1	1,035	290	745	6.27
	고등학교	856	69.2	30.8	926	404	522	4.50
권역	수도권	994	78.8	21.2	1,224	338	886	6.83
	영남권	764	81.4	18.6	924	319	605	6.19
	호남권	443	81.5	18.5	444	172	272	3.89
	충청권	381	90.8	9.2	483	164	319	6.53
	강원/제주	194	71.6	28.4	296	122	174	31.32

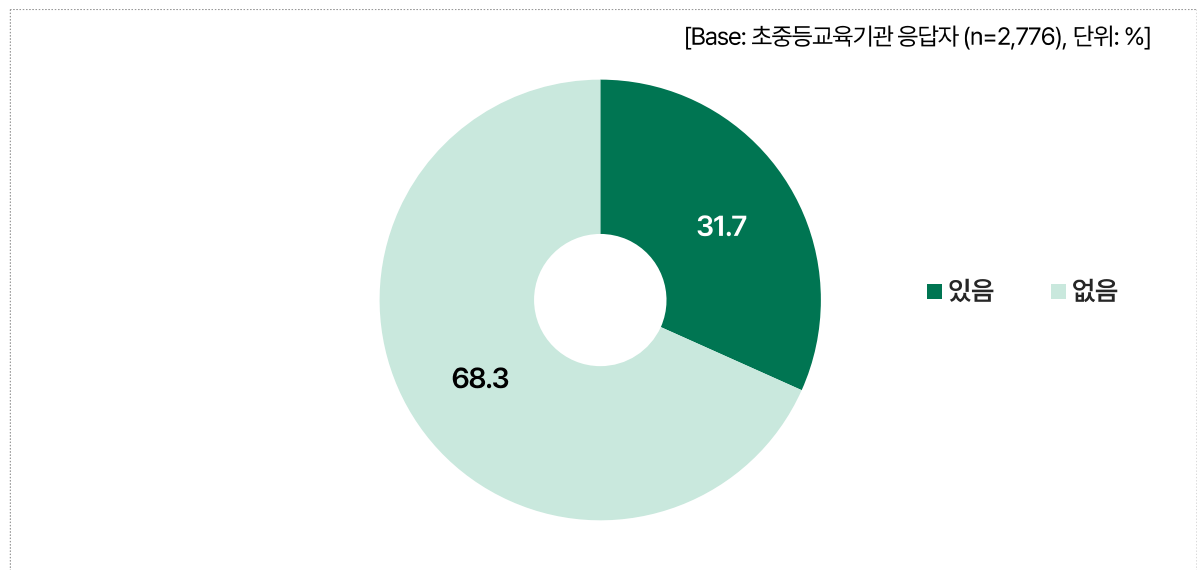
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

3. 사업/예산

1) 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부

- 2,776개의 초·중등교육기관 중 31.7%만 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업을 보유하고 있음
- 세부 기관별로는 초등학교의 38.5%가 외부 기관 지원 환경교육 사업을 보유하고 있으며, 타 기관들에 비해 사업 보유 비중이 10% 이상 큰 편임

[그림4-50] 공공기관, 지자체 등 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부



[표4-65] 공공기관, 지자체 등 외부기관 지원 추진 환경교육 사업 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		2,776	31.7	68.3
기관구분	초등학교	1,009	38.5	61.5
	중학교	911	28.4	71.6
	고등학교	856	27.3	72.7
권역	수도권	994	28.6	71.4
	영남권	764	30.6	69.4
	호남권	443	40.4	59.6
	충청권	381	33.6	66.4
	강원/제주	194	28.9	71.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 외부 기관 지원 환경교육 평균 사업 수 및 평균 사업 예산

- 외부 기관 추진 환경교육 사업을 보유하고 있는 881개의 초·중등교육기관은 평균 1.4개 사업을 보유하고 있으며, 사업 예산은 약 6백만 원 정도임

[표4-66] 외부 기관 지원 환경교육 평균 사업 수 및 평균 사업 예산

(단위: 개, 원)

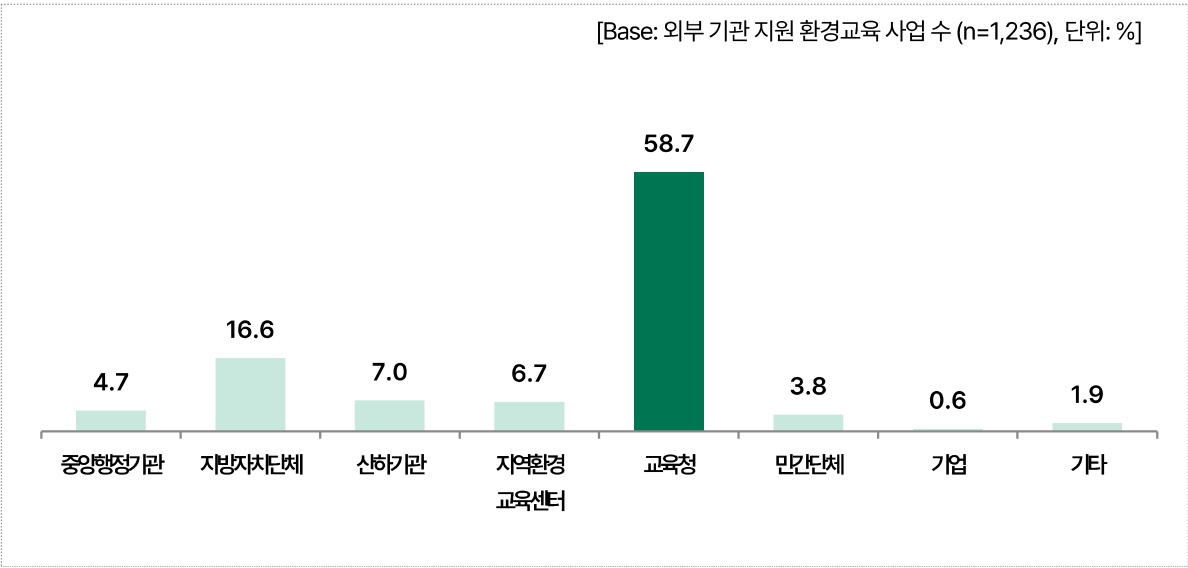
구 분		응답기관 수	평균 환경교육 사업		평균 사업 예산	
			사업 수	상대표준오차 (RSE)	평균 예산	상대표준오차 (RSE)
전 체		881	1.40	1.93	6,014,540	12.98
기관구분	초등학교	388	1.47	2.89	3,534,659	16.88
	중학교	259	1.32	3.19	6,914,190	18.69
	고등학교	234	1.39	4.09	9,412,972	25.57
권역	수도권	284	1.48	3.37	6,560,864	18.11
	영남권	234	1.32	3.60	7,034,217	31.90
	호남권	179	1.44	4.76	4,523,570	30.98
	충청권	128	1.34	4.32	6,404,926	23.28
	강원/제주	56	1.36	7.84	3,002,671	20.16

* 응답기관 수 : 환경교육 사업을 운영한 것으로 응답한 학교 수

3) 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분

- 외부 기관 지원 환경교육을 살펴보면 교육청의 지원 사업이 58.7%로 가장 많았으며, 다음으로는 지방자치단체, 산하기관 등의 순으로 나타남
- 특히, 고등학교의 경우 교육청의 지원 사업이 64.6%로 매우 큰 비중을 차지함
- 초등학교 또한 교육청의 지원 사업이 가장 많았으나 지방자치단체의 지원 사업도 20.7%의 비중을 차지함

[그림4-51] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분



[표4-67] 외부 기관 지원 환경교육 사업 구분

(단위: 개, %)

구 분		사업 수	사업 구분							
			중앙 행정 기관	지방 자치 단체	산하 기관	지역 환경 교육 센터	교육청	민간 단체	기업	기타
전 체		1,236	4.7	16.6	7.0	6.7	58.7	3.8	0.6	1.9
기관구분	초등학교	570	3.3	20.7	7.0	7.7	53.2	5.3	1.2	1.6
	중학교	341	3.8	15.5	5.9	6.7	62.5	3.2	-	2.3
	고등학교	325	8.0	10.5	8.0	4.9	64.6	1.8	0.3	1.8
권역	수도권	421	4.3	27.8	8.6	8.3	43.2	5.0	0.5	2.4
	영남권	309	5.2	8.7	5.2	6.5	68.3	3.9	1.3	1.0
	호남권	258	4.3	11.6	7.4	3.5	69.0	2.3	-	1.9
	충청권	172	6.4	13.4	5.8	4.7	64.5	2.9	0.6	1.7
	강원/제주	76	2.6	10.5	6.6	14.5	57.9	3.9	1.3	2.6

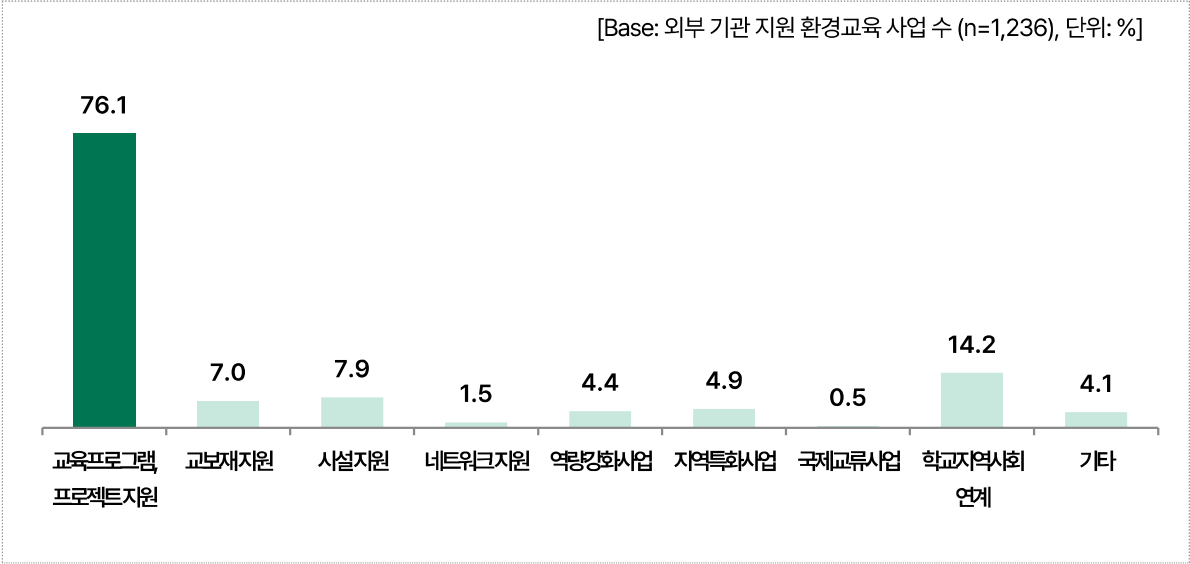
*사업 수 : 학교에서 운영한 환경교육 사업 수

*복수 응답 허용

4) 외부 기관 지원 환경교육 사업유형

● 반면, 지원 환경교육 사업의 유형은 교육프로그램, 프로젝트 지원이 76.1%로 세부 특성과 관계 없이 가장 큰 비중을 차지함

[그림4-52] 외부 기관 지원 환경교육 사업유형



[표4-68] 외부 기관 지원 환경교육 사업 유형

(단위: 개, %)

구 분		사업 수	사업 유형								
			교육 프로그램, 프로 젝트 지원	교보재 지원	시설 지원	네트워 크 지원	역량강 화사업	지역특 화사업	국제교 류사업	학교지 역사회 연계	기타
전 체		1,236	76.1	7.0	7.9	1.5	4.4	4.9	0.5	14.2	4.1
기관구분	초등학교	570	75.1	6.3	5.8	1.4	2.8	4.7	0.2	14.4	4.0
	중학교	341	74.5	6.2	8.8	1.2	4.1	3.5	0.6	14.4	4.4
	고등학교	325	79.7	9.2	10.8	1.8	7.7	6.8	0.9	13.8	4.0
권역	수도권	421	71.5	8.6	6.4	1.2	2.1	3.3	1.0	19.2	4.5
	영남권	309	74.8	8.1	9.1	0.6	5.2	4.9	0.6	10.0	2.9
	호남권	258	81.0	5.4	7.4	3.1	5.4	7.0	-	12.0	4.7
	충청권	172	79.7	5.2	11.0	0.6	8.7	4.7	-	15.7	4.7
	강원/제주	76	82.9	3.9	6.6	2.6	1.3	7.9	-	7.9	3.9

*사업 수 : 학교에서 운영한 환경교육 사업 수

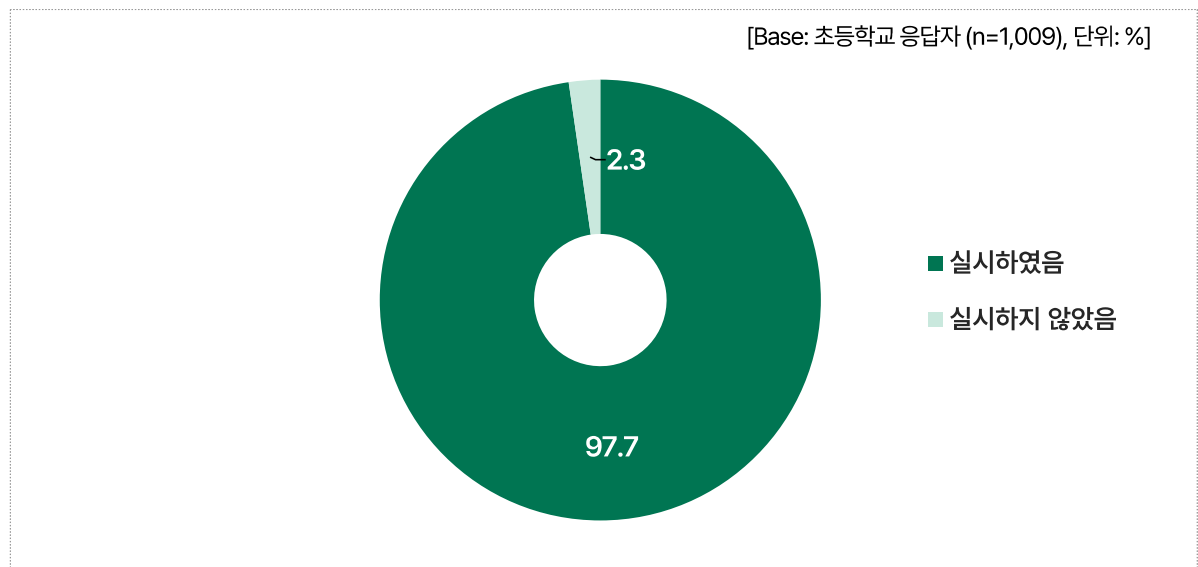
*복수 응답 허용

4. 학교 환경교육

1) 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 초등학교

● 응답에 참여한 1,009개의 초등학교 중 대부분인 97.7%가 환경교육 의무화에 따른 환경교육을 시행하였다고 응답함

[그림4-53] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 초등학교



[표4-69] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 초등학교

(단위: 개, %)

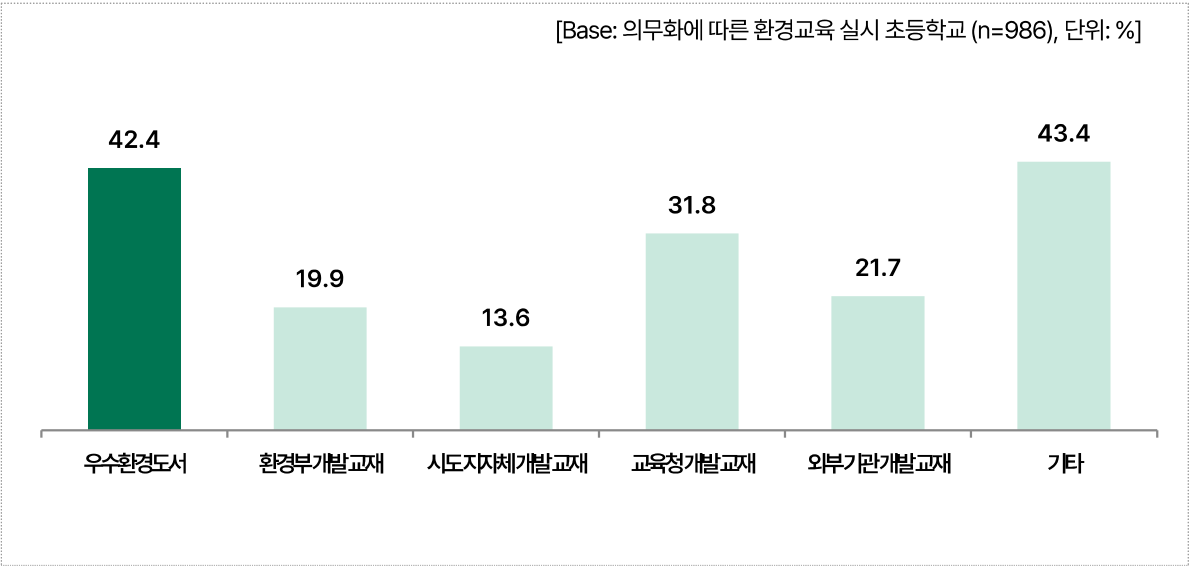
구 분		응답기관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		1,009	97.7	2.3
권역	수도권	346	98.3	1.7
	영남권	271	97.4	2.6
	호남권	165	98.8	1.2
	충청권	147	98.6	1.4
	강원/제주	80	92.5	7.5

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 초등학교 수

2) 환경교육 시 주 사용 교재 - 초등학교

초등학교 환경교육 진행 시 42.4%가 우수환경도서를 교재로 사용하였으며, 다음으로는 교육청 개발 교재(31.8%), 외부 기관 개발 교재(21.7%) 순임

[그림4-54] 환경교육 시 주 사용 교재 - 초등학교



[표4-70] 환경교육 시 주 사용 교재 - 초등학교

(단위: 개, %)

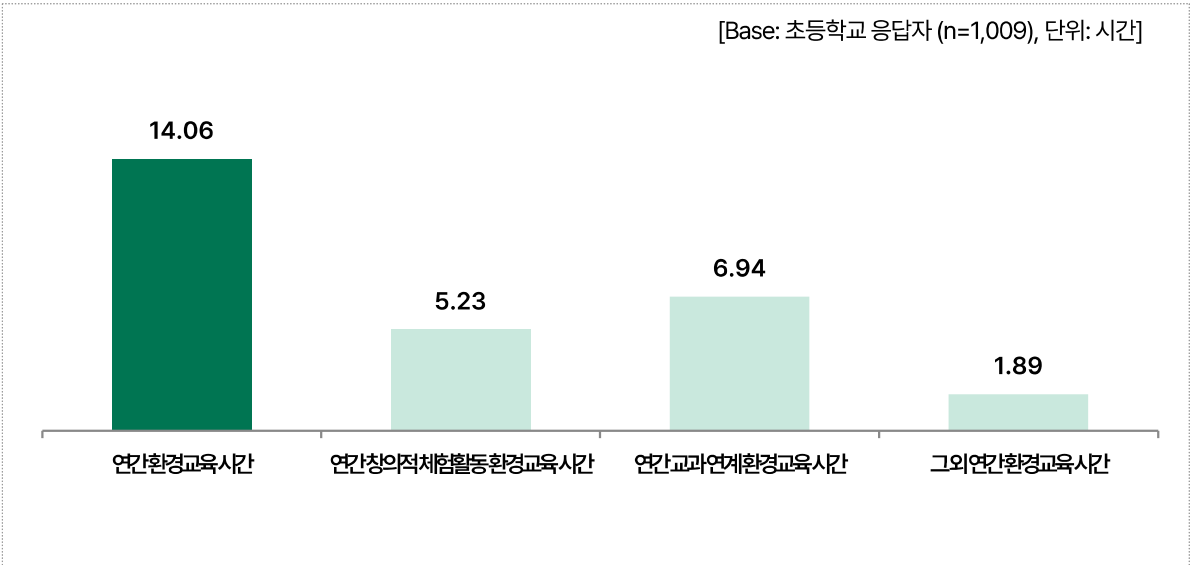
구 분		응답기관 수	환경교육 교재					
			우수환경도서	환경부 개발 교재	시도 지자체 개발 교재	교육청 개발 교재	외부 기관 개발 교재	기타
전 체		986	42.4	19.9	13.6	31.8	21.7	43.4
권역	수도권	340	38.2	22.1	15.9	32.9	20.0	42.6
	영남권	264	39.4	18.9	13.6	34.8	23.1	47.7
	호남권	163	48.5	18.4	9.8	26.4	22.7	39.9
	충청권	145	51.0	23.4	12.4	33.8	22.8	37.9
	강원/제주	74	41.9	9.5	13.5	24.3	20.3	50.0

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 초등학교 수
* 3순위까지 응답 허용

3) 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 초등학교

- 초등학교의 평균 연간 환경교육 시간은 14.06시간으로 편성되어 있음
- 세부적으로는 연간 창의적 체험활동 환경교육 시간이 5.23시간, 연간 교과 연계 환경교육 시간이 6.94시간, 그 외 연간 환경교육 시간이 1.89시간으로 분배됨

[그림4-55] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 초등학교



[표4-71] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 초등학교

(단위: 개, 시간)

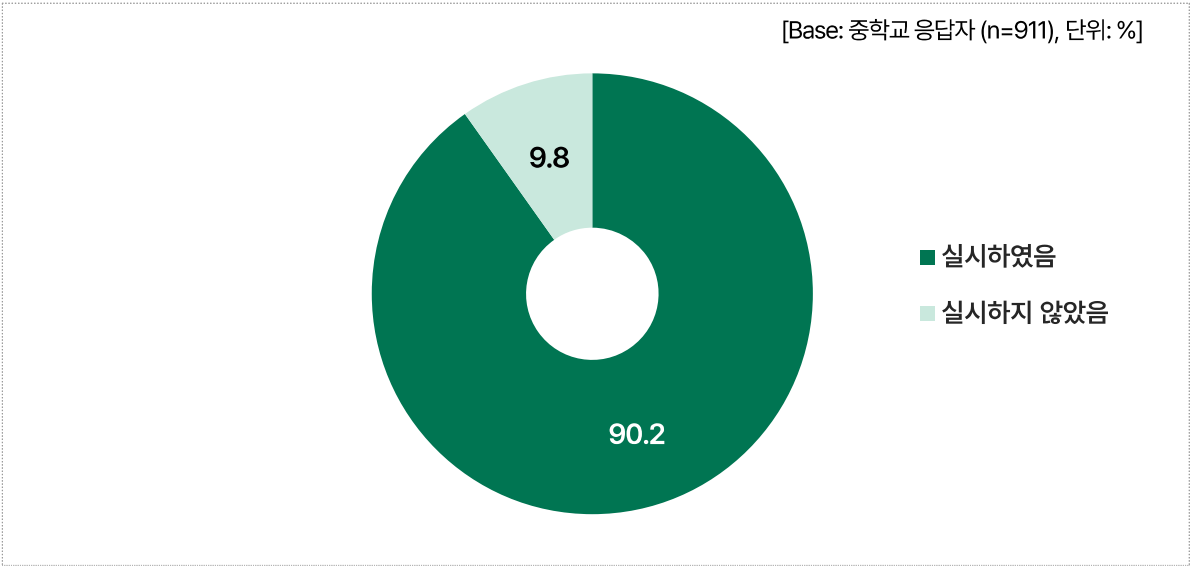
구 분		응답기관 수	평균 교육 시간						
			연간 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 창의적 체험 활동 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 교과 연계 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	그 외 연간 환경 교육 시간
전 체		1,009	14.06	4.67	5.23	5.09	6.94	5.17	1.89
권역	수도권	346	14.54	7.12	5.17	6.98	7.57	8.00	1.80
	영남권	271	14.90	12.29	5.75	13.41	6.73	13.28	2.42
	호남권	165	12.09	7.02	4.59	8.67	5.95	9.12	1.55
	충청권	147	14.81	7.80	5.73	9.38	7.53	9.88	1.55
	강원/제주	80	11.87	13.75	4.14	14.44	5.88	19.50	1.85

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 초등학교 수

4) 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 중학교

● 응답에 참여한 911개의 중학교 중 90.2%가 환경교육 의무화에 따른 환경교육을 실시하였다고 응답함

[그림4-56] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 중학교



[표4-72] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 중학교

(단위: 개, %)

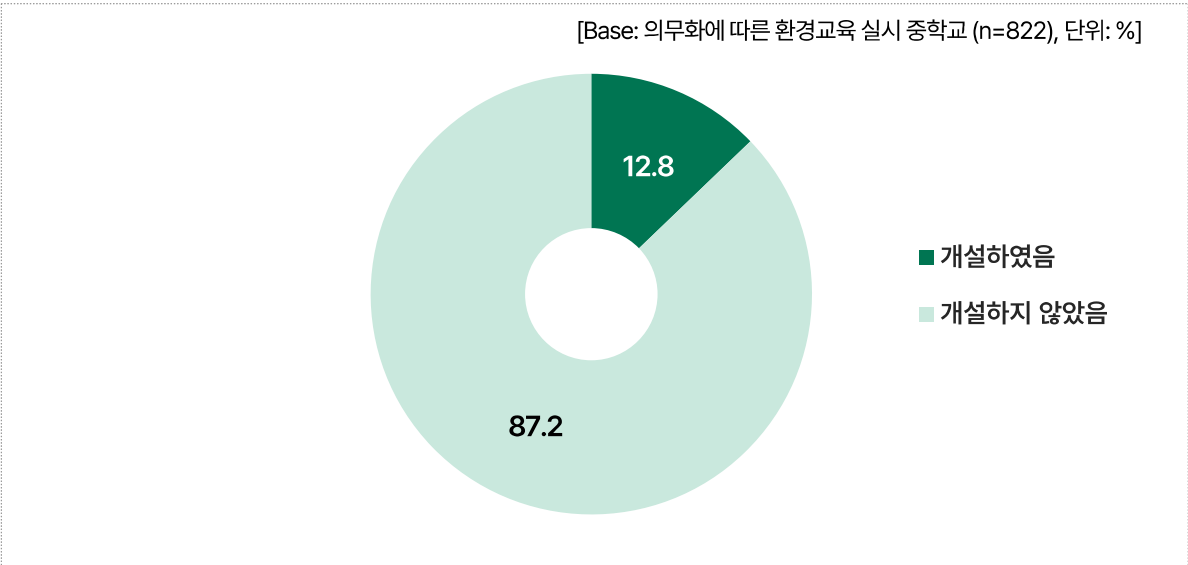
구 분		응답기관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		911	90.2	9.8
권역	수도권	322	91.9	8.1
	영남권	250	90.4	9.6
	호남권	154	85.7	14.3
	충청권	125	96.8	3.2
	강원/제주	60	78.3	21.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 중학교 수

5) 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 중학교

■ 응답에 참여한 822개의 중학교 중 12.8%가 환경 과목을 정규 과목으로 개설하고 있음

[그림4-57] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 중학교



[표4-73] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 중학교

(단위: 개, %)

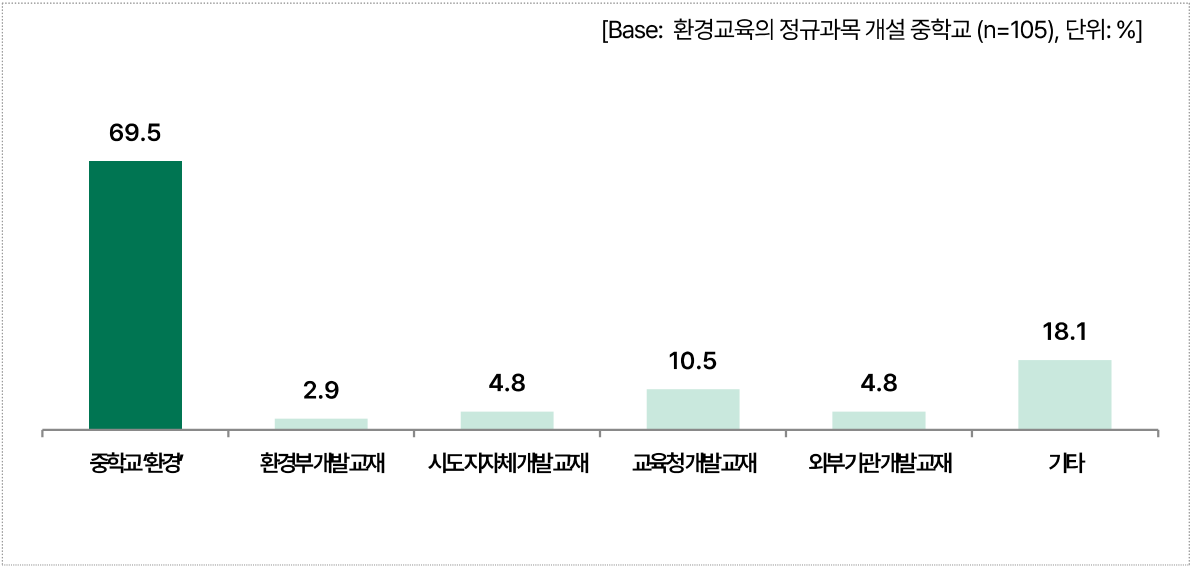
구 분		응답기관 수	개설하였음	개설하지 않았음
전 체		822	12.8	87.2
권역	수도권	296	6.8	93.2
	영남권	226	21.7	78.3
	호남권	132	12.9	87.1
	충청권	121	13.2	86.8
	강원/제주	47	6.4	93.6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 중학교 수

6) 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 중학교

- 중학교에서 환경교육을 위해 사용한 교재로는 중학교 '환경' 교재가 69.5%로 가장 많이 사용됨
- 교육청 개발 교재 등도 크진 않으나 일부 기관에서 사용되고 있음

[그림4-58] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 중학교



[표4-74] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 중학교

(단위: 개, %)

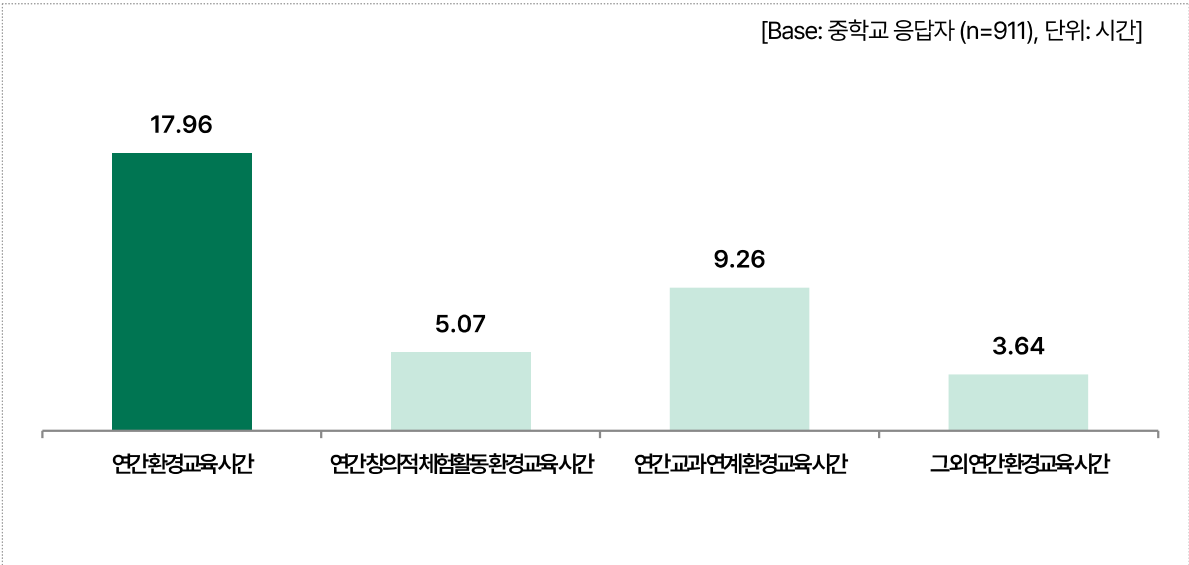
구 분		응답기관 수	환경교육 교재					
			중학교 '환경'	환경부 개발 교재	시도 지자체 개발 교재	교육청 개발 교재	외부 기관 개발 교재	기타
전 체		105	69.5	2.9	4.8	10.5	4.8	18.1
권역	수도권	20	60.0	5.0	5.0	15.0	5.0	25.0
	영남권	49	67.3	2.0	4.1	14.3	2.0	18.4
	호남권	17	88.2	-	-	-	11.8	-
	충청권	16	75.0	6.3	6.3	6.3	6.3	25.0
	강원/제주	3	33.3	-	33.3	-	-	33.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 중학교 수
* 3 순위까지 응답 허용

7) 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 중학교

- 중학교의 평균 연간 환경교육 시간은 17.96시간으로 편성되어 있음
- 세부적으로는 연간 창의적 체험활동 환경교육 시간이 5.07시간, 연간 교과 연계 환경교육 시간이 9.26시간, 그 외 연간 환경교육 시간이 3.64시간으로 분배됨

[그림4-59] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 중학교



[표4-75] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 중학교

(단위: 개, 시간)

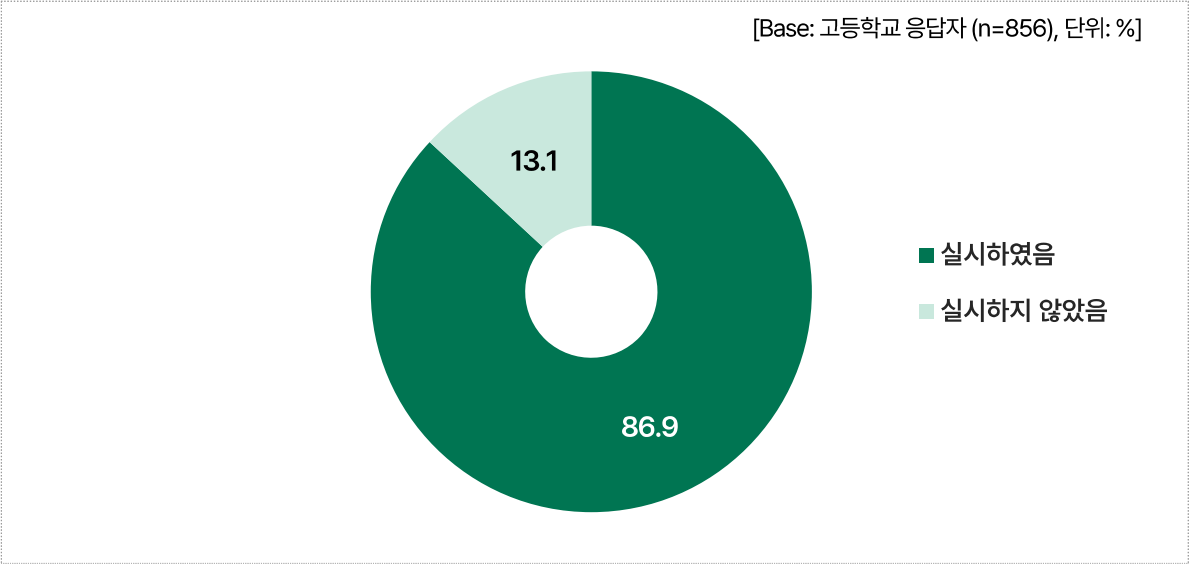
구 분		응답기관 수	평균 교육 시간						
			연간 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 창의적 체험 활동 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 교과 연계 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	그 외 연간 환경 교육 시간
전 체		911	17.96	6.06	5.07	9.99	9.26	7.44	3.64
권역	수도권	322	17.59	8.12	4.68	16.26	9.17	9.53	3.74
	영남권	250	20.94	9.42	5.90	10.26	10.56	16.28	4.48
	호남권	154	13.16	10.21	2.76	20.00	6.84	12.35	3.55
	충청권	125	19.70	27.26	7.47	36.32	9.61	25.81	2.62
	강원/제주	60	16.28	19.04	4.67	30.06	9.73	22.20	1.88

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 중학교 수

8) 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 고등학교

● 응답에 참여한 856개의 고등학교 중 86.9%가 환경교육 의무화에 따른 환경교육을 시행하였다고 응답함

[그림4-60] 초·중학교의 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 고등학교



[표4-76] 초·중학교 환경교육 의무화에 따른 환경교육 실시 여부 - 고등학교

(단위: 개, %)

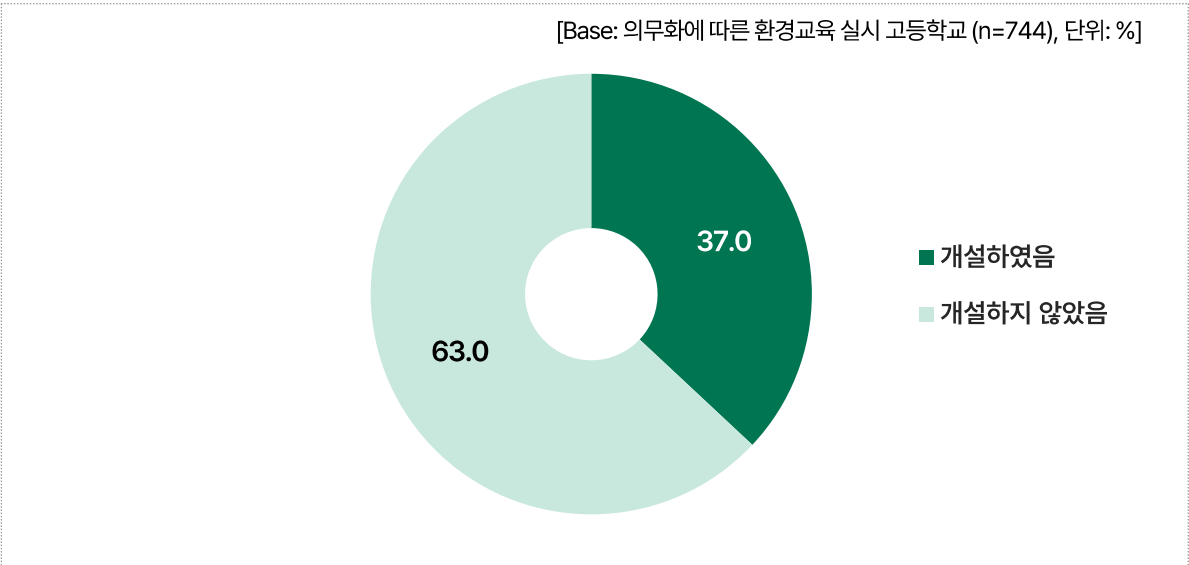
구 분		응답기관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		856	86.9	13.1
권역	수도권	326	88.7	11.3
	영남권	243	84.4	15.6
	호남권	124	88.7	11.3
	충청권	109	93.6	6.4
	강원/제주	54	70.4	29.6

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 고등학교 수

9) 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 고등학교

■ 응답에 참여한 744개의 고등학교 중 37.0%가 환경 과목을 정규 과목으로 개설하고 있음

[그림4-61] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 고등학교



[표4-77] 정규 과목으로 환경 과목 개설 여부 - 고등학교

(단위: 개, %)

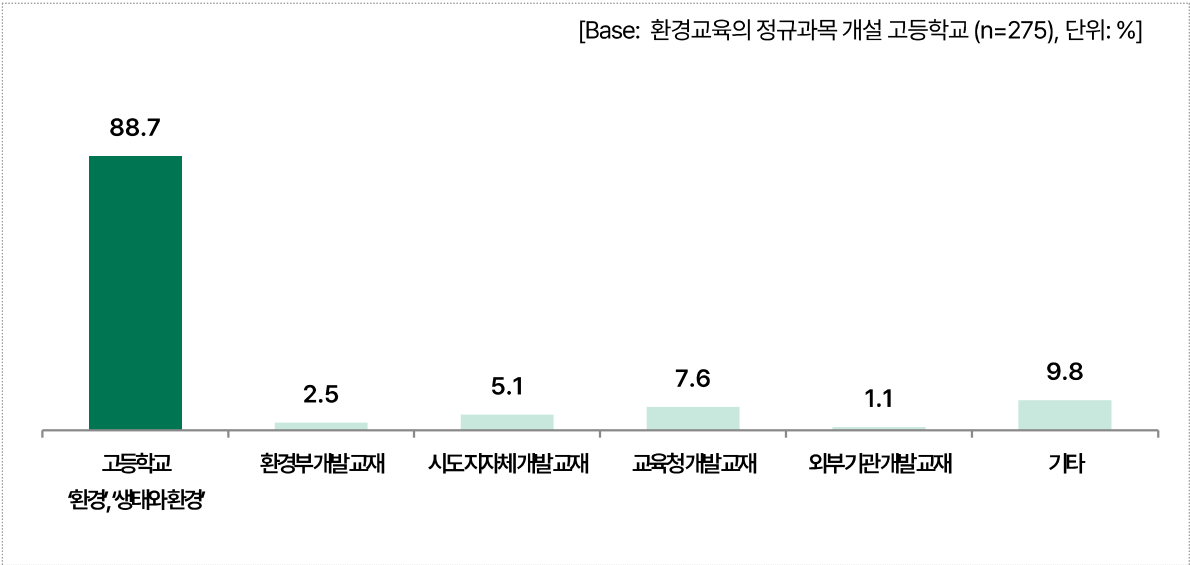
구 분		응답기 관 수	개설하였음	개설하지 않았음
전 체		744	37.0	63.0
권역	수도권	289	32.2	67.8
	영남권	205	43.4	56.6
	호남권	110	36.4	63.6
	충청권	102	35.3	64.7
	강원/제주	38	44.7	55.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 고등학교 수

10) 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 고등학교

고등학교에서 환경교육을 위해 사용한 교재로는 고등학교 '환경', '생태와 환경' 교재가 88.7%로 가장 많이 사용됨

[그림4-62] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 고등학교



[표4-78] 정규 과목으로 사용한 환경교육 교재 - 고등학교

(단위: 개, %)

구 분		응답기 관 수	환경교육 교재					
			고등학교 '환경', '생태와 환경'	환경부 개발 교재	시도 지자체 개발 교재	교육청 개발 교재	외부 기관 개발 교재	기타
전 체		275	88.7	2.5	5.1	7.6	1.1	9.8
권역	수도권	93	88.2	3.2	4.3	6.5	1.1	11.8
	영남권	89	86.5	2.2	3.4	6.7	2.2	9.0
	호남권	40	85.0	2.5	10.0	15.0	-	12.5
	충청권	36	94.4	2.8	2.8	5.6	-	2.8
	강원/제주	17	100	-	11.8	5.9	-	11.8

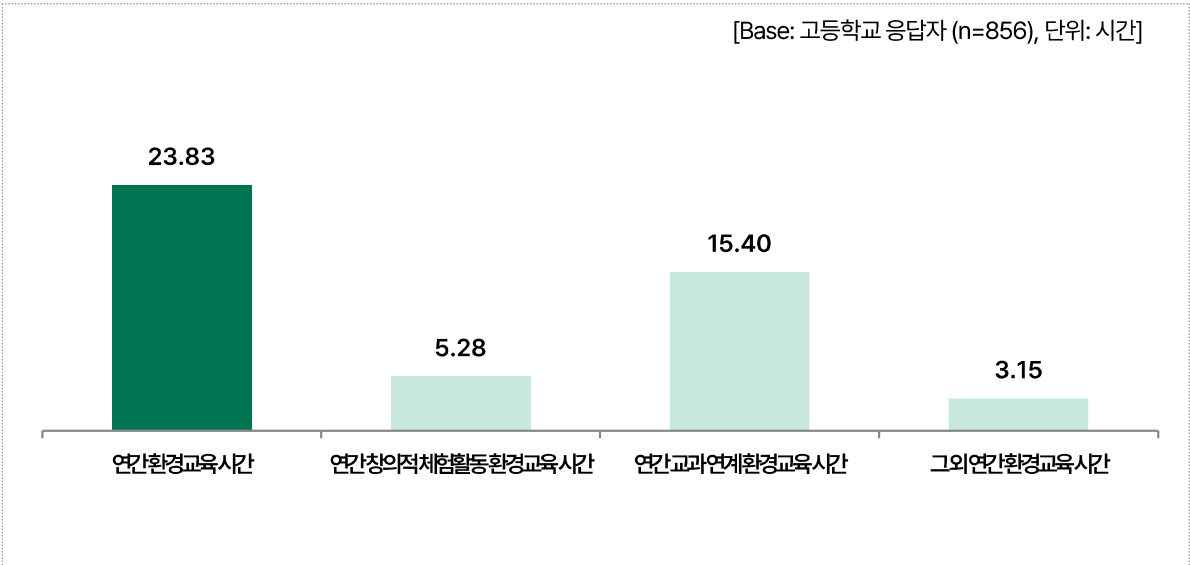
* 응답기관 수 : 환경과목을 정규과목으로 개설하였다고 응답한 고등학교 수

* 3순위까지 응답 허용

11) 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 고등학교

- 고등학교의 평균 연간 환경교육 시간은 23.83시간으로 편성되어 있음
- 세부적으로는 연간 창의적 체험활동 환경교육 시간이 5.28시간, 연간 교과 연계 환경교육 시간이 15.4시간, 그 외 연간 환경교육 시간이 3.15시간으로 분배됨

[그림4-63] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 고등학교



[표4-79] 연간 환경교육 편성 교육 시간 - 고등학교

(단위: 개, 시간)

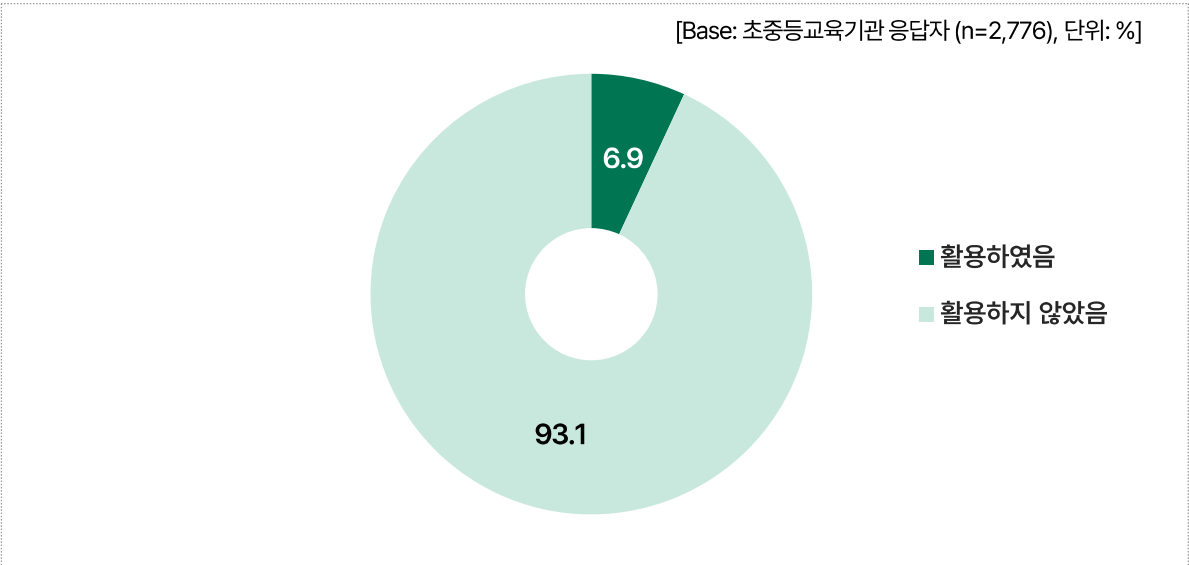
구 분		응답기 관 수	평균 교육 시간							
			연간 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 창의적 체험 활동 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	연간 교과 연계 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)	그 외 연간 환경 교육 시간	상대 표준 오차 (RSE)
전 체		856	23.83	6.68	5.28	7.63	15.40	8.60	3.15	9.75
권역	수도권	326	20.29	9.88	3.46	10.38	14.33	12.67	2.50	12.95
	영남권	243	29.30	14.55	7.46	14.21	18.01	19.36	3.83	20.61
	호남권	124	24.98	14.41	5.93	22.13	15.98	17.67	3.06	23.58
	충청권	109	21.96	13.60	5.65	13.82	13.11	18.64	3.20	20.10
	강원/제주	54	21.75	17.84	4.26	25.63	13.45	21.99	4.04	41.15

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 고등학교 수

12) 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부

2,776개의 초·중등교육기관 중 환경교육 운영 시 환경교육사를 활용한 기관은 6.9%에 불과함

[그림4-64] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부



[표4-80] 환경교육 운영 시 환경교육사 활용 여부

(단위: 개, %)

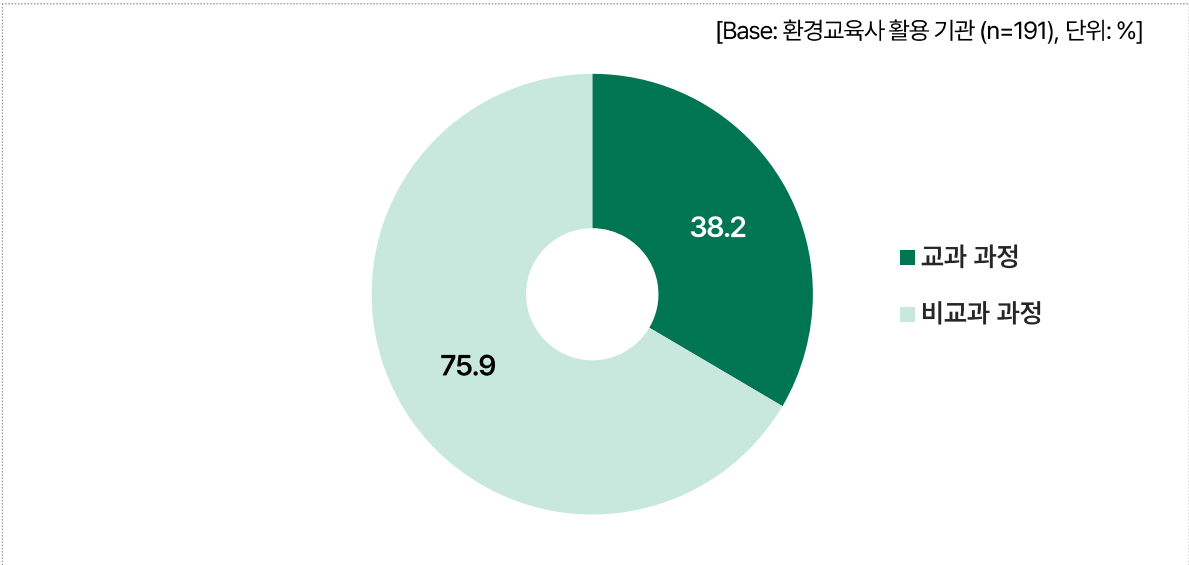
구 분		응답기 관 수	활용하였음	활용하지 않았음
전 체		2,776	6.9	93.1
기관구분	초등학교	1,009	7.1	92.9
	중학교	911	8.7	91.3
	고등학교	856	4.7	95.3
권역	수도권	994	5.7	94.3
	영남권	764	5.8	94.2
	호남권	443	10.4	89.6
	충청권	381	8.7	91.3
	강원/제주	194	5.7	94.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

13) 환경교육사 활용 수업 형태

- 환경교육사를 활용한 191개의 초·중등교육기관 중 38.2%는 교과 과정에 환경교육사를 활용하였으며, 75.9%는 비교과 과정에 환경교육사를 활용하였음
- 고등학교는 초등학교, 중학교에 비해 비교과 과정 활용 비중이 상대적으로 컸음

[그림4-65] 환경교육사 활용 수업 형태



[표4-81] 환경교육사를 활용한 수업 형태

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	교과 과정	비교과 과정
전 체		191	38.2	75.9
기관구분	초등학교	72	43.1	76.4
	중학교	79	40.5	70.9
	고등학교	40	25.0	85.0
권역	수도권	57	38.6	77.2
	영남권	44	34.1	81.8
	호남권	46	43.5	73.9
	충청권	33	42.4	66.7
	강원/제주	11	18.2	81.8

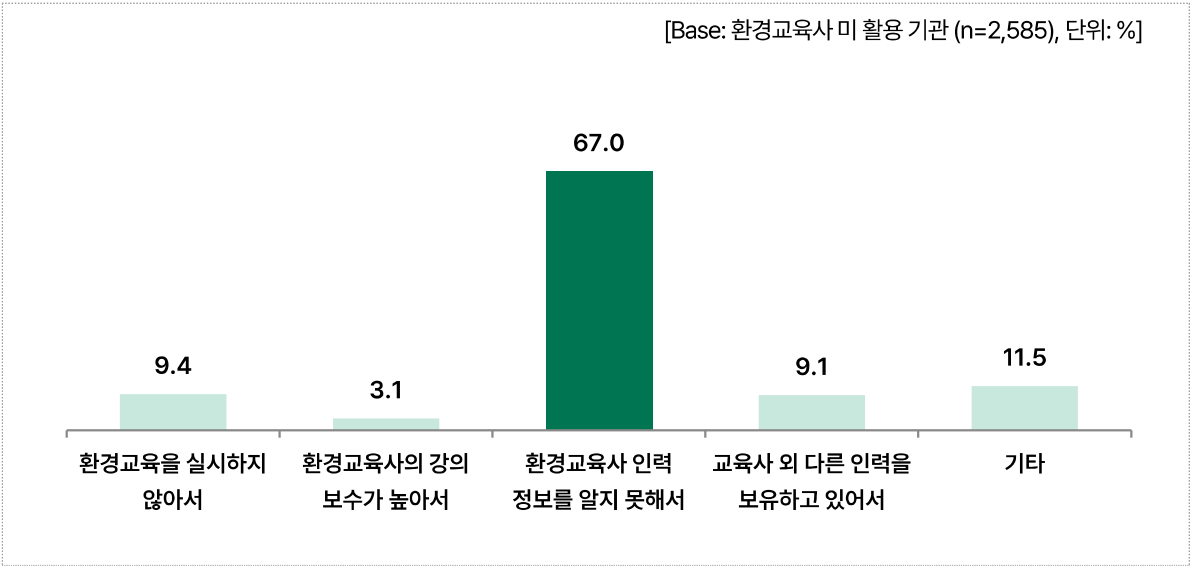
* 응답기관 수 : 환경교육사를 활용한 것으로 응답한 학교 수

* 복수 응답 허용

14) 환경교육사 미 활용 이유

● 환경교육사를 활용하지 않는 초·중등교육기관은 환경교육사 인력 정보를 알지 못해서 활용하지 못하는 경우가 67.0%로 응답의 가장 큰 비중을 차지함

[그림4-66] 환경교육사 미 활용 이유



[표4-82] 환경교육사 미 활용 이유

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	미 활용 이유				
			환경교육을 실시하지 않아서	환경교육사의 강의 보수가 높아서	환경교육사 인력 정보를 알지 못해서	교육사 외 다른 인력을 보유하고 있어서	기타
전 체		2,585	9.4	3.1	67.0	9.1	11.5
기관구분	초등학교	937	1.1	3.1	75.8	8.8	11.3
	중학교	832	11.9	2.6	64.4	8.9	12.1
	고등학교	816	16.4	3.4	59.7	9.6	10.9
권역	수도권	937	9.1	3.6	67.2	9.1	11.0
	영남권	720	10.6	2.1	66.1	9.6	11.7
	호남권	397	8.1	3.8	66.2	10.1	11.8
	충청권	348	4.6	3.4	73.0	7.5	11.5
	강원/제주	183	18.6	1.6	60.1	7.7	12.0

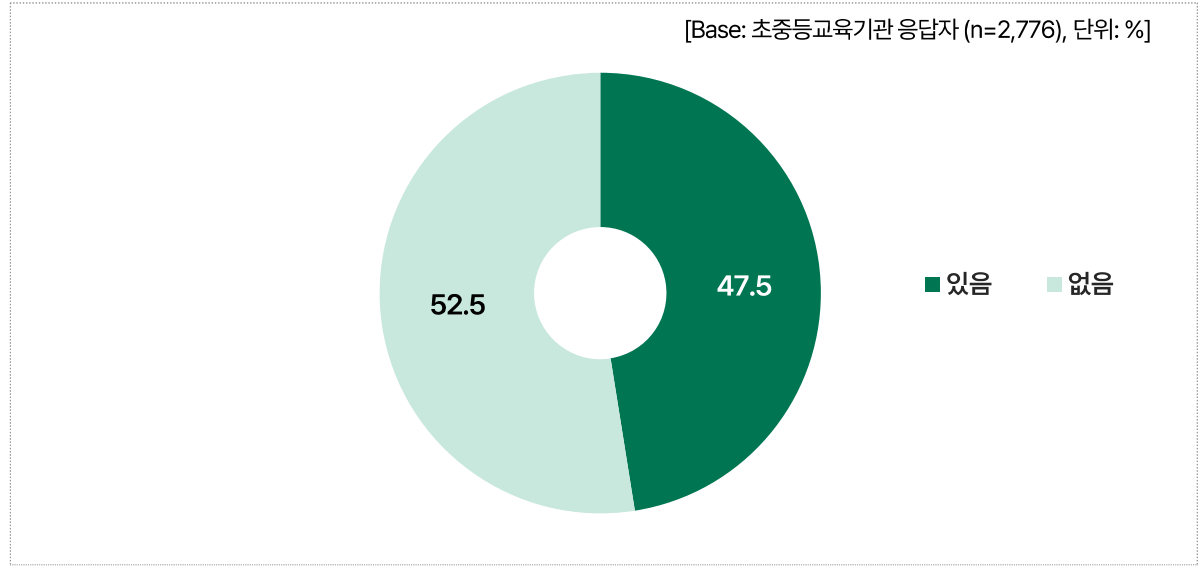
* 응답기관 수 : 환경교육사를 활용하지 않았다고 응답한 학교 수

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부

● 조사에 참여한 초·중등교육기관 중 환경교육 진행 시설을 보유하고 있는 기관은 47.5%로 나타남

[그림4-67] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표4-83] 환경교육 진행 시설 보유 여부

(단위: 개, %)

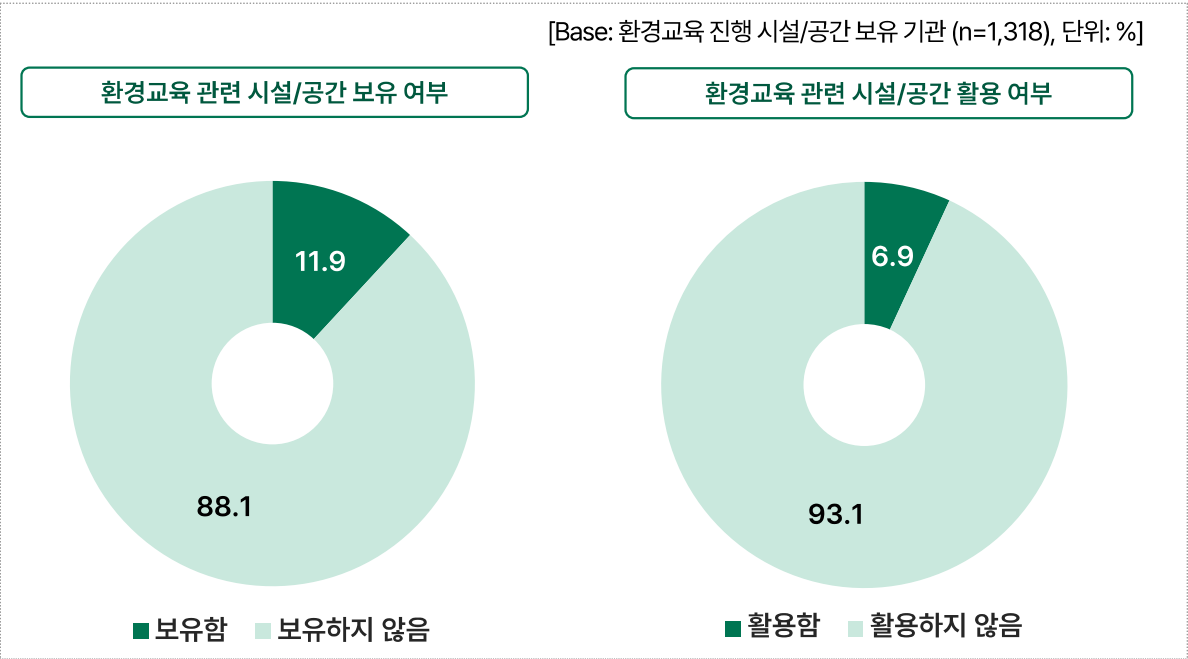
구 분		응답기관 수	시설 보유 여부	
			있음	없음
전 체		2,776	47.5	52.5
기관구분	초등학교	1,009	51.3	48.7
	중학교	911	45.3	54.7
	고등학교	856	45.2	54.8
권역	수도권	994	51.1	48.9
	영남권	764	48.6	51.4
	호남권	443	35.2	64.8
	충청권	381	54.9	45.1
	강원/제주	194	38.1	61.9

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립

● 환경교육 시설 보유 기관 중 11.9%가 기후변화 및 탄소중립을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 6.9%에 불과함

[그림4-68] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립



[표4-84] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기후변화 및 탄소중립

(단위: 개, %)

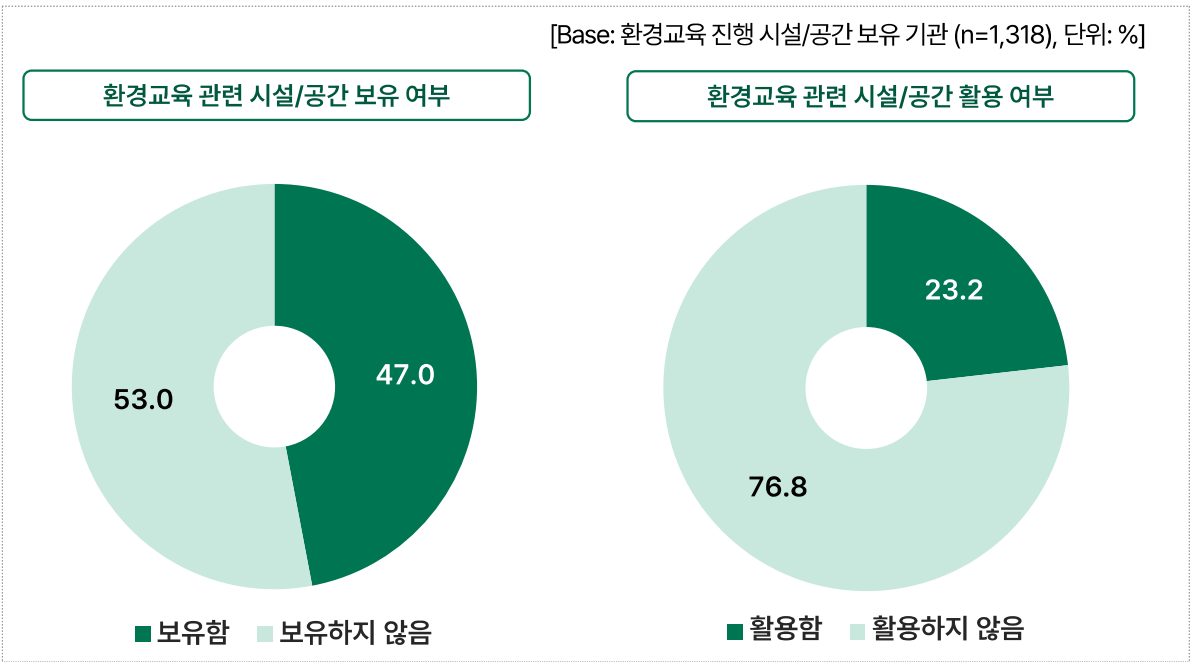
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	11.9	88.1	6.9	93.1
기관구분	초등학교	518	13.1	86.9	7.7	92.3
	중학교	413	11.9	88.1	7.3	92.7
	고등학교	387	10.3	89.7	5.4	94.6
권역	수도권	508	12.4	87.6	7.9	92.1
	영남권	371	10.2	89.8	5.9	94.1
	호남권	156	7.1	92.9	1.9	98.1
	충청권	209	18.2	81.8	10.0	90.0
	강원/제주	74	9.5	90.5	6.8	93.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

3) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기

● 환경교육 시설 보유 기관 중 47.0%가 대기를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 23.2% 정도로 나타남

[그림4-69] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기



[표4-85] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 대기

(단위: 개, %)

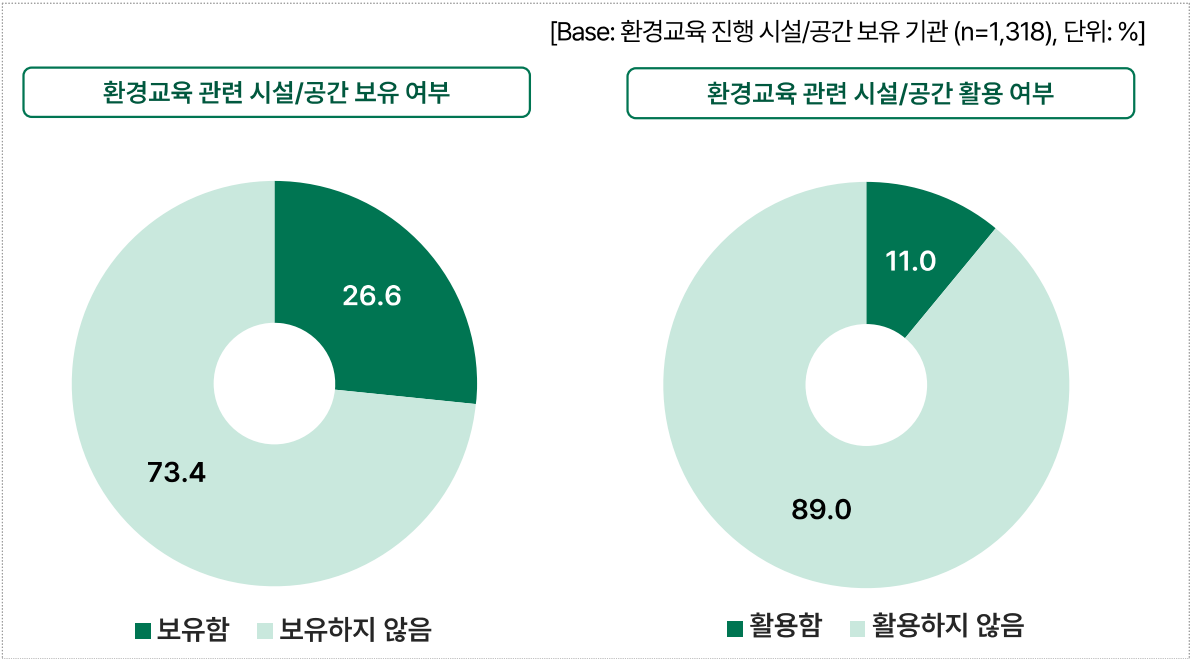
구 분		응답기 관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	47.0	53.0	23.2	76.8
기관구분	초등학교	518	53.5	46.5	32.8	67.2
	중학교	413	43.3	56.7	17.2	82.8
	고등학교	387	42.4	57.6	16.8	83.2
권역	수도권	508	52.2	47.8	27.0	73.0
	영남권	371	37.7	62.3	17.3	82.7
	호남권	156	42.9	57.1	19.2	80.8
	충청권	209	55.5	44.5	29.2	70.8
	강원/제주	74	43.2	56.8	18.9	81.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

4) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지

● 환경교육 시설 보유 기관 중 26.6%가 에너지를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 11.0%로 다소 작은 수준임

[그림4-70] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지



[표4-86] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 에너지

(단위: 개, %)

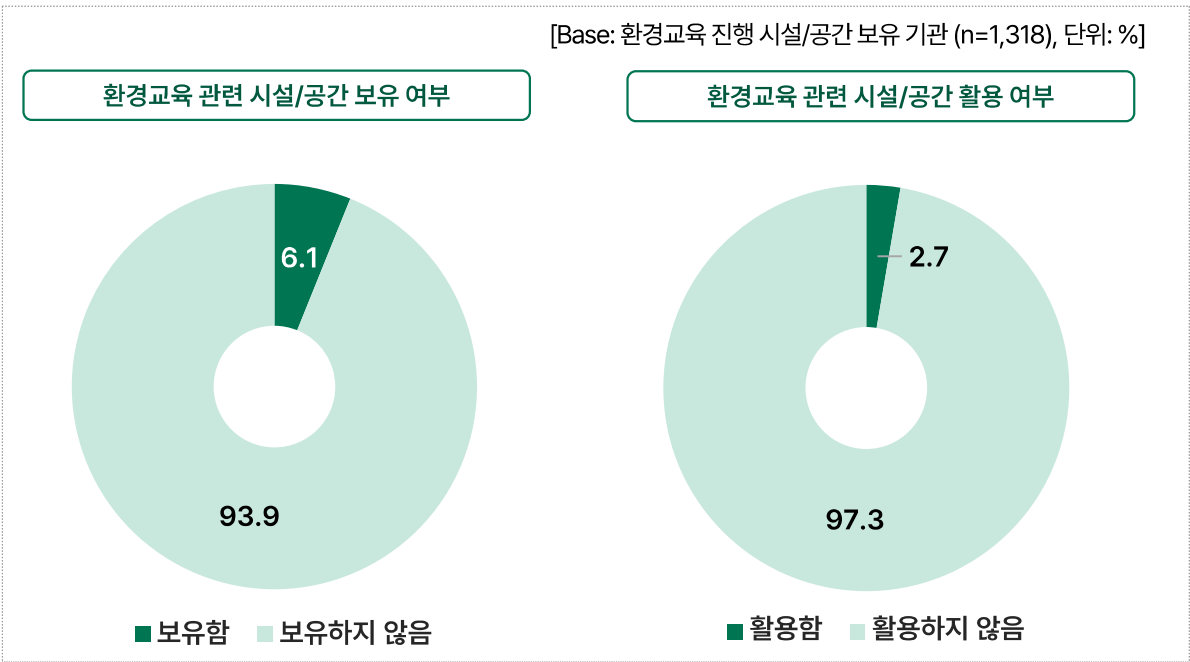
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	26.6	73.4	11.0	89.0
기관구분	초등학교	518	24.3	75.7	12.0	88.0
	중학교	413	25.4	74.6	9.2	90.8
	고등학교	387	31.0	69.0	11.6	88.4
권역	수도권	508	27.2	72.8	11.8	88.2
	영남권	371	23.7	76.3	9.2	90.8
	호남권	156	26.3	73.7	9.6	90.4
	충청권	209	27.3	72.7	12.9	87.1
	강원/제주	74	36.5	63.5	12.2	87.8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

5) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음

● 환경교육 시설 보유 기관 중 6.1%가 소음을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 2.7%로 소음을 위한 환경교육 시설은 확충이 필요할 것으로 보임

[그림4-71] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음



[표4-87] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 소음

(단위: 개, %)

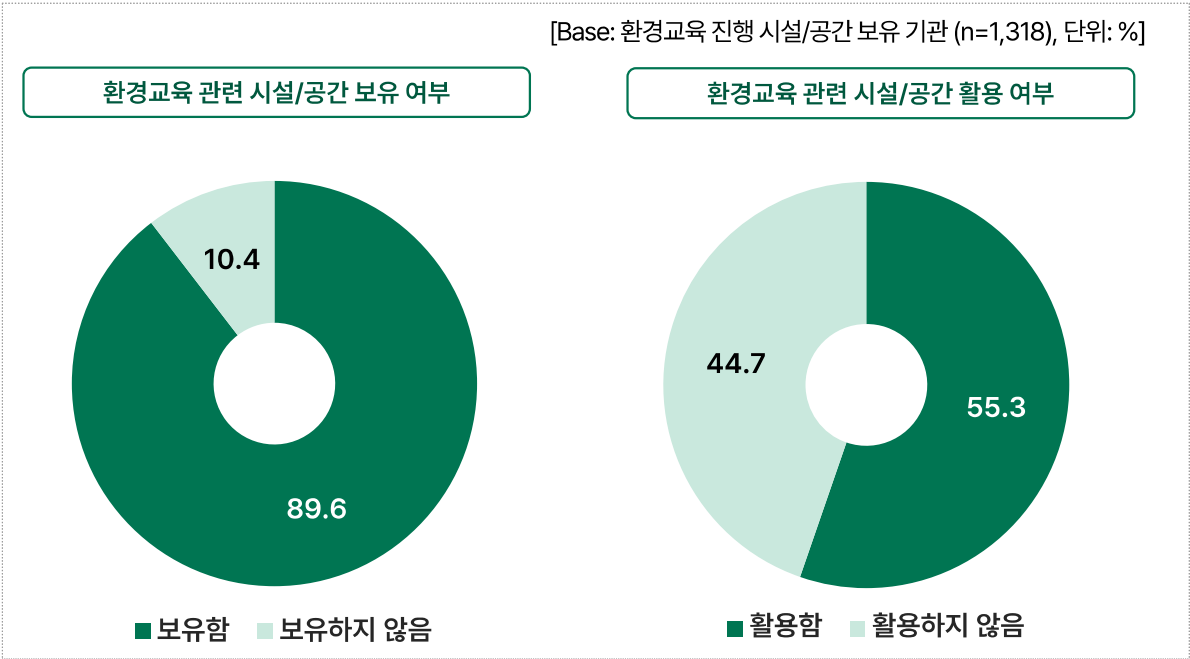
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	6.1	93.9	2.7	97.3
기관구분	초등학교	518	5.8	94.2	3.3	96.7
	중학교	413	5.6	94.4	1.2	98.8
	고등학교	387	7.2	92.8	3.6	96.4
권역	수도권	508	6.7	93.3	3.1	96.9
	영남권	371	4.6	95.4	1.9	98.1
	호남권	156	6.4	93.6	3.2	96.8
	충청권	209	7.7	92.3	2.4	97.6
	강원/제주	74	5.4	94.6	4.1	95.9

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

6) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환

● 환경교육 시설 보유 기관 중 89.6%가 폐기물 및 자원순환을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 55.3%로 과반을 차지함

[그림4-72] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환



[표4-88] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 폐기물 및 자원순환

(단위: 개, %)

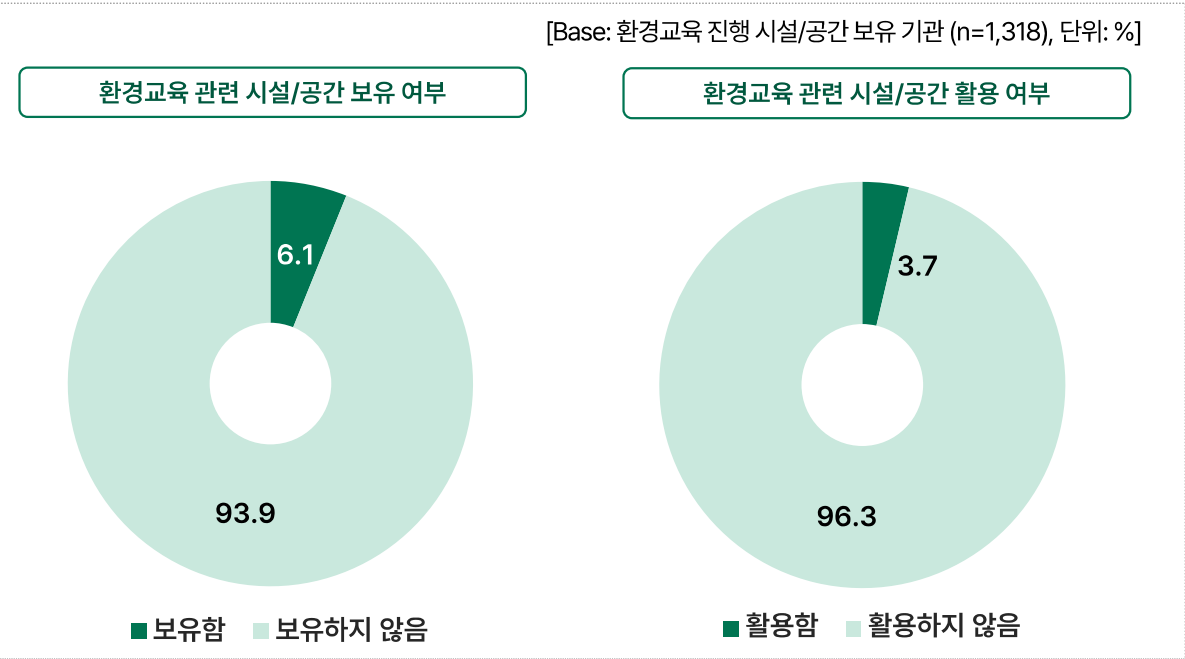
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	89.6	10.4	55.3	44.7
기관구분	초등학교	518	91.9	8.1	65.4	34.6
	중학교	413	89.8	10.2	51.1	48.9
	고등학교	387	86.3	13.7	46.3	53.7
권역	수도권	508	90.2	9.8	54.7	45.3
	영남권	371	90.8	9.2	60.1	39.9
	호남권	156	87.8	12.2	50.6	49.4
	충청권	209	88.0	12.0	57.4	42.6
	강원/제주	74	87.8	12.2	39.2	60.8

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

7) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건

- 환경교육 시설 보유 기관 중 6.1%가 환경보건을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 3.7%에 불과함

[그림4-73] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건



[표4-89] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 환경보건

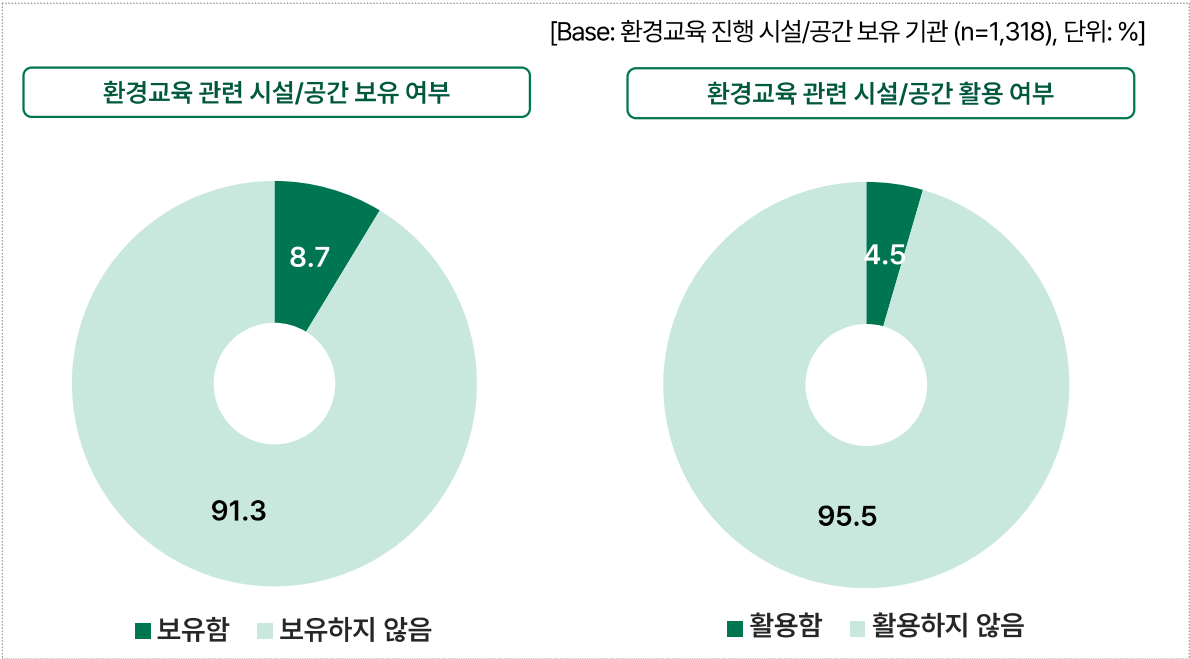
(단위: 개, %)						
구 분		응답기 관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	6.1	93.9	3.7	96.3
기관구분	초등학교	518	6.6	93.4	4.1	95.9
	중학교	413	5.1	94.9	3.4	96.6
	고등학교	387	6.7	93.3	3.6	96.4
권역	수도권	508	6.1	93.9	4.1	95.9
	영남권	371	5.4	94.6	3.2	96.8
	호남권	156	3.8	96.2	1.3	98.7
	충청권	209	7.7	92.3	4.3	95.7
	강원/제주	74	10.8	89.2	6.8	93.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

8) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물

● 환경교육 시설 보유 기관 중 8.7%가 물을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 4.5%로 다소 낮은 편임

[그림4-74] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물



[표4-90] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 물

(단위: 개, %)

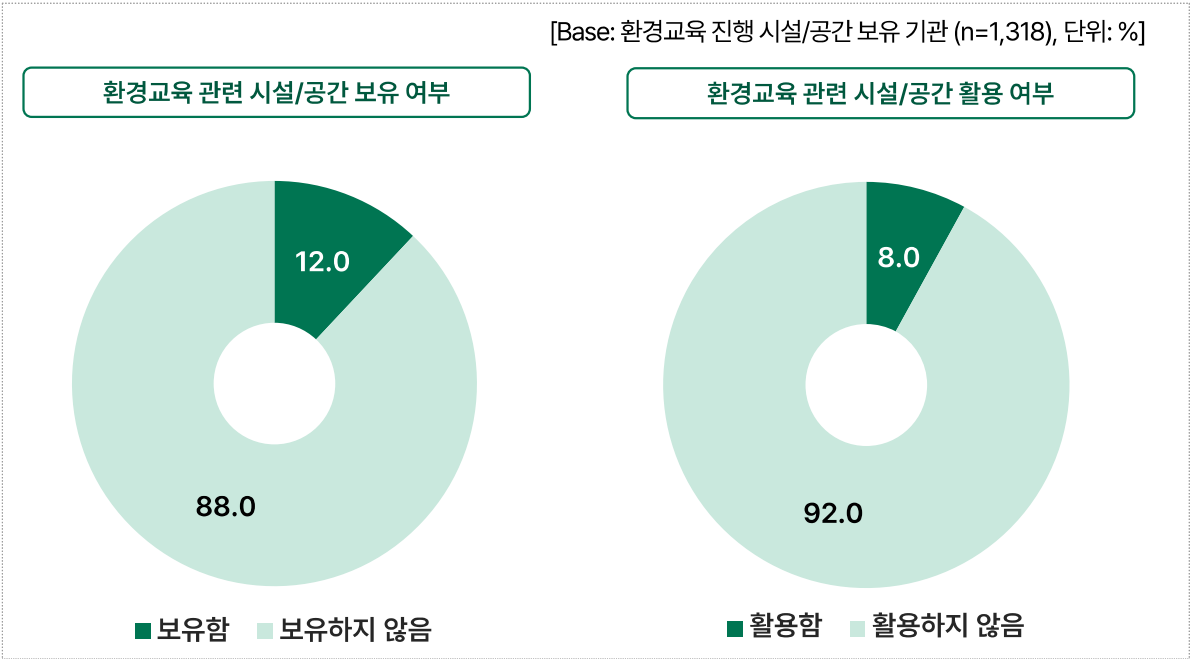
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	8.7	91.3	4.5	95.5
기관구분	초등학교	518	9.3	90.7	5.6	94.4
	중학교	413	8.0	92.0	4.4	95.6
	고등학교	387	8.8	91.2	3.1	96.9
권역	수도권	508	7.7	92.3	3.5	96.5
	영남권	371	8.4	91.6	5.9	94.1
	호남권	156	9.6	90.4	3.8	96.2
	충청권	209	12.4	87.6	4.8	95.2
	강원/제주	74	5.4	94.6	4.1	95.9

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

9) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양

● 환경교육 시설 보유 기관 중 12.0%가 토양을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 8.0%로 나타남

[그림4-75] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양



[표4-91] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 토양

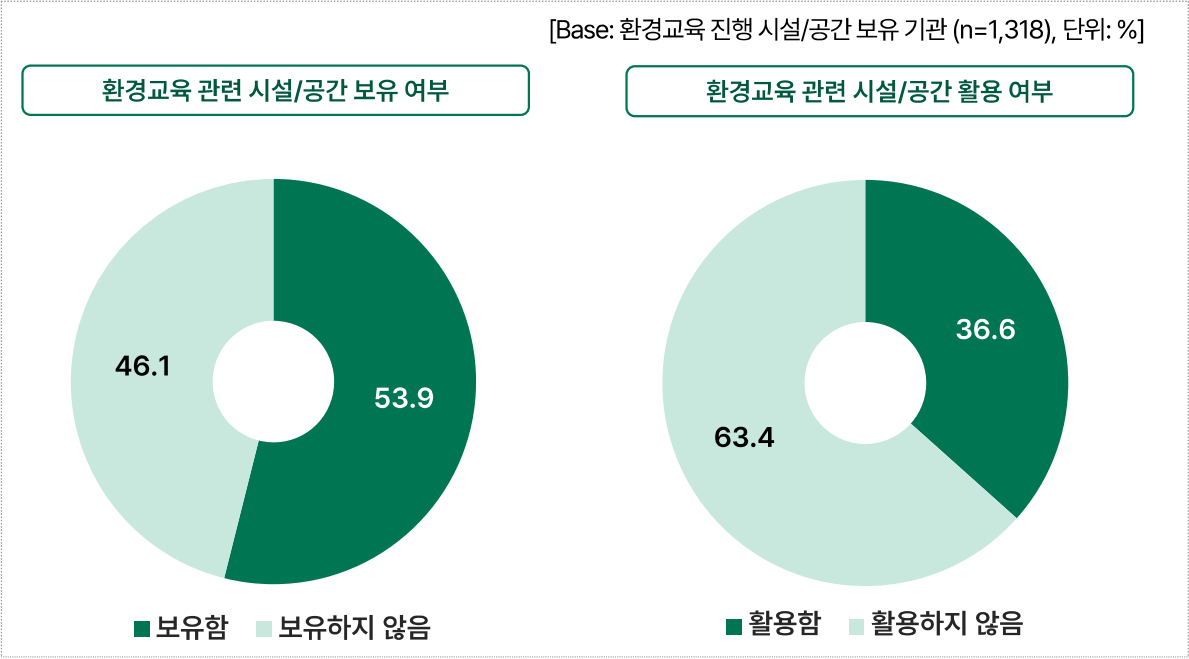
(단위: 개, %)						
구 분		응답기 관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	12.0	88.0	8.0	92.0
기관구분	초등학교	518	17.8	82.2	11.8	88.2
	중학교	413	8.0	92.0	6.1	93.9
	고등학교	387	8.5	91.5	4.9	95.1
권역	수도권	508	10.8	89.2	6.7	93.3
	영남권	371	11.1	88.9	8.4	91.6
	호남권	156	12.2	87.8	9.0	91.0
	충청권	209	16.7	83.3	10.0	90.0
	강원/제주	74	10.8	89.2	6.8	93.2

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

10) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계

● 환경교육 시설 보유 기관 중 과반인 53.9%가 생태계를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 36.6%로 나타남

[그림4-76] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계



[표4-92] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생태계

(단위: 개, %)

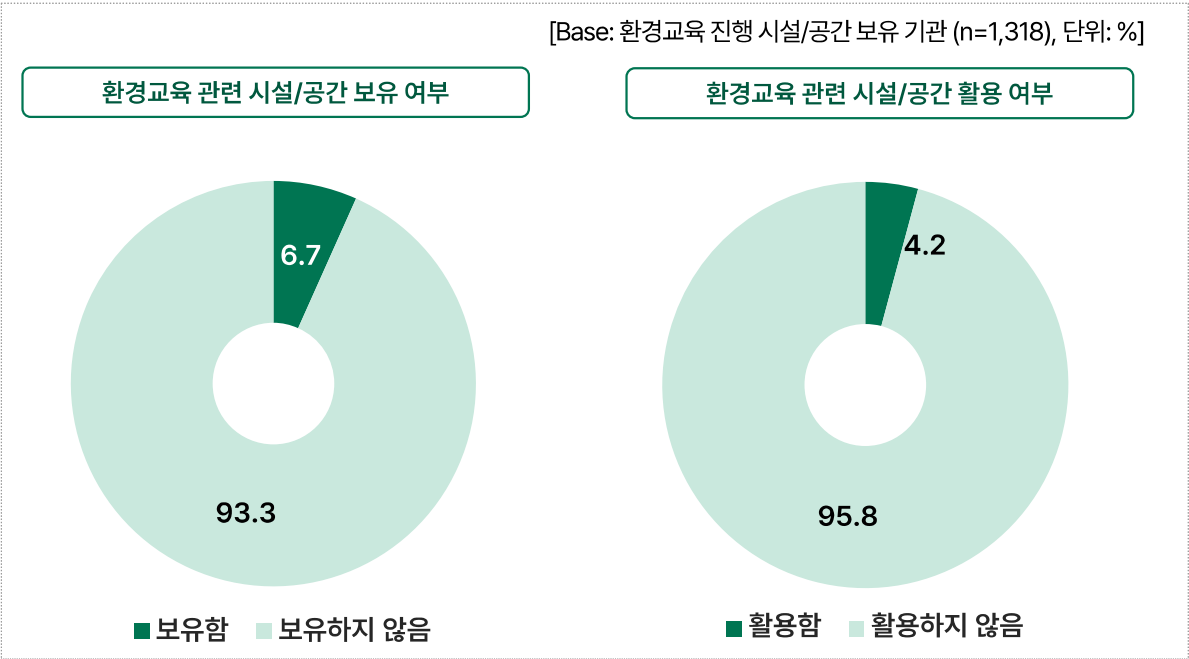
구 분		응답기 관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	53.9	46.1	36.6	63.4
기관구분	초등학교	518	64.5	35.5	50.8	49.2
	중학교	413	48.2	51.8	29.1	70.9
	고등학교	387	46.0	54.0	25.8	74.2
권역	수도권	508	52.2	47.8	35.6	64.4
	영남권	371	53.9	46.1	36.4	63.6
	호남권	156	59.6	40.4	42.3	57.7
	충청권	209	54.5	45.5	38.8	61.2
	강원/제주	74	52.7	47.3	27.0	73.0

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

11) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전

● 환경교육 시설 보유 기관 중 6.7%가 지속가능발전을 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 4.2%로 매우 작은 수준이었음

[그림4-77] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전



[표4-93] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 지속가능발전

(단위: 개, %)

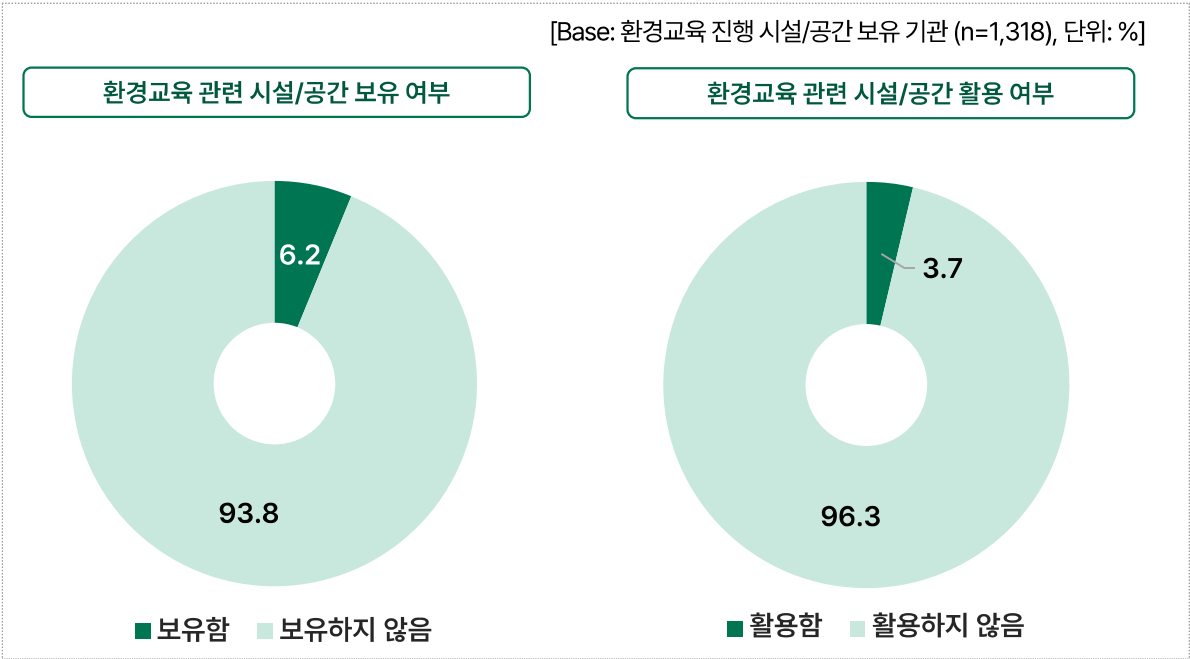
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	6.7	93.3	4.2	95.8
기관구분	초등학교	518	4.2	95.8	2.7	97.3
	중학교	413	7.3	92.7	5.3	94.7
	고등학교	387	9.3	90.7	5.2	94.8
권역	수도권	508	6.1	93.9	3.7	96.3
	영남권	371	8.4	91.6	6.2	93.8
	호남권	156	1.9	98.1	1.3	98.7
	충청권	209	9.6	90.4	4.8	95.2
	강원/제주	74	4.1	95.9	2.7	97.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

12) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리

● 환경교육 시설 보유 기관 중 6.2%가 생명윤리를 위한 교육 시설을 보유하고 있으며, 실제 환경교육에 활용되는 비중은 3.7%로 매우 작은 수준임

[그림4-78] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리



[표4-94] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 생명윤리

(단위: 개, %)

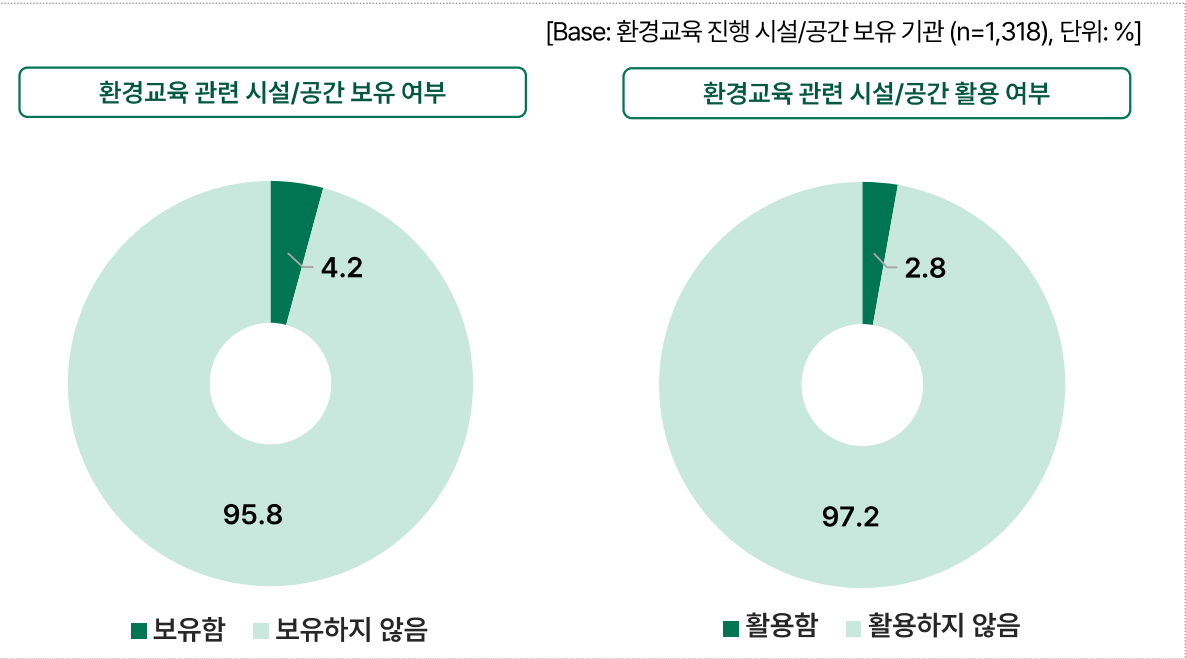
구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	6.2	93.8	3.7	96.3
기관구분	초등학교	518	7.5	92.5	5.0	95.0
	중학교	413	4.6	95.4	2.7	97.3
	고등학교	387	6.2	93.8	3.1	96.9
권역	수도권	508	4.1	95.9	2.0	98.0
	영남권	371	6.7	93.3	4.6	95.4
	호남권	156	6.4	93.6	3.8	96.2
	충청권	209	7.7	92.3	4.8	95.2
	강원/제주	74	13.5	86.5	8.1	91.9

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

13) 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타

그 외 환경교육 시설 보유 기관 중 4.2%가 교육 시설을 보유하고 있으며, 핵심 주제 외 기타 주제를 위한 교육 시설이 실제 환경교육에 활용되는 비중은 2.8%에 불과함

[그림4-79] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타



[표4-95] 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간 유형 - 기타

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	보유 여부		환경교육 활용 여부	
			보유함	보유하지 않음	활용함	활용하지 않음
전 체		1,318	4.2	95.8	2.8	97.2
기관구분	초등학교	518	4.6	95.4	3.1	96.9
	중학교	413	4.1	95.9	2.7	97.3
	고등학교	387	3.6	96.4	2.6	97.4
권역	수도권	508	3.9	96.1	3.1	96.9
	영남권	371	3.5	96.5	1.3	98.7
	호남권	156	5.1	94.9	5.1	94.9
	충청권	209	5.3	94.7	3.3	96.7
	강원/제주	74	4.1	95.9	1.4	98.6

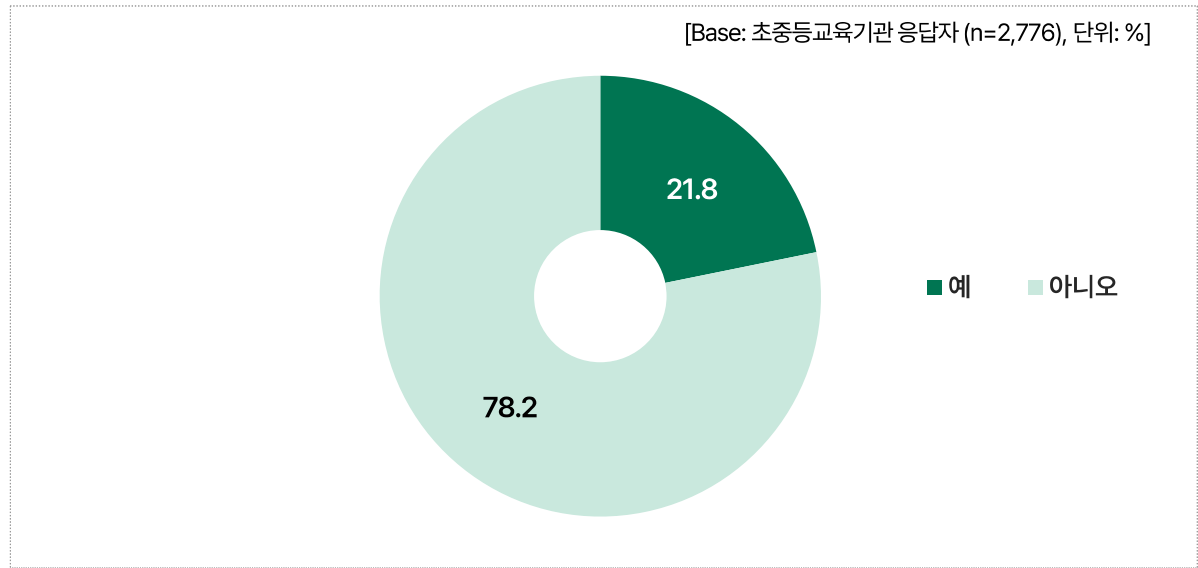
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

6. 연수

1) 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

■ 응답에 참여한 초·중등교육기관 중 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정한 기관은 21.8%로 나타났으며, 고등학교는 초등학교, 중학교에 비해 상대적으로 의무교육 시간 지정 비중이 작음

[그림4-80] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표4-96] 소속 교직원 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

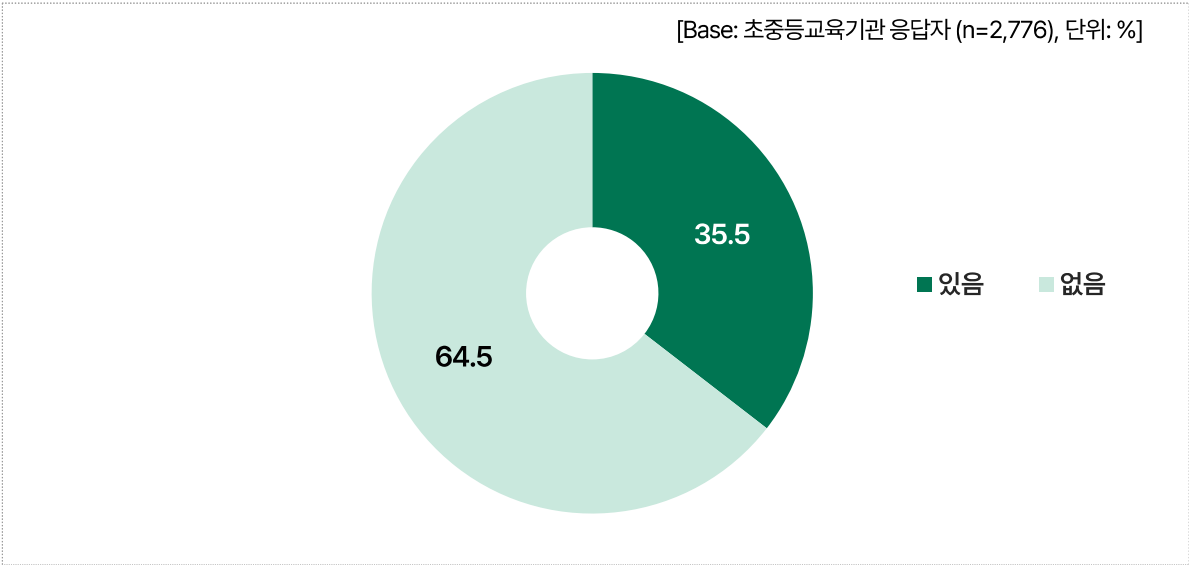
구 분		응답기관 수	예	아니오
전 체		2,776	21.8	78.2
기관구분	초등학교	1,009	24.3	75.7
	중학교	911	24.5	75.5
	고등학교	856	16.1	83.9
권역	수도권	994	27.3	72.7
	영남권	764	17.1	82.9
	호남권	443	15.6	84.4
	충청권	381	25.2	74.8
	강원/제주	194	20.1	79.9

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부 및 평균 연수 개수

- 반면, 소속 교직원 대상으로 실제 환경 주제 연수를 실시한 초·중등교육기관은 35.5%로 나타남
- 기관별 평균 연수 개수는 1.33개임

[그림4-81] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부



[표4-97] 소속 교직원 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기 관 수	연수 실시 여부		평균 연수 개수	상대표준오차 (RSE)
			있음	없음		
전 체		2,776	35.5	64.5	1.33	1.98
기관구분	초등학교	1,009	37.6	62.4	1.26	3.50
	중학교	911	41.6	58.4	1.38	2.76
	고등학교	856	26.6	73.4	1.38	4.36
권역	수도권	994	45.5	54.5	1.30	1.93
	영남권	764	31.0	69.0	1.24	4.87
	호남권	443	27.3	72.7	1.32	5.90
	충청권	381	37.5	62.5	1.60	6.62
	강원/제주	194	17.0	83.0	1.30	8.51

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

3) 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

● 총 1,314개의 소속 교직원 대상 환경 주제 연수는 집합교육 73.4%, 원격교육 18.3%, 혼합교육 8.3%로 연수가 진행되었음

[표4-98] 소속 교직원 대상 실시 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 방법		
			집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		1,314	73.4	18.3	8.3
기관구분	초등학교	477	67.5	23.9	8.6
	중학교	522	81.2	11.1	7.7
	고등학교	315	69.2	21.9	8.9
권역	수도권	587	72.2	19.3	8.5
	영남권	295	70.8	21.4	7.8
	호남권	160	82.5	12.5	5.0
	충청권	229	73.8	16.6	9.6
	강원/제주	43	69.8	16.3	14.0

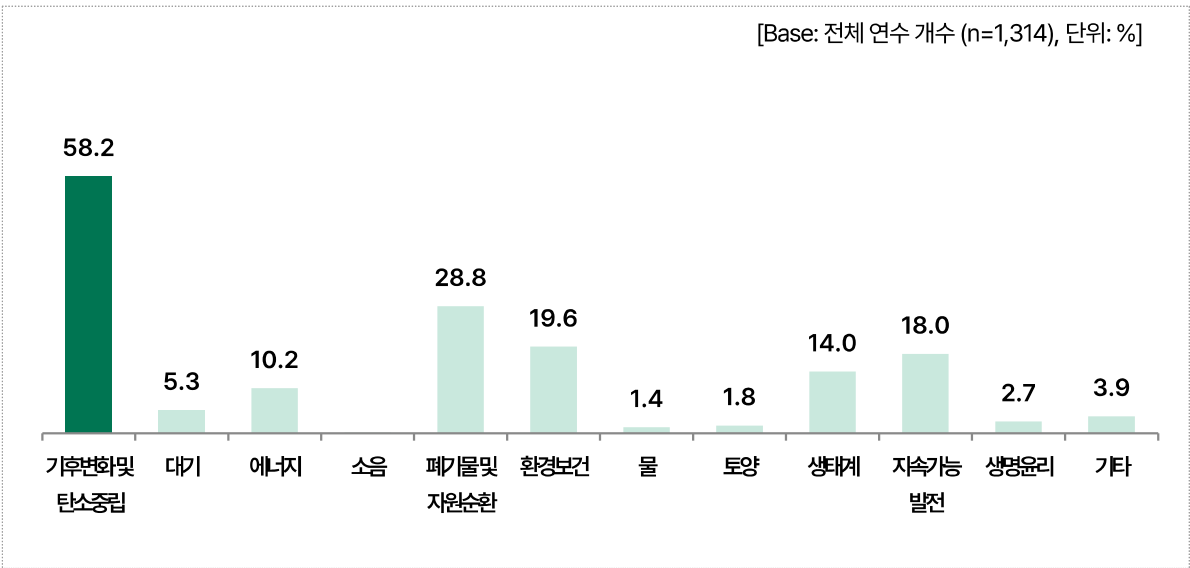
* 총 환경 주제 연수 개수 : 교직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수

* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 학교에서 작성한 연수 정보

4) 소속 교직원 대상 실시 연수 주제

● 초·중등교육기관의 교직원 환경 연수 주제는 기후변화 및 탄소중립이 58.2%로 가장 큰 비중을 차지하였으며, 다음으로는 폐기물 및 자원순환, 환경보건, 지속가능발전 등의 순서로 나타남

[그림4-82] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제



[표4-99] 소속 교직원 대상 실시 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		1,314	58.2	5.3	10.2	0.2	28.8	19.6	1.4	1.8	14.0	18.0	2.7	3.9
기관구 분	초등학교	477	57.0	3.1	8.0	0.2	25.8	20.5	1.0	2.5	15.3	23.7	2.1	3.4
	중학교	522	60.0	4.2	9.0	-	31.0	19.3	2.1	1.7	12.6	14.0	2.5	5.2
	고등학교	315	57.1	10.5	15.6	0.3	29.8	18.7	1.0	1.0	14.3	15.9	4.1	2.5
권역	수도권	587	54.5	4.3	8.9	0.2	43.8	19.9	1.2	0.5	9.5	12.6	2.0	4.8
	영남권	295	60.7	7.5	11.9	-	15.3	21.4	0.7	2.0	10.8	27.5	2.7	3.7
	호남권	160	69.4	3.8	6.3	-	13.8	15.6	3.8	3.8	22.5	20.6	4.4	2.5
	충청권	229	61.1	4.8	14.0	-	22.3	17.5	1.7	2.6	20.1	17.9	1.7	3.1
	강원/제주	43	34.9	14.0	11.6	2.3	9.3	30.2	-	7.0	32.6	16.3	11.6	2.3

* 총 환경 주제 연수 개수 : 교직원 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수

* 3개 복수 응답 허용

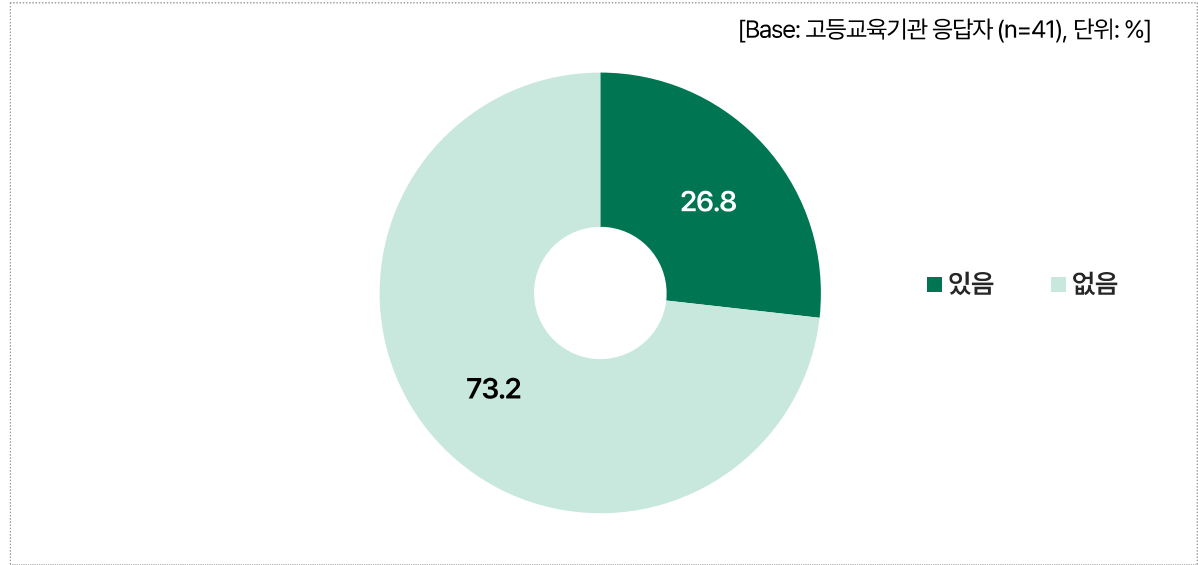
제4절 고등교육기관

1. 계획

1) ESG 경영 계획 수립 여부

ESG 경영 계획을 수립한 고등교육기관은 41개 중 26.8% 정도로 나타남

[그림4-83] ESG 경영 계획 수립 여부



[표4-100] ESG 경영 계획 수립 여부

(단위: 개, %)

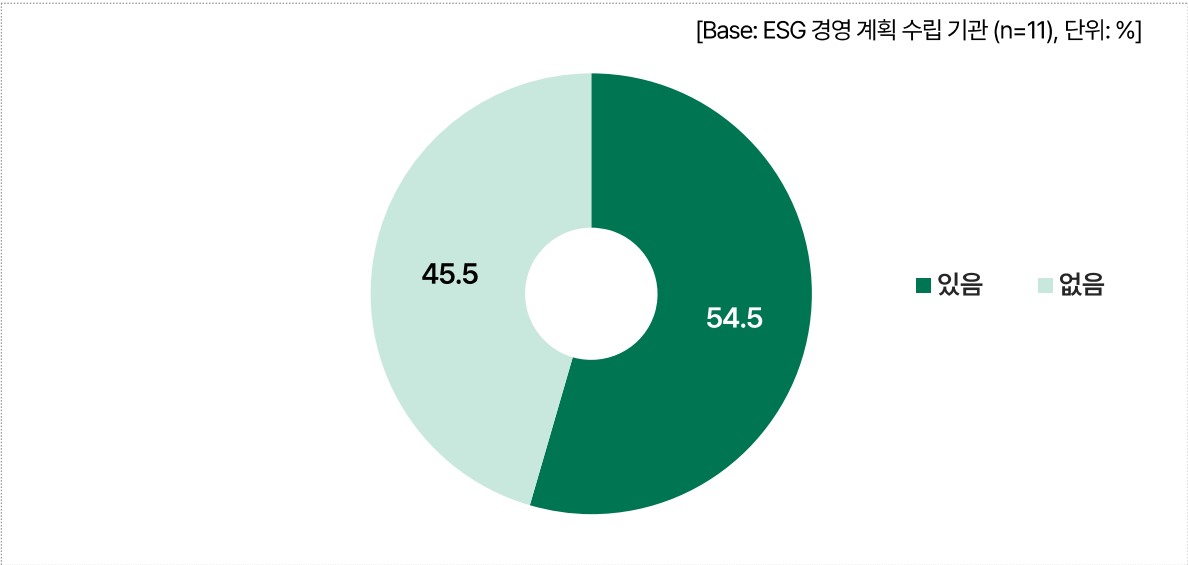
구 분		응답기관 수	있음	없음
전 체		41	26.8	73.2
시도	수도권	11	27.3	72.7
	수도권 외	30	26.7	73.3
유형	교육대	10	10.0	90.0
	교육대 외	31	32.3	67.7

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) ESG 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 계획 개수

ESG 경영 계획을 수립한 11개의 고등교육기관 중 환경교육 관련 계획을 수립한 고등교육기관은 54.5%이며, 기관별 평균 환경교육 계획 개수는 2.17개로 나타남

[그림4-84] ESG 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부



[표4-101] ESG 경영 계획 내 환경교육 관련 계획 수립 여부 및 계획 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	환경교육 계획 수립 여부		평균 환경교육 계획 개수
			있음	없음	
전 체		11	54.5	45.5	2.17
시도	수도권	3	33.3	66.7	3.00
	수도권 외	8	62.5	37.5	2.00
유형	교육대	1	100	-	1.00
	교육대 외	10	50.0	50.0	2.40

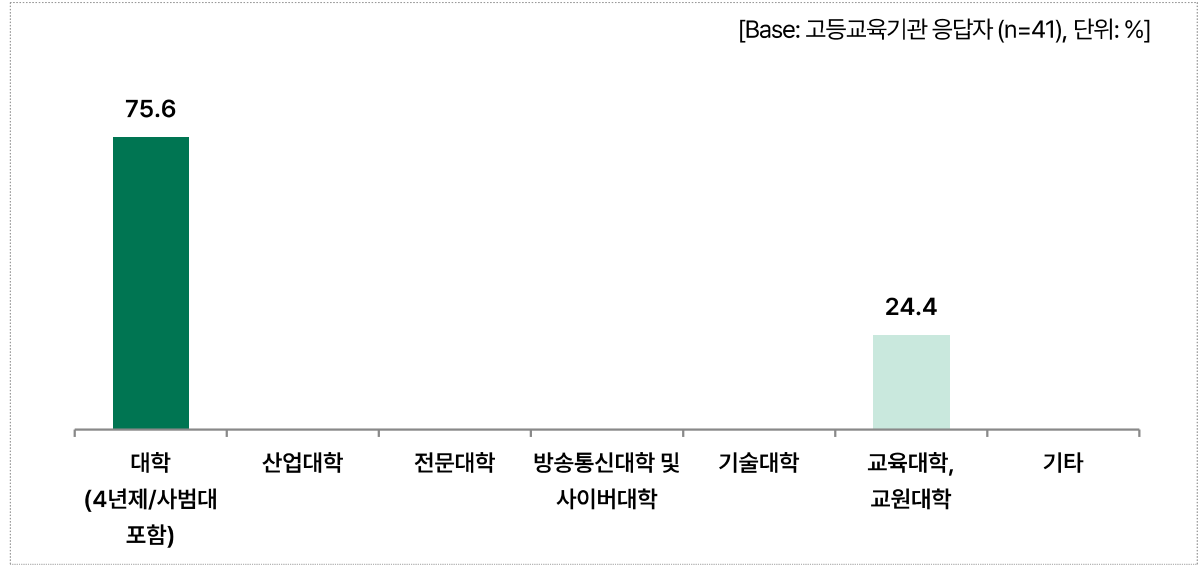
* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2. 조직/인력

1) 대학 세부 유형

■ 응답에 참여한 고등교육기관은 사범대학교가 포함된 일반 대학 75.6%와 교육대학, 교원대학 24.4%로 구성되어 있음

[그림4-85] 대학 세부 유형



[표4-102] 대학 세부 유형

(단위: 개, %)

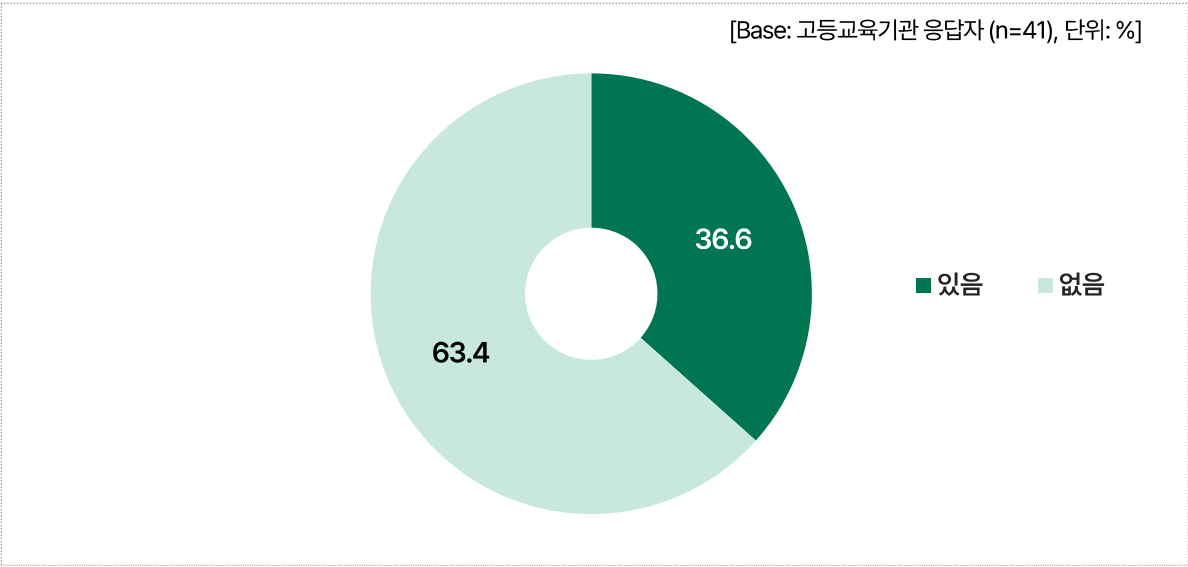
구 분		응답기관 수	대학 (4년제/사범대학교 포함)	산업대학	전문대학	방송통신 대학 및 사이버대학	기술대학	교육대학, 교원대학	기타
전 체		41	75.6	-	-	-	-	24.4	-
시도	수도권	11	81.8	-	-	-	-	18.2	-
	수도권 외	30	73.3	-	-	-	-	26.7	-
유형	교육대	10	-	-	-	-	-	100	-
	교육대 외	31	100	-	-	-	-	-	-

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 대학 내 환경교육 사업추진 기관 여부와 평균 사업추진 기관 수

고등교육기관 중 환경교육 사업을 추진한 기관은 36.6%로 나타났으며, 기관별 평균 사업추진 기관 수는 1.47개임

[그림4-86] 대학 내 환경교육 사업추진 기관 여부



[표4-103] 대학 내 환경교육 사업추진 기관 여부와 평균 사업추진 기관 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	사업추진 기관 여부		평균 환경교육 사업추진 기관 수
			있음	없음	
전 체		41	36.6	63.4	1.47
시도	수도권	11	54.5	45.5	1.50
	수도권 외	30	30.0	70.0	1.44
유형	교육대	10	20.0	80.0	1.00
	교육대 외	31	41.9	58.1	1.54

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

3) 환경교육 추진 기관 수 및 기관명

● 환경교육 사업을 추진한 고등교육기관의 세부 기관 정보는 다음과 같음

[표4-104] 환경교육 추진 기관 수 및 기관명

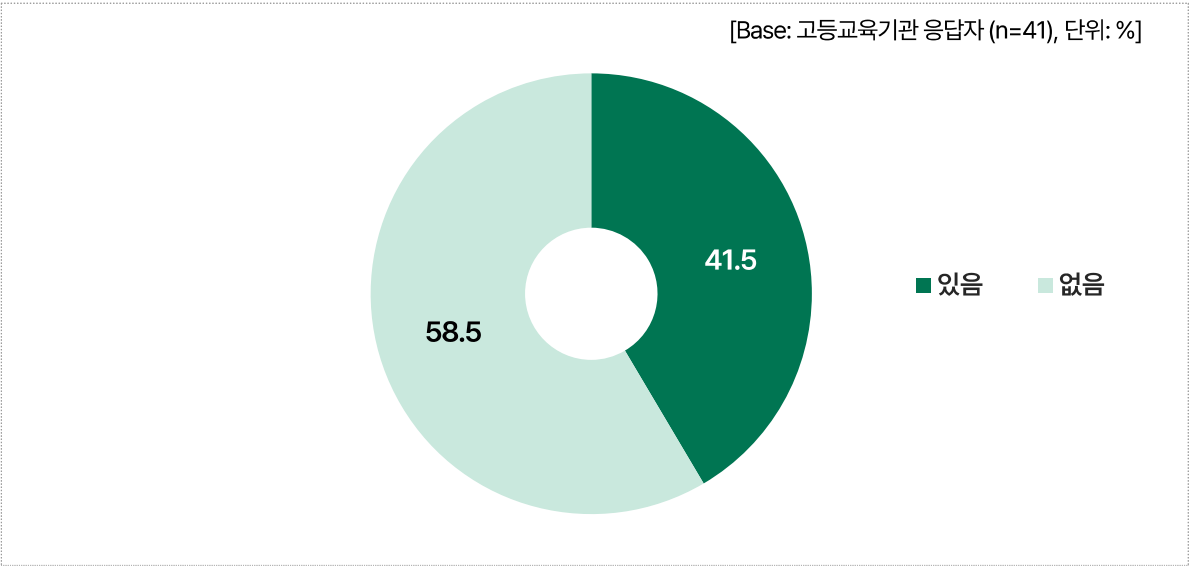
(단위: 개)

구분	대학교 명	추진기관 수	환경교육 추진 기관 명
전 체	15	22	
교육대	광주교육대학교	1	문화예술교육센터
	춘천교육대학교	1	초등교육연구원
교육대 외	경남대학교	1	환경문제연구소
	경상국립대학교	3	지속가능발전센터
			어린이생명과학교육원
			공동실험실습관
	국립공주대학교	1	환경교육과
	단국대학교	2	다산LINC3.0사업단
			통합과학교육연구소
	대구가톨릭대학교	1	문화예술연구소
	상명대학교	1	녹색융합기술 특성화대학원 사업단
	성신여자대학교	1	자연사박물관
	전남대학교	3	광주녹색환경지원센터
			연구실안전관리센터
			캠퍼스타운추진단
	제주대학교	1	야생동물구조센터
	중앙대학교	3	사회봉사단(서울)
			사회봉사단(다빈치)
			캠퍼스타운추진단
	한국교원대학교	1	영유아교육연수원
	한국외국어대학교	1	교육혁신원
	홍익대학교	1	공학교육혁신센터(서울)

4) 대학 내 환경동아리 운영 여부와 평균 환경동아리 수

41개의 고등교육기관 내 환경동아리를 운영하는 기관은 41.5%로, 기관별 평균 2.24개의 환경동아리를 운영하고 있음

[그림4-87] 대학 내 환경동아리 운영 여부



[표4-105] 대학 내 환경동아리 운영 여부와 평균 환경동아리 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	환경동아리 운영 여부		평균 환경동아리 수
			있음	없음	
전 체		41	41.5	58.5	2.24
시도	수도권	11	54.5	45.5	1.17
	수도권 외	30	36.7	63.3	2.82
유형	교육대	10	20.0	80.0	2.00
	교육대 외	31	48.4	51.6	2.27

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

5) 대학 내 운영 환경동아리 수 및 동아리명

● 기관별 환경동아리에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-106] 대학 내 운영 환경동아리 수 및 동아리명

(단위: 개)

구분	대학교 명	동아리 수	환경 동아리명
전 체	17	38	
교육대	광주교육대학교	3	농심
			수라간
			밝은방
	춘천교육대학교	1	대학생기후행동
교육대 외	가톨릭관동대학교	2	해찬솔
			대학생기후행동
	강원대학교	1	OECO(Organization of Ecological Circles Of KNU)-학생
	경상국립대학교	4	낭만개구리
			꿈길
			햇밭
			탄소중립그린캠퍼서서포터즈1기
	국립공주대학교	3	달공어스
			K-LIB
			누리달
	단국대학교	1	LINC 리빙랩동아리
	대구가톨릭대학교	1	맑은누리
	대구대학교	2	야생조류연구회(생태계)
			우리과학연구회
	부산대학교	6	풀내음
			디딤돌
			그린너머
			내일
			Awesome
			여울
	상명대학교	1	상남행
	성균관대학교	1	Re:SKKU
	성신여자대학교	2	지구수정(중앙동아리)
			수정어스(학과소모임)
	우석대학교	1	인플러스
	전남대학교	7	UNSA
			SK LOOKIE
			KUSA
			로타랙트
			과실연
			녹음
			REUSENET
	중앙대학교	1	지구인
	한국외국어대학교	1	대학생기후행동

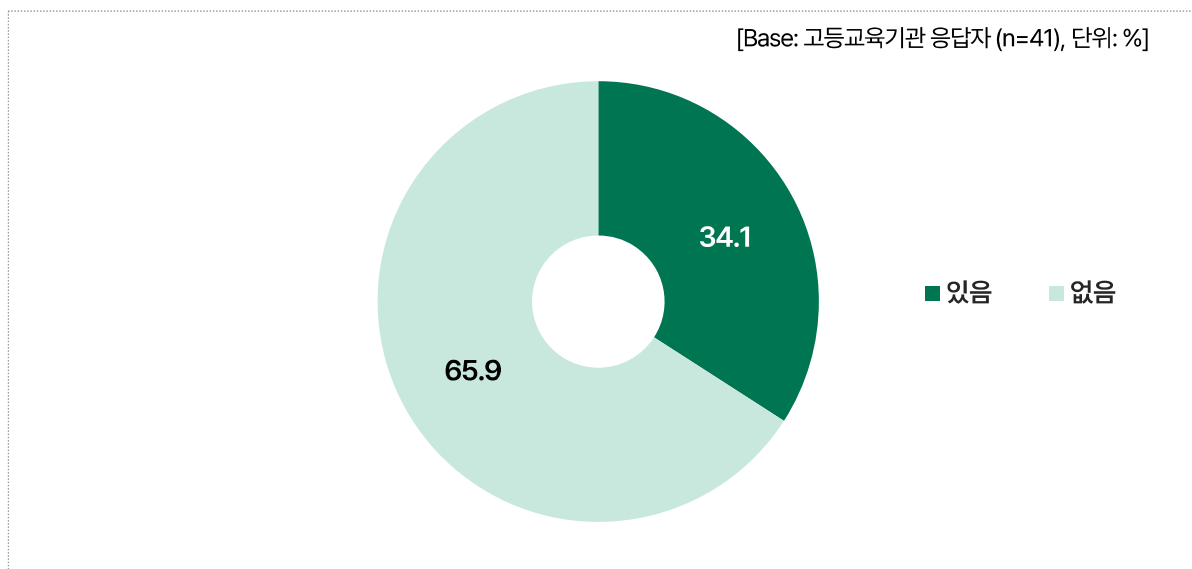
3. 사업/예산

1) 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 사업 수

고등교육기관 중 외부 기관의 지원을 받아 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관은 34.1%임

해당 기관별 평균 사업 수는 2.07개, 사업 예산은 약 1.7억으로 나타남

[그림4-88] 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 여부



[표4-107] 외부기관 지원 추진 환경교육 사업 여부 및 평균 예산과 사업 수

(단위: 개, %, 백만 원)

구 분		응답기관 수	환경교육 사업 여부		평균 사업 수	평균 사업 예산
			있음	없음		
전 체		41	34.1	65.9	2.07	172
시도	수도권	11	54.5	45.5	1.83	142
	수도권 외	30	26.7	73.3	2.25	190
유형	교육대	10	30.0	70.0	1.00	914
	교육대 외	31	35.5	64.5	2.36	86

* 외부기관 : 공공기관, 지자체 등

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 수 및 사업명

외부 기관 지원을 받은 환경교육 사업의 정보는 다음과 같음

[표4-108] 외부 기관 지원 추진 환경교육 사업 수 및 사업명

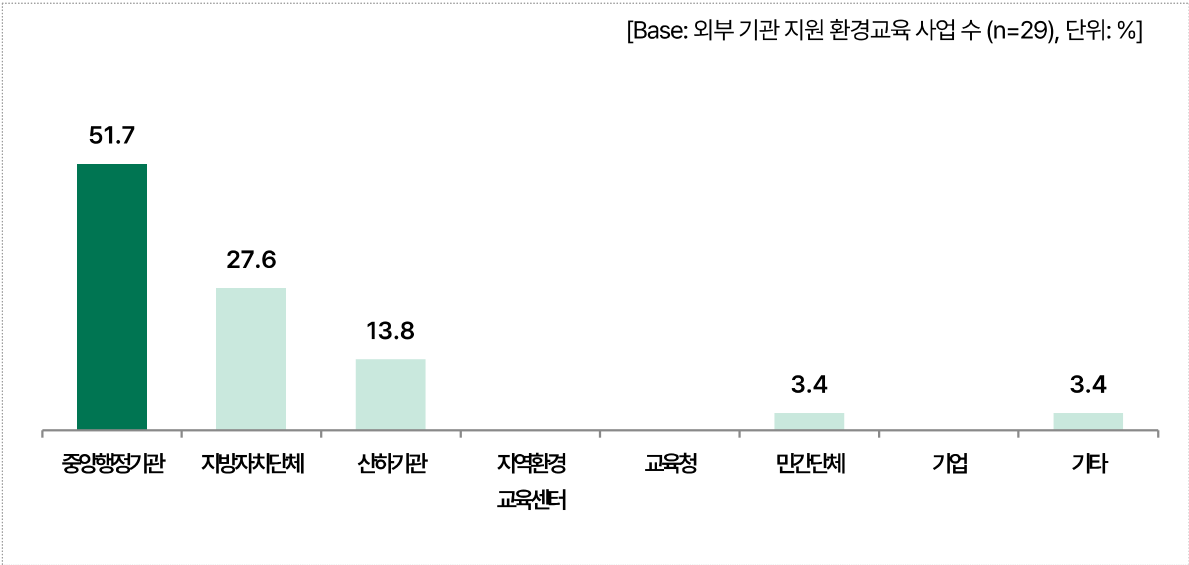
(단위: 개)

구분	대학교 명	사업 수	사업명
전 체	14	29	
교육대	광주교육대학교	1	그린캠퍼스
	전주교육대학교	1	국립대학 육성사업
	춘천교육대학교	1	교원양성대학 환경교육 강좌 개설운영 지원사업
	가톨릭관동대학교	1	교원양성기관 시민교육역량강화 사업
교육대 외	강남대학교	4	친환경 플라스틱 용기에 적용할 수 있는 바이오 소재 연구
			공동주택용 환경친화적인 음식물류 폐기물 및 음폐수 처리 시스템 개발
			국토교통기술 기반 주거생활환경 문제해결
			장기 추적 연구를 통한 사회적기업의 생존과 소멸 요인 분석
	경상국립대학교	2	모름
			국립대학육성사업
	단국대학교	3	지역사회 리빙랩프로그램 "SK(주)C&C와 단국대학생이 간다"
			제2회 환경교육 주간 행사 영역
			제2회 용인시 청소년 환경포럼 행사추진 영역
	부산대학교	7	환경 데이터의 교육적 활용을 위한 클라우드 기반 공유 플랫폼 개발 및 적용
			환경교육사 3급 양성기관 운영
			2023년 사회환경교육프로그램 지원사업_생애주기 환경교육
			지역대학 연계 환경교육 활성화 방안 영역
			해양환경교육사 3급 교재 원고개발 연구영역
			자원순환 분야 아동·청소년 워크북 개발 영역
			[국립대학육성사업] 3-2-1 지역사회 봉사활동을 통한 학생자치활동 활성화
	상명대학교	1	그린뉴딜 선도 녹색융합 전문가 양성 특성화대학원 지원사업
	전남대학교	4	4단계 두뇌한국(BK)21사업-미세오염물질 관리 환경에너지 융합 교육연구팀
			기후보호 전문가 양성교육
			기후행동 활동과 양성교육
			우리들의 장록습지 생태학교 시민교육
	조선대학교	1	광주전남지역혁신플랫폼
	중앙대학교	1	서울시 캠퍼스타운사업
	한국외국어대학교	1	대학혁신지원사업
	홍익대학교	1	저탄소/에너지기술 미래 신산업 육성을 위한 창의융합형공학인재양성 지원사업

3) 환경교육 진행 외부 기관 유형

고등교육기관이 환경교육 진행을 위해 지원을 받은 외부 기관은 중앙행정기관이 51.7%로 가장 큰 비중을 차지하였으며, 다음으로는 지방자치단체, 산하기관 순으로 나타남

[그림4-89] 환경교육 진행 외부 기관 유형



[표4-109] 환경교육 진행 외부 기관 유형

(단위: 개, %)

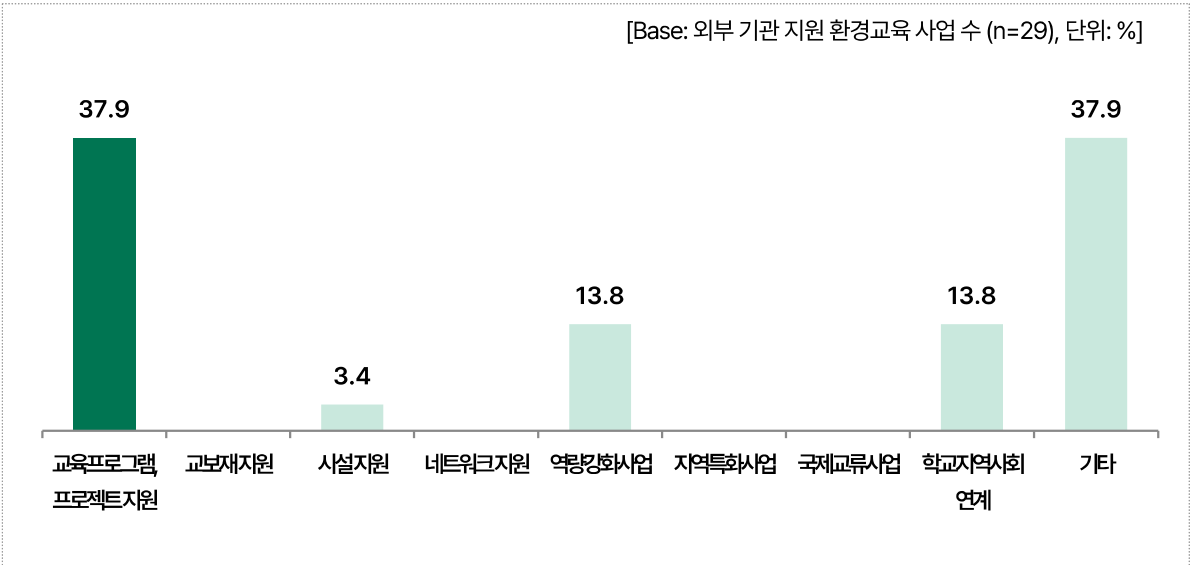
구 분		총 환경교육 사업 수	외부 기관 유형							
			중앙 행정기관	지방 자치 단체	산하기관	지역 환경 교육 센터	교육청	민간 단체	기업	기타
전 체		29	51.7	27.6	13.8	-	-	3.4	-	3.4
시도	수도권	11	45.5	27.3	9.1	-	-	9.1	-	9.1
	수도권 외	18	55.6	27.8	16.7	-	-	-	-	-
유형	교육대	3	33.3	-	66.7	-	-	-	-	-
	교육대 외	26	53.8	30.8	7.7	-	-	3.8	-	3.8

*총 환경교육 사업 수 : 학교에서 운영한 환경교육 사업 수

4) 환경교육 진행 사업유형

- 진행 사업유형으로는 교육프로그램, 프로젝트 지원이 37.9%로 가장 큰 비중을 차지하였으나, 수도권 외 지역에서 55.6%의 큰 비중을 차지하였으며, 수도권 지역에서는 9.1%에 불과함
- 오히려 수도권 내 고등교육기관은 학교 지역사회 연계를 통한 환경교육 진행이 27.3%로 많았음

[그림4-90] 환경교육 진행 사업유형



[표4-110] 환경교육 진행 사업유형

(단위: 개, %)

구 분		총 환경교육 사업 수	환경교육 진행 사업유형								
			교육프 로그램, 프로젝 트 지원	교보재 지원	시설 지원	네트워 크 지원	역량강 화사업	지역특 화사업	국제교 류사업	학교지 역사회 연계	기타
전 체		29	37.9	-	3.4	-	13.8	-	-	13.8	37.9
시도	수도권	11	9.1	-	9.1	-	9.1	-	-	27.3	45.5
	수도권 외	18	55.6	-	-	-	16.7	-	-	5.6	33.3
유형	교육대	3	-	-	-	-	33.3	-	-	-	66.7
	교육대 외	26	42.3	-	3.8	-	11.5	-	-	15.4	34.6

*총 환경교육 사업 수 : 학교에서 운영한 환경교육 사업 수

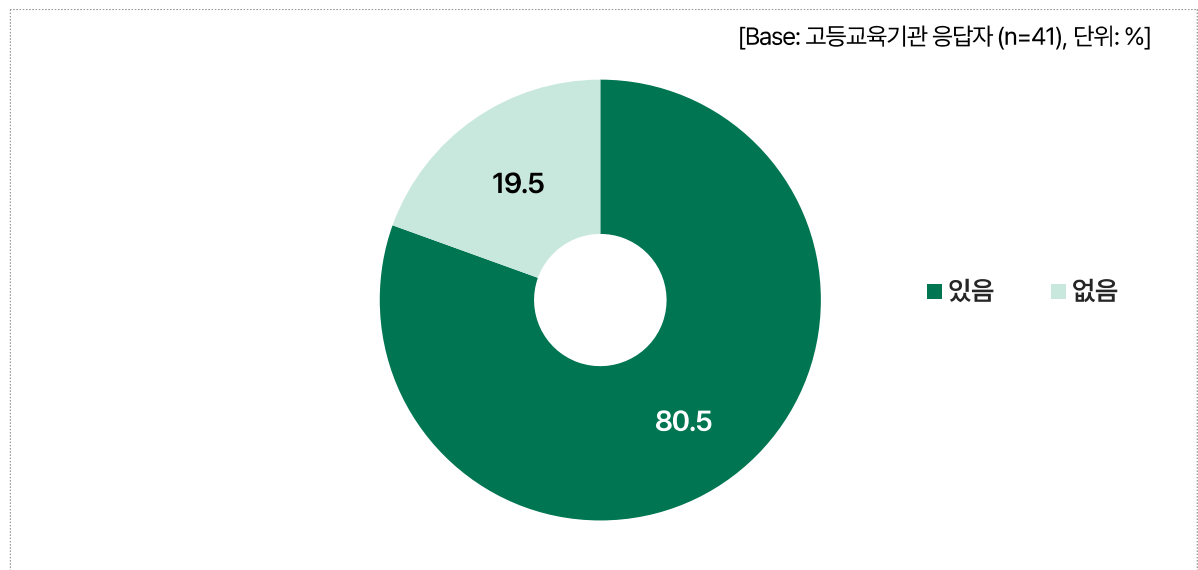
*복수 응답 허용

4. 대학 환경교육

1) 교양과목 환경 과목 개설 여부와 평균 교양과목 개설 수

● 교양과목으로 환경교육을 개설한 고등교육기관은 80.5%로 나타났으며, 평균 6.52개의 교양과목을 개설함

[그림4-91] 교양과목 환경 과목 개설 여부



[표4-111] 교양과목 환경 과목 개설 여부와 평균 교양과목 개설 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	환경과목 개설 여부		평균 교양과목 개설 수
			있음	없음	
전 체		41	80.5	19.5	6.52
시도	수도권	11	100	-	5.64
	수도권 외	30	73.3	26.7	6.95
유형	교육대	10	80.0	20.0	2.00
	교육대 외	31	80.6	19.4	7.96

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 환경 관련 교양과목 수 및 과목명

고등교육 기관별 교양과목으로 개설된 환경 과목에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-112] 환경 관련 교양과목 수 및 과목명

(단위: 개)

구분	대학교명	환경 관련 교양 과목 수	과목 명
전 체	33	251	
교육대	경인교육대학교	3	세계의 자연과 문화경관
			우리국토 테마산책
			인간과 환경
	광주교육대학교	3	식생활과 환경
			철학의 세계
			컴퓨팅사고와 SW교육
	부산교육대학교	1	환경과학교육
	서울교육대학교	1	자연과학의이해
	전주교육대학교	1	환경 생물학
	진주교육대학교	3	지구시스템과학
			지구과학의이해
			에너지와 생활
	청주교육대학교	2	인간과 환경
			과학기술사회와 생물학
교육대 외	가톨릭관동대학교	31	조경학의 이론과 실제
			농업과학의 이해
			자연생태와지구환경
			기후변화와지속가능한환경
			자연친화적교통환경
			친환경에너지열역학
			해양환경의이해
			해양치유기초
			환경심리및행동론
			영화로보는자연주의사회사업
			인간과자연
			자연지리학
			폐기물소각시설운영
			하수처리시설운영
			바이오융합공학캡스톤디자인1
			바이오융합공학캡스톤디자인2
			해양환경학
			해양치유프로그램
			데이터기반SDGs관리
			SDGs지역연계캡스톤디자인
			스포츠ESG경영론
			지구온난화
			위기의집:지구생존기

			공동의집지구,환경보존하기
			그린에너지촉매
			기후학
			환경친화건축
			환경지리캡스톤디자인
			환경과경제
			인간과환경
			자연생태와지구환경2
			자연친화적교통환경2
			천연물소재와바이오약학
	강남대학교	9	디지털혁명과그린뉴딜
			환경의이해
			자연과우주의신비
			과학기술과미래
			생활과에너지
			알기쉬운자연과학
			생활속의과학
			인간생활과화학의역할
			지속가능사회의이해와실천
	경북대학교	24	인간과 성
			인간과자연
			자연과환경
			생명의신비
			농업과환경
			아름다운지구
			지구과학
			일반생명과학I
			일반생명과학II
			우주와생명
			친환경적삶과건축
			과학기술과윤리
			시사생명과학
			생물다양성
			인간생활과동물
			지구시스템의이해
			우주의이해
			예비부모교육
			독도의자연알기
			감염미생물의세계
			인문사회기초생명과학
			인문사회기초지구과학
	경상국립대학교	23	생명과학입문
			환경교육특강
			모름

			에너지와탄소중립
			환경의이해
			지구환경의위기와지속가능한미래
			기후변화와국제정치
			SDGs와인간
			SDGs의이해와실제
			ESG를위한신상품개발
			기업시민경영과ESG
			탄소중립의이해와실천
			지속가능환경
			중소기업ESG경영
			ESG경영관리
			ESG와회계
			구체화된땅되기:인문학적환경의식탐구
			ESG와동반성장
			미생물과생활
			생명과학
			숲과건강한삶
			도시환경및생태
			SDGs와자연
			우주와지구
			인간과지구환경
	계명대학교	5	도시환경과조경
			지구와재해의이해
			환경과인간
			자연속의과학세상
			기후변화와미래사회
	국립공주대학교	13	환경과생태
			환경과패션
			환경화학및실험
			환경과eHealth
			인간과자연
			자연환경과문명
			미생물과인간생활
			생동하는지구
			수문생태학의기초
			에너지(신)산업개론
			식생활트렌드와건강
			1인가구슬기로운식생활
			100세건강식생활론
	국립안동대학교	3	생활환경과건강
			환경지구과학
			환경과학
	단국대학교	3	기후변화에대비환경문제
			지구환경의위기와정책

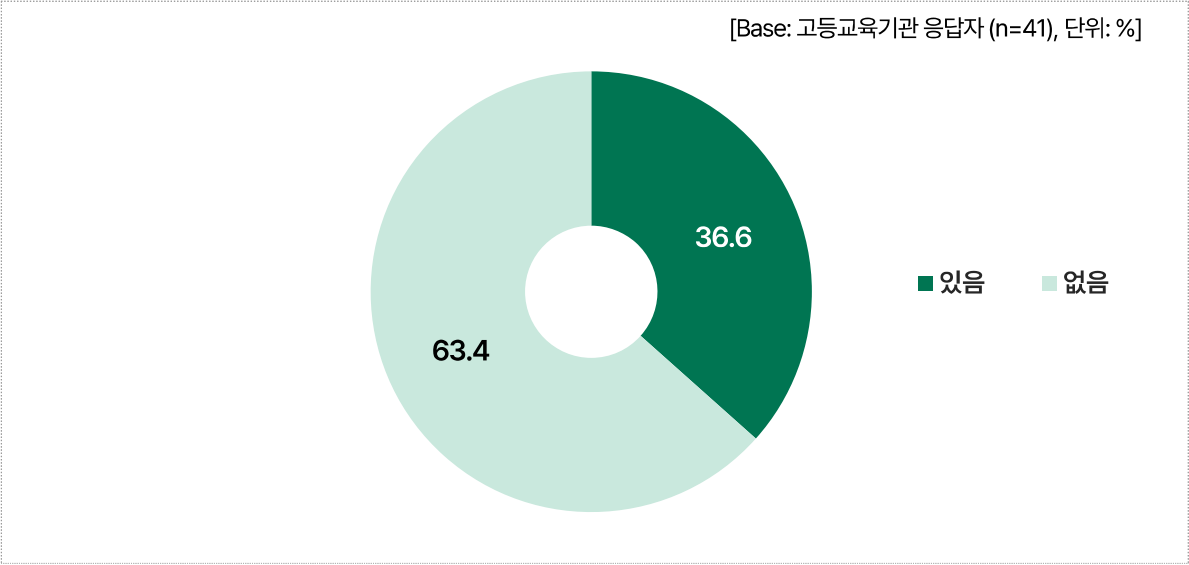
			환경과건강
	대구가톨릭대학교	5	글로벌시대의다문화리더과정
			녹성장국제협력
			지속가능한세계와시민
			ESG와마케팅이야기
			활기찬삶과선택
	대구대학교	4	환경위기와인류
			환경문제와인간
			환경생태의이해
			지구환경의이해
	목원대학교	2	환경과미래에너지
			인간과환경
	상명대학교	6	과학기술과환경
			생태친화적기업경영
			에너지와녹색산업
			인간과생태환경
			자연과학의세계
	성균관대학교	6	환경과미래사회
			기후변화와인문학
			기후와문화
			문명과자연환경
			과학기술과환경
	성신여자대학교	9	환경과건강
			인간과자연환경
			비재무보고(ESG) 공시기준의 이해
			사회 공헌 활동의 이해와 전망
			환경 홍보의 의미와 미래
			과학기술 사회의 생명윤리
			생태학의 이해
			인류세와 생태적 전환
			기후 변화와 문명
	우석대학교	3	ESG의 이해와 실천
			ESG 실천을 위한 지구의 이해
			사회적경제와ESG(공공서비스)
	인천대학교	7	지속가능사회와세계시민교육
			환경과웰빙
			지구환경과 공공문제
			환경윤리입문
			물의위기와환경
			신비로운해양생물이야기
			경이로운생명이야기
	전남대학교	11	우리가살고있는 신비한 지구
			기후변화와에너지
			환경과학
			삶속의생명과학

			지구의이해
			기후변화와농업환경
			기후변화와생태계서비스
			해양과학의이해
			생활건강
			동물과인간생활
			지속가능한소비
			옷장속의세계시민
			생명윤리
	전북대학교	3	2050 탄소중립
			기후변화위기 대응 및 탄소중립
			e-기후위기 극복의 첫걸음
	중앙대학교	4	환경리터러시와 지속가능한 지구
			ESG와 사회적 혁신
			기후변화와 동물의 세계
			우주의 이해
	청주대학교	1	지속가능한 환경과 에코캠퍼스
	충남대학교	3	인간과 우주
			지구의 이해
			환경과학
	충북대학교	5	지구와환경
			현대산업사회와환경문제
			환경과 공중산업의 이해
			에너지와환경
			환경과 그린에너지의 이해
	한국외국어대학교	11	환경과 삶
			지속가능발전교육 I : 이론과 쟁점
			인간과 생태계
			글로벌환경이슈
			지속가능발전교육 II : 현장실습
			에너지와지구환경
			인간과보건환경
			자연과학개론
			해양과기후
			신재생에너지와자원재활용
			지구온난화와녹색성장
	한남대학교	5	생물다양성과환경
			지구와환경
			인류와미래에너지
			인간생활과미생물
			자연의이해
	홍익대학교	3	자연과환경
			지속가능경제, 사회, 경영
			생물학탐구

3) 비교과과정 환경 과목 개설 여부와 평균 비교과과정 개설 프로그램 수

비교과과정으로 환경교육을 개설한 고등교육기관은 36.6%로 나타났으며, 평균 4.6개의 비교과 환경 과목을 개설함

[그림4-92] 비교과과정 환경 과목 개설 여부



[표4-113] 비교과과정 환경 과목 개설 여부와 평균 비교과과정 개설 프로그램 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	환경과목 개설 여부		평균 비교과과정 개설 프로그램 수
			있음	없음	
전 체		41	36.6	63.4	4.60
시도	수도권	11	45.5	54.5	4.80
	수도권 외	30	33.3	66.7	4.50
유형	교육대	10	10.0	90.0	2.00
	교육대 외	31	45.2	54.8	4.79

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

4) 비교과과정 환경교육 프로그램 수 및 프로그램명

● 비교과과정으로 개설된 환경교육 프로그램 정보는 다음과 같음

[표4-114] 비교과과정 환경교육 프로그램 수 및 프로그램명

(단위: 개)

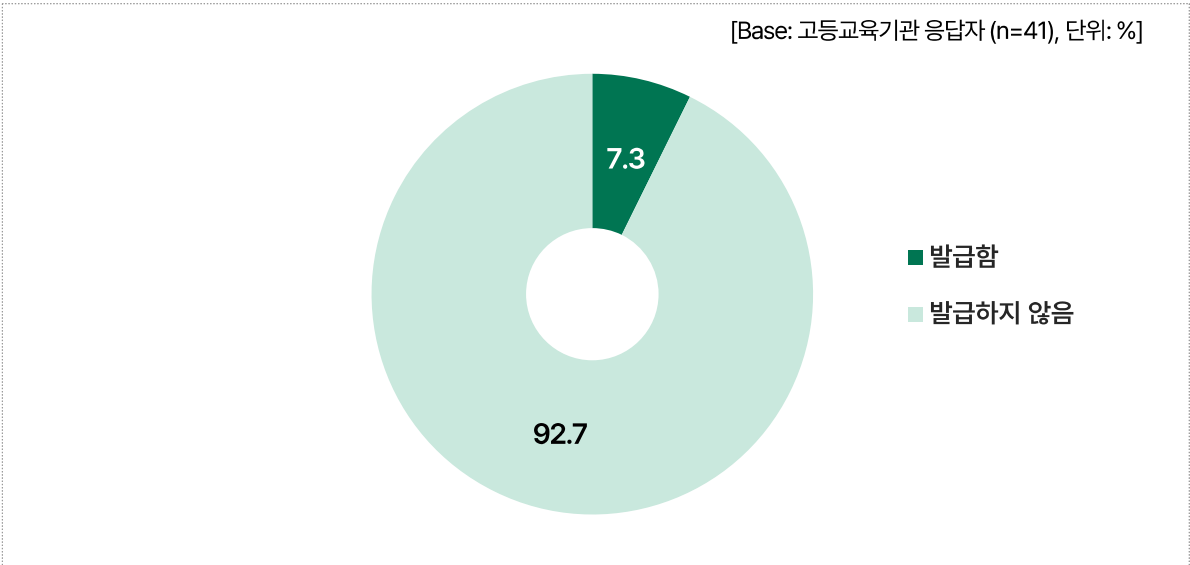
구분	대학교명	환경교육 프로그램 수	환경교육 프로그램 명
전 체	15	69	
교육대	광주교육대학교	2	지속가능발전을 찾다 공모전 지역사회 생태환경 탐방
교육대 외	가톨릭관동대학교	3	글로벌 역량강화 우리가 그린 ECO공모전 산림이 스트레스를 치유한다고? 사범대학 게릴라가드닝
			2023 GNU-SDGs 공모전 GNU-SDGs 서울 현장탐방 아카데미 GNU-SDGs 아카데미/플로깅 프로그램 사후 인식도 설문조사 참여자 모집 지속가능발전센터 기념포럼 및 체험부스 GNU-SDGs 플로깅
			[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단
			에코챌린지 환경문 ZERO 배우는 감성 인문학 목소리 프로젝트
			환경 에듀톤 대회
			전자정보박람회(서울캠퍼스) 농촌봉사활동(서울캠퍼스) 전자정보박람회(천안캠퍼스) 지역사회기여활동(천안캠퍼스)
			2023 코웍스 세계시민교육 특강 2023 월드비전 세계시민교육 특강 청정융합에너지공학과 세미나 특강 환경/에너지/신소재 융합 진로 특강 2023-2학기 지리학 역량강화프로그램 환경관리 <환경 데이터 분석 특강> 유아교육과 학술답사 (생태시민교육)
	성신여자대학교	9	업사이클링에 대한 현황과 미래
	부산대학교	1	환경 에듀톤 대회
	상명대학교	4	전자정보박람회(서울캠퍼스) 농촌봉사활동(서울캠퍼스) 전자정보박람회(천안캠퍼스) 지역사회기여활동(천안캠퍼스)
	목원대학교	3	에코챌린지 환경문 ZERO 배우는 감성 인문학 목소리 프로젝트
	대구대학교	7	[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단
	대구대학교	7	[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단
	대구대학교	7	[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단
	대구대학교	7	[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단
	대구대학교	7	[혁신선도] 건축공학과 주거환경개선 건축봉사 (원예) 회사소개 및 지구환경변화에 따른 미세관개시스템의 응용
	대구대학교	7	[사범대학] 2023-2학기 미래 대응 교육(기후, 환경)특강 환경안전보건 융합인재 취업교육과정 [사범대학] 미래 대응 교육(기후, 환경)특별 강연 [사범대학] 미래 대응 교육(기후-환경) 공모 사진전 비호 클린 봉사단

			2023 청정 학술제
			‘성신 SDGs 시민교육’ Camp 프로그램 운영 사업
			‘GREEN WOOSUK」ESG 조성. 우석대학교 플로깅 행사(걸으며 쓰레기 줍기)
	우석대학교	2	생물다양성 보전을 위한 해양국립공원 내 생물상 조사
	전남대학교	12	산업단지 내 환경 관련 업무의 이해(공학대학)
			시민 역량 제작소(교육혁신본부)
			총장명예학생 도전 프로젝트(교육혁신본부)
			총장명예학생 글로벌 프로젝트(교육혁신본부)
			대기 환경전문 기술인력 양성교육
			수질 환경전문 기술인력 양성교육
			폐기물 환경전문 기술인력 양성교육
			온실가스관리 전문교육
			통합환경관리 교육(화학물질관리)
			통합환경관리 교육(폐기물)
			통합환경관리 교육(수질)
			통합환경관리 교육(대기)
	조선대학교	9	친환경 에너지 소재 인력양성
			프로젝트랩(바이오전기화학적 에너지 생산용 소재활용 기술 개발 전문인력양성)
			학습동아리
			취업캠프
			전문가세미나
			창업 프로그램
			현장 견학
			기업체 맞춤형 실습(인턴십)
			캡스톤디자인(환경공학과)
	중앙대학교	2	글로벌ESG건설학과
			탄소중립ESG최고경영자과정
	청주대학교	1	비교과 특강-환경교육
	한국외국어대학교	3	직무 부트캠프(GMP(환경) 학교에선 알려주지 않는 환경 실무 이해하기
			직무 부트캠프(GMP 전체를 보는 눈과 핵심 개념으로 제약공장 품질(QA/QC)업무알기)
			바이오제약 회사(동아ST) 기업 탐방 (GMP, QC공정 과정)
	홍익대학교	6	Digital Fabrication 교육(주제 : 저탄소 에너지 기술 활용 및 친환경 제품 제작)
			11기 스마트 코딩 교육 아카데미 (주제 : 친환경 작품 제작)
			12기 스마트 코딩 교육 아카데미 (주제 : 친환경 작품 제작)
			신재생에너지 데이터를 활용한 인공지능 엔지니어 양성 교육
			TEDx HONGIK U 컨퍼런스 (주제 : 호흡)
			창의융합디자인엔지니어링캠프 (주제 : 탄소제로 제품/서비스 디자인)

5) 환경 교원자격증 발급 여부

고등교육기관 내 환경 교원자격증을 발급한 인력이 존재하는 기관은 7.3% 수준임

[그림4-93] 환경 교원자격증 발급 여부



[표4-115] 환경 교원자격증 발급 여부

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	발급함	발급하지 않음
전 체		41	7.3	92.7
시도	수도권	11	9.1	90.9
	수도권 외	30	6.7	93.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수
* 교육대는 발급 불가

6) 환경 교원자격증 취득 인원

● 그렇다면, 실제 환경 교원자격증을 취득한 인원은 총 91명(수도권 1명, 수도권 외 90명)이며, 모든 인원이 학사로 이루어짐

[표4-116] 환경 교원자격증 취득 인원

(단위: 명)

구 분		응답기관 수	환경 교원자격증 취득 인원			
			계	학사	석사	박사
전 체		41	91	91	-	-
시도	수도권	11	1	1	-	-
	수도권 외	30	90	90	-	-

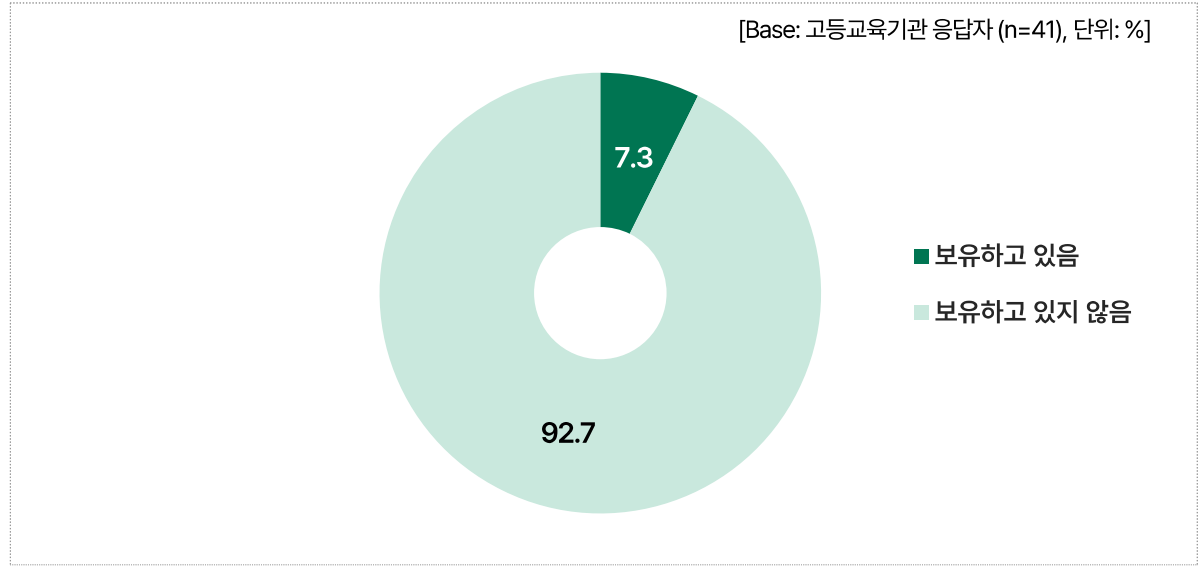
* 응답기관 수 : 발급한 것으로 응답한 학교 수

5. 시설

1) 환경교육 진행 시설 보유 여부와 평균 환경교육 시설 수

● 환경교육 진행 시설을 보유하고 있는 고등교육기관은 7.3%에 불과함

[그림4-94] 환경교육 진행 시설 보유 여부



[표4-117] 환경교육 진행 시설 보유 여부와 평균 환경교육 시설 수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	시설 보유 여부		환경교육 시설 수			
			보유하고 있음	보유하고 있지 않음	계	직접운영	위탁운영	수탁운영
전 체		41	7.3	92.7	3	2	-	1
시도	수도권	11	-	100	-	-	-	-
	수도권 외	30	10.0	90.0	3	2	-	1
유형	교육대	10	10.0	90.0	1	1	-	-
	교육대 외	31	6.5	93.5	2	1	-	1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

고등교육 기관별 환경교육 진행 시설에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-118] 환경교육 진행 시설 수 및 시설 정보

(단위: 개, %)

구 분	기관명	환경교육 진행 시설 수	시설 정보				
			시설명	운영 방식			위탁 기관 명
				직접 운영	위탁 운영	수탁 운영	
전 체		3		2	-	1	
교육대	부산교육대학교	1	한새생태텃밭	1	-	-	-
교육대 외	대구대학교	1	대구대학교 영덕연수원	1	-	-	-
	한국교원대학교	1	유아환경교육관	-	-	1	환경부

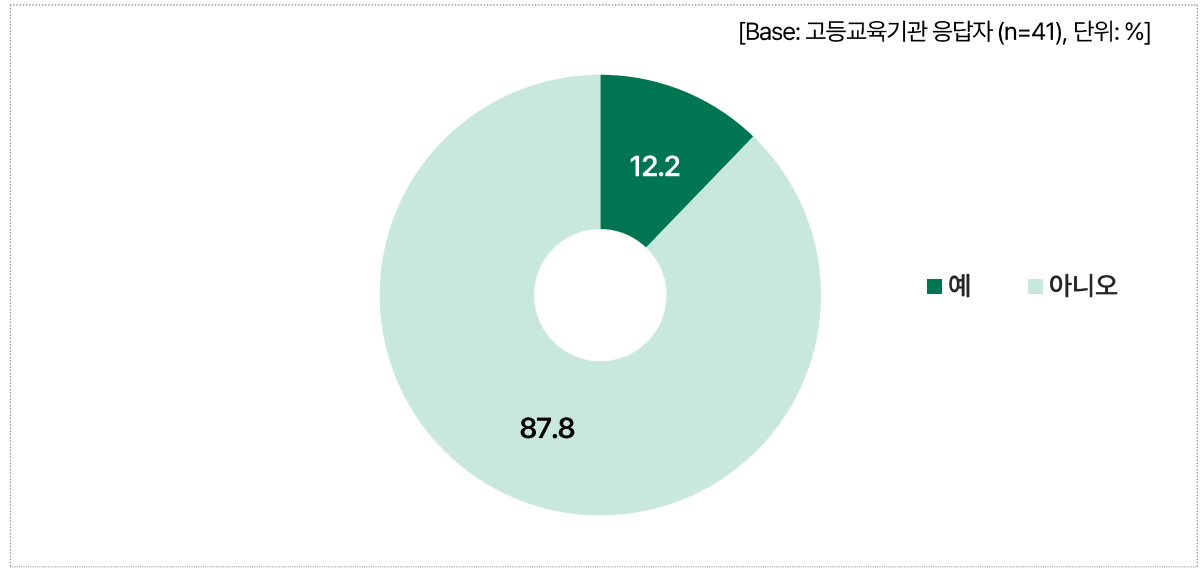
* 시설 정보 : 환경교육 진행 시설이 있다고 응답한 학교에서 작성한 시설 정보

6. 연수

1) 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

12.2%의 고등교육기관이 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정함

[그림4-95] 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부



[표4-119] 소속 직원 및 학생 대상 환경 주제 연수 의무교육 시간 지정 여부

(단위: 개, %)

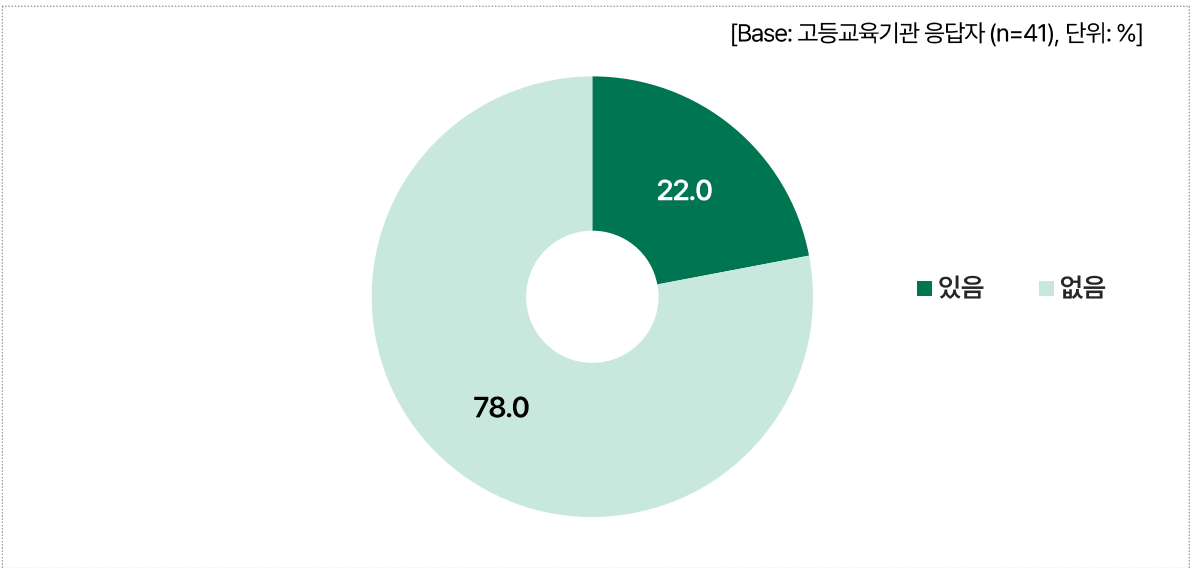
구 분		응답기관 수	예	아니오
전 체		41	12.2	87.8
시도	수도권	11	18.2	81.8
	수도권 외	30	10.0	90.0
유형	교육대	10	10.0	90.0
	교육대 외	31	12.9	87.1

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 소속 직원 및 학생 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 평균 연수 개수

반면, 실제로 환경 주제 연수를 시행한 기관은 22.0%로 나타났으며, 평균적으로 기관별 1.89개의 연수를 시행함

[그림4-96] 소속 직원 및 학생 대상 자체 환경 주제 실시 여부



[표4-120] 소속 직원 및 학생 대상 자체 환경 주제 연수 실시 여부와 평균 연수 개수

(단위: 개, %)

구 분		응답기관 수	연수 실시 여부		평균 연수 개수
			있음	없음	
전 체		41	22.0	78.0	1.89
시도	수도권	11	45.5	54.5	1.80
	수도권 외	30	13.3	86.7	2.00
유형	교육대	10	10.0	90.0	1.00
	교육대 외	31	25.8	74.2	2.00

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

3) 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

고등교육기관이 시행한 자체 환경 주제 연수에 대한 정보는 다음과 같음

[표4-121] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 개수 및 연수 정보

(단위: 개, %)

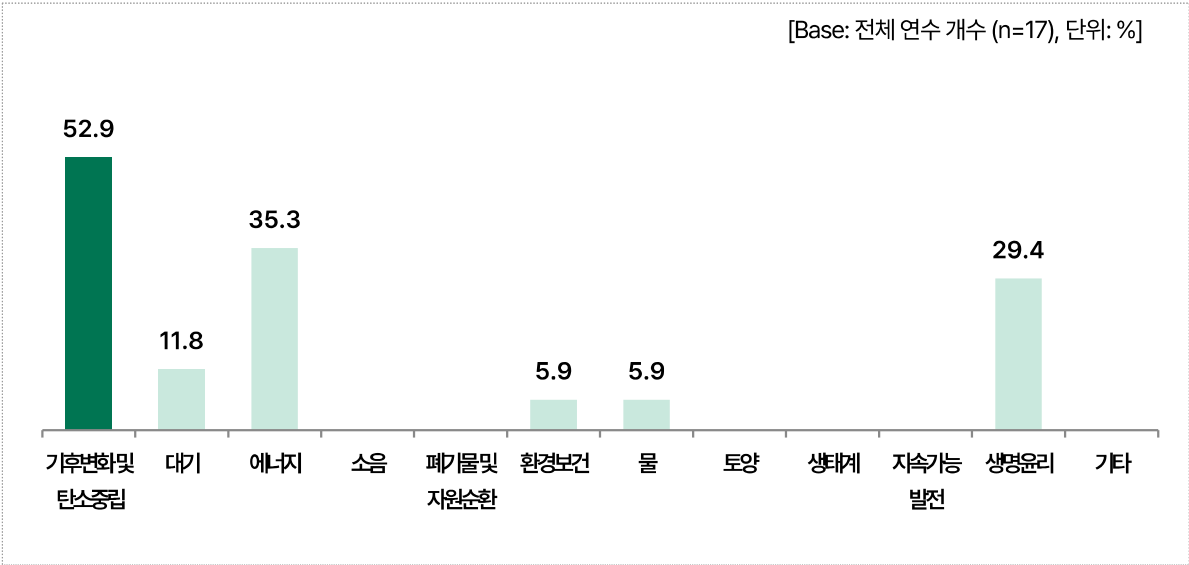
구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 방법		
			집합교육	원격교육	혼합교육
전 체		17	29.4	64.7	5.9
시도	수도권	9	22.2	66.7	11.1
	수도권 외	8	37.5	62.5	-
유형	교육대	1	-	100	-
	교육대 외	16	31.3	62.5	6.3

* 총 환경 주제 연수 개수 : 소속 직원 및 학생 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수
* 연수 방법 : 연수를 실시하였다고 응답한 학교에서 작성한 연수 정보

4) 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

- 고등교육기관 자체 환경 주제 연수의 52.9%는 기후변화 및 탄소중립을 주제로 연수를 시행하였음
- 다음으로는 에너지, 생명윤리 등의 주제도 연수 주제의 일부 비중을 차지함

[그림4-97] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제



[표4-122] 소속 직원 및 학생 대상 실시 자체 환경 주제 연수 주제

(단위: 개, %)

구 분		총 환경 주제 연수 개수	연수 주제											
			기후 변화 및 탄소 중립	대기	에너 지	소음	폐기 물 및 자원 순환	환경 보건	물	토양	생태 계	지속 가능 발전	생명 윤리	기타
전 체		17	52.9	11.8	35.3	-	-	5.9	5.9	-	-	-	29.4	-
시도	수도권	9	22.2	11.1	11.1	-	-	11.1	11.1	-	-	-	55.6	-
	수도권 외	8	87.5	12.5	62.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
유형	교육대	1	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	교육대 외	16	56.3	12.5	31.3	-	-	6.3	6.3	-	-	-	31.3	-

* 총 환경 주제 연수 개수 : 소속 직원 및 학생 대상으로 실시한 환경교육 연수 개수

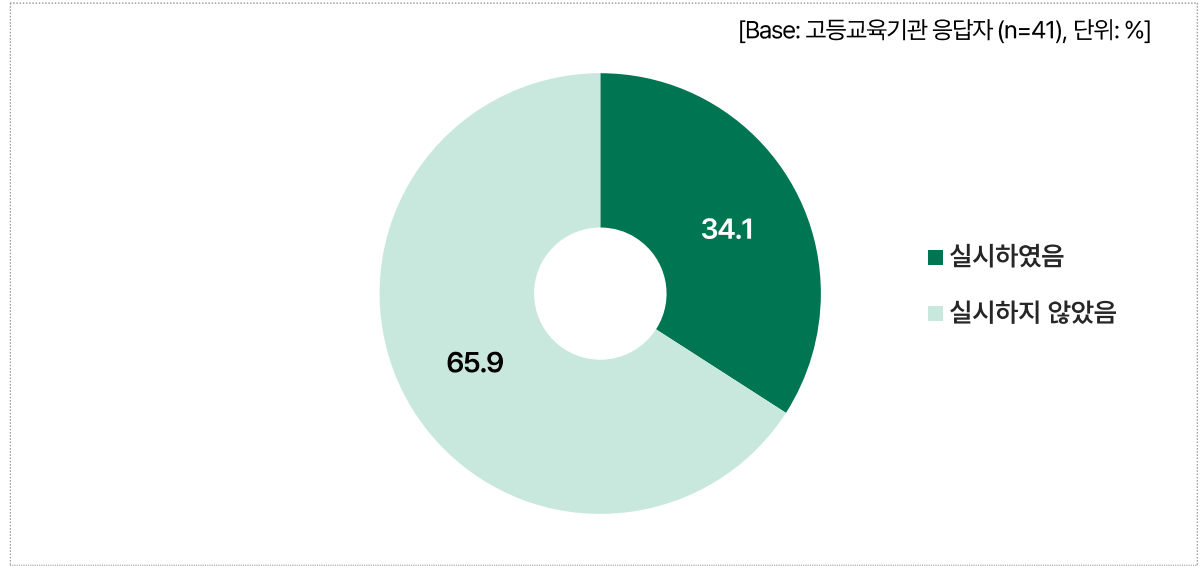
* 3개 복수 응답 허용

7. 거버넌스

1) 지자체, 외부 기관 연계 및 협력 환경교육 실시 여부

- 환경교육을 위해 지자체 및 외부 기관의 연계, 협력을 진행한 고등교육기관은 34.1%로 나타남
- 교육대(20.0%)는 교육대 외 대학(38.7%)에 비해 협력 비중이 상대적으로 낮은 편임

[그림4-98] 지자체, 외부 기관 연계 및 협력 환경교육 실시 여부



[표4-123] 지자체, 외부 기관 연계 및 협력 환경교육 실시 여부

(단위: 개, %)

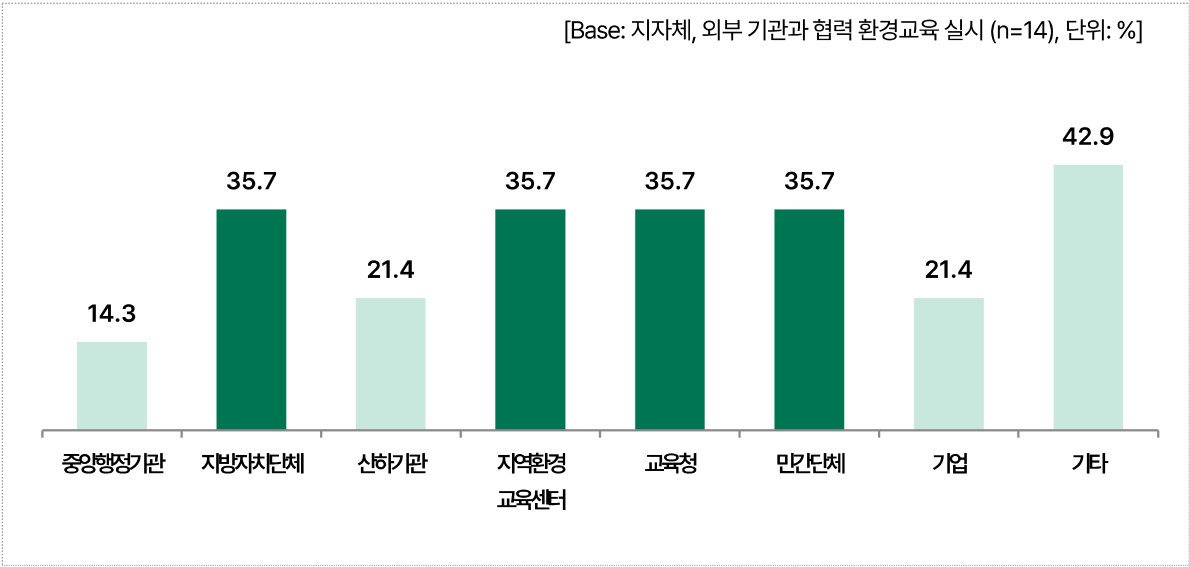
구 분		응답기관 수	실시하였음	실시하지 않았음
전 체		41	34.1	65.9
시도	수도권	11	36.4	63.6
	수도권 외	30	33.3	66.7
유형	교육대	10	20.0	80.0
	교육대 외	31	38.7	61.3

* 응답기관 수 : 설문조사에 응답한 학교 수

2) 환경교육을 위해 협력한 기관 유형

- 환경교육을 위해 고등교육기관과 협력한 기관은 지방자치단체, 지역환경교육센터, 교육청, 민간단체가 35.7%로 높은 비중을 차지함

[그림4-99] 환경교육을 위해 협력한 기관 유형

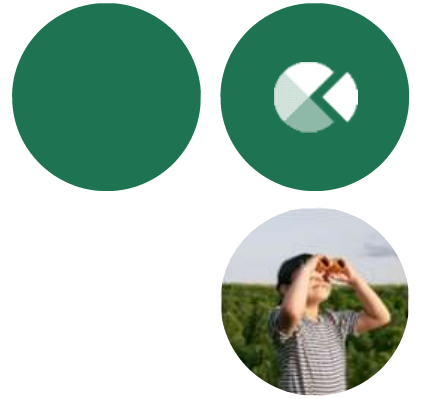


[표4-124] 환경교육을 위해 협력한 기관 유형

(단위: 개, %)

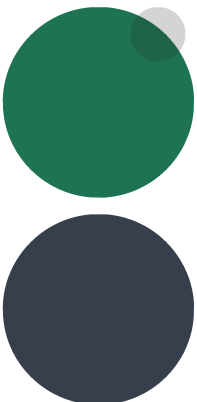
구 분		응답기관 수	협력 기관 유형							
			중앙 행정 기관	지방 자체 단체	산하 기관	지역 환경 교육 센터	교육청	민간 단체	기업	기타
전 체		14	14.3	35.7	21.4	35.7	35.7	35.7	21.4	42.9
시도	수도권	4	-	25.0	-	25.0	25.0	25.0	25.0	100
	수도권 외	10	20.0	40.0	30.0	40.0	40.0	40.0	20.0	20.0
유형	교육대	2	50.0	50.0	100	-	50.0	-	-	-
	교육대 외	12	8.3	33.3	8.3	41.7	33.3	41.7	25.0	50.0

* 응답기관 수 : 환경교육을 위해 협력하였다고 응답한 학교 수



CHAPTER 부록

01 설문지





2024년 환경교육 실태조사 - 중앙행정기관

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 중앙행정기관 - 환경부에서 근무하고 계시는 경우, '중앙', '환경' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '환경부'를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 중앙행정기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 중앙행정기관 2차 선택 구분 [SA]

- 1) 본청
- 2) 외청
- 3) 소속기관

☞ Prog. 중앙행정기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 중앙행정기관 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 전에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 중앙행정기관 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	법령/계획	환경교육관련 법령 제정 여부, 법령 개수, 법령명, 제정 연도, 최근 개정 연도 환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령
2	조직/인력	환경교육 담당 부서 및 인력 여부, 개수, 부서명, 환경교육 담당 전담 및 겸임 인원, 환경교육 전문 인력 채용 여부와 인원 환경교육 수행 산하기관 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 부서명
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 담당 부서, 예산, 환경교육 예산
4	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제
5	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
7	거버넌스	공식적 회의체 구성 여부, 개수, 명칭, 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수

※ 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up창을 참고해 주시기 바랍니다.

이 노란색 문항은 환경교육을 운영하는 소속기관이 있는 경우 해당 실적을 포함하여 제출 바랍니다.
받은 링크를 해당기관에 보내주시면 해당기관에서 직접 작성할 수도 있습니다.

Part A. [계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 2023년 기준, 귀 기관과 관계가 있는 환경교육 관련 법령이 제정되어 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 예) 환경교육, 해양교육, 산림교육 등의 교육과 관련된 법령

1) 있음

2) 없음  A4로 이동

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 기관과 관련된 환경교육 법령 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

법령 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A2에서 응답된 법령 개수만큼 문항 Rotation, 동일 법령 중복 불가 (선택 법령은 다음 선택 시 미제시)

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 제정 연도 <= 최근 개정 연도가 되도록 작업

A3. 귀 기관의 환경교육 관련 법과 관련하여 다음 사항을 검색 및 선택해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

구분	세부 정보
법령명	 Prog. 2023년 Data 삽입, 검색 및 Drop Down 형태로 구현
제정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 법령명과 제정 연도 자동 매칭
최근 개정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 법령명, 제정 연도와 최근 개정 연도 자동 매칭

 Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

A4. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 수립함

2) 수립하지 않음  Part B로 이동

 Prog. A4=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A5. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

환경교육 관련 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A5에서 응답된 환경교육 관련 계획 개수만큼 문항 Rotation

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시

A6. 귀 기관이 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간(예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년
계획의 근거 법령	Prog. 공백만 입력 불가능

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시 Prog. SQ1_1=1) 본청 또는 SQ1_1=2) 외청 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, B7으로 이동 Prog. SQ1_1=3) 소속기관 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당한 부서 혹은 인력이 있습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]
 1) 있음 2) 없음  B7로 이동

 Prog. B1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 환경교육을 담당하여 운영한 부서는 총 몇 개입니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

환경교육 담당 부서 수:	(Range: 1~100) 개

 Prog. B3에서 응답된 환경교육 담당 부서 수만큼 문항 Rotation

B3. 귀 기관의 환경교육 담당 부서명을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 조직명(부서명)으로 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 담당 부서명	Prog. 공백만 입력 불가능

 Prog. 환경교육 전담 인원과 겸임 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

B4. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 전담 인원과 겸임 인원은 몇 명이었습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

* 환경교육 업무를 조금이라도 수행하는 인력은 겸임 1명으로 계산하여 기재해 주십시오.

- 전담: 주 업무가 환경교육인 인원
- 겸임: 타 업무를 주로 하면서 환경교육 업무 겸임
- 환경교육업무 범위: 환경교육법과 환경교육 관련 계획에 의한 업무

1) 환경교육 전담 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명
2) 환경교육 겸임 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

 Prog. SQ1_1=1) 본청 또는 SQ1_1=2) 외청 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, B7로 이동 Prog. SQ1_1=3) 소속기관 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B5. 귀 기관에는 환경교육 전담/겸임 인원을 포함하여 전문임기제, 전문연구원, 전문위원 등 환경교육을 위하여 따로 채용한 인력이 있었습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]
 1) 있음 2) 없음  B7로 이동

 Prog. B5=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B6. 귀 기관에서 환경교육을 위해 채용한 전문임기제, 전문연구원 등 인력은 총 몇 명이었습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

총 인원:	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

☞ Prog. SQ1_1=1)본청 또는 SQ1_1=2) 외청 응답자만 제시

B7. 2023년 기준, 귀 기관에서 환경교육 관련 업무를 수행한 산하기관이 있습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

* 산하기관: 직속기관, 외청 소속기관, 공공기관 등을 포함해서 응답해 주십시오.

- 1) 있음
- 2) 없음 ☞ Part C로 이동

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B8. 귀 기관에서 환경교육 관련 업무를 수행하는 산하기관은 몇 개였습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

환경교육 업무 수행 산하기관 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, B8에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B9. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행한 산하기관의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준)
[MA]

구분	세부 정보			
기관명	Prog. 공백만 입력 불가능			
운영 방식	1) 직속기관	2) 외청·소속기관	3) 공공기관	4) 위탁 운영
부서명 (위탁 운영 시 수탁기관명)	Prog. 공백만 입력 불가능			

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

Part C는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

C1. 2023년 기준, 귀 기관이 추진한 환경교육 사업이 있습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

* 사업의 범위: 환경교육계획 수립 시 포함된 사업만 해당됩니다.

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

* 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 RotationC3. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 담당 기관, 담당 부서, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준)
[MA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능
담당 부서	Prog. 공백만 입력 불가능
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 1~9999) 백만 원

 Prog. C1=1) 응답자만 제시

C4. 귀 기관의 2023년도 환경교육 예산은 얼마였습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 환경교육 예산의 범위: 환경교육계획, 종합계획에 따라 추진하는 정책 사업 예산만 해당됩니다.

기관 환경교육 예산:  Prog. 한글동시출력 (Range: 1~9999) 백만 원

Part D. [교보재]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

- * 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.
 - 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
 - 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.
- * 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.
 - 2023.12.31. 기준 중앙행정기관명(외청, 소속기관, 산하기관 포함)이 기재된 교재, 교구 해당
 - 위탁기관명과 공동으로 들어간 경우도 포함(위탁기관명만 있는 것은 작성에서 제외)

1) 있음

2) 없음  Part E로 이동

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 종입니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 종

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, D2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

- * 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.
- * 대상의 경우 최대 2개까지, 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분  Prog. 단수응답	1) 교재	2) 교구	
대상  Prog. 2개까지 복수응답	1) 유아(만6세 이하)	2) 초등(만7세~만12세)	3) 청소년(중등 만13~15세)
	4) 청소년(고등 만16~18세)	5) 청년(만19~34세)	6) 중장년(만35~64세)
	7) 노년(만65세 이상)		
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 기준으로 시설 유무를 선택해 주십시오.

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설 (예: OO 교육관, OO 학습관, OO 센터, OO 연수원)
- 2) 지자체, 산하기관(공기업 출연·출자기관 등)이 직영, 위탁을 통해 관리하는 시설
- 3) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳
- 4) 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성
- 5) 자연환경보전법에 따른 교육 홍보시설

자연환경보전법 제 38조(자연환경보전·이용시설 설치·운영)에 의해 설치된 시설 중 교육 홍보시설

제38조제1항제4호 - 자연보전관·자연학습원 등 자연환경을 보전·이용하기 위한 교육·홍보시설 또는 관리시설

제39조제1항 - ① 지방자치단체의 장은 다른 법률에 따라 공원·관광단지·자연휴양림 등으로 지정되지 아니한 지역중에서 생태적·경관적 가치 등이 높고 자연탐방·생태교육 등을 위하여 활용하기에 적합한 장소를 대통령령으로 정하는 바에 따라 자연휴식지로 지정할 수 있다. 이 경우 사유지에 대하여는 미리 토지소유자 등의 의견을 들어야 한다. <개정 2020. 5. 26.>

- 1) 보유하고 있음 2) 보유하고 있지 않음 ➡ Part F로 이동

☞ Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 기관에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

👉 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 외청 운영 ☞ SQ1_1=1) 본청만 제시 4) 소속기관 운영 ☞ SQ1_1=1) 본청만 제시
운영 기관 명	☞ Prog. 운영 방식에서 1) 직접 운영을 선택한 경우 미제시 Prog. 공백만 입력 불가능

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

Part F는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

F1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31. 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 기관에서는 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음 ➡ Part G로 이동

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 기관이 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)
예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

연수 개수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 연수 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 기관이 실시한 연수명과, 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제 📁 Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [거버넌스]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

Part G는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

G1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적인 회의체가 있었습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

- * 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)
- * 거버넌스: 환경 및 교육 관련 기관단체, 전문가 등 다양한 이해관계자를 위촉하여 운영하는 회의체

1) 예(구성함)

2) 아니오(구성하지 않음)  Part DQ로 이동 Prog. G1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

G2. 귀 기관에는 환경교육 관련 회의체(위원회)를 몇 개 구성하하셨습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

환경교육 관련 회의체(위원회): (Range: 1~100) 개

 Prog. G1=1) 응답자만 제시, G2에서 응답된 회의체 개수만큼 문항 Rotation

G3. 귀 기관이 구성한 환경교육 관련 위원회의 명칭과 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수를 기재해 주십시오.
(2023.12.31. 기준) [MA]

- * 구성 근거(법률 등)은 조례, 계획 등의 근거가 있을 경우만 기재해 주십시오. 근거가 없을 경우 "없음" 입력
- * 2023년도 회의 수의 경우, 대면, 비대면 회의를 모두 포함하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 관련 위원회의 명칭	Prog. 공백만 입력 불가능
구성 근거(법률 등)	Prog. 공백만 입력 불가능
2023년도 회의 수	(Range: 0~100) 회

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보건원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:	☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 광역지방자치단체

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피애티 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 광역지방자치단체 - 경기도 - 경기도청에서 근무하고 계시는 경우, '경기', '도청' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '경기도청'을 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 광역지방자치단체 List 매칭, 응답자 미 제시

☞ Prog. 광역지방자치단체 List 매칭 시 (지방공기업=공기업, 지방출자출연기관=출자기관,출연기관)

SQ1_1. 광역지방자치단체 2차 선택 구분 [SA]

- 1) 본청
- 2) 지방공기업
- 3) 지방출자출연기관
- 4) 기타 산하기관(사업소, 출장소, 직속기관, 보조기관)

☞ Prog. 광역지방자치단체 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 광역지방자치단체 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의		
조사에 참여하기 전에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다. 인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.		
개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기
(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)		

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 광역지방자치단체 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	조례/계획	환경교육계획 조례 개수, 조례 명, 제정 연도, 개정 연도, 환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령
2	조직/인력	환경교육 담당 부서 및 인력 여부, 개수, 부서명, 환경교육 담당 전담 및 겸임 인원, 환경교육 전문 인력 채용 여부와 인원, 환경교육 수행 산하기관 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 수탁기관명, 지역환경교육센터 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 수탁기관명, 최초 지정 연도, 사회환경교육기관 지정 여부, 개수, 기관명, 최초 지정 연도, 미지정 사유
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 담당 부서, 예산, 전체 예산, 환경교육법 7개 조항 사업 진행 여부
4	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제
5	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
7	거버넌스	공식적 회의체 구성 여부, 개수, 명칭, 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

이 노란색 문항은 환경교육을 운영한 산하기관(지방공기업, 지방출자출연기관, 기타 산하기관)이 있는 경우 해당 실적을 포함하여 제출 바랍니다. 받은 링크를 해당 기관에 보내주시면 기관에서 작성할 수 있습니다. 자치구·군의 경우 '기초지방자치단체' 설문지로 진행됩니다. 중복 작성되지 않도록 주의하여 주시기 바랍니다.

Part A. [조례/계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

 Part A는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

 Prog. A1은 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A1. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 조례 개수를 입력해 주십시오.(2023.12.31 기준) [OA]

조례 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A1에서 응답된 조례 개수만큼 문항 Rotation, 동일 조례 중복 불가 (선택 조례는 다음 선택 시 미제시)

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 제정연도 <= 최근 개정 연도가 되도록 제어

A2. 귀 기관의 환경교육 관련 조례와 관련하여 다음 사항을 검색 및 선택해 주십시오.(2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
조례명	 Prog. 2023년 Data 삽입, 검색 및 Drop Down 형태로 구현
제정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명과 제정 연도 자동 매칭
최근 개정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명, 제정 연도와 최근 개정 연도 자동 매칭

A3. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 수립함 2) 수립하지 않음  Part B로 이동

 Prog. A3=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A4. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 기재해 주십시오.(2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A4에서 응답된 환경교육 관련 계획 개수만큼 문항 Rotation

 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시

A5. 귀 기관이 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오.(2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간(예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년
계획의 근거 법령	Prog. 공백만 입력 불가능

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시 Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, B7로 이동 Prog. SQ1_1=2)~5) 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당한 부서 혹은 인력이 있습니까?(2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 부서와 환경교육 업무를 전담하거나 겸임하는 인력

1) 있음

2) 없음  B7로 이동 Prog. B1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 환경교육을 담당하여 운영한 부서는 총 몇 개입니까?(2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 담당 부서 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. B2에서 응답된 환경교육 담당 부서 수만큼 문항 Rotation

B3. 귀 기관의 환경교육 담당 부서명을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 조직명(부서명)으로 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 담당 부서명	Prog. 공백만 입력 불가능

 Prog. 환경교육 전담 인원과 겸임 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

B4. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 전담 인원과 겸임 인원은 몇 명이었습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 업무를 조금이라도 수행하는 인력은 겸임 1명으로 계산하여 기재해 주십시오.

- 전담: 주 업무가 환경교육인 인원
- 겸임: 타 업무를 주로 하면서 환경교육 업무 겸임
- 환경교육업무 범위: 환경교육법과 환경교육 관련 계획에 의한 업무

1) 환경교육 전담 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명
2) 환경교육 겸임 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

 Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, B7로 이동 Prog. SQ1_1=2)~5) 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B5. 귀 기관에는 환경교육 전담/겸임 인원을 포함하여 전문임기제, 전문연구원, 전문위원 등 환경교육을 위하여 따로 채용한 인력이 있었습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 있음

2) 없음  B7로 이동 Prog. B5=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B6. 귀 기관에서 환경교육을 위해 채용한 전문임기제, 전문연구원 등 인력은 총 몇 명이었습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

총 인원:	남	(Range: 0~100)	명
	여	(Range: 0~100)	명

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

B7. 2023년 기준, 귀 기관에서 환경교육 관련 업무를 수행한 산하기관이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 산하기관의 범위는 [참고3]을 참조해 주십시오.

👉 Prog. 설명문과 함께 [참고3] 자료 별도 Pop-up창 생성

- 1) 있음 2) 없음 📞 B10으로 이동

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B8. 귀 기관의 환경교육 관련 업무를 수행하는 산하기관은 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 업무 수행 산하기관 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, B8에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B9. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행한 산하기관의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준)

[MA]

구분	세부 정보
기관명	Prog. 공백만 입력 불가능
기관 운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 공기업, 출연, 출자기관
위탁 운영 시 수탁기관명*	☞ 운영방식이 2) 위탁 운영인 경우만 응답될 수 있도록 제어 Prog. 공백만 입력 불가능

B10. 2023년 기준, 귀 기관이 지정한 지역환경교육센터가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 있음 2) 없음 ➡ B13로 이동

☞ Prog. B10=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B11. 귀 기관이 지정한 지역환경교육센터는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

지역환경교육센터 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B10=1) 응답자만 제시, B11에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B12. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행한 지역환경교육센터의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 센터명은 지역환경교육센터로 지정받은 기관명 입력

구분	세부 정보
지역환경교육센터명	Prog. 공백만 입력 불가능
기관 운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영
위탁 운영 시 수탁기관명*	 운영방식이 2) 위탁 운영인 경우만 응답될 수 있도록 제어 Prog. 공백만 입력 불가능
최초 지정 연도	(Range: 1900~2023) 년

B13. 2023년 기준, 귀 기관이 지정한 사회환경교육기관이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 사회환경교육기관: '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(환경교육법)' 제15조에 의거하여 일정한 요건을 갖춘 법인 또는 단체를 시·도지사가 지정

1) 있음

2) 없음  B16로 이동

 Prog. B13=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B14. 귀 기관이 지정한 사회환경교육기관은 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

사회환경교육기관·단체 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. B13=1) 응답자만 제시, B14에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B15. 귀 기관이 지정한 사회환경교육기관 지정 현황을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
기관명	Prog. 공백만 입력 불가능
최초 지정 연도	(Range: 1900~2023) 년

 Prog. B13=2) 응답자만 제시, 최대 2개까지 선택 가능하도록

B16. 귀 기관이 사회환경교육기관을 지정하지 않은 이유는 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [MA]

1) 2024년부터 지정 추진

2) 기관·단체의 신청이 들어오지 않아서

3) 조례 개정 등 지정 지침을 마련하지 못해서

4) 예산 등 지원체계를 마련하지 못해서

5) 기타 ()

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

Part C는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

C1. 2023년 기준, 귀 기관이 추진한 환경교육 사업이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 사업의 범위: 환경교육계획 수립 시 포함된 사업만 해당됩니다.

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C3. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 담당 기관, 담당 부서, 예산을 기재해 주십시오.(2023.12.31 기준) [MA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능
담당 부서	Prog. 공백만 입력 불가능
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 1~9999) 백만 원

 Prog. C1=1) 응답자만 제시

C4. 귀 기관의 2023년도 환경교육 예산은 얼마였습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 환경교육 예산의 범위: 환경교육계획, 종합계획에 따라 추진하는 정책 사업 예산만 해당됩니다.

기관 환경교육 예산:  Prog. 한글동시출력 (Range: 1~9999) 백만 원

☞ Prog. C1=1) 응답자만 제시

C5. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육법에 명시된 다음 조항의 사업을 진행하였습니까? (2023.12.31 기준)

환경교육법 조항	진행함	진행하지 않음
제 10 조 학교환경교육의 지원 - 유치원의 학교환경교육에 대한 지원 - 학교의 환경 관련 교과 또는 범교과 교육을 통한 학교환경교육 활성화 지원 - 학교환경교육자료의 개발 및 보급 지원 - 환경체험·보전활동의 활성화 지원	1)	2)
제 12 조 교육 등에 대한 지원 - 환경교육의 전문성을 높이기 위한 학교 및 어린이집 종사자에 대한 환경교육 및 연수 기회 제공과 지원	1)	2)
제 13 조 사회환경교육의 활성화 - 사회환경교육 프로그램 개발 및 보급 지원 - 군부대, 기업 및 사회·종교 단체 등의 사회환경교육 - 사회환경교육 전문인력의 양성 및 활용 - 사회환경교육기관·단체의 사회환경교육에 대한 지원 - 기타 사회환경교육의 활성화	1)	2)
제 14 조 사회환경교육의 실시 - 소속 공무원 및 직원에 대한 사회환경교육 실시	1)	2)
제 15 조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 - 사회환경교육기관·단체의 지정 - 우수 환경교육기관에 대한 행정적, 재정적 지원	1)	2)
제 25 조 지역환경교육센터의 지정 - 광역 환경교육센터의 지정 - 광역 및 기초 환경교육센터 환경교육에 필요한 비용 일부 지원 (2023.1.1. 이전에 지정한 경우는 '진행함' 항목에 표시해 주십시오)	1)	2)
제 28 조 경비 지원 및 보조 - 환경교육을 실시하는 학교, 법인, 단체 등에 환경교육 사업비 및 운영비 일부의 지원	1)	2)

Part D. [교보재]에 대한 질문 📖 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.
 - 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
 - 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.
- * 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.
 - 2023.12.31. 기준 지자체 명(혹은 공기업, 출연기관, 출자기관)이 기재된 교재, 교구 해당
 - 위탁기관명과 공동으로 들어간 경우도 포함(위탁기관명만 있는 것은 작성 제외)
- * 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성해 주십시오.

1) 있음

2) 없음 ➡ Part E로 이동

☞ Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. D1=1) 응답자만 제시, D2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오.(2023.12.31 기준) [MA]

- * 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.
* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분 ☞ Prog. 단수응답	1) 교재	2) 교구	
대상 ☞ Prog. 2개까지 복수응답	1) 유아(만6세 이하) 4) 청소년(고등 만16~18세) 7) 노년(만65세 이상)	2) 초등(만7세~만12세) 5) 청년(만19~34세)	3) 청소년(중등 만13~15세) 6) 중장년(만35~64세)
주제 ☞ Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립 4) 소음 7) 물 10) 지속가능발전	2) 대기 5) 폐기물 및 자원순환 8) 토양 11) 생명윤리	3) 에너지 6) 환경보건 9) 생태계 12) 기타

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 기준으로 시설 유무를 선택해 주십시오.

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설 (예: OO 교육관, OO 학습관, OO 센터, OO 연수원)
- 2) 지자체, 산하기관(공기업 출연·출자기관 등)이 직영, 위탁을 통해 관리하는 시설
- 3) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳
- 4) 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성
- 5) 자연환경보전법에 따른 교육 홍보시설

자연환경보전법 제 38조(자연환경보전·이용시설 설치·운영)에 의해 설치된 시설 중 교육 홍보시설

제38조제1항제4호 - 자연보전관·자연학습원 등 자연환경을 보전·이용하기 위한 교육·홍보시설 또는 관리시설

제39조제1항 - ① 지방자치단체의 장은 다른 법률에 따라 공원·관광단지·자연휴양림 등으로 지정되지 아니한 지역중에서 생태적·경관적 가치 등이 높고 자연탐방·생태교육 등을 위하여 활용하기에 적합한 장소를 대통령령으로 정하는 바에 따라 자연휴식지로 지정할 수 있다. 이 경우 사유지에 대하여는 미리 토지소유자 등의 의견을 들어야 한다. <개정 2020. 5. 26.>

- 1) 보유하고 있음 2) 보유하고 있지 않음 🖱️ Part F로 이동

☞ Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 기관에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

👉 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 외청 운영 ☞ SQ1_1=1) 본청만 제시 4) 소속기관 운영 ☞ SQ1_1=1) 본청만 제시
운영 기관명	☞ Prog. 운영 방식에서 1) 직접 운영을 선택한 경우 미제시 Prog. 공백만 입력 불가능

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

Part F는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

F1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 기관에서는 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음 🖱️ Part G로 이동

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 기관이 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

연수 개수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 연수 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 기관이 실시한 연수명과, 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제 📁 Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [거버넌스]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

Part G는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

G1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적인 회의체가 있었습니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

- * 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)
- * 거버넌스: 환경 및 교육 관련 기관단체, 전문가 등 다양한 이해관계자를 위촉하여 운영하는 회의체

1) 있음

2) 없음  Part DQ로 이동 Prog. G1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

G2. 귀 기관에는 환경교육 관련 회의체(위원회)를 몇 개 구성하였습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 회의체(위원회): (Range: 1~100) 개

 Prog. G1=1) 응답자만 제시, G2에서 응답된 회의체 개수만큼 문항 Rotation

G3. 귀 기관의 환경교육 관련 위원회의 명칭과 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 구성 근거(법률 등)은 조례, 계획 등의 근거가 있을 경우만 기재해 주십시오. 근거가 없을 경우 "없음" 입력
- * 2023년도 회의 수의 경우, 대면, 비대면 회의를 모두 포함하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 관련 위원회의 명칭	Prog. 공백만 입력 불가능
구성 근거(법률 및 조례 등)	Prog. 공백만 입력 불가능
2023년도 회의 수	(Range: 0~100) 회

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:	☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 기초지방자치단체

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 기초지방자치단체 - 수원시 - 수원시청에서 근무하고 계시는 경우, '수원', '시청' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '수원시청'을 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 기초지방자치단체 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 기초지방자치단체 2차 선택 구분 [SA]

1) 본청	2) 지방공기업	3) 지방출연출자기관
4) 행정구	5) 기타 산하기관(사업소, 출장소, 직속기관, 보조기관)	

☞ Prog. 기초지방자치단체 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 기초지방자치단체 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 기초지방자치단체 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	조례/계획	환경교육 관련 조례 제정 여부, 환경교육계획 조례 개수, 조례 명, 제정 연도, 개정 연도, 환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령
2	조직/인력	환경교육 담당 부서 및 인력 여부, 개수, 부서명, 환경교육 담당 전담 및 겸임 인원, 환경교육 전문 인력 채용 여부와 인원, 환경교육 수행 산하기관 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 수탁기관명, 지역환경교육센터 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 수탁기관명, 최초 지정 연도
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 담당 부서, 예산, 환경교육 예산, 환경교육법 7개 조항 사업 진행 여부
4	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 종 수, 교보재 명, 대상, 주제
5	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경교육 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
7	거버넌스	공식적 회의체 구성 여부, 개수, 명칭, 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수

※ 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

이 노란색 문항은 환경교육을 운영한 산하기관(지방공기업, 지방출연출자기관, 기타 산하기관, 행정구)가 있는 경우 해당 실적을 포함하여 제출 바랍니다. 받은 링크를 해당 기관에 보내주시면 기관에서 작성할 수 있습니다.

Part A. [조례/계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

 Part A는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

A1. 귀 기관은 환경교육과 관련된 조례를 제정하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 제정함

2) 제정하지 않음  A4로 이동

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 조례 개수를 입력해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

조례 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, A2에서 응답된 조례 개수만큼 문항 Rotation, 동일 법령 중복 불가 (선택 법령은 다음 선택 시 미제시)

 Prog. 드롭다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시

 Prog. 드롭다운 기타 선택 시, 제정연도 <= 최근 개정 연도가 되도록 제어

A3. 귀 기관의 환경교육 관련 조례와 관련하여 다음 사항을 검색 및 선택해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
조례명	 Prog. 2023년 Data 삽입, 검색 및 Drop Down 형태로 구현
제정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명과 제정 연도 자동 매칭
최근 개정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명, 제정 연도와 최근 개정 연도 자동 매칭

A4. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 수립함

2) 수립하지 않음  Part B로 이동

 Prog. A4=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A5. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A5에서 응답된 환경교육 관련 계획 개수만큼 문항 Rotation

A6. 귀 기관이 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간(예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년
계획의 근거 법령	Prog. 공백만 입력 불가능

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, B7로 이동

☞ Prog. SQ1_1=2)~5) 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당할 부서 혹은 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 있음 2) 없음  B7로 이동

☞ Prog. B1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 환경교육을 담당하여 운영한 부서는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 담당 부서 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B2에서 응답된 환경교육 전담 부서 수만큼 문항 Rotation

B3. 귀 기관의 환경교육 담당 부서명을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 조직명(부서명)으로 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 담당 부서명	Prog. 공백만 입력 불가능

 Prog. 환경교육 전담 인원과 검임 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

B4. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당하신 전담 인원과 겸임 인원은 몇 명이었습니까? (2023.12.31. 기준) [OA]

* 환경교육 업무를 조금이라도 수행하는 인력은 검임 1명으로 계산하여 기재해 주십시오.

- 전담: 주 업무가 환경교육인 인원
- 겸임: 타 업무를 주로 하면서 환경교육 업무 겸임
- 환경교육업무 범위: 환경교육법과 환경교육 관련 계획에 의한 업무

1) 환경교육 전담 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명
2) 환경교육 겸임 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, B7로 이동

☞ Prog. SQ1_1=2)~5) 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, Part D로 이동

B5. 귀 기관에는 환경교육 전담/겸임 인원을 포함하여 전문임기제, 전문연구원, 전문위원 등 환경교육을 위하여 따로 채용한 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 있음 2) 없음 🖱️ B7로 이동

☞ Prog. B5=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B6. 귀 기관에서 환경교육을 위해 채용한 전문임기제, 전문연구원 등 인력은 총 몇 명이었습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

총 인원:	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

B7. 2023년 기준, 귀 기관에서 환경교육 관련 업무를 수행한 산하기관이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 산하기관의 범위는 [참고3]을 참조해 주십시오.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고3] 자료 별도 Pop-up창 생성

- 1) 있음
- 2) 없음 ☞ B10으로 이동

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B8. 귀 기관의 환경교육 관련 업무를 수행하는 산하기관은 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 업무 수행 산하기관 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, B8에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B9. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행하는 산하기관의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보		
기관명	Prog. 공백만 입력 불가능		
운영 방식	1) 직접 운영	2) 위탁 운영	3) 공기업, 출연, 출자기관 운영
위탁 운영 시 수탁기관명*	☞ 운영방식이 2) 위탁 운영인 경우만 응답될 수 있도록 제어 Prog. 공백만 입력 불가능		

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

B10. 2023년 기준, 귀 기관이 지정한 지역환경교육센터가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 있음
- 2) 없음 ☞ Part C로 이동

☞ Prog. B10=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B11. 귀 기관이 지정한 지역환경교육센터는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

지역환경교육센터 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B10=1) 응답자만 제시, B11에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B12. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행한 지역환경교육센터의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 센터명은 지역환경교육센터로 지정받은 지역환경교육센터명 입력

구분	세부 정보	
지역환경교육센터명	Prog. 공백만 입력 불가능	
기관 운영 방식	1) 직접 운영	2) 위탁 운영
위탁 운영 시 수탁기관명*	☞ 운영방식이 2) 위탁 운영인 경우만 응답될 수 있도록 제어 Prog. 공백만 입력 불가능	
최초 지정 연도	(Range: 1900~2023) 년	

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

Part C는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

C1. 2023년 기준, 귀 기관이 추진한 환경교육 사업이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 사업의 범위: 환경교육계획 수립 시 포함된 사업만 해당됩니다.

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C3. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 담당 기관, 담당 부서, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능
담당 부서	Prog. 공백만 입력 불가능
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 0~9999) 백만 원

 Prog. C1=1) 응답자만 제시

C4. 귀 기관의 2023년도 환경교육 예산은 얼마였습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 환경교육 예산의 범위: 환경교육계획, 종합계획에 따라 추진하는 정책 사업 예산만 해당됩니다.

기관 환경교육 예산:  Prog. 한글동시출력 (Range: 0~9999) 백만 원

☞ Prog. C1=1) 응답자만 제시

C5. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육법에 명시된 다음 조항의 사업을 진행하였습니까? (2023.12.31 기준)

환경교육법 조항	진행함	진행하지 않음
제 10 조 학교환경교육의 지원 - 유치원의 학교환경교육에 대한 지원 - 학교의 환경 관련 교과 또는 범교과 교육을 통한 학교환경교육 활성화 지원 - 학교환경교육자료의 개발 및 보급 지원 - 환경체험·보전활동의 활성화 지원	1)	2)
제 12 조 교육 등에 대한 지원 - 환경교육의 전문성을 높이기 위한 학교 및 어린이집 종사자에 대한 환경교육 및 연수 기회 제공과 지원	1)	2)
제 13 조 사회환경교육의 활성화 - 사회환경교육 프로그램 개발 및 보급 지원 - 군부대, 기업 및 사회·종교 단체 등의 사회환경교육 - 사회환경교육 전문인력의 양성 및 활용 - 사회환경교육기관·단체의 사회환경교육에 대한 지원 - 기타 사회환경교육의 활성화	1)	2)
제 14 조 사회환경교육의 실시 - 소속 공무원 및 직원에 대한 사회환경교육 실시	1)	2)
제 15 조 사회환경교육기관·단체 등의 지정 - 사회환경교육기관·단체의 지정 - 우수 환경교육기관에 대한 행정적, 재정적 지원	1)	2)
제 25 조 지역환경교육센터의 지정 - 광역 환경교육센터의 지정 - 광역 및 기초 환경교육센터 환경교육에 필요한 비용 일부 지원 (2023.1.1. 이전에 지정한 경우는 '진행함' 항목에 표시해 주십시오)	1)	2)
제 28 조 경비 지원 및 보조 - 환경교육을 실시하는 학교, 법인, 단체 등에 환경교육 사업비 및 운영비 일부의 지원	1)	2)

Part D. [교보재]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.

- 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
- 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.

* 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.

- 2023.12.31. 기준 지자체 명(혹은 공기업, 출연기관, 출자기관)이 기재된 교재, 교구 해당
- 위탁기관명과 공동으로 들어간 경우도 포함(위탁기관명만 있는 것은 작성 제외)

* 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성해 주십시오.

1) 있음

2) 없음  Part E로 이동 Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, D2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분  Prog. 단수응답	1) 교재	2) 교구	
대상  Prog. 2개까지 복수응답	1) 유아(만6세 이하)	2) 초등(만7세~만12세)	3) 청소년(중등 만13~15세)
	4) 청소년(고등 만16~18세)	5) 청년(만19~34세)	6) 중장년(만35~64세)
	7) 노년(만65세 이상)		
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 기준으로 시설 유무를 선택해 주십시오.

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설 (예: OO 교육관, OO 학습관, OO 센터, OO 연수원)
- 2) 지자체, 산하기관(공기업 출연·출자기관 등)이 직영, 위탁을 통해 관리하는 시설
- 3) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳
- 4) 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성
- 5) 자연환경보전법에 따른 교육 홍보시설

자연환경보전법 제 38조(자연환경보전·이용시설 설치·운영)에 의해 설치된 시설 중 교육 홍보시설

제38조제1항제4호 - 자연보전관·자연학습원 등 자연환경을 보전·이용하기 위한 교육·홍보시설 또는 관리시설

제39조제1항 - ① 지방자치단체의 장은 다른 법률에 따라 공원·관광단지·자연휴양림 등으로 지정되지 아니한 지역중에서 생태적·경관적 가치 등이 높고 자연탐방·생태교육 등을 위하여 활용하기에 적합한 장소를 대통령령으로 정하는 바에 따라 자연휴식지로 지정할 수 있다. 이 경우 사유지에 대하여는 미리 토지소유자 등의 의견을 들어야 한다. <개정 2020. 5. 26.>

1) 보유하고 있음

2) 보유하고 있지 않음  Part F로 이동

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 기관에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 공기업, 출연·출자기관 운영  Prog. SQ1_1=1) 본청만 제시
위탁 기관 명	 Prog. 운영 방식에서 1) 직접 운영을 선택한 경우 미제시 Prog. 공백만 입력 불가능

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

Part F는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

F1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 기관에서는 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음 ➡ Part G로 이동

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 기관이 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

연수 개수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 연수 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 기관이 실시한 연수명과, 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제 📄 Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [거버넌스]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

Part G는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

G1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적인 회의체가 구성되어 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)
- * 거버넌스: 환경 및 교육 관련 기관단체, 전문가 등 다양한 이해관계자를 위촉하여 운영하는 회의체

1) 있음

2) 없음  Part DQ로 이동

 Prog. G1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

G2. 귀 기관에는 환경교육 관련 회의체(위원회)를 몇 개 구성하셧습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 회의체(위원회): (Range: 1~100) 개

 Prog. G1=1) 응답자만 제시, G2에서 응답된 회의체 개수만큼 문항 Rotation

G3. 귀 기관의 환경교육 관련 위원회의 명칭과 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 구성 근거(법률 등)은 조례, 계획 등의 근거가 있을 경우만 기재해 주십시오. 근거가 없을 경우 "없음" 입력
- * 2023년도 회의 수의 경우, 대면, 비대면 회의를 모두 포함하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 관련 위원회의 명칭	Prog. 공백만 입력 불가능
구성 근거(법률 등)	Prog. 공백만 입력 불가능
2023년도 회의 수	(Range: 0~100) 회

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:

☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 공공기관

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 공공기관 - 서울특별시 - 한국환경산업기술원에서 근무하고 계시는 경우, '서울', '환경' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '한국환경산업기술원'을 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 공공기관 1번 자동 응답, 응답자 미 제시

SQ1_1. 공공기관 2차 선택 구분

1) 공기업

2) 준정부기관

3) 기타공공기관

☞ Prog. 공공기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 공공기관 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 PDF Pop-up 버튼 제시

지금부터 공공기관 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	조직/인력	환경교육 담당 부서 및 인력 여부, 개수, 부서명, 환경교육 담당 전담 및 겸임 인원
2	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 담당 부서, 예산, 환경교육 예산
3	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제
4	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
5	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
6	거버넌스	공식적 회의체 구성 여부, 개수, 명칭, 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up창을 참고해 주시기 바랍니다.

Part A. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당한 부서 혹은 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 부서와 환경교육 업무를 전담하거나 겸임하는 인력

1) 있음

2) 없음  Part B로 이동 Prog. A1=1) 응답자만 제시, 부서 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 부서는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 담당 부서의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, A1-1에서 응답된 환경교육 담당 부서 개수만큼 문항 Rotation

A3. 귀 기관의 환경교육 담당 부서명을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 조직명(부서명) 기재

구분	세부 정보
환경교육 담당 부서명	Prog. 공백만 입력 불가능

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, 환경교육 전담 인원과 겸임 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

A4. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 전담 인원과 겸임 인원은 몇 명이었습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

- * 전담: 주 업무가 환경교육인 인원
- * 겸임: 타 업무를 주로 하면서 환경교육 업무 겸임 (업무를 조금이라도 수행하는 인원)
- * 환경교육업무 범위: 환경교육법과 환경교육 관련 계획에 의한 업무
- * 2023년 12월 31일 기준으로 응답

1) 환경교육 전담 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명
2) 환경교육 겸임 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

Part B. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

B1. 2023년 기준, 귀 기관이 추진한 환경교육 사업이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 사업의 범위: 환경교육계획 수립 시 포함된 사업만 해당

1) 있음

2) 없음  B4로 이동

 Prog. B1=1) 응답자만 제시, B1에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 사업의 수: 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

예) 지역환경교육센터 위탁 운영: 사업 수 1개로 기재

- '지역환경교육센터 운영' 사업을 맡아서 '해설가 양성', '워크숍', '연수' 등등 여러 가지를 진행하였더라도, 하나의 사업으로 계약한 경우는, '지역환경교육센터 운영' 사업 1개로 기재

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. B1=1) 응답자만 제시, B2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

B3. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 사업유형, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

응답 예) 사업명: 지역환경교육 위탁 운영

담당부서: 000팀

사업예산: 00백만원

구분	세부 정보
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능
담당 부서	Prog. 공백만 입력 불가능
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 0~9999) 백만 원

 Prog. 숫자 금액 한글 동시 출력

B4. 귀 기관의 2023년도 환경교육 예산은 얼마입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 예산 범위: 환경교육계획, 종합계획에 따라 추진하는 정책 사업 예산만 해당

기관 환경교육 예산: (Range: 0~9999)백만 원

Part C. [교보재]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

C1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.
- 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
 - 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.
- * 2023년도(2023.01.01.~12.31)에 개발되었으며, 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.
- 기관명(지자체 명, 공기업, 출연·출자기관 공동 기재 건도 가능)이 기재된 교재, 교구

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동 Prog. C1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

C3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.
- * 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 PDF Pop-up창 제시

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분  Prog. 단순응답	1) 교재	2) 교구	
대상  Prog. 2개까지 복수응답	1) 유아(만6세 이하)	2) 초등(만7세~만12세)	3) 청소년(중등 만13~15세)
	4) 청소년(고등 만16~18세)	5) 청년(만19~34세)	6) 중장년(만35~64세)
	7) 노년(만65세 이상)		
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part D. [시설]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 기준으로 시설 유무를 선택해 주십시오.

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설 (예: OO 교육관, OO 학습관, OO 센터, OO 연수원)
- 2) 지자체, 산하기관(공기업 출연·출자기관 등)이 직영, 위탁을 통해 관리하는 시설
- 3) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳
- 4) 지역환경교육센터의 경우 별도 조사하므로, 직영인 경우만 포함하여 작성
- 5) 자연환경보전법에 따른 교육 홍보시설

자연환경보전법 제 38조(자연환경보전·이용시설 설치·운영)에 의해 설치된 시설 중 교육 홍보시설

제38조제1항제4호 - 자연보전관·자연학습원 등 자연환경을 보전·이용하기 위한 교육·홍보시설 또는 관리시설

제39조제1항 - ① 지방자치단체의 장은 다른 법률에 따라 공원·관광단지·자연휴양림 등으로 지정되지 아니한 지역중에서 생태적·경관적 가치 등이 높고 자연탐방·생태교육 등을 위하여 활용하기에 적합한 장소를 대통령령으로 정하는 바에 따라 자연휴식지로 지정할 수 있다. 이 경우 사유지에 대하여는 미리 토지소유자 등의 의견을 들어야 한다. <개정 2020. 5. 26.>

1) 보유하고 있음

2) 보유하고 있지 않음  Part E로 이동

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 기관에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, D2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 수탁 운영(일부, 전체 포함)
	3) 위탁 운영(일부, 전체 포함) 4) 기타()
수탁/위탁 기관 명	 Prog. 운영 방식에서 1) 직접 운영을 선택한 경우 미제시 Prog. 공백만 입력 불가능

Part E. [연수]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

1) 예

2) 아니오

E2. 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 실시하였음

2) 실시하지 않았음  Part F로 이동

 Prog. E2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E3. 귀 기관에서 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

환경교육 연수 개수:

(Range: 1~100) 개

 Prog. E2=1) 응답자만 제시, E3에서 응답된 환경교육 연수 개수만큼 문항 Rotation

E4. 귀 기관이 실시한 역량강화 명칭(연수명), 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 PDF Pop-up창 제시

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part F. [거버넌스]에 대한 질문 📖 Prog. F1 문항과 함께 제시

F1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적인 회의체가 있었습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)
* 거버넌스: 환경 및 교육 관련 기관단체, 전문가 등 다양한 이해관계자를 위촉하여 운영하는 회의체

1) 있음

2) 없음 ➡ Part DQ로 이동

☞ Prog. F1=1) 응답자만 제시

F2. 귀 기관에는 환경교육 관련 회의체(위원회)가 몇 개 구성되어 있습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 회의체(위원회): (Range: 1~100) 개

👉 Prog. F1=1) 응답자만 제시, F2에서 응답된 환경교육 연수 개수만큼 문항 Rotation

F3. 귀 기관의 환경교육 관련 위원회의 명칭과 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 구성 근거(법률 등)는 조례, 계획 등의 근거가 있을 경우만 기재해 주십시오. 근거가 없을 경우 “없음” 입력
* 2023년도 회의 수의 경우, 대면, 비대면 회의를 모두 포함하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 관련 위원회의 명칭	Prog. 공백만 입력 불가능
구성 근거(법률 등)	Prog. 공백만 입력 불가능
2023년도 회의 수	(Range: 0~100) 회

※ 마지막으로 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.

귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:

☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 사회환경교육기관

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피애티 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 광역환경교육센터 – 부산광역시 지역환경교육센터 – 부산00협회에서 근무하고 계시는 경우, ‘부산’, ‘00협회’ 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 ‘부산00협회’를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 사회환경교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 사회환경교육기관 2차 선택 구분 [MA]

1) 국가환경교육센터	2) 광역환경교육센터	3) 기초환경교육센터
4) 환경교육법 제15조 지정 사회환경교육기관	5) 자연환경연수원	6) 환경교육사양성기관

☞ Prog. 사회환경교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 사회환경교육기관 3차 선택 구분 (세부 92개 List 참고)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 위해 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 사회환경교육 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	기관 유형 구분	기관 유형(비영리법인, 특수법인 등) 세부 유형(사단법인, 재단법인 등)
2	조직/인력	환경교육 담당 부서 형태, 담당자 상근 인원, 환경교육사 2급 인원, 3급 인원 비상근 인원, 환경교육사 2급 인원, 3급 인원, 강사 상근 인원, , 환경교육사 2급 인원, 3급 인원, 강사 비상근 인원, 환경교육사 2급 인원, 3급 인원,
3	사업/예산	환경교육 사업 개수, 사업명, 사업 구분, 사업 유형, 예산, 7종 수탁기관 별 사업 수
4	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제
5	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
6	연수	환경교육 역량강화 추진 여부, 추진 개수, 역량강화 연수 명, 연수 방법, 연수 주제
7	협력체계	주관기관 6종 별 회의체 여부

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

Part A. [기관 유형 구분]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 귀하께서 근무하고 계신 기관의 유형은 어떻게 되십니까? 해당되는 것을 선택해 주십시오. (2023.12.31. 기준)

[SA]

1) 비영리법인	2) 특수법인	3) 임의단체	4) 기타단체
5) 회사	6) 협동조합	7) 개인사업자	8) 기타사업자

 Prog. A1=1) 응답자만 제시

A1_1. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 비영리법인의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 사단법인	2) 재단법인	3) 기타 ()

 Prog. A1=2) 응답자만 제시

A1_2. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 특수법인의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 학교법인	2) 의료법인
3) 사회복지법인	4) 기타()

 Prog. A1=3) 응답자만 제시

A1_3. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 임의단체의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 사업자등록증만 보유	2) 고유번호증만 보유
3) 둘 다 보유	4) 둘 다 미 보유

 Prog. A1=4) 응답자만 제시

A1_4. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 기타단체의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31. 기준) [SA]

1) 비영리민간단체	2) 기타()

 Prog. A1=5) 응답자만 제시

A1_5. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 회사의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 주식회사	2) 유한회사	3) 기타()

 Prog. A1=8) 응답자만 제시

A1_8. 그럼, 귀하께서 근무하고 계신 기타사업자의 세부 유형은 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [OA]

세부 유형: ()

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

B1. 귀하께서 근무하고 계신 기관의 환경교육 담당 부서(팀)의 형태는 어떻게 되십니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 전담부서: 기관·단체가 팀 또는 과 등의 부서로 나뉘어져 있고, 특정 팀이나 부서가 환경교육을 전담하는 경우

- 1) 기관 전체가 전담 조직에 해당
- 2) 전담팀 또는 전담 부서가 있음
- 3) 전담팀 또는 전담 부서가 없음

 Prog. 왼쪽 전체 인원(상근,비상근)의 성별 인원수 >= 자격증 보유자(2급,3급)의 성별 합

 Prog. B1=1),2) 응답자는 환경교육 담당자 현황, 강사 현황의 상근, 비상근이 모두 0 일 수 없음

B2. 귀하께서 근무하고 계신 기관의 환경교육 관련 근무자는 몇 명입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

- * 환경교육 강의만 전담하는 상근직원이 있는 경우, 환경교육 담당자와 환경교육 강사 양쪽 모두 인원수에 포함해서 기재해 주십시오.
- * 상근이란 정해진 근무일마다 출근해 일정한 시간을 규칙적으로 근무한 경우를 의미하며, 비상근은 매일 상시 근무하지 않고 필요할 때만 근무하는 형태를 의미합니다.
- * 2, 3급을 모두 가지고 있는 경우에는 상위 급만 작성해 주십시오.
- * 해당되는 인원이 없을 경우, '0' 값을 입력해 주십시오.

환경교육 담당자 현황							
구분	인원수			환경교육사 자격증 보유자			
	남	여	합계	자격구분	남	여	합계
상근				2급			
				3급			
비상근				2급			
				3급			
환경교육 강사 현황							
구분	인원수			환경교육사 자격증 보유자			
	남	여	합계	자격구분	남	여	합계
상근				2급			
				3급			
비상근				2급			
				3급			

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시 Prog. C1에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C1. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 사업의: 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

예) 지역환경교육센터 위탁 운영: 사업 수 1개로 기재

- '지역환경교육센터 운영' 사업을 맡아서 '해설가 양성', '워크숍', '연수' 등등 여러 가지를 진행하였더라도, 하나의 사업으로 계약한 경우는, '지역환경교육센터 운영' 사업 1개로 기재

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 사업유형, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [MA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 사업 유형에 해당되는 것이 여러개일 경우 복수로 응답해 주십시오.

구분	세부 정보		
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능		
사업 구분	1) 직접 운영	2) 위탁 운영	3) 수탁 운영
사업 유형	1) 교육프로그램 운영	2) 자료 개발 및 보급	3) 전문인력 양성
 Prog. 복수응답	4) 행사 개최	5) 네트워크	6) 기타()
사업 예산	(Range: 0~9999) 백만 원		
 Prog. 한글동시출력			

 Prog. C2 사업 구분 3) 수탁 운영 개수 <= C3 전체 합 Prog. C2 사업 구분 3) 수탁 운영 개수 = 0 인 경우에는 Skip

C3. 귀 기관이 수탁받아 진행한 환경교육 사업 중 중앙 정부, 지자체 등의 협력과 예산 지원으로 진행한 환경교육 사업 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 1개 사업에 2개 이상 예산을 지원받은 경우 각각 입력해 주십시오.

예) 1개 사업에 대한 예산을 민간기업과 환경부 산하 공공기관에서 각각 지원받은 경우, 5) 공공기관, 공기업, 출연·출자기관 및 기타 산하기관과 7) 기타에 각각 사업 수를 입력

* 진행 사업이 없을 경우에는 반드시 '0'을 입력해 주십시오.

구 분	환경교육 사업 수*
1) 중앙행정기관(환경부 등)	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
2) 광역지자체(서울특별시 등)	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
3) 기초지자체(00구, 00군 등)	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
4) 시도교육청, 교육지원청	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
5) 공공기관, 공기업, 출연·출자기관 및 기타 산하기관	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
6) 기업	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업
7) 기타	(C2 수탁 운영 개수 >= RANGE >= 0) 개 사업

Part D. [교보재]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.
- 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
 - 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.
- * 2023년도(2023.01.01.~12.31)에 개발되었으며, 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.
- 기관명(지자체 명, 공기업, 출연·출자기관 공동 기재 건도 가능)이 기재된 교재, 교구

1) 있음

2) 없음  Part E로 이동 Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 종입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 종

 Prog. D1=1) 응답자만 제시, D2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.
- * 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분  Prog. 단수응답	1) 교재	2) 교구	
대상  Prog. 복수응답	1) 유아(만6세 이하)	2) 초등(만7세~만12세)	3) 청소년(중등 만13~15세)
	4) 청소년(고등 만16~18세)	5) 청년(만19~34세)	6) 중장년(만35~64세)
	7) 노년(만65세 이상)		
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 기준으로 시설 유무를 선택해 주십시오.

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설(예: OO교육관, OO 학습관, OO 센터, OO 연수원 등)
- 2) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳

- 1) 있음
- 2) 없음  Part F로 이동

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 기관에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영
	2) 수탁 운영(일부, 전체 포함)
수탁/위탁 기관 명	3) 위탁 운영(일부, 전체 포함)
	4) 기타()
 Prog. 운영 방식에서 1) 직접 운영을 선택한 경우에는 미 제시	
Prog. 공백만 입력 불가능	

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

F1. 귀 기관에서는 소속 직원 대상 환경교육 연수(역량강화)를 추진하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 역량강화: 온라인 연수 수강, 역량강화 워크숍 등 환경교육 향상을 위해 진행한 교육

1) 실시하였음

2) 실시하지 않았음  Part G로 이동 Prog. F1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F2. 귀 기관에서 소속 직원 대상으로 실시한 환경교육 연수(역량강화) 추진 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (개인 별도 수강한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

환경교육 역량강화(연수) 추진 개수:

(Range: 1~100) 개

 Prog. F1=1) 응답자만 제시, F2에서 응답된 환경교육 역량강화(연수) 추진 개수만큼 문항 Rotation

F3. 귀 기관이 실시한 연수(역량강화)의 연수명, 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [협력체계]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

G1. 2023년 기준, 귀 기관이 해당 기관 명의로 참여하고 있는 공식적인 회의체가 있었습니까? (2023.12.31 기준)
[SA]

* 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)

주관기관	있음	없음
광역 지방자치단체	1)	2)
기초 지방자치단체	1)	2)
교육청 등 교육기관	1)	2)
기타 공공기관	1)	2)
기업	1)	2)
민간 기관 및 단체	1)	2)

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이픈)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호: ☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 시도교육청

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고)

9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 시도교육청 – 경기도 – 경기도교육청에서 근무하고 계시는 경우, '경기', '교육청' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '경기도교육청'을 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 시도교육청 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 시도교육청 2차 선택 구분 [SA]

1) 시도교육청	2) 교육지원청	3) 직속기관
4) 기타 산하기관(도서관, 평생학습관 등)		

☞ Prog. 시도교육청 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 시도교육청 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 전에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 시도교육청 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	조례/계획	환경교육 관련 조례 제정 여부, 환경교육계획 조례 개수, 조례 명, 제정 연도, 개정 연도, 업무주요계획 포함 여부, 환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간, 근거 법령
2	조직/인력	환경교육 담당 부서 및 인력 여부, 개수, 부서명, 환경교육 담당 전담 및 겸임 인원, 교원 자격 여부, 교원 자격 소지자 수 환경교육 수행 산하기관 여부, 개수, 기관명, 운영 방식, 수탁기관명
3	사업/예산	환경교육 사업 개수, 사업명, 담당 부서(산하기관)명, 예산, 전체 예산, 환경교육예산
4	학교 환경교육	환경교과 선택 학교 수 및 전체 학교 수(중·고등학교), 환경동아리 현황 및 전체 동아리 수 (초·중·고등학교)
5	교보재	자체 개발 교보재 여부 및 교보재 수, 교보재 명, 교보재 구분, 대상, 주제
6	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
7	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
8	거버넌스	공식적 회의체 구성 여부, 개수, 명칭, 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수

※ 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

이 노란색 문항은 환경교육을 운영한 산하기관(교육지원청, 직속기관, 도서관, 평생학습관 등)이 있는 경우 해당 실적을 포함하여 제출 바랍니다. 받은 링크를 해당 기관에 보내주시면 기관에서 작성할 수 있습니다.

Part A. [계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시 Part A는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

A1. 귀 기관은 환경교육과 관련된 조례를 제정하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 제정함

2) 제정하지 않음  A4로 이동 Prog. A1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 조례 개수를 입력해 주십시오.(2023.12.31 기준) [OA]

조례 개수: (Range: 1~100) 개

 A2에서 응답된 조례 개수만큼 문항 Rotation, 동일 조례 중복 불가 (선택 조례는 다음 선택 시 미제시) Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 입력할 수 있도록 제시 Prog. 드랍다운 기타 선택 시, 제정연도 <= 최근 개정 연도가 되도록 제어

A3. 귀 기관의 환경교육 관련 조례와 관련하여 다음 사항을 검색 및 선택해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
조례명	 Prog. 2023년 Data 삽입, 검색 및 Drop Down 형태로 구현
제정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명과 제정 연도 자동 매칭
최근 개정 연도	 Prog. 2023년 Data 활용, 조례명, 제정 연도와 최근 개정 연도 자동 매칭

A4. 2023년 기준, 귀 기관(본청)의 업무주요계획에 환경교육 관련 내용이 포함되어 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 있음

2) 없음  Part B로 이동

A5. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 있음

2) 없음  Part B로 이동 Prog. A5=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A6. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A6에서 응답된 환경교육 관련 계획 개수만큼 문항 Rotation

A7. 귀 기관이 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간(예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년
계획의 근거 법령	Prog. 공백만 입력 불가능

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

 Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, B7로 이동

 Prog. SQ1_1=2)~4) 응답자가 B1=2) 없음 선택 시, Part E로 이동

B1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당한 부서 혹은 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 부서와 환경교육 업무를 전담하거나 겸임하는 인력

1) 있음

2) 없음  B7로 이동

 Prog. B1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 환경교육을 업무를 담당한 부서는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 담당 부서 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. B2에서 응답된 환경교육 담당 부서 수만큼 문항 Rotation

B3. 귀 기관의 환경교육 담당 부서명을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 전담 부서 혹은 관련 업무 전체를 포괄하는 조직명(부서명)으로 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 담당 부서명	Prog. 공백만 입력 불가능

 Prog. 환경교육 전담 인원과 겸임 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

B4. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 전담 인원과 겸임 인원은 몇 명이었습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 업무를 조금이라도 수행하는 인력은 겸임 1명으로 계산하여 기재해 주십시오.

- 전담: 주 업무가 환경교육인 인원
- 겸임: 타 업무를 주로 하면서 환경교육 업무 겸임
- 환경교육업무 범위: 환경교육법과 환경교육 관련 계획에 의한 업무

1) 환경교육 전담 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명
2) 환경교육 겸임 인원	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

 Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, B7로 이동

 Prog. SQ1_1=2)~4) 응답자가 B5=2) 없음 선택 시, Part E로 이동

B5. 귀 기관의 담당 부서 혹은 담당자 중 환경교육 교원 자격 소지자가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 교원 자격 소지자: 표시과목에 '환경', '자원·환경'인 교원자격증을 소지한 자. 부전공 포함

1) 있음

2) 없음  B7로 이동

 Prog. B5=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B6. 귀 기관의 담당 부서 혹은 담당자 중 환경교육 교원 자격 소지자는 몇 명 입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 교원 자격 소지자:	남	(Range: 0~100) 명
	여	(Range: 0~100) 명

☞ Prog. SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

B7. 2023년 기준, 귀 기관에서 환경교육 관련 업무를 수행한 산하기관이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 산하기관의 범위는 [참고3]을 참조해 주십시오.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고3] 자료 별도 Pop-up창 생성

1) 있음

2) 없음 ☞ Part C로 이동

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B8. 귀 기관의 환경교육 관련 업무를 수행하는 산하기관은 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 업무 수행 산하기관 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B7=1) 응답자만 제시, B8에서 응답된 환경교육 업무 수행 산하기관 수만큼 문항 Rotation

B9. 귀 기관의 환경교육 업무를 수행한 산하기관의 기관명과 운영방식을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준)
[MA]

구분	세부 정보
기관명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 공기업, 출연, 출자기관
위탁 운영 시 수탁기관명*	☞ 운영방식이 2) 위탁 운영인 경우만 응답될 수 있도록 제어 Prog. 공백만 입력 불가능

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

Part C는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

 Prog. C1에서 사업 개수는 '0' 이상 응답될 수 있도록 제어

C1. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주

환경교육 사업의 수: (Range: 0~100) 개

 Prog. C1에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C2. 귀 기관에서 진행한 환경교육 사업명, 담당 기관, 담당 부서, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준)
[MA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능
담당 부서	Prog. 공백만 입력 불가능
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 0~9999) 백만 원

C3. 귀 기관의 2023년도 전체 예산은 얼마였습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

교육청 전체 예산:  Prog. 한글동시출력 (Range: 1~9999) 백만 원

 Prog. C3의 응답값보다 작거나 같도록 설정

C4. 귀 기관의 2023년도 환경교육 예산은 얼마였습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 예산의 경우 단위는 백만 원으로 입력해 주십시오.

예) 예산이 30,000,000원일 경우, 30백만원으로 기재해 주시고, 백만 단위 미만은 절사하여 기재해 주십시오.

* 환경교육 예산의 범위: 환경교육계획, 종합계획에 따라 추진하는 정책 사업 예산만 해당됩니다.

기관 환경교육 예산:  Prog. 한글동시출력 (Range: 1~9999) 백만 원

Part D. [학교 환경교육]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

Part D는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

D1. 귀 기관의 관할 지역 내 중·고등학교에는 환경교과를 선택한 학교가 몇 개교입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 본 설문에 응답하고 게시는 교육청 담당자께서는 교육행정정보시스템(NEIS)에서 환경교과 선택학교 수, 동아리 현황 자료를 산출하여 작성하실 수 있습니다.

* 환경부와 한국환경보전원은 한국교육학술정보원에 의뢰, 위 자료를 산출할 수 있는 쿼리문을 시도교육청 전산 담당자 간 공유게시판에 업로드하였습니다.

구분	2023년	
	중학교	고등학교
전체 학교 수	Range: 0~1000	Range: 0~1000
환경교과 선택 학교 수	Prog. 전체 학교 수 보다 작게	Prog. 전체 학교 수 보다 작게

D2. 귀 교육청의 관할 지역 내 학교의 환경동아리 현황을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 본 설문에 응답하고 게시는 교육청 담당자께서는 교육행정정보시스템(NEIS)에서 환경교과 선택학교 수, 동아리 현황 자료를 산출하여 작성하실 수 있습니다.

* 환경부와 한국환경보전원은 한국교육학술정보원에 의뢰, 위 자료를 산출할 수 있는 쿼리문을 시도교육청 전산 담당자 간 공유게시판에 업로드하였습니다.

* 환경동아리: 창의적 체험활동 일환으로 운영되는 동아리 활동으로(NEIS 상에 동아리 활동 이수시간 기준 등록) 동아리명 상에 환경, 생태, 재활용, 지속가능발전, SDG 다섯 개의 키워드가 포함된 동아리

구분	2023년		
	초등학교	중학교	고등학교
전체 동아리 수	Range: 0~50000	Range: 0~50000	Range: 0~50000
환경동아리 수	Prog. 전체 동아리 수 보다 작게	Prog. 전체 동아리 수 보다 작게	Prog. 전체 동아리 수 보다 작게

Part E. [교보재]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관에서 자체적으로 개발한 교보재가 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 교보재는 환경교육 프로그램 운영에 사용할 수 있는 것을 기준으로 응답해 주십시오.
 - 해당: 온라인 앱, PDF 파일 등도 해당. 교재는 도서, 교과서, 교사용지도서 형태 해당
 - 비해당: 사례 모음집, 보고서 등은 해당되지 않음.
- * 기관명이 기재된 교구 및 교재 기준으로 응답해 주십시오.
 - 2023.12.31. 기관명(교육청, 교육지원청, 산하기관)이 기재된 교재, 교구 해당
 - 위탁기관명과 공동으로 들어간 경우도 포함(위탁기관명만 있는 것은 작성 제외)

1) 있음

2) 없음  Part F로 이동

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 기관에서 2023년에 자체적으로 개발한 교보재는 총 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

개발 교보재 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 교보재 개수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 개발한 환경교육 교보재의 이름과, 대상 및 주제를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.
- * 대상과 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
교보재 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
교보재 구분  Prog. 단수응답	1) 교재	2) 교구	
대상  Prog. 2개까지 복수응답	1) 유아(만6세 이하)	2) 초등(만7세~만12세)	3) 청소년(중등 만13~15세)
	4) 청소년(고등 만16~18세)	5) 청년(만19~34세)	6) 중장년(만35~64세)
	7) 노년(만65세 이상)		
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [연수]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

Part G는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

G1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

G2. 귀 기관에서는 소속 직원 대상 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음 ➡ Part H로 이동

☞ Prog. G2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

G3. 귀 기관이 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

연수 개수: (Range: 1~100) 개

👉 Prog. G2=1) 응답자만 제시, G3에서 응답된 연수 개수만큼 문항 Rotation

G4. 귀 기관이 실시한 연수명과, 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part H. [거버넌스]에 대한 질문 Prog. H1 문항과 함께 제시

Part H는 SQ1_1=1) 본청 응답자만 제시

H1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육과 관련하여 협의 또는 자문을 위한 위원회 등 공식적인 회의체가 있었습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 환경교육 관련 회의체: 자문위원회, 협의회, 네트워크 등 기관 단위 협의체 (개인 위촉 참여 회의체는 제외)
- * 거버넌스: 환경 및 교육 관련 기관단체, 전문가 등 다양한 이해관계자를 위촉하여 운영하는 회의체

1) 있음

2) 없음  Part DQ로 이동 Prog. H1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

H2. 귀 기관에는 환경교육 관련 회의체(위원회)가 몇 개 구성되어 있습니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 관련 회의체(위원회): (Range: 1~100) 개

 Prog. H1=1) 응답자만 제시, H2에서 응답된 회의체 개수만큼 문항 Rotation

H3. 귀 기관의 환경교육 관련 위원회의 명칭과 구성 근거(법률 등), 연간 회의 수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 구성 근거(법률 등)은 조례, 계획 등의 근거가 있을 경우만 기재해 주십시오. 근거가 없을 경우 "없음" 입력
- * 2023년도 회의 수의 경우, 대면, 비대면 회의를 모두 포함하여 기재해 주십시오.

구분	세부 정보
환경교육 관련 위원회의 명칭	Prog. 공백만 입력 불가능
구성 근거(법률 및 조례 등)	Prog. 공백만 입력 불가능
조항 명	Prog. 공백만 입력 불가능
2023년도 회의 수	(Range: 0~100) 회

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.

귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:

☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 유아교육기관

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』 (이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있으며, 조사 미참여 시, 조사 참여를 위해서 상위 기관(교육청과 육아종합지원센터)의 공문 협조를 통해 독려를 요청드리고 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일
(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)
한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피애티 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)
콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관	2) 광역지자체	3) 기초지자체
4) 공공기관	5) 사회환경교육기관	6) 시도교육청
7) 유아교육기관(유치원/어린이집)	8) 초·중등교육기관(초/중/고)	9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 유아교육기관 - 유치원 - 서울00초등학교병설유치원에서 근무하고 계시는 경우, '서울', '병설유치원' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '서울00초등학교병설유치원'을 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 유아교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 유아교육기관 2차 선택 구분 [SA]

1) 유치원

2) 어린이집

☞ Prog. 유아교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 유아교육기관 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 전에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 유아교육 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	계획	환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간
2	조직/인력	환경교육 담당 인력 여부, 담당 인원
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 외부기관 유형, 사업 유형, 예산
4	유아 환경교육	15개 영역 개정 누리과정 연계 환경교육 실시여부, 5개분야 환경교육 활동 실시 방법, 환경교육사 활용 여부, 활용 과정, 미활용 사유
5	시설	환경교육 시설/공간 보유 여부, 12개 주제별 시설 유형, 환경교육 활용 여부
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 방법, 주제

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

Part A. [계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 있음

2) 없음  Part B로 이동

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, A2가 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 기관이 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 입력해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A1=1) 응답자만 제시

A3. 귀 기관이 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간 (예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

B1. 2023년 기준, 귀 기관에는 환경교육 업무를 담당한 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 있음

2) 없음  Part C로 이동

 Prog. B1=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B2. 귀 기관에서 환경교육 업무를 담당한 인원은 몇 명입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 업무의 범위는 [참고1]를 참조하여 기재해 주십시오.

 Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 Pop-up창 제시

환경교육 업무를 담당하는 교사 수:	남	(	Range: 0~100	) 명
	여	(	Range: 0~100	) 명

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

C1. 2023년 기준, 귀 기관이 공공기관, 지자체 등 외부기관의 지원을 받아 추진한 환경교육 사업*이 있습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 사업의 범위 : 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주
예) 지원사업, 00제공 사업, 00설치 사업 등

* MOU 협력, 파트너쉽 관계로 진행한 내용은 제외

1) 있음

2) 없음 ➡ Part D로 이동

☞ Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 기관에서 외부 기관의 지원으로 추진한 환경교육 사업의 수*는 몇 개 입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

예) 유아환경학교 운영 : 사업 수 1개

- 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 계산
- '0000운영' 사업을 맡아서 '빗물저금통 만들기', '텃밭가꾸기', '00교육관 방문하기' 등등 여러 가지를 진행하였더라도, 하나의 사업으로 계약(협약, 선정 등)한 경우는 사업 1개로 기재

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. C1=1) 응답자만 제시

C3. 귀 기관에서 외부 기관의 지원을 받아 진행한 환경교육 사업명, 사업유형, 예산을 기재해 주십시오.
(2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보		
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능		
사업 구분	1) 중앙행정기관(교육부 등) 4) 지역환경교육센터 7) 기업	2) 지방자치단체 5) 교육청 8) 기타 ()	3) 산하기관(공공기관, 공기업, 직속기관 등) 6) 민간단체
사업 유형 ☞ Prog. 복수응답	1) 교육프로그램, 프로젝트 지원 4) 네트워크 지원 7) 국제교류사업	2) 교보재 지원 5) 역량강화사업 8) 학교지역사회연계	3) 시설 지원 6) 지역특화사업 9) 기타 ()
사업 예산 ☞ Prog. 한글동시출력	(Range: 0~999,999,999) 원		

Part D. [유아 환경교육]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 기관은 '2019 놀이중심 개정누리과정 국가수준의 교육내용'과 연계하여 환경교육을 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * 교사가 의도적으로 "환경"과 연계한 놀이 및 교육을 진행하였을 시 환경교육으로 체크한다.
- * 외부에서 지원하여 실시한 활동도 모두 포함하여 체크한다.
- 예) - 활동명: 「나무야 나무야 동요 배우기」
 - 누리과정 관련요소 : 의사소통 > 읽기와 쓰기 관심가지기 > 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
 - 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 노래를 즐겨 부른다.

1) 실시하였음

2) 실시하지 않았음  D3으로 이동 Prog. D1=1) 응답자만 제시

D2. 개정누리과정과 연계하여 환경 교육을 실시한 분야를 선택하여 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

- * 교사가 의도적으로 "환경"과 연계한 놀이 및 교육을 진행하였을 시 환경교육으로 체크한다.
- * 외부에서 지원하여 실시한 활동도 모두 포함하여 체크한다.

2019 놀이중심 누리과정 「5개 영역 내용」		연계하여 실시함	실시하지 않음
I. 신체운동·건강	신체활동 즐기기	①	②
	건강하게 생활하기	①	②
	안전하게 생활하기	①	②
II. 의사소통	듣기와 말하기	①	②
	읽기와 쓰기에 관심가지기	①	②
	책과 이야기 즐기기	①	②
III. 사회관계	나를 알고 존중하기	①	②
	더불어 생활하기	①	②
	사회에 관심 가지기	①	②
IV. 예술경험	아름다움 찾아보기	①	②
	창의적으로 표현하기	①	②
	예술 감상하기	①	②
V. 자연탐구	탐구과정 즐기기	①	②
	생활 속에서 탐구하기	①	②
	자연과 더불어 살기	①	②

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 Pop-up창 제시

환경교육 활동 📖 Prog. 복수응답	활동과 관련된 환경교육 주제(3개까지 선택 가능) 📖 Prog. 선택된 환경교육 활동만 응답, 3개까지 복수응답		
1) 일상생활에서의 환경교육 (예: 핸드타월 아껴 쓰기, 잔반 남기지 않기, 물을 아껴 쓰기, 쓰레기 분리배출하기 등)	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타
2) 놀이나 활동 (예: 재활용품으로 만들기, 환경 관련 새 노래 배우기, 환경 게임하기 등)	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타
3) 어린이집/유치원 행사 (예: 알뜰 바자회 등)	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타
4) 외부시설 및 외부강사 활용 (예: 유아환경교육관 등)	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

D4. 환경교육 운영에 '환경교육사'를 활용하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육사 : 환경교육진흥법 제16조에 근거해 환경교육프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 환경교육수행 업무를 담당하는 국가자격증을 가진 사람 (구. 사회환경교육지도사)

- 1) 활용하였음 2) 활용하지 않았음

☞ Prog. D4=1) 응답자만 제시

D5. 환경교육사를 활용한 수업의 형태는 무엇입니까? 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오.(2023.12.31 기준)

[MA]

- [illegible]

☞ Prog. D4=2) 응답자만 제시

D6. 환경교육사를 활용하지 않은 이유는 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 환경교육을 실시하지 않아서 2) 환경교육사의 강의 보수가 높아서
3) 환경교육사 인력 정보를 알지 못해서 4) 교육사 외 다른 인력을 보유하고 있어서
5) 기타 ()

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 기관은 환경교육을 진행할 수 있는 시설/공간을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준)
[SA]

* 시설/공간: 환경온도계, 공기측정기, 태양광 발전 현황판, 소음측정 , 분리배출함, 빗물저금통 등

1) 보유하고 있음

2) 보유하고 있지 않음  Part F로 이동

 Prog. E1=1) 응답자만 제시

 Prog. 환경교육 활용 여부는 보유 여부가 선택된 경우에만 응답할 수 있도록 설정 (미응답 시 넘어갈 수 있도록)

E2. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간의 유형에 표기하여 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

분류	환경교육 주제 예시	보유 여부	환경교육 활용 여부
기후변화 및 탄소중립	기후변화, 탄소중립, 온실가스, 오존층, 빙하 등 예) 환경 온도계, 환경 시계 등 시설	1)	1)
대기	미세먼지, 공기 등 예) 미세먼지, 이산화탄소 등 공기 측정 관련 시설	2)	2)
에너지	신재생에너지 등 예) 태양광, 태양열, 풍력, 지열 등 현황판, 물 재이용 화장실 시설	3)	3)
소음	충간소음, 생활 소음 등 예) 소리(데시벨) 실시간 현황 관련 시설	4)	4)
폐기물 및 자원순환	자원순환, 재활용 실천 등 예) 분리배출함 등 시설	5)	5)
환경보건	화학용품, 빛 공해, 새집증후군, 식품첨가물 등 예) 아토피, 천식, 새집증후군 예방 관련 시설	6)	6)
물	물순환, 수질오염, 물 재이용, 물 절약, 물발자국 등 예) 빗물 저금통 설치 시설	7)	7)
토양	토양, 농약, 지하수, 토양오염 등 예) 흙 체험 놀이시설(모래 제외)	8)	8)
생태계	습지, 생물다양성, 멸종위기종 등 예) 숲, 연못, 실내외 정원, 텃밭, 과수원, 동물원 등	9)	9)
지속가능발전	지속가능발전 목표, 녹색소비, 공정무역 등 예) 공정무역제품 활용 시설 등	10)	10)
생명윤리	생명윤리, 동물복지, 환경권 등 예) 실외 동물 방사장 등	11)	11)
기타	그 외 환경교육 시설 ()  Prog. 보유여부 선택 시 응답하도록 설정	12)	12)

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

F1. 2023년 기준, 귀 기관에서는 소속 교직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 기관에서는 소속 교직원 대상으로 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]
1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음  Prog. Part DQ로 이동

 Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 기관이 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 기관이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (개인 별도 수강한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

실시한 환경 주제 연수 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 환경교육 역량강화(연수) 추진 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 기관이 실시한 연수명과 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 Pop-up창 제시

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제  Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호: ☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 초·중·고등학교

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초·중·고 등 교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있으며, 조사 미참여 시, 조사 참여를 위해서 상위 기관(교육청)의 공문 협조를 통해 독려를 요청드리고 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 학교의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

- 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일
(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

- 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)
한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

- 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)
콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관	2) 광역지자체	3) 기초지자체
4) 공공기관	5) 사회환경교육기관	6) 시도교육청
7) 유아교육기관(유치원/어린이집)	8) 초·중·고등학교	9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 학교의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 초·중등교육기관 - 서울특별시 - OO초등학교에서 근무하고 계시는 경우, '서울', '초등학교' 등 키워드 검색이 가능합니다. 키워드 검색 후 세부 지정기관명인 'OO초등학교'를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 학교명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 초·중등교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 초·중등교육기관 2차 선택 구분 [SA]

1) 초등학교

2) 중학교

3) 고등학교

☞ Prog. 초·중등교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 초·중등교육기관 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 학교명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 전에 앞서 학교 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.

인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.

수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 초·중등교육 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	계획	환경교육 계획수립 여부, 계획 개수, 계획 명칭, 수립 연도, 계획 기간
2	조직/인력	기관 유형(초중고), 환경교육 담당 인력 여부, 인원
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 외부기관 유형, 사업 유형, 예산
4	학교 환경교육	초등학교 학교환경교육 의무화 실시 여부, 연간 환경교육 편성 시간, 사용 교재, 중학교 학교환경교육 의무화 실시 여부, 정규 과목 개설 및 교재 여부, 연간 환경교육 편성 시간, 사용 교재, 고등학교 학교환경교육 실시 여부, 정규 과목 개설 및 교재 여부, 연간 환경교육 시간, 창의적 체험활동, 교과연계, 그 외 환경교육 시간, 환경교육사 활용여부, 활용과정, 미활용사유
5	시설	환경교육 시설/공간 보유 여부, 12개 주제별 시설 유형, 환경교육 활용 여부
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수 명, 연수 방법, 연수 주제

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

Part A. [계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 2023년 기준, 귀 학교는 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 관련 계획: 교육 대상자의 환경 지식·기술의 획득과 태도·가치의 변화를 목적으로, 기후위기·생태보전·자원순환·미세먼지·에너지 등을 주제로 수립하는 종합계획으로, 단년 혹은 다년 단위 자체적으로 수립

1) 수립함

2) 수립하지 않음  Part B로 이동 Prog. A1=1) 응답자만 제시, A2에서 계획 개수는 '1'이상 응답될 수 있도록 제어

A2. 귀 학교가 수립한 환경교육 관련 계획 개수를 입력해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 계획 개수: (Range: 1~100) 개

 Prog. A1=1) 응답자만 제시, A2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

A3. 귀 학교가 수립한 환경교육계획과 관련하여 다음 사항을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
환경교육계획 명칭	
계획 수립 연도	(Range: 1900~2023) 년
계획기간 (예: 2021년~2025년)	(Prog. 계획수립연도 <= 계획시작연도)년 ~ (Prog. 계획시작연도 <= 계획마감연도)년

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

B1. 귀 학교의 세부 유형은 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 국립초등학교  SQ1_1=1) 제시
- 2) 공립초등학교  SQ1_1=1) 제시
- 3) 사립초등학교  SQ1_1=1) 제시
- 4) 공립중학교  SQ1_1=2) 제시
- 5) 사립중학교  SQ1_1=2) 제시
- 6) 예술중학교  SQ1_1=2) 제시
- 7) 국제중학교  SQ1_1=2) 제시
- 8) 일반고등학교(자율학교, 중점학교 포함)  SQ1_1=3) 제시
- 9) 특성화고등학교(직업전문학교, 대안학교)  SQ1_1=3) 제시
- 10) 특수목적고등학교(예술고, 체육고, 외교, 과학고, 국제고, 마이스터고)  SQ1_1=3) 제시
- 11) 자율고등학교(사립, 공립)  SQ1_1=3) 제시
- 12) 영재학교  SQ1_1=3) 제시
- 13 기타 ()

B2. 2023년 기준, 귀 학교에는 환경교육 업무를 담당할 인력이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 있음 2) 없음 ➡ Part C로 이동

👉 Prog. B2=1) 응답자만 제시, 남+여의 합이 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B3. 귀 학교에서 환경교육 업무를 담당하신 인원은 몇 명입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 환경교육 업무의 범위는 [참고1]를 참조하여 기재해 주십시오.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

환경교육 업무를 담당하는 교사 수:	남	(Range: 0~100)	명
	여	(Range: 0~100)	명

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

C1. 2023년 기준, 귀 학교가 공공기관, 지자체 등 외부기관의 지원을 받아 추진한 환경교육 사업이 있습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

- * 사업의 범위 : 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주
예) 지원사업, 00제공 사업, 00설치 사업 등
- * MOU 협력, 파트너십 관계로 진행한 내용은 제외

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 사업 개수는 '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 학교에서 외부 기관의 지원으로 추진한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

- 예) 꿈꾸는 환경학교 : 사업 수 1개 / 교사학습공동체 : 사업 수 1개
- 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 계산
 - '000 운영' 사업을 말아서 '빛물 저금통 만들기', '텃밭 가꾸기', '00 교육관 방문하기' 등등 여러 가지를 진행하였더라도, 하나의 사업으로 계약(협약, 선정 등)한 경우는 사업 1개로 기재

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C3. 귀 학교에서 외부 기관의 지원을 받아 진행한 환경교육 사업명, 사업유형, 예산을 기재해 주십시오.
(2023.12.31 기준) [MA]

예) [사업명] 꿈꾸는 환경학교 / [구분] 중앙행정기관 / [사업유형] 시설 지원 / [예산] 0원

구분	세부 정보		
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능		
사업 구분	1) 중앙행정기관(교육부 등) 4) 지역환경교육센터 7) 기업	2) 지방자치단체 5) 교육청 8) 기타 ()	3) 산하기관(공공기관, 공기업, 직속기관 등) 6) 민간단체
사업 유형  Prog. 복수응답	1) 교육프로그램, 프로젝트 지원 4) 네트워크 지원 7) 국제교류사업	2) 교보재 지원 5) 역량강화사업 8) 학교지역사회연계	3) 시설 지원 6) 지역특화사업 9) 기타 ()
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 0~999,999,999) 원		

Part D. [학교 환경교육]에 대한 질문 📌 Prog. D1-1 문항과 함께 제시

👉 Prog. [D1-1 ~ D1-3]은 SQ1_1=1) 초등학교만 응답

D1-1. 2023년 기준, 귀 학교는 '초·중학교 환경교육 의무화'에 따른 환경교육을 실시하였습니까? (2023.12.31 기준)

[SA]

- * 환경교육 의무화: 환경교육법 제 10조의 2 '학교환경교육의 실시', '초·중등교육법' 제 2조에 따라 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 환경교육을 실시해야 함
- * 환경교육 주제 및 내용은 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

👉 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

- 1) 실시하였음**

👉 Prog. D1-1=1) 응답자만 제시, 최대 3순위까지 입력 가능

D1-2. 귀 학교가 환경교육 시 주로 사용한 교재는 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [3순위 응답]

- * 기타 응답 시 구체적으로 작성해 주십시오.
예) 교사가 직접 개발한 교육자료 등

- 1) 우수환경도서 2) 환경부 개발 교재
3) 시도 지자체 개발 교재(인정교과서 포함) 4) 교육청 개발 교재(인정교과서 포함)
5) 외부 기관 개발 교재 6) 기타 ()

☞ Prog. 연간 환경교육 시간이 아래 세 항목(창의적 체험활동, 교과 연계, 그 외 교육의 합과 동일하도록)

☞ Prog. D1-1=1) 인 경우, 적어도 하나의 환경교육 시간이 1 이상이도록 (즉, 연간 환경교육시간 ≥ 1)

☞ Prog. 소수점 첫째 자리까지 기입 가능

D1-3. 귀 학교의 연간 환경교육 편성 교육 시간은 몇 시간입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

- * 학년별 교육 시간이 다를 경우 평균 교육 시간을 기재
* 별도 편성된 환경교육 시간이 없으면 0으로 기재

구분	시간
연간 환경교육 시간  Prog. 아래 3가지 구분과 나뉘어 보일 수 있도록 작업 요청  Prog. 창의적 체험활동+ 교과연계+ 그 외 교육에 대한 자동 합계 설정	연간 (Range: 0~2999) 시간
연간 창의적체험활동 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간
연간 교과 연계 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간
그 외 연간 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간

Part D. [학교 환경교육]에 대한 질문 Prog. D2-1 문항과 함께 제시 Prog. [D2-1 ~ D2-4]은 SQ1_1=2) 중학교만 응답

D2-1. 2023년 기준, 귀 학교는 '초·중학교 환경교육 의무화'에 따른 환경교육을 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 주제 및 내용은 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

 Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

1) 실시하였음

2) 실시하지 않았음  D2-4으로 이동

D2-2. 2023년 기준, 귀 학교는 정규 과목으로 환경 과목을 개설하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경 과목은 1,2,3학년 중 한 학년에만 개설하여도 개설한 것으로 포함

1) 개설하였음

2) 개설하지 않았음  D2-4으로 이동 Prog. D2-1=1) & D2-2=1) 응답자만 제시, 최대 3순위까지 입력 가능

D2-3. 귀 학교가 정규과목에서 사용한 교재는 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [3순위 응답]

* 기타 응답 시 구체적으로 작성해 주십시오.

예) 교사가 직접 개발한 교육자료 등

1) 중학교 '환경' (인정교과서)

2) 환경부 개발 교재

3) 시도 지자체 개발 교재(인정교과서 포함)

4) 교육청 개발 교재(인정교과서 포함)

5) 외부 기관 개발 교재

6) 기타 ()

 Prog. 연간 환경교육 시간이 아래 세 항목(창의적 체험활동, 교과 연계, 그 외 교육의 합과 동일하도록) Prog. D2-1=1) 인 경우, 적어도 하나의 환경교육 시간이 1 이상이도록 (즉, 연간 환경교육시간 >=1) Prog. 소수점 첫째 자리까지 기입 가능

D2-4. 귀 학교의 연간 환경교육 편성 교육 시간은 몇 시간입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

* 학년별 교육 시간이 다를 경우 평균 교육 시간을 기재

* 별도 편성된 환경교육 시간이 없으면 0으로 기재

구분	시간
연간 환경교육 시간  Prog. 아래 3가지 구분과 나뉘어 보일 수 있도록 작성 요청  Prog. 창의적 체험활동+ 교과연계+ 그 외 교육에 대한 자동 합계 설정	연간 (Range: 0~2999) 시간
연간 창의적체험활동 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간
연간 교과 연계 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간
그 외 연간 환경교육 시간	연간 (Range: 0~999) 시간

☞ Prog. D4는 전체 응답

D4. 환경교육 운영에 '환경교육사'를 활용하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육사 : 환경교육진흥법 제16조에 근거해 환경교육프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 환경교육수행 업무를 담당하는 국가자격증을 가진 사람 (구. 사회환경교육지도사)

1) 활용하였음

2) 활용하지 않았음

☞ Prog. D4=1) 응답자만 제시

D5. 환경교육사를 활용한 수업의 형태는 무엇입니까? 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오.(2023.12.31 기준)

[MA]

1) 교과 과정

2) 비교과 과정

☞ Prog. D4=2 응답자만 제시

D6. 환경교육사를 활용하지 않으신 이유는 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 환경교육을 실시하지 않아서

2) 환경교육사의 강의 보수가 높아서

3) 환경교육사 인력 정보를 알지 못해서

4) 교육사 외 다른 인력을 보유하고 있어서

5) 기타 ()

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 학교는 환경교육을 진행할 수 있는 시설/공간을 보유하고 있습니까? (2023.12.31 기준)
[SA]

* 시설/공간 : 환경 온도계, 공기측정기, 태양광 발전 현황판, 소음측정, 분리배출함, 빗물 저금통 등

1) 보유하고 있음

2) 보유하고 있지 않음  Part F로 이동

 Prog. E1=1) 응답자만 제시

 Prog. 환경교육 활용 여부는 보유 여부가 선택된 경우에만 응답할 수 있도록 설정 (미응답 시 넘어갈 수 있도록)

E2. 귀 학교가 보유하고 있는 환경교육 관련 시설/공간의 유형에 표기하여 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

분류	환경교육 주제 예시	보유 여부	환경교육 활용 여부
기후변화 및 탄소중립	기후변화, 탄소중립, 온실가스, 오존층, 빙하 등 예) 환경 온도계, 환경 시계 등 시설	1)	1)
대기	미세먼지, 공기 등 예) 미세먼지, 이산화탄소 등 공기 측정 관련 시설	2)	2)
에너지	신재생에너지 등 예) 태양광, 태양열, 풍력, 지열 등 현황판, 물 재이용 화장실 시설	3)	3)
소음	충간소음, 생활 소음 등 예) 소리(데시벨) 실시간 현황 관련 시설	4)	4)
폐기물 및 자원순환	자원순환, 재활용 실천 등 예) 분리배출함 등 시설	5)	5)
환경보건	화학용품, 빛 공해, 새집증후군, 식품첨가물 등 예) 아토피, 천식, 새집증후군 예방 관련 시설	6)	6)
물	물순환, 수질오염, 물 재이용, 물 절약, 물발자국 등 예) 빗물 저금통 설치 시설	7)	7)
토양	토양, 농약, 지하수, 토양오염 등 예) 흙 체험 놀이시설(모래 제외)	8)	8)
생태계	습지, 생물다양성, 멸종위기종 등 예) 숲, 연못, 실내외 정원, 텃밭, 과수원, 동물원 등	9)	9)
지속가능발전	지속가능발전 목표, 녹색소비, 공정무역 등 예) 공정무역제품 활용 시설 등	10)	10)
생명윤리	생명윤리, 동물복지, 환경권 등 예) 실외 동물 방사장 등	11)	11)
기타	그 외 환경교육 시설 ()  Prog. 보유여부 선택 시 응답하도록 설정	12)	12)

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

F1. 2023년 기준, 귀 학교에서는 소속 교직원 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 학교에서는 소속 교직원 대상으로 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 학교가 소속 직원 대상으로 실시한 환경 주제 연수 갯수를 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

* 학교가 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (개인 별도 수강한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

실시한 환경 주제 연수 개수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 환경교육 역량강화(연수) 추진 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 학교가 실시한 연수명과 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 Pop-up창 제시

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제 📄 Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호: ☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)



2024년 환경교육 실태조사 - 고등교육기관

안녕하십니까?

여러분의 귀중한 시간에 이 조사에 참여해 주셔서 감사드립니다.

본 조사는 『환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률』(이하 『환경교육법』) 제 30조에 따라 환경부와 한국환경보전원의 용역으로 수행되고 있습니다.

조사 대상은 중앙행정기관, 공공기관, 광역 및 기초 지자체, 사회환경교육기관, 시도교육청, 유아/초중등 및 고등교육기관이며, 각 기관 내 환경교육 현황을 조사하고 있습니다.

환경교육법 제 30조에 따라 환경교육 사업을 추진하고 있는 기관이라면 조사에 응해야 할 의무가 있습니다.

조사 결과는 체계적이고 공신력있는 환경교육 현황 관리와 정책 개발의 근거로 활용될 예정이오니, 귀 기관의 환경교육 현황에 대하여 답변해 주실 것을 요청 드립니다.

조사에 참여해 주신 응답자 전원을 대상으로 10,000원 상당의 모바일 상품권을 지급해 드릴 예정입니다. 감사합니다.

■ 조사기간 : (1차) 2024년 09월 23일 ~ 2024년 10년 16일

(2차) 2024년 10월 22일 ~ 2024년 12월 13일

■ 주관기관 : 환경부 / 김재중 전문위원(044-201-6538)

한국환경보전원 / 조선희 계장 (02-3406-3194)

■ 조사기관 : (주) 피엠아이 / 김기호 차장 (02-2055-3873), 임현지 주임 (02-2055-1028)

콜센터 (070-7711-6469)

통계법 제33조 (비밀의 보호) ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

환경교육법 제30조 (환경교육 실태조사 등) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다

☞ Prog. 설명문과 함께 대문 Page로 제시 (1차 선택)

SQ1. 귀하께서 현재 근무하고 계시는 기관 및 단체의 유형을 선택해 주십시오. [SA]

1) 중앙행정기관

2) 광역지자체

3) 기초지자체

4) 공공기관

5) 사회환경교육기관

6) 시도교육청

7) 유아교육기관(유치원/어린이집)

8) 초·중등교육기관(초/중/고) 9) 고등교육기관(대학교)

☞ Prog. 설명문과 함께 기관명 선택 Page로 제시, 검색+Drop Down 형태로 제시

아래의 입력란에 귀하께서 근무하고 계시는 기관의 세부 지정기관명을 입력하시고 검색 버튼을 클릭하여 주십시오.

예) 고등교육기관 - 서울 - 00대학교에서 근무하고 계시는 경우, '서울', '대학교' 등 키워드 검색이 가능합니다.
키워드 검색 후 세부 지정기관명인 '00대학교'를 선택해 주십시오.

다시 한 번, 현재 근무하고 계시는 기관명이 맞는지 확인하신 후 조사 참여 부탁드립니다.

☞ Prog. 고등교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_1. 고등교육기관 2차 선택 구분 [SA]

- 1) 일반대학교 2) 교육대학교

☞ Prog. 고등교육기관 List 매칭, 응답자 미 제시

SQ1_2. 고등교육기관 3차 선택 구분 (세부 List 참고하여 응답자의 기관명 작성)

☞ Prog. [첫 조사 참여 시] 설명문과 SQ2 문항 제시, 휴대전화 인증번호 입력 로그인 Page 제시

개인 정보 수집·이용 동의

조사에 참여하기 전에 앞서 기관 정보에 대한 보안을 위해 응답자의 휴대전화 인증절차가 필요합니다.
인증번호는 추후 조사를 다시 진행하시는 경우, 비밀번호로써 사용되오니 별도로 저장해 주시기 바랍니다.
수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

개인정보 (필수)항목	수집목적	보유기간
휴대전화 번호	환경교육 실태조사 온라인 시스템 기관 로그인	조사 완료 후 즉시 파기

(휴대전화 미인증 시 다음 페이지로 이동하실 수 없습니다.)

☞ Prog. 휴대전화 인증하기 및 로그인 버튼 생성, 조사 중도포기 후 재참여 시 인증번호만 입력

SQ2. 귀하의 휴대전화를 입력하신 후 인증하기 버튼을 눌러주세요. [SA]

1) 휴대전화 번호	
2) 인증번호 입력	

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고1] 자료 별도 Pop-up창 생성

지금부터 고등교육기관 영역에 대해 질문을 드리도록 하겠습니다.

질문 내용은 아래 표와 같이 구성되어 있으므로, 꼼꼼히 살펴보시고 올바른 응답이 될 수 있도록 답변을 부탁드립니다.

번호	영역	세부 지표
1	계획	ESG경영계획 수립여부, 환경교육 계획 수립 여부, 계획 개수
2	조직/인력	대학유형, 환경교육 사업 추진 기관 여부, 개수, 기관명, 환경동아리 여부, 개수, 동아리명
3	사업/예산	환경교육 사업 여부, 개수, 사업명, 외부기관 유형, 사업 유형, 예산
4	대학 환경교육	환경 교양과목 개설 여부, 과목 수, 과목명, 환경 비교과과목 개설 여부, 프로그램 수, 프로그램명, 환경 교원자격증 발급 여부, 교원 자격 취득자 수(학사, 석사, 박사)
5	시설	환경교육 진행 시설 여부 및 시설 수, 환경교육 시설명, 운영 방식, 기관명
6	연수	환경교육 의무교육 여부, 환경 연수 실시 여부, 연수 개수, 연수명, 연수 방법, 연수 주제
7	연계협력	환경교육 MOU 여부, MOU기관 유형

* 환경교육의 업무 범위는 '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법)'에서 다루는 사업을 말하며, 세부 업무 범위에 대해서는 아래 자료 Pop-up을 참고해 주시기 바랍니다.

Part A. [계획]에 대한 질문 Prog. A1 문항과 함께 제시

A1. 2023년 기준, 귀 대학은 ESG 경영 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * ESG : 환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)의 약자
- * ESG 경영 : 기업이 경영을 할 때 환경과 사회적 책임 및 투명한 지배구조를 고려하여야 한다는 의미. 지속가능경영이라고도 함

1) 수립함

2) 수립하지 않음  Part B로 이동

 Prog. A1=1) 응답자만 제시

A2. 2023년 기준, 귀 대학은 ESG 경영 계획에 환경교육 관련 계획을 수립하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- * ESG : 환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)의 약자
- * ESG 경영 : 기업이 경영을 할 때 환경과 사회적 책임 및 투명한 지배구조를 고려하여야 한다는 의미. 지속가능경영이라고도 함

1) 수립함

2) 수립하지 않음  Part B로 이동

 Prog. A2=1) 응답자만 제시

A3. 귀 대학이 수립한 ESG 경영 계획에 포함된 환경교육 관련 계획 개수를 입력해 주십시오.(2023.12.31 기준)
[OA]

환경교육계획 개수: (Range: 1~100) 개

Part B. [조직/인력]에 대한 질문 Prog. B1 문항과 함께 제시

B1. 귀 대학의 세부유형은 무엇입니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 대학(4년제/사범대학교 포함)  SQ1_1=1)제시 2) 산업대학  SQ1_1=1)제시
3) 전문대학  SQ1_1=1)제시 4) 방송통신대학 및 사이버대학  SQ1_1=1)제시
5) 기술대학  SQ1_1=1)제시 6) 교육대  SQ1_1=2) 제시
7) 기타

B2. 2023년 귀 대학에는 환경교육 사업을 추진한 기관이 있습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 기관의 범위 : 대학교에서 운영하고 있는 기관 예) 00유아교육관, 00교육박물관 등

- 1) 있음 2) 없음 ➡ B5로 이동

☞ Prog. B2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B3. 환경교육을 추진한 기관은 몇 개 입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 추진 기관 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B3에서 응답된 환경교육 추진 기관 수만큼 문항 Rotation

B4. 환경교육을 추진한 기관의 명칭을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

구분	세부 정보
추진 기관명	Prog. 공백만 입력 불가능

B5. 2023년 기준, 귀 대학에서는 환경동아리를 운영하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경교육 주제 동아리 범위는 [참고2]을 참조해 주십시오.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

- 1) 운영함 2) 운영하지 않음 ➡ Part C로 이동

☞ Prog. B5=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

B6. 귀 대학이 운영한 환경동아리는 몇 개 입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경동아리의 수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. B6에서 응답된 환경동아리 수만큼 문항 Rotation

B7. 귀 대학이 운영한 환경동아리의 명칭을 기재해 주십시오. (2023.12.31. 기준) [OA]

구분	세부 정보
환경동아리명	Prog. 공백만 입력 불가능

Part C. [사업/예산]에 대한 질문 Prog. C1 문항과 함께 제시

C1. 2023년 기준, 귀 대학이 공공대학, 지자체 등 외부기관의 지원을 받아 추진한 환경교육 사업이 있습니까?
(2023.12.31 기준) [SA]

* 사업의 범위 : 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 간주
예) 지원사업, 00제공 사업, 00설치 사업 등

1) 있음

2) 없음  Part D로 이동

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

C2. 귀 대학에서 외부 기관의 지원으로 추진한 환경교육 사업의 수는 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

예) 그린캠퍼스 : 사업 수 1개 / 학습공동체 : 사업 수 1개 / 환경교육 선도대학 지정 : 사업 수 1개

- 개별적 계약의 체결, 별도의 회계 관리 등을 통해 진행하는 사업을 하나의 사업으로 계산

- '000운영' 사업을 맡아서 '프로그램 개발' '연수' '교육운영' 등 여러 가지를

진행하였더라도, 하나의 사업으로 계약(협약, 선정 등)한 경우는 사업 1개로 기재

환경교육 사업의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. C1=1) 응답자만 제시, C2에서 응답된 환경교육 사업 개수만큼 문항 Rotation

C3. 귀 대학에서 외부 기관의 지원을 받아 진행한 사업명, 사업유형, 예산을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준)
[MA]

구분	세부 정보		
사업명	Prog. 공백만 입력 불가능		
외부기관 유형	1) 중앙행정기관 (교육부 등) 3) 산하기관 (공공대학, 공기업, 직속기관 등) 5) 교육청 7) 기업	2) 지방자치단체 4) 지역환경교육센터 6) 민간단체 8) 기타 ()	
사업 유형  Prog. 복수응답	1) 교육프로그램, 프로젝트 지원 4) 네트워크 지원 7) 국제교류사업	2) 교보재 지원 5) 역량강화사업 8) 학교지역사회연계	3) 시설 지원 6) 지역특화사업 9) 기타 ()
사업 예산  Prog. 한글동시출력	(Range: 0~99,999,999,99) 원		

Part D. [대학 환경교육]에 대한 질문 Prog. D1 문항과 함께 제시

D1. 2023년 기준, 귀 대학은 교양과목으로 환경 과목을 개설하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 환경 관련 과목은 [참고3]을 참조해 주십시오.

 Prog. 설명문과 함께 [참고3] 자료 별도 Pop-up창 생성

1) 개설함

2) 개설하지 않음  D4로 이동 Prog. D1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D2. 귀 대학이 개설한 환경 관련 교양 과목은 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경 관련 과목의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. D2에서 응답된 환경 관련 과목 수만큼 문항 Rotation

D3. 귀 대학이 개설한 환경 관련 교양 과목명을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

구분	세부 정보
과목 명	Prog. 공백만 입력 불가능

D4. 2023년 기준, 귀 대학은 비교과과정으로 환경 과목을 개설하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 비교과과정: 전공 및 교양 등 정규 교과과정을 통해 얻을 수 있는 전문 지식 역량 이외의 학점이 부여되지 않는 교과과정 및 프로그램

예) 학습역량 강화, 진로·심리 상담, 취·창업 지원, 그 외 다양한 활동

1) 개설함

2) 개설하지 않음  D7로 이동 Prog. D4=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

D5. 2023년 기준, 귀 대학에서 운영한 비교과과정 내 환경교육 프로그램은 몇 개입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 프로그램의 수: (Range: 1~100) 개

 Prog. D5에서 응답된 환경 관련 프로그램 수만큼 문항 Rotation

D6. 귀 대학에서 운영한 비교과과정 내 환경교육 프로그램명을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [OA]

구분	세부 정보
프로그램명	Prog. 공백만 입력 불가능

D7. 2023년 기준, 귀 대학은 '환경' 교원자격증을 발급하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

1) 발급함

2) 발급하지 않음  Part E로 이동

☞ Prog. 학사,석사,박사 인원을 모두 '0'으로 입력될 수 없도록 제어

D8. 2023년(1년) 기준, 귀 대학에서 환경교육 교원 자격을 취득한 인원을 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준)

[OA]

* 환경 관련 교사 자격은 표시과목이 '환경', '자원·환경' 인 경우에 한함			
* 해당자가 없을 경우, 0으로 기재			
구분	환경교육 교원자격 취득자 수	남	여
학사	(Range: 자동합계계산) 명	(Range: 0~100) 명	(Range: 0~100) 명
석사	(Range: 자동합계계산) 명	(Range: 0~100) 명	(Range: 0~100) 명
박사	(Range: 자동합계계산) 명	(Range: 0~100) 명	(Range: 0~100) 명

Part E. [시설]에 대한 질문 Prog. E1 문항과 함께 제시

E1. 2023년 기준, 귀 대학은 환경교육을 진행할 수 있는 시설을 보유하고 있었습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 다음에 해당하는 시설을 작성 (작성 시 외부 안내용으로도 활용됨)

- 1) 방문, 예약 등을 통해 일반인이 체험할 수 있는 시설 (예: 00 교육관, 00 학습관 00센터, 00 연수원)
- 2) 대학교에서 직영, 위탁, 수탁을 통해 관리하는 시설
- 3) 환경교육 목적으로 운영되고 있는 실내, 실외 공간으로 환경교육 프로그램을 운영하는 곳

1) 보유하고 있음

2) 보유하고 있지 않음 ➡ Part F로 이동

☞ Prog. E1=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

E2. 귀 대학에서 보유하고 있는 환경교육 진행 시설은 총 몇 곳입니까? (2023.12.31 기준) [OA]

환경교육 진행 시설 수: (Range: 1~100) 곳

👉 Prog. E1=1) 응답자만 제시, E2에서 응답된 환경교육 시설 수만큼 문항 Rotation

E3. 귀 기관이 보유하고 있는 환경교육 관련 시설을 작성하여 주시기를 바랍니다. (2023.12.31 기준) [MA]

구분	세부 정보
시설 명	Prog. 공백만 입력 불가능
운영 방식	1) 직접 운영 2) 위탁 운영 3) 수탁 운영
위탁/수탁 기관 명	☞ Prog. 운영 방식에서 2) 위탁 운영, 3)수탁운영을 선택한 경우 제시 Prog. 공백만 입력 불가능

Part F. [연수]에 대한 질문 Prog. F1 문항과 함께 제시

F1. 2023년 기준, 귀 대학에서는 소속 직원(행정직, 교수 포함), 학생 대상으로 환경 주제 연수 의무교육 시간을 지정하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

* 연수: 집중적, 단기적으로 진행되는 교육

- 1) 예 2) 아니오

F2. 귀 대학에서는 소속 직원(행정직, 교수 포함), 학생 대상 자체 환경 주제 연수를 실시하였습니까? (2023.12.31 기준) [SA]

- 1) 실시하였음 2) 실시하지 않았음 🖱️ Part G로 이동

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, '1' 이상 응답될 수 있도록 제어

F3. 귀 대학이 소속 직원(행정직, 교수 포함), 학생 대상으로 실시한 환경 주제 연수 개수를 기재해 주십시오.
(2023.12.31 기준) [OA]

* 대학이 직접 진행한 연수만 기재해 주십시오. (산하기관에서 자체적으로 진행한 연수는 제외)

예) 총 4차로 구성된 하나의 연수 과정(대면, 비대면 모두 포함)을 운영하였더라도 1개의 과정이면 1개로 작성

연수 개수: (Range: 1~100) 개

☞ Prog. F2=1) 응답자만 제시, F3에서 응답된 연수 개수만큼 문항 Rotation

F4. 귀 대학이 실시한 연수명과, 연수 방법, 주제에 대해 기재해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

* 주제의 구분 방법 및 주제별 환경교육 프로그램 예시는 [참고2]를 참조하여 기재해 주십시오.

* 주제의 경우 최대 3개까지 중복으로 선택할 수 있습니다.

☞ Prog. 설명문과 함께 [참고2] 자료 별도 Pop-up창 생성

구분	세부 정보		
연수 명	Prog. 공백만 입력 불가능		
연수 방법	1) 집합교육	2) 원격교육	3) 혼합교육
주제 📖 Prog. 3개까지 복수응답	1) 기후변화 및 탄소중립	2) 대기	3) 에너지
	4) 소음	5) 폐기물 및 자원순환	6) 환경보건
	7) 물	8) 토양	9) 생태계
	10) 지속가능발전	11) 생명윤리	12) 기타

Part G. [연계협력]에 대한 질문 Prog. G1 문항과 함께 제시

G1. 2023년 기준, 귀 대학은 지자체, 외부 기관과 연계 또는 협력(MOU)하여 환경교육을 실시하였습니까?

(2023.12.31 기준) [SA]

1) 실시하였음

2) 실시하지 않았음  Part DQ로 이동

 Prog. G1=1) 응답자만 제시

G2. 귀 대학과 환경교육을 위해 협력한 기관 유형을 선택해 주십시오. (2023.12.31 기준) [MA]

1) 중앙행정기관(교육부 등)

2) 지방자치단체

3) 산하기관(공공대학, 공기업, 직속대학 등)

4) 지역환경교육센터

5) 교육청

6) 민간단체

7) 기업

8) 기타 ()

※ 마지막으로 인구 통계학적 분류 및 답례품 수령에 필요한 질문을 드리겠습니다.

개인 정보 수집·이용 동의 및 제3자 제공 동의서

<환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위한 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서>

한국환경보전원은 환경교육 실태조사 데이터 보완·관리와 답례품 지급을 위해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용하고자 합니다. 내용을 자세히 확인하신 후 동의 여부를 결정해 주시기 바랍니다. 수집된 개인정보는 안전하게 보관되며, 수집 목적 내에서만 이용됩니다.

<개인정보 수집·이용 및 제3자 제공에 대한 동의>

제공받는 자	제공 목적	개인정보(필수) 항목	제3자 제공항목	보유·이용 기간
2024 환경교육 실태조사 수행기관	환경교육 실태조사 데이터 이상 여부 발견 시 확인 용도 및 차년도 조사 대상자 명부 활용 용도	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위, 근무 경력)	응답자 정보(성명, 소속기관전화번호, 이메일, 소속 부서, 직위)	3년
	제공 목적	개인정보(선택) 항목	제공항목	보유·이용 기간
	답례품 지급 활용 용도	휴대전화 번호	휴대전화 번호	이용 목적 달성 시 파기

☞ Prog. 개인 정보 수집 및 이용 동의서 설명문과 함께 DQ1 문항 제시, 둘 다 미동의 시 조사 종료

DQ1. 귀하께서는 위 개인정보 수집·이용과 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 다만 동의를 거부하실 경우 환경교육 실태조사 데이터 이상여부 확인 및 경품 지급이 제한될 수 있습니다.
귀하께서는 개인정보 수집·이용 필수 항목 및 선택 항목에 각각에 대해 동의하십니까? [SA]

DQ1_1. 개인정보 (필수)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)
DQ1_2. 개인정보 (선택)항목:	1) 네(동의 함)	2) 아니오(동의하지 않음)

☞ Prog. DQ1_1=1) 응답자만 제시

DQ2. 귀하의 성함과 연락처, 이메일, 소속부서, 직위를 기재해 주십시오. [OA]

구분	정보
1) 성명	
2) 소속기관 전화번호	
3) 이메일	
4) 소속 부서	
5) 직위	
6) 근무 경력	1) 1년 미만 2) 1~3년 미만 3) 3~6년 미만 4) 6~10년 미만 5) 10년 이상

☞ Prog. DQ1_2=1) 응답자만 제시

DQ3. 답례품 지급을 위한 귀하의 연락처는 어떻게 되십니까? 휴대전화 번호는 ‘-(하이폰)’을 제외한 숫자만 입력해 주시기 바랍니다. 정확한 정보가 아닐 경우 답례품 지급에서 제외될 수 있습니다. [OA]

휴대전화 번호:	☞ Prog. 숫자만 허용(특문 제외)

